Písemná maturitní práce z anglického jazyka

Termín konání: Jaro 2024

Jméno studenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum konání zkoušky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zadání delší práce (slohový útvar): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zadání kratší práce (slohový útvar):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Delší práce  | Zadání, obsah, rozsah | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 150 -190 slov | Slovní zásoba, pravopis | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
|  | Mluvnické prostředky | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
|  | Organizace, koheze, koherence | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| Kratší práce | Zadání, obsah, rozsah |  |  | 1 | 0 |  |
| 50 – 90 slov | Slovní zásoba, pravopis |  |  | 1 | 0 |  |
|  | Mluvnické prostředky |  |  | 1 | 0 |  |
|  | Organizace, koheze, koherence |  |  | 1 | 0 |  |
|  |  |  |  | Celkem: |  | b |

Celkové hodnocení: Hodnotitel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_b/\_\_\_\_\_\_ |

 Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Záznamový arch pro delší práci (150 – 190 slov)

Jméno studenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Záznamový arch pro kratší práci (50 – 90 slov)

Jméno studenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |