V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

2025 – 2026

GYMNÁZIUM
HAVÍŘOV PODLESÍ P.O.





OBSAH

Obsah ... 3
Základní informace o škole ... 4
Charakteristika školy ... 4
Obory vzdělávání ... 5
Učební plán pro 1. až 8. ročník osmiletého gymnázia ... 5
Učební plán pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia ... 6
Školská rada ... 6
Rámcový popis personálního složení školy ... 7
Složení pedagogického sboru dle předmětových komisí ... 7
Údaje o přijímacím řízení ... 9
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 9
Školní rok 2024-2025 ... **Chyba! Záložka není definována.**
Projekty ... 11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek ... 14
Statistika výsledků vzdělávání ... 14
Statistika výsledků maturitních zkoušek ... 14
Prevence rizikového chování ve škole - školní poradenské centrum ... 16
Školní poradenské pracoviště ... 16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 20
Údaje o aktivitách školy ... 24
Český jazyk a literatura ... **Chyba! Záložka není definována.**
Anglický jazyk ... **Chyba! Záložka není definována.**
druhý cizí jazyk ... **Chyba! Záložka není definována.**
Německý jazyk ... 39
Ruský jazyk ... **Chyba! Záložka není definována.**
Španělský jazyk ... **Chyba! Záložka není definována.**
Matematika ... 44
Informatika ... 48
Základy společenských věd ... 57
Dějepis ... 58
Biologie ... 59
Fyzika ... 65
Chemie ... **Chyba! Záložka není definována.**
Zeměpis ... 69
Estetická výchova – hudební a výtvarná ... 71
Tělesná výchova ... 72
Mimoškolní zájmová činnost žáků ... 75
Školní časopis Cirkulárka ... 75
Debatní klub ... 76
Sportovní bridž 2024/2025 ... 77
Školní parlament ... 77
Charitativní akce, dobrovolnická činnost ... 78
FonyCup 2025 ... **Chyba! Záložka není definována.**
Prezentace školy na veřejnosti ... 81
Organizace spolupracující se školou ... 81
Údaje o výsledcích provedených kontrol ... 82
Základní údaje o hospodaření školy ... 83
Závěrečná ustanovení ... 86



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název	**Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace**
Sídlo	**Studentská 1198/11, Havířov – Podlesí**
Zřizovatel	**Moravskoslezský kraj**
Ředitelka	**PhDr. et Mgr. Hana Čížová**
Zástupkyně ředitelky	**Ing. Eva Skubidová**
www stránky	**www.gsh.cz**
datová schránka	**hqef7p2**
telefon	**596 411 156, 734 276 344**
IČ	**62 331 582**
IZO	**000601551**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola zajišťuje všeobecné gymnaziální vzdělávání ve dvou oborech vzdělávání, 79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Z Havířova do Evropy“.

Gymnázium, Havířov-Podlesí chce navazovat na svou dlouholetou tradici a dobrou pověst v havířovském regionu. Zároveň usiluje o další rozvoj školy i všech účastníků vzdělávacího procesu. Využívá k tomu moderní vzdělávací metody a podporuje příznivé klima školy, které odpovídá požadavkům vzdělávání pro 21. století.

Významnou předností studia na GSH je rozšířená nabídka seminářů v předposledním a posledním ročníku. Ve 3., respektive 7. ročníku navštěvují žáci tři semináře. V maturitním ročníku tvoří povinně volitelné semináře 12 z celkových 31 vyučovacích hodin. Žáci se tak mohou zaměřit na obor, který chtějí dále studovat, osvojit si znalosti a dovednosti potřebné pro vysokoškolské studium a lépe poznat jednotlivé obory. Nabídka zahrnuje semináře navazující na vyučovací předměty, například společenskovědní seminář nebo semináře z fyziky a matematiky. Škola nabízí také specializované semináře, například deskriptivní geometrii, ekonomii a management, psychologický seminář, právo nebo programování.

Škola klade velký důraz na budování dobrého klimatu. Školní poradenské centrum pracuje promyšleně a cíleně a žákům je k dispozici školní psycholožka. Třídní učitelé pro své žáky průběžně pořádají Den s TU a školní parlament připravuje nápadité akce pro celou školu. Žáci mohou zdarma navštěvovat několik školních klubů.

V tomto školním roce jsme rozšířili nabídku aktivit pro nadané a motivované žáky, pro žáky, kteří chtějí pracovat na svém seberozvoji – jedná se o programy SOFIA a kombinovaná výuka.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nabízí v souladu se zápisem ve školském rejstříku studium dvou studijních oborů:

79-41-K/41 – Gymnázium

79-41-K/81 – Gymnázium

Již deset let je počet tříd školy stabilizován na počtu 14, a to v souvislosti s demografickým vývojem spádové oblasti gymnázia. Do osmiletého studia přijímá škola každý rok jednu třídu žáků, pro čtyřleté studium platí systém, že v liché roky škola přijímá jednu třídu žáků a v sudé přijímá dvě třídy žáků.

Ve školním roce 2025-2026 bylo ve škole 14 tříd, ve čtyřletém oboru byly dvě paralelní třídy ve druhém a ve třetím ročníku, v přijímacím řízení se přijímalo 30 žáků do osmiletého oboru a 60 žáků do čtyřletého oboru vzdělávání.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 8. ROČNÍK OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Učební plán je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (1.- 4. ročník) a Rámcového vzdělávacího programu RVP G (5. - 8. ročník)

Předmět	**I.**	**II.**	**III.**	**IV.**	**celkem**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VII.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	**4***	**4***	**4***	**4***	**16**	**4***	**3***	**3***	**4**	**14**
Cizí jazyk 1	**5^{3s}**	**5^{3s}**	**4^{2s}**	**4^{2s}**	**18**	**4^{3S}**	**4^{3S}**	**3^{2S}**	**3^{2S}**	**14**
Cizí jazyk 2	-	**3**	**3**	**3**	**9**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Matematika	**4***	**4***	**4***	**4***	**16**	**4***	**4***	**3***	**4***	**15**
IVT	**1**	**1**	**2**	**1**	**5**	-	**2**	-	**2**	**4**
Dějepis	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**2**	**2**	**2**	-	**6**
Občanská výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Fyzika	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**2**	**3****	**3****	-	**8**
Chemie	-	-	**2**	**2***	**4**	**3****	**2**	**3****	-	**8**
Biologie	**2**	**2**	**2**	**2***	**8**	**3****	**3****	**2**	-	**8**
Zeměpis	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**2**	**2**	**2**	-	**6**
Estetická výchova	**4**	**2**	**1**	**2**	**9**	**2**	**2**	-	-	**4**
Tělesná výchova	**3**	**2**	**2**	**2**	**9**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
1. volitelný předmět						-	-	**2**	**2**	**4**
2. volitelný předmět						-	-	**2**	**2**	**4**
3. volitelný předmět						-	-	**2**	**2**	**4**
4. volitelný předmět						-	-	-	**2**	**2**
5. volitelný předmět						-	-	-	**2**	**2**
6. volitelný předmět						-	-	-	**2**	**2**
	30	**30**	**31**	**31**	**122**	**33**	**34**	**34**	**31**	**132**

** z toho jedna hodina cvičení – třída je dělená na dvě skupiny*

^{2s} třída dělena na 2 skupiny,

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán je vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G).

Předmět	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	**4***	**3***	**3***	**4**	**14**
Cizí jazyk 1	**4[3S]**	**4[3S]**	**3[2S]**	**3[2S]**	**14**
Cizí jazyk 2	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Matematika	**4***	**4***	**3***	**4***	**15**
IVT	-	**2**	-	**2**	**4**
Dějepis	**2**	**2**	**2**	-	**6**
ZSV	**2**	**2**	**2**	**1**	**7**
Fyzika	**2**	**3****	**3****	-	**8**
Chemie	**3****	**2**	**3****	-	**8**
Biologie	**3****	**3****	**2**	-	**8**
Zeměpis	**2**	**2**	**2**	-	**6**
Estetická výchova	**2**	**2**	-	-	**4**
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
1. volitelný předmět	-	-	**2**	**2**	**4**
2. volitelný předmět	-	-	**2**	**2**	**4**
3. volitelný předmět	-	-	**2**	**2**	**4**
4. volitelný předmět	-	-	-	**2**	**2**
5. volitelný předmět	-	-	-	**2**	**2**
6. volitelný předmět	-	-	-	**2**	**2**
	33	**34**	**34**	**31**	**132**

* *z toho jedna hodina cvičení – třída může být podle počtu žáků dělená na dvě skupiny*

[2s] *třída dělena na 2 skupiny* [3s] *třída dělena na 3 skupiny*

ŠKOLSKÁ RADA

Po celý školní rok 2025/2026 plnila školská rada úkoly, které vyplývají ze § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce se sešla dvakrát, v prosinci a v červnu. Všechny zápisy ze setkání školské rady jsou zveřejněny na školním webu.

Složení školské rady: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), členové: Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Petr Šupol (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Kateřina Onderková (zvolena za pedagogické pracovníky školy).

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO SLOŽENÍ ŠKOLY

K 30. září 2025 se vzdělávalo na gymnáziu ve čtrnácti třídách 414 žáků. Na osmiletém gymnáziu 235 žáků a 179 žáků na gymnáziu čtyřletém. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,57. K témuž datu vyučovalo ve škole 40 učitelů, z toho 26 žen a 14 mužů, 1 vyučující je uvolněn (pověřen funkcí náměstka primátora), 1 asistent pedagoga, 1 vyučující čerpala mateřskou dovolenou. Průměrný věk pedagogického sboru k 1. 9. 2025 byl 49 let. Celkový počet týdně vyučovaných hodin byl ve školním roce 711 hodin.

Ve škole pracovalo 10 správních zaměstnanců, účetní, personalistka, správce sítě, správce majetku, údržbář, vrátný a 4 uklízečky.

Ředitelka školy zahájila své druhé funkční období.

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU DLE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Anglický jazyk

předseda:	**Mgr. Sivá**
členové:	Mgr. Petr Antoš, Mgr. Barvíková, Bc. Collin Douglas Rymer, Mgr. Dospivová, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Mgr. Pěkníková, Ing. Skubidová, Mgr. Zdráhalová

Druhý cizí jazyk

předseda:	**Mgr. Kamila Rozbrojová**
členové:	Mgr. Hochfeld, Mgr. Homolová, Mgr. Junková Kotková, Mgr. Onderková, Mgr. Pěkníková, Mgr. Pustówka, Mgr. Sivá

Biologie

předseda:	**Mgr. Chmielová**
členové:	Mgr. Tomáš Szotkowski, Ph.D., Mgr. Stachová, Mgr. Šigutová, Mgr. Zaťková

Český jazyk

předseda:	**Mgr. Kolichová**
členové:	Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Hrubeš, Mgr. Málek, Mgr. Rozbrojová

Dějepis, základy společenských věd

předseda:	**Mgr. Krč**
členové:	PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Hrubeš, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Ligocká, Mgr. Málek, Mgr. Junková Kotková, Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Ing. Skubidová

Fyzika

předseda:	**Mgr. Šupol**
členové:	Mgr. Stachová, Mgr. Walach

Chemie

předseda:	**Mgr. Szotkowski, Ph.D.**
členové:	Mgr. Chmielová, Mgr. Mráz, Mgr. Walach

Matematika, IVT

předseda:	**Mgr. Chrastecká**
členové:	Mgr. Homolová, Mgr. Krč, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Mráz, Mgr. Šigutová, Mgr. Šupol

Zeměpis

předseda:	**Mgr. Michálek**
členové:	Mgr. Antoš, Mgr. Junek, Mgr. Zaťková

Tělesná výchova

předseda:	**Mgr. Junek**
členové:	Mgr. Ligocká, Mgr. Michálek, Mgr. Šupol, Mgr. Zaťková

Vyučující předmětů, které netvoří předmětové komise

Hudební výchova	Mgr. Špalek, Mgr. Hrubeš
Výtvarná výchova	Mgr. Hochfeld

Asistent pedagoga	Alena Arbterová

Výchovně poradenská činnost

Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Onderková
Poradce pro volbu povolání:	Ing. Eva Skubidová
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Jana Ligocká

Výkon specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu:	PhDr. et Mgr. Hana Čížová
Koordinátor ICT:	Mgr. Pavel Krč, Mgr. Kubiczek

Další činnosti

Organizace terénní praxe kvarty	Mgr. Irena Barvíková
Spolupráce s médií	Mgr. Kamila Rozbrojová
Web, sociální sítě	Ing. Eva Skubidová Mgr. Markéta Junková Kotková PhDr. et Mgr. Hana Čížová

Organizace zapojování žáků do charitativní činnosti:

Organizace akcí reprezentujících školu (benefiční koncert):	Mgr. Špalek, Mgr. Onderková

Správní úsek

hospodářka – Bc. Ivana Ivánková
správce majetku – Markéta Hlavová
personalista – Lýdie Nogolová
správce poč. sítě, tech. pracovník – Petr Pszczolka
údržbář – Tomáš Bylek
vrátný – Petr Unucka
pracovnice úklidu – Jaroslava Bryndačová
Anna Hovorková
Jitka Madej
Martina Pospíšilová

PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2025/2026 doznal pedagogický sbor gymnázia níže uvedených změn.

- 1. 8. 2026 Mgr. Aleš Kubeczka,ČJ - ZSV
- 1. 8. 2026 Mgr. Michaela Polášková, ČJ – M - ZSV
- 24. 8. 2026 Mgr. Petr Špalek HV, skončení pracovního poměru uplynutím lhůty
- 31. 8. 2026 Mgr. Chrastecká, M,IVT, skončení pracovního poměru dohodou



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Již třetím rokem probíhalo přijímací řízení podle nového systému organizace, který zavedla novela § 59 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláška MŠMT č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Uchazeči o čtyřleté studium konali jednotné přijímací zkoušky, které připravil Cermat, 10. a 13. dubna. Uchazeči o osmileté studium je konali 14. a 15. dubna.

Ředitelka školy stanovila kritéria přijímacího řízení. Základem byly výsledky jednotných testů z matematiky a českého jazyka, které připravila a vyhodnotila společnost Cermat. Dalšími kritérii byly výsledky vzdělávání uchazeče na základní škole a jeho úspěchy v soutěžích a olympiádách. Přihlášky podávali uchazeči prostřednictvím elektronického systému DIPSY. V prvních dvou kolech vyhodnocoval přijímací řízení elektronický systém podle kritérií stanovených ředitelkou školy

O studium na naší škole je dlouhodobě vysoký zájem a v posledních letech dále roste. Díky tomu se podařilo naplnit vyhlášenou kapacitu 60 míst ve dvou oborech již v prvním kole přijímacího řízení.

Kód oboru vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/81	109	30	30
79-41-K/41	168	60	30

Zájemci o vzdělávání na našem gymnáziu se rekrutují nejen z řad žáků havířovských základních škol, ale i ze škol spádových obcí – Albrechtice, Horní Suchá, Těrlicko, Šenov, Lučina, Dolní Domaslavice atd.

Pro žáky 5. a 9. tříd základních škol organizovalo naše gymnázium v měsících lednu až březnu přípravné kurzy pro přijímací zkoušky, interní vyučující předmětů český jazyk a matematika se věnovali zájemcům z řad uchazečů po dobu deseti týdnů. Součástí byly i přijímací zkoušky nanečisto, které v prostředí školy uchazečům simulovaly přijímací zkoušky. Z důvodu vysokého zájmu uchazečů byly otevřeny dva kurzy pro 45 paťáků a dva kurzy pro 62 deváťáků.

Další informace dle pokynů zřizovatele – viz příloha výroční zprávy.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka ve škole nadále pokračovala podle školního vzdělávacího programu „Z Havířova do Evropy“.

Absolvent školy by měl podle nastaveného ŠVP naplňovat následující body:

- má široký všeobecný základ, zároveň je profilován v předmětech budoucího studia
- ovládá na vysoké úrovni jeden cizí jazyk a další cizí jazyk na dobré komunikační úrovni
- má vytvořené pevné studijní návyky, je schopen vyhledávat a hodnotit informace, dokáže je zpracovávat a využívat
- dokáže přijímat hodnoty občanské společnosti a orientovat se v nich
- uvědomuje si zásady zdravého životního stylu
- s možností profilace formou volitelných předmětů v posledních ročnících studia je absolvent připraven ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy

Ve školním roce 2025-2026 se škola nadále soustředila na zajišťování kvalitní výuky. Vedle toho si vedení školy vytklo tři hlavní úkoly pro svou činnost:

- Vytvořit novou strategii školy (ředitelka školy zahájila druhé funkční období)
- Vytvořit zcela nový školní řád, který by reagoval na rozvoj umělé inteligence a na nejnovější poznatky o učení a užívání elektronických přístojů
- Připravit důstojnou připomínku 70. výroční vzniku školy

Na těchto hlavních úkolech pracovali všichni zaměstnanci školy. Tři pracovní skupiny postupně během několikaměsíční práce zpracovávali zadání svého úkolu, koordinátorem byla ředitelka školy.

Nový školní řád po schválení školskou radou vydala ředitelka školy s účinností od 1.9.2026. Nová strategie školy bude implementována do činnosti školy od září 2026, důležitá je skutečnost, že na znění strategie se shodli pedagogičtí pracovníci školy a jsou připraveni přijmout ji za svou. Oslavy výročí školy budou zahájeny v září 2026 velkým setkání absolventů školy.

V září 2025 se vedení školy začalo připravovat na tvorbu nového ŠVP pro nižší gymnázium osmiletého studia. V souvislosti s výsledky parlamentních voleb, změnou vlády a s tím souvisejících změn na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy byly tyto práce v průběhu října pozastaveny. Vedení školy i pedagogové byli nuceni vyčkat, jak bude RVP případně změněno. Tyto informace přicházely v průběhu celého školního roku, nejvýznamnější změnou bylo odsunutí zahájení výuky dle nového ŠVP o rok a předpokládané úpravy obsahu revize RVP.

Kromě kvalitní výuky a rozvoje žáků zaměstnanci školy nadále usilovali o dobré klima školy a wellbeing všech osob účastících se vzdělávání, tedy žáků i učitelů (pečlivá průběžná práce školního poradenského centra, práce třídních učitelů, nastavování dobré atmosféry ve škole ze strany pedagogů i vedení). Jednotlivé konkrétní akce vztahující se k oběma složkám jsou uvedeny v následujících kapitolách. Škola nezapomíná ani na rozvoj sociálně odpovědného chování žáků, během školního roku žáci pod dohledem pedagogů uspořádali předvánoční charitativní koncert, zapojili se do sbírky potravin, připravili předvánoční a předvelikonoční charitativní prodejní jarmark svých výrobků.

STRUČNÉ HODNOCENÍ PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ OBLASTI VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze kvalitativně posuzovat pouze v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání. V průběhu celého školního školního roku se věnovali pedagogové žákům tak, aby v souladu s ŠVP umožnili žákům jejich rozvoj v oblasti vzdělávání i seberozvoje. Přesná statistika výsledků vzdělávání je uvedená níže. Výsledky maturitních zkoušek byly obdobně jako v předchozích letech velmi dobré (statistiky uvedeny v přílohách), úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla velmi vysoká, všichni absolventi, kteří se hlásili na vysoké školy, zvládli přijímací řízení a nastupují na univerzity.

Pokračovali jsme ve směřování školy, tedy snaze poskytnou všem žákům možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Od 1.1.2026 jsme na základě novely školského zákona zahájili **kombinovanou výuku** jako pevnou součást vzdělávacího profilu školy. Pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků bylo na začátku školního roku nastaveno celkem 5 týdnů pro distanční výuku. Naším cílem je připravovat nejstarší žáky školy na samostatnou práci, převzetí odpovědnosti za své vzdělávání a naučit je time management.

Velmi významným programem, který jsem rozvíjli již třetím rokem, je projekt **SOFIA, program pro nadané a motivované žáky**. Zapojení žáci mohou během výuky konkrétního předmětu pracovat na svých vlastních projektech, v tomto školním roce to bylo například naprogramování mobilní aplikace, sestavení meteostanice či nácvik hudebního uměleckého vystoupení. Poprvé jsme v rámci SOFIE nabídli žákům i možnost anglickojazyčných CTM kurzů s následnou mezinárodní zkouškou AP. Ve školním roce 2025-2026 se do Sofie přihlásilo 24 žáků, vybrali si 4x anglický jazyk, 3x španělský jazyk a 4x německý jazyk (většinou přípravu na jazykové zkoušky), 1x biologii, 4x hudební výchovu, 2x matematika, 2x fyzika a 7x informatika. V červnu proběhla prezentace výstupů prací a splnění plánovaných úkolů.

Dalším prvkem koncepce rozvoje žáků se stal i program ERASMUS+, do kterého jsme zapojeni jako členové konsorcia našeho zřizovatele, Moravskoslezského kraje. Výuku cizích jazyků navíc podporujeme pravidelných kontaktem s rodilým mluvčím jak v hodinách angličtiny (Američan v 17 skupinách jednou týdně), tak v hodinách němčiny (spolupráce se Spolkem Němců Těšínského Slezka) i španělštiny (jednorázové akce).

Vedle všeobecného vzdělání se škola snaží rozvíjet žáky i v oblastech jejich budoucí profesní orientace, což umožňuje nastavení učebního plánu s vysokým počtem volitelných seminářů v předposledních a posledních ročnících obou studijních programů. Ve školním roce 2025-2026 škola realizovala celkem 28 odborných seminářů.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo Gymnázium Havířov-Podlesí v systematickém zlepšování materiálně-technického zázemí školy s cílem zkvalitnit podmínky pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců školy.
Mezi investiční akce patřila **rekonstrukce kuchyně a koupelny ve služebním bytě školního domku**, která přispěla ke zvýšení komfortu a zlepšení hygienických podmínek. Současně proběhla **výmalba vybraných učeben**, čímž došlo k jejich estetickému oživení a zpříjemnění prostředí pro výuku.

V oblasti vybavení kabinetů byl pořízen **nový nábytek do kabinetu fyziky**, včetně nové podlahové krytiny (lina). Významnou modernizací prošla také **učebna biologie**, která byla nově vybavena zařízením odpovídajícím současným požadavkům na výuku přírodovědných předmětů.

Modernizace se dotkla rovněž administrativních prostor školy. Zakoupen byl **nový nábytek do ředitelny školy a kanceláře hospodářky**, což přispělo ke zkvalitnění pracovního prostředí zaměstnanců.
Výraznou proměnou prošel také **vestibul školy**, který byl modernizován a doplněn o nové pohovky. Vznikl tak příjemný a reprezentativní prostor pro žáky, zaměstnance i návštěvníky školy.
Pro usnadnění práce provozních zaměstnanců byl zakoupen **robotický vysavač** a **podlahový mycí stroj**, které významně přispívají k efektivnějšímu zajišťování úklidu školních prostor.

V rámci podpory moderních forem výuky škola pořídila **multimediální výukový stojan** a několik **LCD monitorů**, které rozšiřují možnosti využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu.

V oblasti tělesné výchovy bylo vybudováno **atletické doskočiště**, které rozšířilo sportovní zázemí školy a vytvořilo lepší podmínky pro výuku atletických disciplín i sportovní aktivity žáků.
Realizované investice významně přispěly ke zkvalitnění výukového prostředí, zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců a modernizaci zázemí školy. Díky těmto krokům se podařilo vytvořit příjemnější, bezpečnější a funkčnější prostředí pro vzdělávání i každodenní chod školy.

OBLAST EKONOMICKÁ

V roce 2025 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **183 068,18 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2025 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2025, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2026.

Další informace z oblasti hospodaření školy jsou uvedeny v závěru této výroční zprávy.

PRONÁJMY SPORTOVIŠŤ A JINÝCH PROSTOR

Pronájmem tělocvičny, gymnastického sálu a školního hřiště v době, kdy tyto prostory nejsou využívány pro výuku nebo zájmové kroužky žáků školy, a platbami stabilních nájemců (Spolek Němců Těšínského Slezska, nájem z provozování školního bufetu, nájmy za hřiště a tělocvičny, pronájem školního domku zaměstnanci školy do roku 2023) získala organizace částku **168 804,48 Kč**, za provozování sportovních a tělovýchovných zařízení získala organizace částku **149 502,50 Kč** a za přípravné kurzy získala organizace částku **115 600,00 Kč.** *Další informace o pronájmech jsou obsaženy v oddíle Základní informace o hospodaření školy*.

PROJEKTY

OP JAK ŠABLONY II. 02/2026 – 12/2028

V průběhu školního roku 2025 – 2026 jsme dokončili projekt OP JAK s názvem Šablony I.
Od února 2026 pokračuje naše škola v projektu Šablony OP JAK, tentokrát s pořadovým číslem II. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a na aktivity spojené s realizací projektu jsme obdrželi dotaci ve výši 1 999 254,09 Kč.
Realizace Šablon OP JAK II bude probíhat od 1. 2. 2026 do 31. 12. 2028, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0014913.
Získanou dotaci škola využívá pro zkvalitňování výuky i kompetencí pedagogů. Hlavním cílem zůstává stejně jako v Šablonách OP JAK I. zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků, posilování vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpora zavádění inovativních metod výuky.
Škola rovněž posílila úvazek školního psychologa, aby měl více prostoru na individuální práci s žáky i na práci s celými třídami.
V návaznosti na realizované aktivity bude škola také průběžně modernizovat vybavení tak, aby realizace aktivit pro žáky byla v souladu s nároky na moderní vzdělávání.

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

GYMNÁZIUM

ERASMUS +

GSH jako člen konsorcia Erasmus+ získalo akreditaci a finanční podporu na mezinárodní projekty spolupráce v rámci programu Erasmus+ pro projektové období 2024–2027. Číslo akreditace: 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000187994.
Zapojení do programu umožňuje škole spolupracovat na projektech s cílem zlepšování vzdělávacích možností v jednotlivých evropských zemích, sdílení zkušeností, řešení aktuálních problémů školského sektoru či vyvíjení nových metodik.

V tomto školním roce jsme realizovali skupinovou mobilitu žáků do španělské Valencie, odborný kurz pro pedagogy a tři dlouhodobé individuální mobility.



V říjnu 2025 zorganizovaly dvě pedagožky skupinovou mobilitu do španělské Valencie. Osmnáct vybraných studentů mělo jedinečnou příležitost vzdělávat se, poznávat tamní gymnázium a výuku a objevovat okolí města. Hlavním cílem programu je porovnávání různých faktorů souvisejících s ekologií a zdravým životním stylem. Studenti se zaměřili na rozdíly mezi Českem a Španělskem v několika konkrétních oblastech. Zkoumali například systém městské hromadné dopravy a její ekologičnost, srovnávali způsoby třídění odpadu a jeho dalšího zpracovávání, analyzovali dostupnost a kvalitu cyklostezek nebo zkoumali množství zdravých potravin a složení stravy ve školních jídelnách a obchodech. V prosinci nám Španělé návštěvu oplatili a my si s nimi užili předvánoční atmosféru u nás.

Na jaře 2026 vyjeli dva naši žáci na dlouhodobou individuální mobilitu v délce 34 dní do Německa a jedna žákyně do Španělska. Během pobytu navštěvovali partnerské školy, zapojovali se do výuky a poznávali každodenní život v jiné zemi. Měli tak možnost prohloubit své jazykové znalosti, rozvíjet komunikační dovednosti a získat cenné zkušenosti v mezinárodním prostředí. Pobyt jim zároveň umožnil lépe poznat odlišné vzdělávací systémy, kulturní zvyklosti a životní styl v hostitelských zemích. Důležitou součástí mobility bylo také posilování samostatnosti, adaptability a schopnosti navazovat nové kontakty.

V červenci 2026 se jeden z vyučujících jazyků zúčastnil odborného kurzu pro pedagogy v irském Dublinu. Tato vzdělávací aktivita umožnila získat nové poznatky a inspiraci pro pedagogickou praxi.

Co-funded by the European Union | Moravskoslezský kraj | GRAMMAR SCHOOLS CONSORTIUM

JAZYKOVÉ ZKOUŠKY CAMBRIDGE

We prepare for Cambridge English Qualifications 2025-2026

Během tohoto školního roku se podařilo naší škole získat certifikát oficiálního přípravného centra pro školní rok 2025/2026. Podmínkou získání certifikátu bylo připravit na zkoušky a registrovat minimálně 30 studentů v loňském školním roce. Na realizaci samotných zkoušek dlouhodobě úspěšně spolupracujeme s jazykovým centrem Hello.

Naše škola svým studentům nabízí v rámci dvouletých volitelných seminářů systematickou přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, konkrétně B2 First a C1 Advanced. Ve školním roce 2025/2026 zkoušky opět proběhly v prostorách našeho gymnázia a úspěšně je složilo 59 studentů, což představuje dosud nejvyšší počet úspěšných kandidátů.
Získání jazykového certifikátu Cambridge English přináší studentům řadu praktických výhod. Certifikáty na úrovni B2 a C1 mohou nahradit školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka a při přijímacím řízení na vysoké školy mohou držitelům přinést bodovou bonifikaci. Certifikáty jsou navíc mezinárodně uznávané a často představují výhodu při hledání zaměstnání.

CENA VÉVODY Z EDINBURGU – DOFE

Ve školním roce 2025/2026 bylo do programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) zapojeno celkem 23 žáků našeho gymnázia. Účastníci se věnovali plnění individuálně stanovených cílů v oblastech pohybových aktivit, rozvoje dovedností a dobrovolnické činnosti.
Významným úspěchem letošního roku bylo dokončení bronzové úrovně šesti účastníky programu. Podmínkou získání ocenění bylo mimo jiné úspěšné absolvování ostré expedice, která se uskutečnila v oblasti Pulčínských skal, během které žáci prokázali schopnost samostatného plánování, týmové spolupráce i orientace v terénu.



Program DofE nadále představuje významnou součást mimoškolních aktivit gymnázia a přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků, posilování jejich odpovědnosti, vytrvalosti a schopnosti překonávat nové výzvy.



ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulky s výsledky žáků řazenými dle jednotlivých ročníků a tříd jsou uvedeny přílohou.
Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026

třída	žáků	1. pololetí					2. pololetí					třídní učitel
		V	P	5	N	průměr	V	P	5	N	průměr	
1.A	29	28	1	-	-	1.184	24	4	-	-	1.185	Mgr. Stachová Sarah
2.A	30	24	6	-	-	1.273	25	5	-	-	1.267	Mgr. Junková Kotková Markéta
3.A	30	25	5	-	-	1.229	25	5	-	-	1.233	Mgr. Šigutová Kateřina
4.A	30	18	11	1	-	1.290	23	7	-	-	1.264	Mgr. Barvíková Irena
5.A	30	20	10	-	-	1.315	23	6	-	-	1.289	Mgr. Krč Pavel
1.A4	30	20	10	-	-	1.395	18	14	-	-	1.382	Mgr. Chmielová Jana
6.A	30	24	5	-	-	1.182	25	5	-	-	1.193	Mgr. Ligocká Jana
2.A4	29	16	13	-	-	1.406	22	7	-	-	1.347	Mgr. Šupol Petr
2.B4	30	24	6	-	-	1.278	22	8	-	-	1.246	Mgr. Homolová Lucie
7.A	27	15	12	-	-	1.368	15	12	-	-	1.347	Mgr. Mráz Jiří
3.A4	31	21	10	-	-	1.406	21	10	-	-	1.481	Ing. Skubidová Eva
8.A	30	21	9	-	-	1.193	22	8	-	-	1.149	Mgr. Dospivová Andrea
4.A4	29	13	15	1	-	1.519	13	16	-	-	1.419	Mgr. Pustówka Adrián
4.B4	30	15	15	-	-	1.536	13	17	-	-	1.534	Mgr. Junek Petr

STATISTIKA VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Škola postupovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Z 89 žáků maturitních tříd ukončilo poslední ročník svého studia úspěšně všech 89 žáků. Tito žáci konali profilové maturitní zkoušky v jarním a podzimním termínu 2026, 87 z nich úspěšně. Funkce zadavatele pro společnou část zkoušky škola obsadila kmenovými učiteli, školní maturitní komisaři byli vybráni podle požadavků Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

JARNÍ TERMÍN

První část maturitních zkoušek tvořily písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které se konaly v dubnu 2026 a jsou v gesci školy. Ředitelka školy stanovila pro písemnou práci z českého jazyka a literatury šest témat a pro písemnou práci z cizích jazyků dvě témata. Všichni žáci zvládli písemnou část úspěšně.

V termínu 4. - 6. května 2026 se konala společná část maturitní zkoušky, kterou tvořily didaktické testy. Dva žáci nebyli úspěšní v didaktickém testu z matematiky a dva žáci neuspěli v didaktickém testu z českého jazyka a literatury. Úspěšnost didaktických testů z cizích jazyků byla 100%. Tři žáci konali také nepovinný test z předmětu matematika rozšiřující.

Ústní části maturitní zkoušky probíhaly v termínu od 18. do 29. května 2026. Předsedy zkušebních komisí byli jmenováni odborem školství mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje tři pedagogové ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě – Zábřehu. Reciprocně byli do funkcí předsedů zkušebních komisí jmenováni naši pedagogové.

Všichni přihlášení žáci se k jarnímu termínu ústních maturitních zkoušek dostavili, úspěšně zkoušku složilo 81 žáků, s vyznamenáním prospělo 46 žáků. 44 žáků využilo možnost nahrazení profilové zkoušky z anglického jazyka jazykovým

certifikátem dle mezinárodní stupnice na úrovni B2 a vyšší a 5 žáků certifikátem z německého jazyka DSD na úrovni B1 a vyšší. V profilové části maturitní zkoušky si kromě cizích jazyků a matematiky žáci vybírali z nabídky předmětů: biologie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, základy společenských věd a zeměpis.

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2026 jarní termín

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	Mgr. Andrea Dospivová	30	17	13	0	0
4.A4 79-41-K/41	Mgr. Adrián Pustówka	29	16	12	1	0
4.B4 79-41-K/41	Mgr. Petr Junek	30	13	10	6	1

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2026 s podzimním termínem

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	Mgr. Andrea Dospivová	30	17	13	0	0
4.A4 79-41-K/41	Mgr. Adrián Pustówka	29	16	13	0	0
4.B4 79-41-K/41	Mgr. Petr Junek	30	13	15	2	0

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ

9. 6. 2026 jsme se slavnostně rozloučili s maturanty tříd 4.A4, 4.B4 a 8.A ve velkém sále Základní umělecké školy Leoše Janáčka. Slavnostní odpoledne provázel kulturní program, který zajistil Mgr. Špalek, maturantům zazpívala např. studentka posledního ročníku Anna Kubíková a absolventka školy Alice Biebrová. V roli moderátorů nás provázeli kolegové Mgr. Boris Hrubeš a Mgr. Kamila Rozbrojová.

Se svými třídami se rozloučili třídní učitelé Mgr. Andrea Dospivová, Mgr. Adrián Pustówka a Mgr. Petr Junek. Rodiče a rodinní příslušníci si mohli zároveň prohlédnout fotografie z maturitního týdne.

Absolventi obdrželi svá maturitní vysvědčení, naposledy se společně vyfotili a rozloučili se se svými pedagogy.







PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE - ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Školní poradenské pracoviště je tvořeno:

Výchovná poradkyně:	Mgr. Kateřina Onderková
Poradce pro volbu povolání:	Ing. Eva Skubidová
Metodička prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Jana Ligocká
Školní psycholožka	Mgr. et Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Pracovnice školního poradenského pracoviště ve spolupráci s pedagogy, vedením školy a ve spolupráci s dalšími organizacemi plnily jednak plánované aktivity (zejména v oblasti prevence), jednak aktuálně reagovaly neplánovanými aktivitami na situace vyžadující aktuální řešení.

Na začátku školního roku představili pracovníci školního poradenského pracoviště činnost v jednotlivých třídách a v případě potřeby poskytovali poradenství a intervenci či naplánovali další vhodné aktivity.

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, připravovala podklady pro zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se zdravotními problémy (1 žák) a zároveň vypracovala Plán pedagogické podpory pro žákyni, která se v rámci programu nadaných žáků SOFIE připravovala na mezinárodní AP zkoušku z biologie. Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc pedagogům při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními. Dále koordinovala práci asistentky pedagoga.

Ve spolupráci s třídním učitelem třídy 2.A4 koordinovala činnost asistentky pedagoga pro žáka s dg. PAS, ADHD, poruchou úzkostně depresivní. Na pravidelných schůzkách s ním a jeho matkou se snažili optimalizovat podmínky pro studium. Zaměřili jsme se na individuální péči o nadané žáky, která spočívala v konzultacích, pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zajišťováno doučování, speciální péče byla věnována maturujícím žákům se specifickými poruchami učení, kterým byly pedagogicko-psychologickou poradnou přiznány uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky (1 žák).

Zahájili jsme spolupráci s psycholožkou školy, třídní učitelkou a vyučujícími primy, abychom nastavili vhodné metody výuky u některých žáků, kteří vykazovali tuto potřebu. Rovněž jsme se ŠPP a TU realizovali podpůrné programy zaměřené na klima ve třídě.

Pokračovali jsme ve vzdělávacím programu SOFIA pro motivované a nadané žáky (24 žáků).

Výchovná poradkyně se v letošním školním roce průběžně vzdělávala. Zpracovala Mgr. Kateřina Onderková

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADKYNĚ PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Kariérové poradenství má na našem gymnáziu své pevné místo, zejména poslední roky se této oblasti systematicky a usilovně věnujeme. Naším cílem je pomoci žákům a studentům lépe poznat sebe sama, zorientovat se v možnostech dalšího studia i budoucího uplatnění a podpořit je při důležitých rozhodnutích, která je v průběhu studia čekají.

Už žáci nižšího gymnázia se seznamují se světem povolání prostřednictvím aktivit zaměřených na sebepoznání. Jednou z nich je tvorba profesní mapy, která žákům pomáhá uvědomit si vlastní zájmy, silné stránky a představy o budoucím směřování.



Studentům vyššího gymnázia nabízíme ve vyšších ročnících řadu příležitostí k získání konkrétních informací o vysokoškolském studiu. Pravidelně se mohou účastnit prezentací vysokých škol přímo u nás ve škole – v letošním školním roce nás navštívila MUNI, UPOL a OU, proběhla také prezentace „Cesta na lékařskou fakultu“ a prezentace Fakulty strojní VUT. Zároveň mají žáci možnost poznat prostředí vysokých škol osobně. V loňském roce navštívili studenti Vysoké učení technické v Brně, letos Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava, kde se podrobněji seznámili s robotickými laboratořemi.



Studenti jsou také průběžně informováni o dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a dalších aktivitách vysokých škol.

Možnosti zúčastnit se stáže využila jedna studentka, která strávila týden na ČVUT v Praze. Tři týmy naší školy se zúčastnily soutěže *Podnikavý kreativec* přímo na půdě VŠB EF, kde se osobně seznámily s prostředím fakulty, v soutěži si vedly velmi úspěšně a získaly cenné zkušenosti z oblasti týmové spolupráce a podnikavosti. Třída 3.A4 se v prosinci zúčastnila workshopu *Moje budoucí kariéra*, zaměřeného na rozvoj soft skills důležitých pro úspěšné zvládnutí výběrového řízení. Studenti si vyzkoušeli praktické situace, které je mohou čekat při přijímacích pohovorech či v profesním životě.

Nedílnou součástí kariérového poradenství je rovněž možnost individuálních konzultací, které studenti mohou využít podle svých aktuálních potřeb – ať už při volbě dalšího studia, nebo při hledání vlastního kariérového směru.Neustále na zlepšování aktivit v kariérovém poradenství pracujeme, rozšiřujeme spolupráci s VŠ, vyhledáváme nové příležitosti pro naše žáky a věříme, že tak získají nejen potřebné informace, ale také větší jistotu při rozhodování o své budoucnosti a lepší připravenost na další studijní i profesní kroky. Kariérová poradkyně se průběžně v oblasti poradenství vzdělává a čerpá inspiraci i na jiných školách.

Ing. Eva Skubidová

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2025/2026 zaměřen především na podporu vztahů v kolektivu, duševního zdraví a aktivity, které vedly žáky školy ke kritickému myšlení, toleranci a komunikaci.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty u všech prvních ročníků. Adaptačních pobytů se účastnil třídní učitel, pracovník školního poradenského centra a externí pracovník pro volnočasové aktivity.



V prvním pololetí se primární prevence zaměřila na podporu kritického myšlení, duševního zdraví a prevenci v oblasti sexuálního zdraví a vztahů. V oblasti zdraví žen jsme spolupracovali s MUDr. Dobošovou z gynekologické ambulance. Přednáška byla určena dívkám prvních ročníků. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov jsme prevenci zaměřili také na mediální gramotnost a rizikové chování na internetu, preventivně působil na první a druhé ročníky i Ing. Michal Přádka z bankovní asociace, který upozornil na rizikové chování v oblasti financí. Metodička prevence realizovala v primě program zaměřený na sebepoškozování a rizika užívání nikotinových sáčků u kvarty. Organizace E-bezpečí realizovala program pro sekundu a tercii, který byl podpořen z projektu šablony OP JAK II. Pro druhé ročníky a kvartu byl

uspořádán workshop vedený Zdravotním ústavem Ostrava, který byl zaměřen na prevenci HIV. Pro maturitní ročníky byla uspořádaná akce zaměřená na wellbeing studentů, která prověřila jejich odolnost a to přímo v Beskydech a v zimě byl uspořádán pro zájemce rovněž program zaměřený na duševní a fyzické zdraví přímo na Pradědu.



V druhé polovině roku jsme zrealizovali dopolední program na téma Dezinformační gramotnost pro třídy 1A4 a 2B4, který ukázal studentům, proč lidé šíří a tvoří nepravdivé informace, jak odolat manipulaci. Březen byl zaměřen na světový den ústního zdraví, který prakticky propojil i probrané učivo z biologie a projektovou výuku nazvanou NEPANIKAŘ určenou pro sextu a 2B4. V průběhu roku jsme vypozorovali, že je nutné u nižších ročníků zaměřit prevenci na šikanu, podporu dobrých vztahů ve třídě. Program ve spolupráci se třídní učitelkou realizovala školní psycholožka ve třídě prima, kam docházel i student oktávy.

Během prvního i druhého pololetí připravil každý třídní učitel pro svou třídu alespoň jeden program s názvem Den s třídním učitelem, při kterém se svou třídou podnikl aktivity dle svého uvážení. Tyto dny slouží k prohloubení dobrých vztahů ve třídě, mapování třídního klimatu. Nejčastěji se jedná o výlety sportovního charakteru, které mají za cíl zlepšit fyzickou a psychickou pohodu žáků.

Konec školního roku patřil tradičně školním výletům, které jsou většinou zaměřeny na podporu fyzického a psychického zdraví.

V průběhu školního roku se metodička prevence průběžně vzdělávala, spolupracovala s výchovnou poradkyní a psycholožkou gymnázia. zpracovala Mgr. Jana Ligocká





Preventivní akce ve školním roce 2025/2026

Datum	název akce	účastníci	garant
4.9.2025	Adaptační kurz	1A	Sta, Zat
4.-5..9.2025	Adaptační kurz	1A4	Lig, Kon, Chm
7.-8.9.2025	Zvyšování odolnosti	8A	Dos, Mich
12.-15-9-2025	Sportovní kurz Rakousko	Výběr vyššího gymn	Ciz, Mra, Szo, Šup
17.-19.9.2025	Praha exkurze	8. A	Ciz, Dos
3.10.-10.10.2025	Skotsko	Výběr žáků od 4A	Mich, bar, Pek
3.10.2025	Den s TU – Chata Gírová	3A4	Sku

13.10.2025	Duševní zdraví ve 21.st	8A + seminář psychologie	Kot
16.10.2025	Stop nikotinu	3A, 4A	Lig
3.11.2025	Prevence s gynekoložkou	1A4, dívky	Lig.
3.11.2025	Oktáván v primě	1A	Sta, Kot
3.11.2025	Prevence – finanční gramotnost	3AA4	Sku
7.11.2025	Prevence – finanční rizika	2B4	Lig
21.11.2025	Přespávačka – detektivní hra (wellbeing)	3A	Sta, Šig
25.11.2025	Den s TU – historické Brno	6A	Lig, Kon
26.11.2025	Současná situace mladých z hlediska psychologie	Seminář psychologie, hup	Kot
26.11.2025	Prevence šikany, klima třídy	1A	Sta, Lig
26.11.2025	Vyjádření emocí, wellbeing	1A	Hoch, Špa
5.12.2025	Prevence – sexuální výchova	4A	Lig
5.12.2025	Prevence – secuálně přenosné choroby	2A4, 2B4	Kol, Szo
5.12.2025	Den s TU - planetárium	1A	Sta, ant
9.12.2025	Den s TU - Vánoční Praha	4A	Bar, Pek
15.12.2025	Den s TU - Krakow	2B4	Hom, Zať
15.12.2025	Oktáván v primě	1A	Kot, Sta
12.12.2025	Den s TU - Olomouc	2A4	Šup, Wal
15.-17.12. 2025	Den s TU – Praha	3.A4	Lig, Pus
16.12.2025	Karierové poradenství	4A	Sku
16.12.2025	Den s TU – Frýdek-Místek	1.A4	Kol, Chmi
16.12.2025	Den s TU – Pevnost Boyard	2A	Jum
16.12.2025	Moje budoucí kariéra	3A4	Sku
17.12.2025	Mám svůj sen – zážitkový workshop	4A	Bar
18.12.2025	Den s TU - přespávačka	3A4	Sku
18.12..2025	Den s TU - Praha	3A	Kol, Šig
19.1.2026	E-bezpečí	2A, 3A	Lig
26.1.2026	Klima třídy s oktávánem	4A	Kot, Bar
28.1.2026	Wellbeing – Zimní turistika	Výběr žáků vyš. gymnázium	Lig, Mich, Zat
28.1.2026	Den s TU – Běžky nebo pěšky	4B4	Jun
29.1.2026.	Mám sen – Post Belum	3A	Šig
3.2.2026	Testování SORAD	5A	Krč, Kot
6.2..2026	Dezinformace	1A4, 2B4	Sku, Špa
9..2.2026	Oktáván v primě	1A	Kot, Sta
25.2.2026	Testování wellbeing ČSI	3A	Lig, Pus
2.3..2026	Oktáván v primě	1A	Sta, Kot
20.3.2026	Prevence – ústní hygiena	1A, 2A, 3A	Chmi
24.3.2026	Oktáván v primě	1A	Sta, Kot
9.4.2026	Wellbeing a psychohygiena	1A	Lig
13.4.2026	Nepanikař	6A, 2B4	Lig
5.5.. 2026	Terénní praxe	4A	Chmi, Bar
25.5.2026	Seberegulační techniky	3A4	Sku, Kot
3.6.2026	Hasík – prevence	1A	Kol
8.6.2026	Den s TU	2A4	Šup
9.6.2026	Den s TU - Jeseníky	1A4	Chmni, Kol
13.6.2026	Den s TU – sportovní kurz	6A, 2B4	Lig, Pus, Kon
13.6.2026	Den s TU – sportovní kurz	2B4	Hol, Zat
15.6.2026	Den s TU – Meandry Odry	1A	Ant, Sta
15.6.2026	Den s TU - Lednice	3A	Šig, Wal
17.6.2026	Den s TU - Ostravice	5A	Krč
17.6.2026	Horolezecká stěna	2A	Jun
18.6.2026	Den s TU - Landek	3A4	Sku
22.6.2026	Fonycup	Závěrečná akce školy	Mich

Zpracovala Mgr. Jana Ligocká

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Školní psycholožka nabízí individuální poradenství a podporu žákům, kteří prožívají zátěžovou situaci a chtějí ji s někým sdílet. Školní psycholožku mohou žáci oslovit emailem nebo osobně, sami nebo v součinnosti s rodiči či pedagogy. Školní psycholožku mohou oslovit také rodiče či učitelé.

Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá zjišťovat sociální klima ve třídách a vytvářet podmínky pro jeho zdravý rozvoj. Cílem je vést žáky k vzájemné spolupráci, pochopení a toleranci tak, aby se žáci ve škole cítili dobře.

Ve školním roce 25/26 na gymnáziu působila školní psycholožka tři dny v týdnu (úvazek 0,4), ve kterých se zabývala individuálními konzultacemi s žáky, rodiči i pedagogy, skupinovými aktivitami ve třídě a nezbytnou administrativou.

Možnosti individuální psychologické péče využili 33 žáci.

Témata konzultací byla zejména osobního charakteru:

- seberozvoj, udržení psychické rovnováhy, timing,
- vyčerpanost a téma "je toho moc" (obecně "v životě" – škola, brigády/práce, autoškola, volný čas),
- vztahová problematika.

V některých případech se přelévala také do oblasti motivace k učení se či vztahů ve třídě.

Školní psycholožka poskytla žákům celkem 151 individuálni konzultaci. V případě nezletilosti žáků spolupracovala s jejich zákonnými zástupci. V rámci poskytování kvalitní péče spolupracovala s pedagogy, zejména třídními učiteli, pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedením školy.

Stejně jako v loňském školním roce realizovala ve spolupráci s třídní učitelkou a dvěma žáky 8.A dlouhodobý preventivní program ve třídě 1. A (Oktávani v primě). Jeho cílem je usnadnit adaptaci nově příchozím primánům na prostředí střední školy a podpořit rozvoj zdravého třídního klimatu, letos jsme zahrnuli také témata pro podporu efektivního učení se. Celkem jsme ve třídě realizovali 5 bloků po dvou vyučovacích hodinách.

Během roku se školní psycholožka průběžně vzdělává. Za nejpřínosnější aktivitu považuje účast na metodických setkání školních psychologů MSK (4 x ročně). Zároveň započala navazující výcvik v metodě EMDR, tentokrát zaměřenou na práci s dětmi a adolescenty, pod záštitou Českého institutu pro psychotraumatologii a EMDR.

Průběžné samostudium dle aktuálních potřeb je samozřejmostí.

Zpracovala Mgr. et Mgr. Alena Fialová Kotterbová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z hlavních priorit školy, na které klade vedení důraz. Rozvíjení pedagogických dovedností i odborných znalostí je nezbytným předpokladem pro kvalitní výuku. Během školního roku se pedagogové vzdělávali jednak ve své odbornosti, jednak v didakticko-pedagogických dovednostech, jednotlivé absolvované vzdělávací programy jsou uvedeny v tabulce dále.

Kromě individuálních vzdělávacích aktivit připravila škola tři školení pro sborovnu, AI – pokročilé funkce, které připravil interní učitel školy, osmihodinový seminář Živlová typologie a pro vyučující přírodovědných předmětů pak školení Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd. V srpnu 2026, v přípravném týdnu na další školní rok všichni pedagogové absolvovali školení na téma Diferenciace výuky.

Průběžné vzdělávací kurzy absolvovali i správní zaměstnanci, zejména hospodářka školy a personalistka, které se školily v souvislosti s náročnou prací s novým personálním a mzdovým systémem EGJE.

DLOUHODOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V červnu 2026 dokončil dvouleté studium k výkonu specializované činnosti Koordnace v oblasti informačních a komunikačních technologií v rozsahu 250 hodin Mgr. Kubiczek, který od následujícího školního roku bude tuto funkci vykonávat ve škole.

Specializační studium zahájila Mgr. Ligocká, která se odborně vzdělávala v oblasti Metodik prevence, ve školním roce 2025-2026 absolvovala první rok ze čtyřsemestrálního studia.

V tomto školním roce absolvovali rozsáhlejší vzdělávání vyučující němčiny Mgr. Homolová, která se vzdělávala v 80 hodinovém kurzu Sommerkurs für Deutschlehrkräfte, Meissen, Německo a dále v 50 hodinovém kurzu Deutschlehrerkurs, Vídeň, Rakousko v rámci programu Erasmus+. Obdobný didaktický kurz pro učitele cizích jazyků v rámci Erasmu absolvoval i Mgr. Antoš.

Odborné vzdělávání absolvovala vyučující fyziky Mgr. Stachová, která si vybrala 30 hodinový kurz Elektřina a magnetismus a dále třídenní webinář Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při přijímacích zkouškách na lékařské a další fakulty: FYZIKA.

Kariérová poradkyně se i letos vzdělávala, absolvovala kurz Kariérové poradenství v rámci MS PAKTU v rozsahu 48 hodin. Kariérová poradkyně a koordinátorka nadání absolovaly společně dvoudenní program AP SAT sympsium, European AP summit

Ředitelka školy pokračovala v dlouhodobém programu Leadership – Ředitel 21.

Kromě více než 120 níže uvedených seminářů, kurzů a různých webinářů se zaměstnanci školy vzdělávali i formou studia odborné literatury a odborných časopisů. Podklady nabízí škola i v odborné učitelské knihovně.

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM	FORMA prezenční/online
Lucie Homolová	Kreativní materiály pro jazykové hodiny	1,5	26.08.2025	online
Sarah Stachová	AI v praxi pro pedagogy	1,5	26.08.2025	online
Sborovna	Vize školy - jak na ni	6	28.08.2025	sborovna - prez.
Lucie Homolová	Síla digitálních nástrojů ve výuce	1,5	02.09.2025	online
Eva Skubidová	Rozvrhování pracovní doby ve školách	4	03.09.2025	online
Lucie Homolová	Odstartujte školní rok inovativně	1,5	09.09.2025	online
Sarah Stachová	Jak rozmluvit žáky ve fyzice	1,5	09.09.2025	online
Lucie Homolová	Modernizace výuky jazyků	1,5	11.09.2025	online
Michaela Konieczná	Generace Alfa	8	18.09.2025	online
Danuše Chrastecká	AI ve výuce matematiky	3	24.09.2025	online
Jiří Mráz	AI ve výuce matematiky	3	24.09.2025	online
Michaela Konieczná	AI ve výuce matematiky	3	24.09.2025	online
Pavel Krč	Mediální analýza s využitím AI	2	24.09.2025	online
Jana Chmielová	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise	1,5	26.09.2025	online
Sarah Stachová	Jak vytvořit aktivní výuku v přírodopise	1,5	26.09.2025	online
sborovna	Živlová typologie - školení pro sborovnu	8	26.09.2025	prezenčně
Sborovna	Živlová typologie - školení pro sborovnu	8	26.09.2025	sborovna - prez.
Alena Fialová Kotterbová	Metodické setkání školního psychologů	5	01.10.2025	prezenční
Kamila Rozbrojová	PR pro školy: Jak dostat školu do médií	8	07.10.2025	online
Eva Skubidová	Škola jako místo setkávání	8	09.10.2025	prezenční
Hana Čížová	Škola jako místo setkávání	8	09.10.2025	prezenční

Jana Ligocká	Návykové látky ve škole	3	09.10.2025	online
Eva Skubidová	Rozvoj podnikavosti žáků	8	16.10.2025	prezenční
Kateřina Šigutová	Třídní nekázeň + třídnické hodiny	4	20.10.2025	online
Lucie Homolová	Sciobot	1	21.10.2025	online
Adrián Pustówka	Konference: Inspirace, autorita a odolnost v učitelství	8	22.10.2025	prezenční
Eva Skubidová	Sciochat	2	22.10.2025	online
Kubiczek, Chrastecká	Školení GSH - AI pro učitele	1	22.10.2025	prezenčně
Kamila Rozbrojová	Jak probudit třídu:aktivity, které rozhýbou jazykové hodiny	1,5	23.10.2025	online
Pavel Krč	Konference učitelů dějepisu	8	23.10.2025	prezenční
Pavel Krč	Konference učitelů dějepisu	8	23.10.2025	prezenčně
Pěkníková Michaela	Strange USA: Unique pockets of US culture	8	24.10.2025	online
Danuše Chrastecká	Využití mobil. aplikací ve výuce matematiky	2	03.11.2025	online
Eva Skubidová	Konference - Den prevence	8	05.11.2025	prezenční
Jana Ligocká	Konference - Den prevence	8	05.11.2025	prezenční
Alena Fialová Kotterbová	Konference Trauma? Síla dospěláka v životě dítěte	7	12.11.2025	prezenční
Irena Mastná	First in language, in learning, in exams!	2,5	12.11.2025	webinář
Lýdie Nogolová	Skartační řízení	6	19.11.2025	online
Andrea Dospivová	Smart Lesson Geneator I	2	25.11.2025	online
Eva Skubidová	Návykové látky ve škole	8	25.11.2025	online
Irena Mastná	How to Manage and Motivate Mixed	2	27.11.2025	webinář
Lýdie Nogolová	Úrazy ve škole	2	28.11.2025	online
Hana Čížová	Aktuální změny v právních předpisech ve školství pro 2025	8	02.12.2025	prezenční
Danuše Chrastecká	Konference ICT MSK 2025_Jak (přežít) v době AI	10	03.12.2025	prezenční
Michal Kubiczek	Konference ICT MSK 2025_Jak (přežít) v době AI	10	03.12.2025	prezenční
Hana Čížová	Leadership 3 - Strategie školy	16	08.12.2025	online
Kamila Rozbrojová	Od četby k pochopení	2	11.12.2025	online
Lýdie Nogolová	Přijímací řízení v roce 2026	5	18.12.2025	online
Irena Mastná	Homework That´s Actually Fun Thank´s to Online Practice	1	14.01.2026	webinář
Hana Čížová	Leadership 4	8	21.01.2026	prezenčně
Chrastecká Danuše	Učíme s Math4u	1,5	21.01.2026	prezenčně
Mráz Jiří	Učíme s Math4u	2,5	22.01.2026	prezenčně
Jana Chmielová	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Jiří Mráz	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Kateřina Šigutrová	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Nela Zaťková	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Petr Šupol	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Sára Walach	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Sarah Stachová	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Šupol Petr	Učíme s Math4u	3,5	23.01.2026	prezenčně
Tomáš Szotkowski	Využívání systému Vernier ve výuce přírodních věd	4	23.01.2026	prezenčně
Homolová Lucie	Učíme s Math4u	4,5	24.01.2026	prezenčně
Michaela Pěkníková	CLIL? To chce KLID!	8	26.01.2026	online
Kamila Rozbrojová	Mit dem Lächeln unterrichten	1	27.01.2026	webinář
Hana Čížová	Jak si poradit s traviči studní v pedagogické sboru	8	17.02.2026	prezenčně
Jana Ligocká	Učitel tělocviku	12	04.03.2026	online
Lucie Homolová	Native speaker pro každého žáka	1,5	10.03.2026	online

Hana Čížová	Vzdělávací systémy škol ve světě	4	12.03.2026	webinář
Kamila Rozbrojová	Umění zastavit se,zamyslet se a načerpat nové síly	1,5	12.03.2026	online
Lucie Homolová	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	1,5	12.03.2026	online
Danuše Chrastecká	Využití 3D tisku ve výuce	4	19.03.2026	online
Kamila Rozbrojová	Praktické AI tipy pro pedagogy-jak ušetřit čas	1,15	19.03.2026	online
Lucie Homolová	Praktické AI tipy pro pedagogy	1	19.03.2026	online
Michal Kubiczek	Využití 3D tisku ve výuce	4	20.03.2026	online
Lucie Homolová	Deutschlehrertag. Goethe Institut, Praha	8	21.03.2026	prezenčně
Irena Mastná	ELTOC Chapter 12	3	26.03.2026	online
Hana Čížová	Vzdělávaní pro budoucnost 2026, konference	16	28.03.2026	prezenčně
Jana Ligocká	Čtení psychodynamiky skupinových procesů	4	02.04.2026	online
Kamila Rozbrojová	Strategický marketing školy	8	07.04.2026	online
Danuše Chrastecká	AI - pokročilé funkce	1	08.04.2026	prezenčně
Michal Kubiczek	Školitel - AI pokročilé funkce	1	08.04.2026	prezenčně
Pavel Krč	AI - pokročilé funkce	1	08.04.2026	prezenčně
Petr Antoš	AI - pokročilé funkce	1	08.04.2026	prezenčně
Jana Ligocká	Návyková látky ve škole	2,5	15.04.2026	online
Lýdie Nogolová	Personální a mzdový program EGJE	7	23.04.2026	prezenčně
sborovna	AI - pokročilé funkce	1	29.04.2026	Sborovna - prez
Michal Kubiczek	Školitel - AI pokročilé funkce	1	29.04.2026	prezenčně
Andrea Dospivová	Jinak hodnotit, jinak učit	2	04.05.2026	online
Eva Skubidová	Jak monitorovat projekt ze Šablon OP JAK II.	4	12.05.2026	online
Irena Mastná	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích	2	20.05.2026	online
Collin Rymer	Classroom Activities That Really Work	1	26.05.2026	online
Eva Skubidová	Nové ŠVP	8	26.05.2026	online
Ivana Ivánková	Digitalizace účetnictví ve veřejném sektoru	8	03.06.2026	prezenčně
Ivana Ivánková	Nástrahy účtování Šablon OP JAK ve školách	8	05.06.2026	prezenčně
Kamila Rozbrojová	Jak předejít vyhoření	1,5	19.06.2026	online
Kamila Rozbrojová	Metodika práce s učebnicí a aplikací Hueber	2	23.06.2026	prezenčně
Kateřina Onderková	Metodika práce s učebnicí a aplikací Hueber	2	23.06.2026	prezenčně
Lucie Homolová	Metodika práce s učebnicí a aplikací Hueber	2	23.06.2026	prezenčně
Michal Kubiczek	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	250	03.10.2025 - 5.6.2026	kombinovaně
Jarmila Sivá	Mediace v cizích jazycích	2	08.062026	online
Stachová Sarah	Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí vyžadovaných při PZ na LF: FYZIKA	8	13.11,27.11., 11.12.2025	webinář
Eva Skubidová	Administrace projektu ŠAblony OP JAK II	2	17.56.2026	online
Eva Skubidová	AP SAT symposium, European AP summit	16	23.-24.4.2026	prezenčně
Irena Barvíková	AP SAT symposium, European AP summit	16	23.-24.4.2026	prezenčně
Kateřina Šigutová	Forenzní mozaika	4,5	Listop.pros.	online
Stachová Sarah	Elektřina a magnetismus	30	Září – pros.	prezenčně
Lucie Homolová	Sommerkurs für Deutschlehrkräfte. Meissen, Německo	80	Červenec 2025	prezenčně
Lucie Homolová	Deutschlehrerkurs. Vídeň, Rakousko, Erasmus+	50	Červenec 2025	prezenčně
Andrea Dospivová	Den s TU - zvyšování odolnosti, Morávka	22	7.-8.9.2025	prezenční
Eva Skubidová	Kariérové poradenství (MS PAKT)	48	březen – listop.	prezenčně
Jana Ligocká	Specializační studium SMP	130	od září 2025	prezenční

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura obsahuje tři dílčí složky – českou a světovou literaturu, mluvnici a sloh. Na nižším gymnáziu převažuje v souladu s RVP mluvnice a sloh, na vyšším gymnáziu se pak výuka soustředí převážně na literární část učiva.

Náš stabilní češtinářský tým je všestranný. Dokáže práci s texty propojit s výkladem dějinných změn, společenských zákonitostí, rozdílů světových literatur i překladatelských technik. Akcentujeme porozumění textům, ochotu k četbě textů uměleckých i neuměleckých, všeobecný literární přehled, kvalitu rétorických schopností našich studentů i uváženou práci s AI a dalšími zdroji. Velice důležité je pro nás také rozvíjení lásky k divadlu a osvíceného přístupu ke společenské etiketě.

K výuce předmětu se vztahují tři volnočasové kluby – Čtenářský klub, Klub autorského psaní s návazností na školní časopis Cirkulárka a Debatní klub.

Školní rok 2025/26 byl opět nabitý různorodými exkurzemi, besedami a soutěžemi.

datum	název akce	garant	účastníci
06.11.2025	Beseda v K-klubu: Manga	Barvíková	2A
28.11.2025	Lingvistická olympiáda	Čížová	žáci gymnázia
03.12.2025	Olympiáda z českého jazyka	Hrubeš, Kolichová	žáci gymnázia
10.12.2025	Divadlo Vánoční koleda	Barvíková	1A, 2A
05.02.2026	Beseda v K-klubu: Divadla malých forem	Barvíková	4.A
06.02.2026	(Dez)informační gramotnost	Ligocká	1A4, 2B4
11.02.2026	Recitačně-dramatická soutěž	Dospivová, Kolichová	žáci gymnázia
13.03.2026	Souboj čtenářů	Dospivová, Barvíková	žáci gymnázia
14.03.2026	Recitační soutěž Dětská scéna	Dospivová	žáci gymnázia
29.03.2026	Wolkrův Prostějov, okres	Dospivová	žáci gymnázia
10.04.2026	Wolkrův Prostějov, kraj	Dospivová	žáci gymnázia
16.04.2026	Beseda v K-klubu: Mediální gramotnost	Barvíková	2A

DOPOLEDNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ - listopad, prosinec 2025

V prosinci připravila předmětová komise pro studenty nižšího gymnázia představení tradiční Dickensovy Vánoční koledy v provedení Těšínského divadla.
Studenti vyššího gymnázia navštívili v listopadu divadelní představení Nepřítel lidu H. Ibsena v Divadle Petra Bezruče v Ostravě.

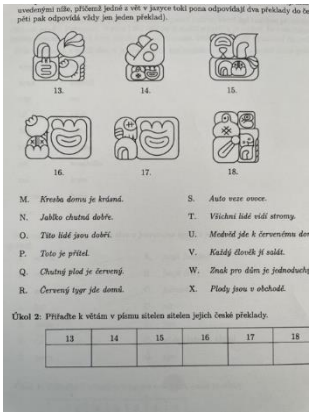


VEČERNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Večerní divadelní představení jsou určena pro zájemce, kteří chtějí být v divadle „doopravdy“, tedy nikoli jen dopoledne se školou.
Hned v září měli studenti možnost navštívit v Národním divadle moravskoslezském představení Krvavá svatba, silný vesnický příběh zapovězené vášnivé lásky podle předlohy španělského dramatika F. G. Lorky. Do NDM jsme se vrátili ještě dvakrát,

předvánoční Ptáčci hledali odpovědi na otázku, zda může vztah dvou mladých lidí překonat všechny neshody a předsudky na obou stranách izraelsko-palestinského konfliktu. V lednu jsme zhlédli ruskou klasiku Idiot a v březnu nás za srdce chytla komorní hra Hornické vdovy v D12. Studenti také našli odvahu navštívit baletní představení Carmen a Peer Gynt se slavnou hudbou Edvarda Griega.
Komorní scéna Aréna nám tento rok nabídla dvě slavné komedie francouzské autorky Yasminy Rezy.
V repertoáru nám také nemohla chybět česká klasika, Naši furianti nás dojali svou hudební složkou.
Divadlo Petra Bezruče nás potěšilo Ibsenovým Nepřítelem lidu a zajímavým zpracováním Wildeova románu Obrazy Doriana Graye.
Naše škola divadlem opravdu žije!

Lingvistická olympiáda – LISTOPAD 2025



Druhý listopadový týden tradičně proběhlo školní kolo soutěže Lingvistická olympiáda.

Soutěžící z řad žáků vyššího gymnázia luštili čerokézká čísla, snažili se porozumět indiánskému jazyku ona či jazyku ´o´odham z jižní části státu Arizova v USA. Dále měli odhalit příbuzenské vztahy podle vietnamského rodokmenu. Asi nejzajímavější úlohou bylo obrázkové písmo sitelen sitelen, které obsahuje jen 123 slov.

Vítězem školního kola se stal Matěj Drozd, který dosáhl 81 bodů, druhé místo obsadil Lukáš Vachtarčík se 77 body a na třetím místě se umístila Kateřina Pučanová s 51 body.

RECITAČNĚ-DRAMATICKÁ SOUTĚŽ – ÚNOR, BŘEZEN 2026



Naši nadějní recitátoři se v únoru sešli k dramatizaci zvoleného básnického či prozaického textu ve školním kole Recitačně - dramatické soutěže.

V nižší kategorii se Anně Duškové z tercie nejvíce povedl přednes části Máje, druhé místo si procítěně vybásnila primánka Natálie Bulavová Písní moudrého klobouku J. K. Rowlingové. Třetí místo obsadila Tereza Holubcová ze sekundy s Erbenovou baladou Holoubek. Na nejvyšším stupínku ve vyšší kategorii stanul oktáván Jan Bartel s básní E. A. Poea Annabelle - Lee. Druhé místo si obhájila Nela Štochelová ze septimy s básní Ty Václava Hraběte. Třetím místem jsme ocenili Kateřinu Pučanovou ze septimy za Erbenovu Polednici.

V březnovém městském kole Dětské scény svůj recitační um ukázaly primánka Natálie Bulavová a terciánka Anna Dušková. Anna vybojovala třetí místo ve 4. kategorii.

Studenti vyššího gymnázia Jan Bartel (8.A), Nela Štochelová (7.A) a Kateřina Pučanová (7.A) pak zúročili svůj divadelní a deklamační talent v březnovém a dubnovém okresním a krajském kole soutěže Wolkrův Prostějov. Jan Bartel se stal držitelem bronzového pásma.

BESEDY V K-KLUBU MĚSTSKÉ KNIHOVNY HAVÍŘOV



Ve školním roce 2026/2027 pokračovala velmi přínosná spolupráce s K-klubem Městské knihovny Havířov. Naši studenti se v průběhu roku zúčastnili celé řady besed, které rozvíjely jejich čtenářskou i mediální gramotnost a přinesly jim nové pohledy na literaturu, média, aktuální společenská témata i vlastní tvůrčí možnosti.

Besedy byly tematicky pestré, pečlivě připravené a přizpůsobené věku i zájmům žáků. Zúčastnili se jich studenti většiny tříd gymnázia, kteří měli možnost nejen poznávat nové autory a žánry, ale také aktivně tvořit, diskutovat a objevovat souvislosti mezi literaturou a reálným světem.

V listopadu se sekundáni na chvíli stali fanoušky anime, mangy a japonské kultury.

V únoru studenti kvarty nahlédli do tajů Divadel malých forem 4.

V dubnu navštívila třída 2.A již poněkolikáté K-klub v Městské knihovně Havířov. Tentokrát se žáci zúčastnili interaktivního workshopu v rámci mediální výchovy, zaměřeného na velmi aktuální téma – dezinformace.

Během programu se žáci seznámili s tím, co jsou dezinformace, jaké existují typy dezinformátorů, jaké mohou mít motivace a jakými metodami se snaží ovlivňovat ostatní. Bylo patrné, že toto téma pro ně není nové – navázali na svůj teoretický základ z předchozích besed v knihovně a také na vlastní bohaté zkušenosti z prostředí internetu a sociálních sítí.

Formou skupinové práce žáci společně analyzovali konkrétní příklady, učili se rozpoznávat podezřelé informace a odhalovat dezinformátory. Aktivně diskutovali, argumentovali a dokázali kriticky přemýšlet o obsahu, se kterým se běžně setkávají online.

Sociální sítě, zpravodajské weby, videa, reklamy, zprávy od známých. Každý den jsme vystaveni obrovskému množství informací, které ovlivňují to, jak přemýšlíme, co cítíme i jak se chováme.

Besedy u nás ve škole





Orientovat se v tomto informačně zahlceném světě ale není vůbec jednoduché – a právě proto jsme na naší škole v únoru uspořádali vzdělávací workshop zaměřený na kritické myšlení a mediální gramotnost. Lektorka Nicole Pelová zajímavou formou seznámila studenty 1.A4 a 2.B4 s tématem (Dez)informační gramotnost.

Workshop byl veden interaktivní formou a studenty aktivně zapojoval do diskuse. Cílem nebylo jen předat fakta, ale především rozvíjet schopnost klást si otázky, ověřovat zdroje a přemýšlet o informacích v širších souvislostech.

Podpora čtenářství nejen besedami

Kromě samotných besed poskytuje Městská knihovna Havířov naší škole také významnou pomoc v podobě zapůjčování velkého množství knih přímo škole. Díky této ochotné spolupráci máme k dispozici rozmanité tituly, které aktivně využíváme v hodinách literatury i ve čtenářských dílnách. Studenti se tak mohou setkat s kvalitní a pestrou četbou, která podporuje jejich zájem o literaturu a rozvíjí čtenářské dovednosti.

Děkujeme hlavně paní Karle Ježkové za její práci při výběru knih pro jednotlivé ročníky. Rovněž děkujeme i ostatním pracovníkům k-klubu Městské knihovny Havířov za jejich vstřícnost, kreativitu a profesionální přístup při vedení besed pro naše žáky. Těšíme se na další inspirativní setkání s knížkami!

Souboj čtenářů – březen 2026

Již potřetí učitelé naší školy připravili týmovou čtenářskou soutěž s návem Souboj čtenářů, letos se soutěž uskutečnila 13. března a zapojili se žáci nižšího i vyššího gymnázia.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií a žáci v ní prověřovali nejen znalost přečtených knih, ale také schopnost rychle reagovat v týmu. V kategorii nižšího gymnázia soutěžili žáci, kteří si předem přečetli knihy Chlapec v pruhovaném pyžamu, Král Lávra a Malý princ a v kategorii vyššího gymnázia pracovali studenti s díly Zahradní slavnost, Když přišli psi a Smrt krásných srnců.



V kategorii nižšího gymnázia zvítězil tým žáků z kvarty ve složení Beata Mizerová, Zuzana Mikulová a Jan Klimsza. Druhé místo obsadily žákyně tercie Marie Mikulková a Karolína Milerská a na třetím místě se umístil tým našich nejmladších čtenářek z primy ve složení Vanesa Řimáková, Aneta Zegzulková a Kateřina Šilerová. V kategorii vyššího gymnázia zvítězil tým kvinty ve složení Klára Jadrná, Valérie Pyszková, Klára Buršová a Pavla Slováková. Tým třetího ročníku ve složení Nela Kršková, Kateřina Klimszová a Amálie Kaděrová a tým ze septimy tvořený Kateřinou Pučanovou, Anetou Fochlerovou, Anežka Bohmovou a Kristýnou Szotkowskou se podělil o druhé místo se shodným počtem bodů.



ŠKOLNÍ ČASOPIS CIRKULÁRKA

Školní časopis Cirkulárka propojuje ve společné práci na jednotlivých vydáních studenty napříč třídami. Kompletace všech příspěvků ke konkrétnímu tématu do finální podoby prověřuje komplexní schopnosti redaktorů a zároveň jim přináší radost.

„Práce na školním časopise mi přinesla mnoho zkušeností. Jednak v samotném psaní různých útvarů, dále pak ve vedení rozhovorů, tisku časopisů a samotném rozdávání. Zároveň jsem se lépe naučil pracovat v týmu a taktéž vytrvalosti, bez které

by žádné z čísel nevzniklo. Práce pro školní časopis rozvinula i mé kreativní myšlení, specificky uchopování témat našeho časopisu z různých pohledů a úhlů.“ šéfredaktor Jan Bartel (8.A)

„Vytvářet a tvořit nové věci mě vždy nesmírně bavilo, a proto mě práce pro Cirkulárku velmi naplňuje. I přesto, že to vždy není nejlehčí, dělám to moc ráda. Hodně jsem se toho díky Cirkulárce dozvěděla, rozšířila jsem si obzory, poznala jsem úplně nové lidi a celkově jsem se naučila práci v kolektivu. Doufám, že nám to půjde stejně i nadále.“ Aneta Fochlerová

Výtisky Cirkulárky jsme opět tento rok poslali do regionální soutěže Školní časopis roku 2026.

Členové redakce: Jan Bartel (8.A), Václav Mazuch (4.B4), Aneta Fochlerová (7.A), Anna Marie Blahutová (3.A4), Lukáš Dušek, Jakub Fojtík (6.A), Agáta Fabišovská (6.A), Radek Neuwirt (6.A)



ANGLICKÝ JAZYK

Školní rok 2025/26 začal na rozdíl od minulých let, kdy budova gymnázia procházela mnoha etapami složitých přestaveb, velmi poklidně. Výuku jsme zahájili již v prvním zářijovém týdnu. Ten byl asi nejnáročnější pro žáky primy a studenty prvního ročníku čtyřletého studia, kteří na jaře úspěšně zvládli přijímací řízení a stali se tak novými posluchači naší školy.

Náročné období ale zažívali i noví členové Komise AJ, kteří se v prvním zářijovém týdnu seznamovali s novým prostředím, kolegy, žáky i způsoby práce. Řady vyučujících anglického jazyka rozšířili Mgr. Petr Antoš a Bc. Collin Douglas Rymer. Pan Rymer se jako rodilý mluvčí věnoval zejména výuce anglické konverzace v rámci anglických seminářů, uplatnění ale našel i při výuce klasických hodin angličtiny. Rozhodli jsme se totiž vyzkoušet nový systém rozdělení hodin výuky v posledních ročnících a dali panu Rymerovi prostor k větší práci se studenty, aby budoucí absolventi odcházeli z gymnázia vybaveni znalostmi jazyka a především zkušeností z komunikace v reálných situacích.

Kromě nově příchozích kolegů jsou členkami komise také Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Mgr. Pěkníková, Ing. Skubidová, Mgr. Sivá a Mgr. Zdráhalová. Kolegyně Mgr. Markéta Ögeerová ukončila působení na naší škole v červnu roku 2025.

Bylo to hned v prvním týdnu výuky, kdy jsme zaznamenali díky usilovné práci kolegyň Barvíkové a Zdráhalové velký úspěch. Podařilo se nám totiž získat statut Přípravného centra pro cambridgeské jazykové zkoušky. Již několikátým rokem studenty na jazykové zkoušky cíleně připravujeme a vedeme si skvěle, protože naši studenti zkoušku každoročně skládají, a to i na úrovni C1. Jazykový certifikát jim umožňuje nahradit profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka a zároveň je i skvělým indikátorem jejich úrovně jazyka.



K maturitní zkoušce se letos hlásili studenti ze tří maturitních tříd. Kromě didaktického testu, který je v gesci státu, museli profilově maturující studenti napsat písemnou práci a k celkovému hodnocení bylo zapotřebí projít i ústní zkouškou.

Písemná maturitní zkouška letos doznala zásadních změn. Dvě části (krátkou a dlouhou) nahradila práce jediná o délce minimálně 200 slov. Bylo nutné přepracovat Kritéria hodnocení maturitní zkoušky a především seznámit studenty s novými pravidly. Maturanti by měli v rámci studia dosáhnout úrovně B2.

Studenti byli letos u maturitní zkoušky mimořádně úspěšní. Potvrdila se nejen jejich pečlivá příprava, ale i vysoká úroveň výuky na škole. Všichni maturanti zkoušky úspěšně zvládli, přičemž řada z nich dosáhla výborných výsledků a několik studentů ukončilo studium s vyznamenáním. Výsledky odrážejí jejich dlouhodobé úsilí, zodpovědný přístup ke studiu i podporu pedagogického sboru. Tento úspěch je důležitým milníkem v jejich životě a zároveň skvělou vizitkou gymnázia, které tak znovu potvrzuje svou kvalitu a dobré jméno.

Cílem naší práce je rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mluvené i psané formě tak, aby byli schopni efektivně porozumět, vyjadřovat se a reagovat v různých situacích každodenního i odborného života. Výuka směřuje k osvojení slovní zásoby, gramatických struktur a výslovnosti. Podporuje vnímání kulturních odlišností a rozvoj mezinárodního porozumění. Důraz klademe zejména na praktické využití jazyka, samostatnost žáků a jejich schopnost učit se cizí jazyk celoživotně.

Výchovné cíle výuky anglického jazyka směřují k rozvoji pozitivního vztahu žáků k cizím jazykům, k podpoře tolerance, otevřenosti a respektu k jiným kulturám. Výuka přispívá k formování osobnosti žáků, rozvíjí jejich samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupracovat. Zároveň podporuje mezinárodní porozumění a připravuje žáky na aktivní zapojení do společnosti.

Učitelé gymnázia se pravidelně dále vzdělávají a aktivně se účastní odborných seminářů a školení. Tím si prohlubují své znalosti, seznamují se s novými metodami výuky a neustále zkvalitňují vzdělávací proces. Díky jejich přístupu mohou studenti využívat moderní a efektivní způsoby učení.

Komise anglického jazyka ve školním roce 2025/26 pořádala řadu tradičních akcí a soutěží.

datum	název akce	garant	účastníci
září 2025	Erasmus + - návštěva německých studentů	Pěkníková	výběr žáků
23. 10. 2025	Galerie plato – komentovaná prohlídka	Mastná	1. A4
říjen 2025	Skotsko - exkurze	Pěkníková, Barvíková	výběr žáků
27. 11. 2025	Best in English	Sivá	soutěž
28. 11. 2025	An English Song Contest	Mastná, Pěkníková	soutěž
leden 2026	FCI – mezinárodní jazykové zkoušky	Barvíková, Zdráhalová	výběr žáků
21. 01. 2026	Soutěž v anglické konverzaci	celá komise	soutěž
22. 01. 2026	Přednáška Mgr. Hany Fickové	Pěkníková, Sivá	výběr žáků
13. 02. 2026	Divadelní představení Hey People	Pěkníková, Mastná, Antoš	1. A, 2. A, 3. A
březen 2026	Den s překladem	Dospivová	výběr žáků
27. 03. 2026	Přednáška o New Yorku	Pěkníková, Antoš	6. A
25. 03. 2026	Soutěž v anglické recitaci	Dospivová, Sivá	výběr žáků
17. 04. 2026	Poetry Out Loud (soutěž v recitaci)	Dospivová	výběr žáků
09. 06. 2025	Art and Presentation Competition	Barvíková, Sivá	výběr žáků

NÁVŠTĚVA NĚMECKÝCH STUDENTŮ (ZÁŘÍ 2025)

V rámci programu ERASMUS+ navštívili naše gymnázium hned v prvním zářijovém týdnu studenti z Německa. Vzhledem k tomu, že výměnný pobyt organizovala Mgr. Pěkníková spolu s Mgr. Zaťkovou a hlavním komunikačním prostředkem byla angličtina, tato akce patří bezpochyby mezi úspěšné počiny Komise anglického jazyka.

Skupina studentů z města Brake v doprovodu dvou vyučujících anglického jazyka před příjezdem do Havířova zavítala do našeho hlavního města. Návštěva je nadchla, protože Praha je naprosto okouzlující. Němečtí studenti z Prahy přijeli vlakem a po uvítání na půdě gymnázia je čekal výlet na beskydské Pustevny, které jim nabídly příznivé počasí i nádherné výhledy na města našeho regionu. Ve večerních hodinách pak studenti upevňovali vzájemné vztahy při laser game.

Dalším cílem německé výpravy byl i ostravský Landek, který svou expozicí připomíná hornickou minulost našeho regionu. Za zmínku stojí i archeologický skvost Landecká Venuše, jejíž existence mnohé studenty překvapila a upozornila na dlouhou historii tohoto kraje. Po fárání do dolu a přednášce o báňském záchranářství se studenti přesunuli do Dolní oblasti Vítkovic. Prohlídka vysoké pece a především návštěva vyhlídky Bolt Tower byla vyvrcholením celého náročného dne.

Poslední den pobytu u nás nabídnul německé skupince možnost ochutnat kulinární speciality severomoravského regionu v restauraci Boršičanka. Poté nastalo loučení a odjezd studentů vlakem zpátky do Německa.









ANGLIČTINA V ULICÍCH OSTRAVY: OD GALERIE PLATO DO CENTRA MĚSTA (ŘÍJEN 2025, KVĚTEN 2026)

Studenti prvního ročníku navštívili centrum Ostravy, kde se při anglicky komentované prohlídce seznámili se současnou proměnou města a věnovali se různým skupinovým interaktivním úkolům. Prohlídka začínala u galerie Plato, která vznikla přeměnou bývalých městských jatek, pokračovala pak přes ulici Stodolní k obchodnímu domu Karolína. Po krátkém zastavení

u sousoší památníku věnovaného horníkům jsme došli do samého centra města. Naše průvodkyně komentovanou trasu ukončily na Jiráskově náměstí posledním interaktivním úkolem.

Hlavním cílem akce bylo propojit jazykovou výuku s autentickým zážitkem – žáci vyslechli celou prohlídku v angličtině a zároveň se dozvěděli více o kultuře a proměně našeho krajského města.

I žáci tercie v měsíci květnu propojili výuku angličtiny s poznáváním místní kultury a historie při návštěvě Galerie Plato. Během anglicky komentované prohlídky se seznámili s proměnou města a také oni plnili interaktivní úkoly.





SKOTSKO (ŘÍJEN 2025)

Představte si nekonečné zelené pláně, které se vlní pod dotekem větru, a nad nimi majestátní hory zahalené do stříbrného oparu. Jezera klidná jako zrcadlo, která odrážejí oblohu posetou mraky, zatímco starobylé hrady stojí jako strážci dávných příběhů o odvaze a lásce. Vůně rašeliny, mořského vzduchu a jemné aroma whisky jsou všudypřítomná.

Skotsko není jen krajina – je to pocit svobody, melancholie a krásy, která se dotýká duše. Každý krok po jeho stezkách je jako verš romantické básně Roberta Burnse, každý západ slunce nad Hebridami jako obraz, který si v sobě člověk uchová navždy.

I proto jsme se v letošním školním roce vydali poznávat tento skvost mezi evropskými zeměmi. Naše cesta začala 3. října a její první zastávkou bylo nizozemské město Naarden, místo posledního odpočinku jednoho z největších Čechů Jana Amose Komenského. Po návštěvě muzea, které je celé věnováno „učiteli národů“, jsme obdivovali neuvěřitelnou architekturu města, které bylo vybudováno již ve 14. století jako rybářská a tržní osada. Nizozemci zbudovali kolem města pevnost s typicky renesančním hvězdicovým systémem fortifikací s dodnes téměř kompletně zachovalými hradbami, vodními příkopy a dvěma padacími mosty.

Po této nádherné návštěvě musela výprava zdolat překážku v podobě Lamanšského průlivu, který vichřice Amy proměnila v rozbouřený kotel plný obrovských vln, které nám ukázaly mocnost přírodních živlů a demonstrovaly, jak nepatrní a malí můžeme ve srovnání s přírodními silami být.

Naší první zastávkou se stalo město Newcastle, jež nabízí řadu zajímavých turistických atrakcí propojujících historii s moderní architekturou. Návštěvníci mohou obdivovat ikonický most Tyne Bridge i historický hrad Newcastle Castle, podle něhož město získalo své jméno.

Z Newcastlu jsme pokračovali na sever a směřovali k pozůstatkům Hadrianova valu. Tento val patří k nejvýznamnějším historickým památkám Velké Británie a představuje jedinečnou ukázku římské architektury na území dnešní Anglie. V současnosti je val součástí světového dědictví UNESCO a oblíbeným cílem turistů i školních výprav, kteří zde mohou poznávat historii antického světa v autentickém prostředí.

I den v Edinburghu byl pro naši výpravu nezapomenutelný. Toto místo představuje jedinečné spojení bohaté minulosti s živou současností. Dominantou je slavný Edinburgh Castle, kde jsou uchovávány skotské korunovační klenoty, zatímco nedaleká

katedrála sv. Jiljí dokresluje duchovní historii města. Tradici výroby whisky nám přiblížila interaktivní expozice Scotch Whisky Experience a obdivovat jsme mohli i moderní technické zajímavosti v okolí, jako je Falkirk Wheel či impozantní sochy Kelpies.

Během naší návštěvy Skotska jsme měli možnost navštívit i světoznámé jezero Loch Ness, které je opředeno legendami o záhadné příšeře ukrývající se v jeho temných vodách. Atmosféra tohoto hlubokého a tajemného jezera byla skutečně jedinečná a umocněná typicky skotskou krajinou s mlhami a kopci v okolí. Nad jezerem se tyčí impozantní zřícenina hradu Urquhart, který patří k nejvýznamnějším historickým památkám v oblasti a nabízí působivé výhledy na hladinu jezera. Poslední den našeho výletu jsme strávili v Amsterdamu, kde jsme měli jedinečnou možnost poznat město z jiné perspektivy při plavbě po jeho proslulých kanálech. Během projížďky jsme obdivovali historické domy s typickými úzkými fasádami, malebné mosty i pulzující atmosféru tohoto výjimečného města. Poté už následovala cesta zpět domů, odkud jsme si odvezli nejen mnoho nových poznatků, ale i nezapomenutelné vzpomínky.





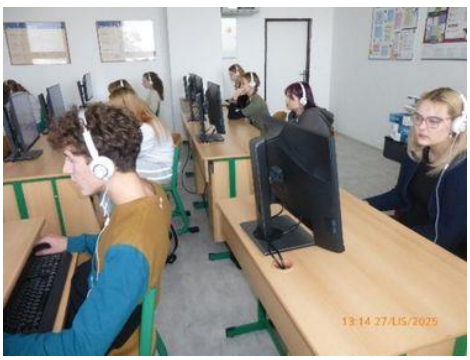




BEST IN ENGLISH (LISTOPAD 2025)

Díky laskavé podpoře SRPŠ, které i letos financovalo naši účast v online soutěži Best in English, jsme mohli našim studentům nabídnout porovnání jejich jazykových dovedností z anglického jazyka v mezinárodním měřítku.

Soutěž Best in English má dlouhodobou podporu MŠMT ČR a zúčastnit se jí mohou studenti středních škol ve věku 14 až 20 let. V roce 2024 se jazykového klání zhostilo přes 29 000 studentů z 31 zemí.



V letošním školním roce tvořili většinu našich soutěžících studenti třídy 6. A, mezi kterými je spousta jazykově nadaných talentů. Někteří z nich se zapojili poprvé, ostatní si svou premiéru odbyli už loni, a o to lépe se vyrovnali s nástrahami testu, který v částech Reading, Listening a Use of English testoval gramatiku i pokročilou slovní zásobu.



Motivací k co nejlepšímu výsledku bylo překonání vlastních limitů, ale i možnost získat hlavní cenu v podobě dvoutýdenního pobytu v Kanadě. I když si žádný z našich studentů tuto trofej neodnesl, účast v soutěži studenti vnímali jako skvělou přípravu na maturitu a mezinárodní jazykové zkoušky.

AN ENGLISH SONG CONTEST (LISTOPAD 2025)

Je už tradicí, že v posledním listopadovém týdnu se naši studenti účastní soutěže v interpretaci anglické písně. Porota tvořená učiteli anglického jazyka a hudební výchovy hodnotí jak znalost anglického textu, tak i hudební podání a celkový dojem.



Účinkující byli rozděleni do dvou kategorií - sólo a duo. V sólovém zpěvu se jako první umístila Darja Serhiienko z tercie. Druhé místo získala Adéla Folwarczná z kvarty a třetí místo obsadila Anička Dušková z tercie.

V kategorii duet zvítězila děvčata z kvinty Pavla Slováková a Emma Konštacká, druhé místo získaly terciánky Darja Serhiienko a Adéla Junková a na třetí příčce se umístily Klára Jadrná a Julie Eršilová z kvinty.

Věříme, že si všichni účastníci soutěže odnesli hezký kulturní zážitek, vítězům gratulujeme a děkujeme SRPŠ za umožnění nákupu sladkých odměn.





FCE – MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY (LEDEN 2026)

Naše škola nabízí studentům v rámci dvouletých volitelných seminářů systematickou přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, konkrétně na úrovních B2 First a C1 Advanced. Jako oficiální přípravné centrum zároveň zajišťujeme konání těchto zkoušek přímo v prostorách školy, a to ve spolupráci s jazykovým centrem Hello. V hodnoceném období proběhly zkoušky opakovaně na našem gymnáziu a úspěšně je složilo celkem 59 studentů, což představuje dosud nejvyšší počet úspěšných kandidátů.

Získání jazykového certifikátu Cambridge English přináší studentům řadu praktických výhod. Certifikáty na úrovni B2 a C1 mohou nahradit profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka a při přijímacím řízení na vysoké školy mohou jejich držitelům zajistit bodové zvýhodnění. Certifikáty jsou zároveň mezinárodně uznávány a představují významnou konkurenční výhodu při uplatnění na trhu práce.



SOUTĚŽ V ANGLICKÉ KONVERZACI (LEDEN 2026)

Soutěž v anglické konverzaci zůstává pro studenty i nadále populárním způsobem, jak si porovnat své jazykové schopnosti se studenty jiných středních škol v rámci našeho okresu. Nejlepší angličtináři totiž postupují do okresního kola soutěže.



Díky finanční podpoře SRPŠ jsme i letos mohli vítězům školních kol soutěže zakoupit drobný dárek, který ocenil jejich snahu úspěšně reprezentovat svou školu.



Kvůli různým termínům okresních kol soutěže jsme i my byli nuceni uspořádat nejdříve školní kolo pro nejstarší kategorii. To se uskutečnilo ve středu 21. ledna 2026. S nástrahami jazykového klání se nejlépe vyrovnala Klára Jadrná ze třídy 5. A, která obsadila 1. místo a 9. února nás reprezentovala v okresním kole soutěže, které se konalo na Gymnáziu v Orlové. Druhé místo obsadila Veronika Holoušková ze sexty A a bronzová příčka právem náleží Aleně Křibské ze stejné třídy.

Soutěžní Komise kategorií VGI a VGII hodnotily výkony žáků nižšího gymnázia až v posledním lednovém týdnu. Vítězkou kategorie VGI, které se účastnili žáci primy a sekundy, se stala studentka sekundy Veronika Baráková. Druhé místo obsadila Hoang Khanh Ngoc (2. A) a na třetí příčku dosáhla svým výkonem Tereza Berková z primy A.

Kategorii VG II ovládla Tamara Žižková z tercie A, která se společně s vítězkou nižší kategorie zúčastnila okresního kola soutěže, které již tradičně pořádá ZŠ Mládežnická v Havířově. Stříbrnou příčku v kategorii VG II obsadila Beáta Mizerová z kvarty, kterou následovala Lucie Tkačová reprezentující třídu 3. A.

Tamara Žižková si zopakovala svou loňskou účast v soutěži a nabyté znalosti zúročila krásným 1. místem a postupem do krajského kola. Soutěž prověřovala nejen slovní zásobu a gramatiku, ale především schopnost pohotově reagovat v modelových situacích, vést rozhovor a srozumitelně vyjádřit vlastní myšlenky. Porota ocenila zejména její přirozený projev, výbornou výslovnost a jistotu, s jakou dokázala komunikovat na zadaná témata.

Studentky Klára Jadrná a Tamara Žižková úspěšně reprezentovaly školu i v krajském kole Soutěže v anglické konverzaci. V silné konkurenci prokázaly velmi dobrou úroveň jazykových dovedností. Klára Jadrná dosáhla vynikajícího výsledku a obsadila 3. místo, zatímco Tamara Žižková skončila na 4. místě. Oběma studentkám děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům. Úspěch obou studentek je výsledkem dlouhodobé práce, osobního zájmu o angličtinu a pravidelné přípravy v rámci školních i mimoškolních aktivit.





PŘEDNÁŠKA MGR. FICKOVÉ A MGR. LAŠUTOVÉ Z AMERICKÉHO CENTRA V OSTRAVĚ (LEDEN 2026)

Rok 2026 byl pro obyvatele Spojených států amerických rokem významného výročí. Američané si totiž připomínali 250 let od založení své země. K této důležité události došlo 4. července 1776, kdy 13 původních kolonií vyhlašuje svou nezávislost na Británii. Americká nezávislost byla vykoupena krví svých občanů, kteří se sjednotili, aby se osvobodili od politických a ekonomických restrikcí, které na ně uvalila vláda anglického krále Jiřího III.



Tato událost je natolik významná, že jí Americké centrum při Ostravské městské knihovně věnovalo 90-ti minutový program, kterého se na půdě gymnázia zúčastnili studenti tříd 5. A, 2. A4 a 2. B4. Lektorka vysvětlila příčiny konfliktu, popsala, jak britští poddaní v amerických koloniích žili a jaké těžkosti zažívali v raných fázích ozbrojeného konfliktu. Připomněla ekonomickou i vojenskou pomoc Francie a hovořila o lídrech revoluce, kteří se zasloužili o vydání Deklarace nezávislosti a dovedení celého zápasu do úspěšného konce v roce 1783.

Přednášky organizované Americkým centrem v Ostravě jsou studenty pozitivně přijímány. Jsou prezentovány pěknou angličtinou, které je posluchačům srozumitelná. Ti odcházeli z přednášky nadšení a obohacení o informace, které uplatní nejen v hodinách anglického jazyka, ale i při výuce dějepisu. Studenti se aktivně zapojovali do přednášky a odpovídali na dotazy, které jim paní lektorka kladla.



Věříme, že i v dalších letech bude naše spolupráce s Americkým centrem pokračovat a že se i nadále budeme zúčastňovat přínosných výukových programů.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ HEY PEOPLE (BŘEZEN 2026)

Před jarními prázdninami se žáci tříd 1. A, 2. A a 3. A zúčastnili anglického divadelního představení *Hey People!*. Inscenace, inspirovaná dílem Karla Čapka, zaujala nejen svým originálním humorem, ale především nadčasovými tématy, která oslovují i současného diváka.



Hra vypráví příběh mloků, kteří postupně získají stejnou inteligenci jako lidé, a klade otázky osobní odpovědnosti, dopadů lidských rozhodnutí a nebezpečí pasivity. Diváci tak měli příležitost zamyslet se nad tím, jak i zdánlivě drobná rozhodnutí mohou ovlivnit svět kolem nás.

Pro žáky bylo představení přínosné hned v několika rovinách – nejenže si přirozenou formou procvičili porozumění anglickému jazyku, ale zároveň se neformálně setkali s důležitými společenskými tématy. Celý zážitek byl zábavný, podnětný a obohacující. Děkujeme za nevšední kulturní zkušenost a těšíme se na další podobná setkání s anglickým divadlem.

DEN S PŘEKLADEM (BŘEZEN 2026)

Velký úspěch našich žáků: v anglickém jazyce první místo dva roky po sobě! Tradiční celorepublikové soutěže Den s překladem, pořádané FF OU, se tento rok účastnilo sedm našich studentů. Překládali do češtiny texty anglické, španělské, ruské a německé.

V kategorii překladu anglického textu získala 1. místo Mariana Kolářová ze sexty a 3. místo Kateřina Klimszová z 3.A4. Porota hodnotila 48 anglických překladů.

V soutěži uspěly i další dvě havířovské střední školy, jako město máme být opravdu na co pyšní! Tento obrovský úspěch (nejen) našich studentů je dokladem toho, jak velkou spokojenost může přinést um a tvrdá práce na textu i na sobě.



Moc děkujeme studentům za reprezentaci naší školy a přejeme úspěšné zrání jejich překladatelských kvalit v dalších letech.

Pohledy našich překladatelů:

Překladatelská soutěž mi pomohla zlepšit si své jazykové dovednosti a cit pro návaznost a plynulost textu. Naučila mě pečlivěji analyzovat text a jeho celkový kontext a pracovat kreativněji s termíny obtížnými na překlad. Zároveň mi dala i větší sebevědomí a motivaci se v překládání nadále rozvíjet. Mariana Kolářová, 6. A

Den s překladem jsem si velmi užila, hned na úvod nám pan Václav Jamek, známý český spisovatel a překladatel, přiblížil práci překladatele a její nástrahy. Na následujících přednáškách jsem se dozvěděla například to, že AI nám sice může být při překladu velice užitečná, ale nesmíme jí věřit úplně vše a radši se spoléhat více sami na sebe. Kateřina Klimszová, 3. A4

NETRADIČNÍ PŘEDNÁŠKA O NEW YORKU V AMERICKÉM CENTRU OSTRAVA (DUBEN 2026)

Studenti tříd 6. A a 2. A4 se v měsíci dubnu zúčastnili zajímavé a netradiční přednášky v Americkém centru Ostrava. Tématem setkání bylo jedno z nejznámějších měst světa – New York City. New York je jedno z nejživějších měst světa, často označované jako „město, které nikdy nespí“. Je kulturním, finančním i společenským centrem s ikonickými místy, jako jsou Socha svobody, Central Park či Times Square. Město je proslulé svou rozmanitostí – žijí zde lidé z celého světa a mluví se zde stovkami jazyků. Právě tato pestrost dává New Yorku jeho jedinečnou energii a atmosféru.

Přednáškou provázela sympatická lektorka Jocelyn Bunster, která žákům poutavě přiblížila život ve městě, jeho hlavní zajímavosti i každodenní realitu. Díky tomu, že sama žije nedaleko New Yorku, nabídla studentům autentický pohled doplněný osobními zkušenostmi a informacemi, které v běžných učebnicích nenajdou. Celý program probíhal v anglickém jazyce, čímž přispěl k rozvoji jazykových dovedností žáků.



Přednáška měla velmi interaktivní charakter – žáci byli aktivně zapojováni do různých aktivit, během nichž se nejen dozvěděli nové poznatky, ale také se pohybově zapojili. Samozřejmostí byla otevřená diskuze, v níž měli možnost klást dotazy dle vlastního zájmu.

Na závěr si všichni ověřili své znalosti v zábavném kvízu na platformě Kahoot!. Velkého úspěchu dosáhl Jakub Polák, který se díky svým znalostem a rychlým reakcím umístil na 2. místě. Americkému centru Ostrava děkujeme za pozvání a inspirativní program a těšíme se na další setkání v podobném duchu.

SOUTĚŽ V RECITACI ANGLICKÝCH BÁSNÍ (DUBEN 2026)



Letošní ročník recitační soutěže v anglickém jazyce sice nepřilákal tolik účastníků jako v předchozích letech, ale od první chvíle bylo jasné, že kvantita tentokrát ustoupila kvalitě. Do soutěže se zapojili studenti, kteří měli chuť pracovat s textem, objevovat rytmus a melodii anglického jazyka a především najít odvahu vystoupit před publikem s tím, co si pečlivě připravili. Atmosféra byla od začátku velmi komorní a soustředěná, což nakonec umožnilo vyniknout každému soutěžícímu zvlášť.

Výkony jednotlivých recitátorů ukázaly, že když se poezie dostane do rukou – a hlavně do hlasu – někoho, kdo jí skutečně rozumí a cítí ji, dokáže se proměnit v silný umělecký zážitek. Jak výstižně řekla Maya Angelou: „Poetry is music written for the human voice“. Každý z účastníků přistoupil k vybranému textu jinak. Někdo vsadil na dramatické ztvárnění, jiný na jemný projev plný emocí a další zase oslnil precizní výslovností.



Porota měla obtížný úkol, protože výkony byly velmi vyrovnané. Nakonec rozhodla, že nejlepší přednes v kategorii mladších žáků měla Beata Mizerová ze třídy 4. A. V kategorii starších žáků excelovala s básní rappera Rena Marie Rothová, kterou na místě druhém následovala studentka septimy A Kateřina Pučanová. Všechna děvčata se 17. dubna vydají do Ostravy, aby reprezentovala naše barvy v krajském kole soutěže.

Všem soutěžícím děkujeme za jejich odvahu, pečlivou přípravu a krásný umělecký zážitek. Věříme, že jejich příklad inspiruje další studenty, aby se do soutěže zapojili příští rok.

Naše slova díků patří i SRPŠ při Gymnáziu Studentská za poskytnutí finančního daru, který posloužil k zakoupení knižních poukázek, které výherkyně obdržely.

POETRY OUT LOUD (DUBEN 2026)



V pátek 17. dubna reprezentovaly naši školu studentky Beata Mizerová (4. A), Marie Rothová (2. A4) a Kateřina Pučanová (7. A) v krajském kole anglické recitační soutěže *Poetry Out Loud*, které se konalo v ostravském Americkém centru. Soutěž nabídla vysokou úroveň přednesů a byla příležitostí porovnat dovednosti talentovaných studentů z celého kraje.

Všechny tři naše studentky předvedly velmi povedené výkony a ze své účasti měly velkou radost. Mimořádného úspěchu dosáhla Beata Mizerová, která si v kategorii A vybojovala **1. místo** a odnesla si diplom za vítězství. Tento výsledek je zaslouženým oceněním její jazykové pohotovosti, interpretačního talentu a pečlivé přípravy.



Úspěch našich studentek je důkazem jejich nadání i dlouhodobé kvalitní práce v oblasti výuky cizích jazyků. Všem zúčasněným gratulujeme a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

ART AND PRESENTATION COMPETITION (ČERVEN 2026)

V letošním školním roce se uskutečnil již 2. ročník anglické soutěže Art and Presentation Competition, tentokrát na téma *British and American History Through the Eyes of Art*. Soutěž propojila výtvarné umění s angličtinou a nabídla studentům příležitost ukázat nejen svou kreativitu, ale i jazykové dovednosti.

Výtvarná díla vznikala v hodinách výtvarné výchovy pod vedením Mgr. Hochfeld a bylo opravdu z čeho vybírat. Na obrázcích se objevila celá řada motivů z britské i americké historie – od významných historických událostí až po osobnosti, které ovlivnily svět. Porota ocenila především originalitu, nápaditost a schopnost studentů zachytit historii prostřednictvím umění.

Vítězkou se stala studentka primy Viktorie Kociánová, která zaujala porotu působivým ztvárněním spisovatele Edgara Allana Poea. Na druhém místě se umístila Marie Rothová ze třídy 2. A4 s prací věnovanou americké kolonizaci, v níž citlivě zachytila historický kontext i atmosféru daného období. Třetí příčku obsadila rovněž studentka primy Viktorie Kmecová s portrétem britské královny Alžběty II.

Porota ocenila nejen vysokou výtvarnou úroveň jednotlivých děl, ale i schopnost soutěžících prezentovat své práce kultivovaným a srozumitelným projevem v anglickém jazyce. Studenti dokázali svá díla představit krásnou a plynulou angličtinou, což byl hlavní záměr celé soutěže. Porota se shodla, že úroveň jazykového projevu byla velmi vysoká a že bylo radost jednotlivé prezentace poslouchat.

Celá akce se vydařila a potvrdila, že spojení umění a cizího jazyka má velký smysl. Už teď se těšíme na další ročník a na nové nápady, se kterými studenti jistě opět překvapí.









DRUHÝ CIZÍ JAZYK

Naše škola nabízí možnost výběru ze 4 jazyků, žáci si vybírají buď němčinu, španělštinu, ruštinu anebo francouzštinu.

Předmětová komise druhého cizího jazyka pořádala ve školním roce 2025/26 velké množství poznávacích, kulturních a vzdělávacích akcí, workshopů a rovněž se účastnila, popř. také pořádala větší počet jazykových olympiád a soutěží. Druhý cizí jazyk se úspěšně rozvíjí i díky programu ERASMUS, do kterého jsme se zapojili. V rámci tohoto programu jeli dva žáci 6.A, kteří se učí němčinu, na měsíční pobyt do severoněmeckého Brake, kde se účastnili výuky na tamním gymnáziu. Rovněž v rámci výuky španělského jazyka se jedna žákyně vydala na dlouhodobou vzdělávací mobilitu do Almansy, kde strávila měsíc na střední škole.

NĚMECKÝ JAZYK

Němčina se vyučuje jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého a od prvního ročníku čtyřletého studia s dotací tři hodiny týdně. Komise němčiny aktivně podporuje jazykové vzdělávání prostřednictvím praktických zkušeností, mezinárodních kontaktů i společných projektů. Naši žáci se pravidelně účastní různých soutěží. Každým rokem probíhá školní kolo olympiády v německém jazyce, naše škola je rovněž tradičním pořadatelem kola okresního. Předmětová komise jazyka německého pokračovala v úspěšné spolupráci se Svazem Němců Těšínského Slezska a také s katedrou germanistiky na FFOU. Stěžejní byla opět příprava žáků na složení mezinárodní jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom DSD I. V tomto školním roce získalo certifikát na úrovni B1 16 žáků a 2 žáci získali osvědčení na úrovni A2. Protože uchazečů bylo celkem 18, můžeme hovořit o výrazném úspěchu. Příprava probíhala v rámci semináře Příprava na DSD a Klubu DSD. Jeden žák byl zapojen do přípravy v programu SOFIA. Tento program je zaměřen na prohlubování jazykových dovedností, zejména v oblasti komunikace, porozumění i aktivního používání jazyka v praxi.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Německé pečení s Thomasem Wendelem	Onderková	4A
Listopad	Exkurze Adventní Vídeň	Rozbrojová,Onderková	Výběr vyšší gymnázium 2A,1B4
listopad	Soutěž německých prezentací-spolupráce s SNTS	Rozbrojová, Homolová	7A,8A,3A4,4A4
listopad	Spolupráce s SNTS-DSD konverzace s rodilými mluvčími	Homolová	6A,3A4,5A,2B4
prosinec	Výměnný pobyt (Greiz v Havířově)	Onderková, Homolová	3A,4A,5A,2B4
leden	Den s překladem	Rozbrojová,Homolová	výběr žáků
leden	Školní kolo Olympiády v NJ	Rozbrojová,Onderková	6A,4A
leden	Konverzace s rodilými mluvčími z SNTS	Homolová	5A,6A,2B4,3A4
únor	Okresní kolo Olympiády v NJ	Onderková,Homolová	Výběr žáků
únor	Pilotní zkouška DSD	Homolová	6A,3A4,5A,2B4
březen	Spolupráce s SNTS - konverzace s rodilými mluvčími	Homolová	6A,3A4,5A,2B4
březen	Písemná zkouška DSD I	Rozbrojová,Homolová	6A,3A4,5A,2B4
březen	Spolupráce s SNTS - přednáška o Heidelbergu	Rozbrojová	3A4+7A
březen	Ústní zkouška DSD1	Homolová	6A,3A4,5A,2B4
březen	Krajské kolo Olympiády v NJ	Rozbrojová	6A
březen	Výměnný pobyt(Havířov v Greizu)	Onderková, Homolová	3A,4A,5A,2B4
březen	Velikonoční Eintopf	Onderková,Rozbrojová	1A4,4A,2A4
květen	Muttertag-kult.akce pro SNTS	Homolová	3A,5A,2B4

ADVENTNÍ VÍDEŇ 2025



I letos se 45 žáků vypravilo obdivovat krásy předvánoční Vídně. Žáci vyššího gymnázia vyrazili brzy ráno 20.11.2025 z Havířova směr Rakousko. Cesta uběhla rychle a již v 11 hodin mohli obdivovat kulturní skvosty v Klenotnici (Schatzkammer) v areálu Hofburgu, kde měli rezervovánu prohlídku. Po ní se žáci přesunuli do centra města ke Stephansdomu, tam již mohli navštívit první adventní trhy. Možná byla i prohlídka samotného dómu, který byl otevřen pro všechny zájemce zcela bezplatně a kupodivu i bez davů turistů. Následovala pauza na oběd, prohlídka dalších adventních trhů a poté přesun metrem ze stanice Karlsplatz k Schönbrunnu, který udělal krásnou závěrečnou tečku celého dne. Žáci si odnesli mnoho hezkých zážitků, někteří také něco málo nakoupili a prý už se těší na příští rok.



SOUTĚŽ NĚMECKÝCH PREZENTACÍ

Adventní čas si němčináři 4. ročníků zpestřili tradiční soutěží německých prezentací pořádanou ve spolupráci se Spolkem Němců Těšínského Slezska (SNTS). Letošní zadání znělo „Leute heute“ neboli „Lidé dnešní doby“.

Soutěžní dvojice pojaly své prezentace každá po svém, takže dvoučlenná porota složená z rodilých mluvčích měla opravdu těžké rozhodování. Vítěznou dvojici pro tento rok vytvořily Ester Němcová ze třídy 4A4 a Vendula Mikulová z 8A. Porotu zaujaly výběrem svých osobností i jazykovým projevem. Jako druhé se umístily Vendula Pavličná a Julie Richterková ze 7A, třetí místo

obsadila dvojice z 8A Barbora Königová a Agáta Studnická. Zvláštní ocenění poroty si vysloužil Oleksandr Kotchenko, který soutěžil jako jednotlivec.

I všechny ostatní prezentace byly velmi povedené, atmosféra příjemná, o občerstvení a ceny se jako každý rok postaral SNTS, za což jim velice děkujeme a doufáme, že naše úspěšná spolupráce bude probíhat i dále.

PILOTNÍ ZKOUŠKY DSD

Dne 04. 02. 2026 proběhly na naší škole pilotní zkoušky DSD I. (Deutsches Sprachdiplom). Žáci si mohli nanečisto vyzkoušet ústní část této mezinárodní jazykové zkoušky.



Pilotní zkoušky nanečisto byly určeny pro žáky vyššího gymnázia, kteří budou začátkem března skládat zkoušky z německého jazyka už "načisto". Německý jazykový diplom (DSD) se skládá z písemné a ústní zkoušky, úspěšní žáci získají mezinárodně uznávaný jazykový diplom ministerstva kultury Spolkové republiky Německo, který usnadňuje vstup na německojazyčné vysoké školy nebo například zvýhodňuje při budoucím hledání zaměstnání.

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V NĚMECKÉM JAZYCE

Dne 11. února 2026 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády v německém jazyce, která je na naší škole tradičně pořádána každý rok. Soutěže se zúčastnili žáci napříč jednotlivými kategoriemi a předvedli velmi pěkné jazykové výkony. V kategorii III (střední školy) dosáhl vynikajícího výsledku Radek Neuwirt ze třídy 6. A, který soutěž vyhrál. V kategorii II (základní školy) se na 6. místě umístila Helena Poláková. Celá soutěž probíhala v příjemné a přátelské atmosféře a účastníci prokázali dobré znalosti německého jazyka i schopnost pohotově reagovat v komunikačních situacích. Radek Neuwirt si svým vítězstvím zajistil postup do krajského kola, kde se rovněž neztratil a obsadil 6. místo. Soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších úspěchů v jazykovém vzdělávání.

NĚMECKÝ JAZYKOVÝ DIPLOM DSD I

I letos se na našem gymnáziu konaly jazykové zkoušky v německém jazyce s názvem DSD I (Deutsches Sprachdiplom I). 10. 3. 2026 proběhla písemná část zkoušky, ve dnech 30.-31. 3. 2026 pak ústní část Ústní část byla rozdělena do dvou dnů, protože zájemců o získání diplomu bylo opravdu hodně, celkem 18.



Před dvoučlennou zkušební komisí museli žáci předvést prezentaci na zvolené téma a také odpovídat na zvídavé otázky zkoušejících. Během písemné části museli prokazovat své znalosti v písemném projevu, při poslechu a čtení s porozuměním.

Začátkem měsíce června jsme se dozvěděli, jak celé snažení dopadlo – a výsledky jsou opravdu výborné: z uchazečů jich získalo 16 certifikát (německý jazykový diplom) na úrovni B1 a 2 žáci získali osvědčení na úrovni A2.

SPOLUPRÁCE SE SVAZEM NĚMCŮ TĚŠÍNSKÉHO SLEZSKA

Mnoha různorodými akcemi pokračuje i v tomto školním roce spolupráce předmětové komise německého jazyka a Svazu Němců Těšínského Slezska (dále jen SNTS).

7. 10. 2025 se uskutečnila již podruhé akce v naší školní kuchyňce, během které němčináři (tentokrát ze třídy 4A) pod vedením německého pekaře p.Thomase Wendela pekli sladké dobroty známé v německy mluvících zemích. Výsledkem jejich pilné práce byla jemná perníková buchta a také buchta s názvem Fanta. Obě velmi chutné.

Jednou z dalších akcí byla přednáška věnovaná městu Heidelberg. Žáci měli možnost seznámit se nejen s historií tohoto známého univerzitního města, ale také s jeho kulturou, památkami a studentským životem. Přednáška rozšířila jejich znalosti německy mluvícího světa a zároveň motivovala k dalšímu studiu jazyka.



V březnu proběhla oblíbená akce „Vaříme Eintopf“, do které se ve školní kuchyňce tentokrát zapojila třída 1A4 a 4A. Výsledek jejího snažení byl dobrý a pozvaným hostům ze SNTS „Eintopf“ velice chutnal. Třída 2A4 hosty překvapila vlastnoručně vyrobenými velikonočními blahopřáními.

Do třetice jsme v květnu připravili kulturní program u příležitosti Dne matek. Vystoupení s hudbou, zpěvem a recitací si připravili žáci 3A,5A a 2B4. Akce proběhla 16. 5. 2026 v restauraci Radnice. Přítomným hostům z SNTS se akce líbila a žáci sklidili uznání nejen za své umělecké výkony, ale také za svou němčinu.

DEN S PŘEKLADEM



Žáci, kteří se učí němčinu, španělštinu nebo ruštinu se mohou každý rok zapojit do akce s názvem Den s překladem, kterou organizuje FFOU. Jedná se o co nejlepší překlad zadaných textů, jednoho odborného a jednoho uměleckého. Kvalitu překladu pak posuzuje samotná univerzita a nejlepší texty pak postupují do finále. V tomto školním roce dosáhla za němčinu výrazného úspěchu Radek Neuwirt z 6A, který se se svými překlady umístil na krásném 3. místě.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Španělština se vyučuje jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého a od prvního ročníku čtyřletého studia s dotací tři hodiny týdně. Předmětová komise organizuje soutěže, exkurze a zážitkovou výuku jazyka během celého školního roku. V tomto školním roce se tři naše studentky zapojily do programu Sofia. Tento program je zaměřen na prohlubování jazykových dovedností, zejména v oblasti komunikace, porozumění i aktivního používání jazyka v praxi.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Festival španělské kultury	Junková,Pustówka	7A,3A4,3B4
říjen	Erasmus-Valencie	Junková,Pustówka	Výběr žáků
prosinec	Erasmus-ČR	Junková,Pustówka	Výběr žáků
únor	Soutěž v tapas	Junková,Pustówka	2B4
únor	Olympiáda v ŠJ-školní kolo	Junková,Pustówka	6A,2B4,4A4

ERASMUS ČR

V rámci programu Erasmus+ přivítala naše škola v prvním prosincovém týdnu 20 studentů a 4 vyučující ze španělské Valencie. Španělští studenti byli ubytováni v rodinách našich žáků, což jim umožnilo poznat český způsob života opravdu zblízka. Během pobytu se zapojili do výuky, společných aktivit i výletů a měli možnost poznat naši školu i okolní region. Celý týden byl pro všechny účastníky přínosnou zkušeností plnou nových zážitků, přátelství a kulturní výměny.



ŠPANĚLSKÝ FESTIVAL

První říjnové pondělí se skupina španělštinářů vydala na exkurzi do Prahy, kde se konal festival zaměřený na španělskou kulturu. Program nabídl pestrou škálu aktivit, díky nimž se mohli blíže seznámit s kulturou, jazykem i životním stylem Španělska. Součástí festivalu byl flamencový koncert, který uspořádali rodilí mluvčí a profesionální tanečníci. Jejich vystoupení bylo plné energie, rytmu a emocí. Studenti si poté sami vyzkoušeli základní flamencová rytmická cvičení a zjistili, že udržet tempo a správný rytmus vůbec není jednoduché. Zajímavým doplněním programu byla také prohlídka typických flamencových kostýmů, při níž se žáci dozvěděli více o historii tohoto tradičního tance i o jeho regionálních variantách.



Závěr dne patřil ochutnávce španělských tapas, tedy drobných jednohubek, které jsou nedílnou součástí tamní kuchyně a společenského života. Atmosféra celého dne byla velmi příjemná – studenti si z exkurze odnesli nejen nové zážitky, ale také hlubší porozumění španělské kultuře.

TAPAS

Dne 13. 2. 2026, proběhl na naší škole již třetí ročník soutěže TAPAS, a opět potvrdil, že má na naší škole své pevné místo! Soutěž se konala ve školní kuchyňce, kde po celý den panovala soustředěná, ale zároveň velmi pozitivní přátelská atmosféra. Všichni zúčastnění projevili energii, nasazení a inspirativní přístup. Už teď se těšíme na další ročníky.



a

RUSKÝ JAZYK

Ruština se vyučuje jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého a od prvního ročníku čtyřletého studia s dotací tři hodiny týdně. Ve školním roce 2025/2026. je součástí výuky ve třídě 2.B4. Studijní skupinu tvoří 7 dívek, které mají již velmi dobrou jazykovou úroveň. Těžiště výuky bylo v konverzaci, úroveň žaček se v tomto roce výrazně zlepšila.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Francouzština se vyučuje rovněž jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého studia a od prvního ročníku čtyřletého studia. Ve školním roce 2025/2026 byla součástí výuky ve třídě 1A4. Cílem výuky bylo rozvíjet komunikační dovednosti žáků, rozšiřovat jejich slovní zásobu a seznamovat je s kulturou a reáliemi frankofonních zemí.

Výuka francouzského jazyka tak během celého školního roku podporovala nejen osvojování cizího jazyka, ale také rozvoj kulturního povědomí, kreativity a komunikačních kompetencí žáků

NÁVŠTĚVA ALLIANCE FRANCAISE

Součástí výuky byla také vzdělávací návštěva Alliance Française, kde měli žáci možnost seznámit se s činností této významné instituce podporující francouzský jazyk a kulturu. Návštěva přispěla k prohloubení jejich zájmu o studium francouzštiny a nabídla jim autentický kontakt s francouzským kulturním prostředím.

FRANCOUZSKÁ GASTRONOMIE

V průběhu roku se žáci zapojili do projektové výuky na téma Francouzská gastronomie**.** V rámci projektu vytvářeli plakáty zaměřené na jídlo a gastronomii, které doplnili vlastními ilustracemi. Někteří žáci také navrhli a zpracovali menu ve francouzském jazyce. Projekt umožnil žákům rozšířit si slovní zásobu z oblasti stravování a zároveň rozvíjet kreativitu.





MATEMATIKA

Výuku matematiky ve školním roce zajišťovali Mgr. M. Konieczná, Mgr. L. Homolová, Mgr. J. Mráz, Mgr. K. Šigutová, Mgr. P. Šupol a předsedkyně předmětové komise matematiky Mgr. D. Chrastecká.

Matematika byla vyučována v rozsahu čtyř hodin týdně na nižším gymnáziu. Pro efektivnější procvičování a upevňování učiva byla jedna vyučovací hodina týdně realizována v dělených skupinách. Na vyšším gymnáziu činila týdenní hodinová dotace čtyři hodiny, ve třetím ročníku pak tři hodiny týdně.

Výuka probíhala převážně ve dvou odborných učebnách vybavených interaktivní tabulí, dataprojektorem a dalšími pomůckami podporujícími výuku matematiky.

Žáci nižšího gymnázia pracovali s učebnicemi řady *Matematika pro ZŠ* (Odvárko, Kadleček) z nakladatelství Prometheus. K procvičování učiva využívali pracovní sešity nakladatelství SNP. Na vyšším gymnáziu byly využívány učebnice řady *Matematika pro gymnázia* z nakladatelství Prometheus a elektronické pracovní listy vytvořené vyučujícími pro jednotlivé tematické celky. Tyto materiály umožňují žákům řešit úlohy přímo v zadání a podporují samostatnou práci i domácí přípravu.

V návaznosti na běžnou výuku matematiky měli žáci možnost navštěvovat odborné semináře. Ve třetím ročníku byl otevřen seminář matematiky s rozšiřujícím učivem pod vedením Mgr. K. Šigutové. Ve čtvrtém ročníku probíhal seminář zaměřený na

prohloubení znalostí a přípravu k maturitní zkoušce, který vedla Mgr. M. Konieczná. Současně byl ve čtvrtém ročníku otevřen také seminář Diferenciálního počtu vedený Mgr. J. Mrázem.

Po celý školní rok bylo zajišťováno pravidelné doučování žáků nižšího i vyššího gymnázia. Vyučující poskytovali po předchozí domluvě rovněž individuální konzultace. Pro maturanty byl organizován přípravný kroužek k rozšiřující písemné maturitní zkoušce z matematiky s cílem přípravy na fyzikální olympiádu vedený Mgr. P. Šupolem, kde žáci společně prováděli rozbory a řešení předchozích maturitních testů.

V ústní maturitní zkoušce bylo všech 24 úspěšných. V profilové části maturitní zkoušky z matematiky neuspěly dvě žákyně. V rozšiřující části maturitní zkoušky z matematiky uspěli všichni tři žáci.

Žáci byli zapojeni do řady soutěží jednotlivců, například Matematické olympiády, Logické olympiády, soutěže Matematický klokan, soutěží v piškvorkách. Účastnili se také týmových soutěží, zejména Internetové matematické olympiády, matematického Náboje junior, matematické soutěže MaSo a dalších nabízených matematických klání. Ve všech těchto aktivitách dosáhli velmi dobrých až výborných výsledků a úspěšně reprezentovali školu.

datum	název akce	garant	účastníci
17.10.2025	Pythagoriáda – školní kolo	Chrastecká	soutěž
12.11.2025	Pythagoriáda – okresní kolo	Chrastecká	soutěž
25.11.2025	Mathing	Mráz	soutěž
Podzim 2025	Logická olympiáda	Konieczná, Šigutová	soutěž
25.11.2026	Internetová matematická soutěž Mathing	Mráz	soutěž
13.04.2026	Matematický Klokan	Chrastecká	soutěž
leden - březen	Matematická olympiáda	Konieczná, Šigutová	soutěž
září - listopad	Pišqworky ZŠ – školní, oblastní, krajské kolo	Šigutová	soutěž
12.11.2025	MaSo – podzimní kolo	Šigutová	soutěž
13.05.2026	MaSo – jarní kolo	Šigutová	soutěž

MASO

Soutěž **MaSo** je koncipována jako strategická hra. Týmy řešily matematické úlohy, získávaly peníze a ty pak utrácely a zhodnocovaly v různých koutech světa na herním plánu. Naše družstvo ve složení Matěj Vaněček (4.A), Ema Matějková a Karolína Milerská (3.A) a Tomáš Zavadil (2.A) v Třinci vyhrálo v podzimním kole oblastní soutěže 1. místo a v celostátním srovnání obsadilo 67. místo z 379 týmů. Ani v jarním kole se tým neztratil a potvrdil své kvality 4. místem v oblastním kole.





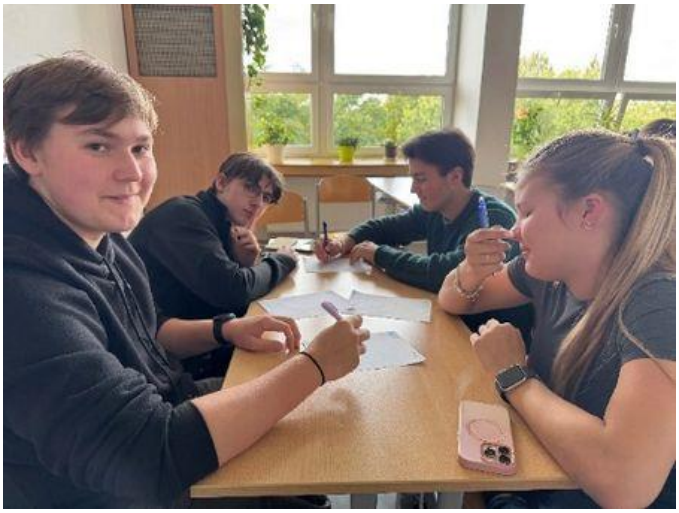
LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Do letošního ročníku soutěže se na naší škole zapojilo celkem 99 studentů, z toho 32 žáků nižšího gymnázia a 67 žáků vyššího gymnázia. V silné konkurenci se čtyřem z nich podařilo postoupit do krajského kola – Matyáši Lyskovi (8.A), Lukáši Vachtarčíkovi (6.A), Michaele Bajové (3.A4) a Ondřeji Polánkovi (4.A4). Přestože se jim postup do dalšího kola vybojovat nepodařilo, samotná účast v krajském kole představuje významný úspěch. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

PIŠQWORKY

Všichni milovníci křížků a koleček (45 studentů) se utkali ve škole o postup do oblastního kola soutěže. Po dvouhodinovém boji jsme vybrali nejlepší reprezentanty. Za kategorii ZŠ to byli Tomáš Zavadil, Viktorie Zelenková, Valerie Gallová a Vítek Zobač a za SŠ Lukáš Vachtarčík, Eliška Šimšálková, Michal Metlík, Adrián Koval, Jan Rychlík. Matyáš Lysek, Bára Lysková, Matěj Pilát, Emma Konštacká a Matěj Hanák. Tito žáci vytvořili 4 družstva. Mladší družstvo zde získalo 2. místo a starší týmy 5. a 6. místo. Všichni tak postoupili do krajského semifinále. V krajské soutěži se už týmům postoupit nepodařilo.







PYTHAGORIÁDA

V měsíci říjnu 2025 proběhlo na naší škole školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Zapojili se všichni přítomní žáci nižšího stupně našeho gymnázia a devět z nich se probojovalo do okresního kola.

Okresní kolo se konalo 12. listopadu na Základní škole 1. máje v Havířově, kde naši žáci změřili své síly s dalšími 125 soutěžícími z karvinského okresu. V silné konkurenci se neztratili a důstojně reprezentovali naši školu. V kategorii pro 6. třídy se na děleném 4. místě umístila Natálie Bulavová a v kategorii 7. tříd se umístil na děleném 3. místě Teo Gargaś.

Děkujeme všem zúčastněným žákům za jejich úsilí a vzornou reprezentaci školy.



INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ MATHING



25. listopad patřil matematice a týmové spolupráci. Naši studenti se zúčastnili Mathingu – internetové matematické soutěže družstev, ve které letos soutěžilo celkem 206 týmů z České republiky a Slovenska. Konkurence byla tedy velmi silná, přesto naši reprezentanti dosáhli výborných výsledků.

Největšího úspěchu dosáhlo družstvo ve složení J. Horych, P. Daněk, M. Drozd, A. Konštacký, M. Lysek, V. Žvak a P. Scheibinger, které obsadilo skvělé 46. místo. V konkurenci více než dvou stovek týmů jde o velmi cenný výsledek, který je odrazem nejen matematických znalostí, ale také schopnosti spolupracovat pod časovým tlakem a společně hledat efektivní řešení náročných úloh.

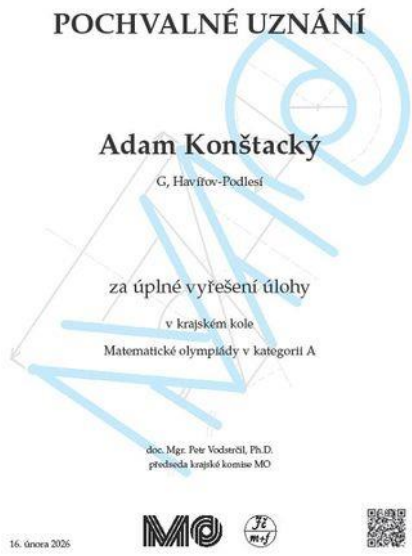
Druhé školní družstvo ve složení Kristýna Szotkowská, Ondřej Polánka, Tomáš Kučera, Antonín Pail, Albert Golich, David Pawlas a Sebastian Macura vybojovalo 147. místo. I tento výsledek si zaslouží uznání, protože soutěžní úlohy byly velmi náročné a vyžadovaly značnou dávku logického myšlení, vytrvalosti a týmové spolupráce.

Všem zúčastněným studentům patří velká pochvala za vzornou reprezentaci školy, nasazení a odhodlání, se kterým se do soutěže pustili. Úspěšně se utkali s řadou talentovaných matematiků z celé České republiky i Slovenska a získali cenné zkušenosti pro další soutěže.

Děkujeme všem členům obou týmů za jejich práci a přejeme jim mnoho dalších studijních i soutěžních úspěchů. Jsme rádi, že na naší škole máme studenty, kteří se nebojí matematických výzev a dokáží své schopnosti proměnit ve skvělé výsledky.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Naši žáci dosáhli v letošním ročníku Matematické olympiády velmi pěkných výsledků. Adéla Pokorná, Rozárie Kučevová a Viktorie Zelenková z třídy 3.A úspěšně vyřešily úlohy školního kola a splnily podmínky pro postup do kola okresního. V něm si velmi dobře vedly zejména Adéla Pokorná a Rozárie Kučevová, které obsadily dělené 5.–7. místo.


POCHVALNÉ UZNÁNÍ

Adam Konštacký

G, Havířov-Podlesí

za úplné vyřešení úlohy

v krajském kole

Matematické olympiády v kategorii A

doc. Mgr. Petr Vodstrčil, Ph.D.
předseda krajské komise MO

16. února 2026

Po úspěšném zvládnutí školního kola postoupili do kola krajského i žáci vyššího gymnázia. To se konalo na VŠB – Technické univerzitě Ostrava. V kategorii B reprezentoval naši školu František Szymurda ze sexty. V kategorii C soutěžil Adam Konštacký z oktávy. Oba žáci museli prokázat nejen výborné matematické znalosti, ale také logické myšlení, pečlivost a schopnost samostatně řešit náročné úlohy. Samotný postup do krajského kola představuje významný úspěch a je oceněním jejich dlouhodobé píle, talentu a zájmu o matematiku.

Všem soutěžícím gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Jejich úspěchy jsou důkazem, že matematika může být nejen zajímavá, ale může být také cestou k rozvoji logického myšlení, vytrvalosti a schopnosti řešit složité problémy.

NÁBOJ JUNIOR

Žáci nižšího gymnázia se v listopadu zapojili do soutěže Náboj Junior, která prověřuje matematické a fyzikální schopnosti soutěžících. Tato mezinárodní týmová soutěž je určena žákům základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Čtyřčlenné

týmy během časového limitu řeší sérii zajímavých úloh, které vyžadují nejen znalosti matematiky a fyziky, ale také logické uvažování, kreativitu a efektivní spolupráci.

Naši školu reprezentoval tým složený z žáků 3.A (A. Pokorná, E. Matějková, A. Fuják), a 4.A (M. Vaněček), který se utkal s řadou týmů škol z celé České republiky. Soutěžící si vedli velmi dobře a během soutěže správně vyřešili 16 úloh. Tento výkon jim zajistil umístění přibližně v polovině celostátní výsledkové listiny, což je v silné konkurenci velmi pěkný výsledek.

Studenti během soutěže prokázali nejen své znalosti a schopnost řešit netradiční úlohy, ale také týmového ducha a vytrvalost. Děkujeme jim za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženému výsledku.



MATEMATICKÝ KLOKAN

I v letošním školním roce se naši žáci zapojili do mezinárodní matematické soutěže Klokan. Na nižším stupni gymnázia si poměřilo své logické schopnosti 100 přítomných žáků. Z vyššího stupně gymnázia se do soutěže přihlásilo celkem 38 žáků.

Ve školním kole si v nejmladší kategorii Benjamín vybojovala 1. místo již podruhé Khanh Ngoc Hoang (2.A). Na 2. místě se umístil Michal Kliment z primy, a o 3. místo se podělili Benedikt Bílý (1.A) a Radek Šimík (2.A). V kategorii Kadet zvítězil Tobiáš Stibor (4.A), o druhé místo se podělily Anežka Szymurdová (3.A) a Jana Jalovcová (4.A), třetí místo vybojovala Rozálie Kučevová (3.A).

Kategorii Junior ovládli žáci sexty. Vítězem se stal František Szymurda, kterému se jako jedinému podařilo překonat hranici sta bodů ve školním kole. Druhé místo patřilo Lukáši Vachtarčíkovi a třetí místo Sebastianu Kapcovi. V kategorii Student dominoval Matyáš Lysek (8.A), druhé místo v silné konkurenci obsadil Tomáš Kučera (7.A) a třetí místo Petr Schenbinger (8.A).

Naši žáci byli úspěšní i v rámci okresu Karviná, kde v kategorii Junior obsadil František Szymurda 6. místo a v kategorii Student Matyáš Lysek 5. místo, Tomáš Kučera 6. místo a Petr Scheibinger 8. místo.

INFORMATIKA

Předmět Informatika a výpočetní technika patří k oblastem vzdělávání, které se velmi rychle rozvíjejí a průběžně reagují na proměny současné digitální společnosti. Výuka je zaměřena nejen na běžné uživatelské zvládnutí digitálních technologií, ale především na rozvoj informatického myšlení, tvořivosti, samostatnosti, logického uvažování a schopnosti řešit problémy. V návaznosti na změny Rámcového vzdělávacího programu probíhá postupná modernizace obsahu výuky, která je promítnuta do školního vzdělávacího programu a která žákům umožňuje lépe porozumět technologiím, bezpečně je využívat a uplatňovat získané dovednosti v dalším studiu, osobním životě i budoucí profesní praxi.

Ve školním roce 2025/2026 je výuka IVT zaměřena na praktické využívání moderních technologií, algoritmizaci, programování, digitální gramotnost, kybernetickou bezpečnost a porozumění principům současných informačních systémů. Důraz je kladen na to, aby žáci dokázali technologie využívat smysluplně, bezpečně a tvořivě, a aby získané dovednosti uplatňovali nejen v dalších vyučovacích předmětech, ale také v běžném životě, při dalším studiu a v budoucím profesním uplatnění.

Na nižším gymnáziu je výuka informatiky realizována ve všech příslušných ročnících v souladu s novým pojetím RVP. Žáci se postupně seznamují se základy algoritmizace a programování, pracují s prostředím Scratch, využívají robotické stavebnice LEGO Mindstorms, programovatelné desky BBC Micro:bit a získávají také základní zkušenosti

s 3D tiskem, dále se dbá na výukový nových digitálních technologií (umělá inteligence, robotika, kyberbezpečnost, smart technologies, virtuální realita a další). Výuka je vedena tak, aby podporovala logické uvažování, experimentování, týmovou spolupráci i schopnost hledat a ověřovat funkční řešení.

Na vyšším gymnáziu je výuka informatiky a výpočetní techniky realizována ve druhém a čtvrtém ročníku. Od školního roku 2025/2026 probíhá výuka v těchto ročnících podle nového RVP a aktualizovaného ŠVP. Žáci se věnují mimo jiné programování v jazyce Python, práci s vývojovými deskami Arduino, principům umělé inteligence, základům počítačových sítí, kybernetické bezpečnosti a tvorbě modelů pro 3D tisk. Pro zájemce jsou dále nabízeny volitelné semináře z programování ve třetím a čtvrtém ročníku, jejichž cílem je prohlubovat znalosti žáků v oblasti programování, algoritmizace a praktického řešení úloh včetně dalších oblastí informatiky (např. kybernetika, webový vývoj, robotika atd.).

Výuka probíhá ve dvou odborných učebnách vybavených dataprojektorem, žákovskými počítači s připojením k internetu a dalšími pomůckami podporujícími moderní výuku informatiky. Třídy jsou v hodinách informatiky děleny na skupiny tak, aby bylo možné zajistit individuálnější přístup k žákům, efektivní práci s technikou a dostatečný prostor pro praktické činnosti.

Významnou součástí rozvoje předmětu je také průběžné vzdělávání pedagogů. Vyučující IVT sledují aktuální trendy v oblasti digitálních technologií a průběžně si rozšiřují odborné znalosti, a to jak formou samostudia, tak účastí na odborných školeních a vzdělávacích akcích. Ve školním roce 2025/2026 navazují na předchozí zkušenosti v oblasti modernizace výuky, včetně rozvoje práce s 3D tiskem a dalšími technologiemi využitelnými ve vyučovacím procesu.

Žáci jsou v rámci výuky a nad rámec běžných vyučovacích hodin zapojováni do soutěží, projektů a dalších vzdělávacích aktivit zaměřených na informatiku, digitální technologie, mediální gramotnost a kybernetickou bezpečnost. Mezi nabízené aktivity patří například Bobřík informatiky, Bezpečný internet, CyberGame, Technologická olympiáda, Tour de App, okresní a krajské soutěže v programování a další soutěže či workshopy podle aktuální nabídky. Tyto aktivity přispívají k rozvoji nadaných a motivovaných žáků a zároveň podporují praktické využívání znalostí získaných ve výuce.

Maturitní zkouška z informatiky a výpočetní techniky je koncipována jako ústní zkouška, která zahrnuje teoretickou část a praktickou část zaměřenou na programování. Tato forma ověřuje nejen znalosti žáků z oblasti informatiky, ale také schopnost aplikovat získané dovednosti při řešení praktických úloh.

Výuku informatiky a výpočetní techniky zajišťují Mgr. Danuše Chrastecká, Mgr. Pavel Krč a Mgr. Michal Kubiczek, kteří ve spolupráci s vedením školy průběžně inovují obsah, metody i materiální zázemí předmětu. Cílem komise IVT je i nadále vytvářet podmínky pro kvalitní a moderní výuku, která odpovídá současným požadavkům digitální společnosti a připravuje žáky na další studium i praktický život.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Technologická gramotnost na GSH	Kubiczek	Žáci vyššího gymnázia + 4.A
říjen	Mediální gramotnost – účast v 1. kole Mediální olympiády	Kubiczek	vybraní žáci z 6.A, 3.A4, 4.A4
říjen	EduCap (soutěž v League of Legends) - E-sport	Kubiczek	3.A4, 7.A (vybraní žáci)
říjen	Exkurze Hyiundai a Marlenka	Kubiczek, Chrastecká	6.A, 2.B4
říjen-listopad	Bobřík informatiky 2025	Kubiczek, Chrastecká	2.A, 3.A, 4.A a 2. ročník SŠ
říjen - červen	Tour de App	Kubiczek	Šuhajová, Fojtík, Vachtarčík
říjen - červen	Kraje pro bezpečný internet – soutěžní kvíz 2025/2026	Kubiczek	Bernatíková, Andrýsek
listopad	CyberGame 2025 (školní kolo)	Kubiczek, Chrastecká, Krč	1.A4, 5.A, 2.A, 4.A
prosinec	CyberGame 2025 (finále)	Kubiczek	1.A4, 5.A, 2.A, 4.A
leden	Bobřík informatiky (ústřední/krajské kolo MSK)	Kubiczek	Kapec
září - červen	Program Sofia v oblasti IVT a programování	Kubiczek	Doležal, Drozd, Lysek, Scheibinger, Vachtarčík, Fojtík
březen 2026	Technologická Olympiáda 2026	Kubiczek	26 žáků
duben 2026	Den přírodních věd na gsh – zapojení informatiky	Kubiczek, Chrastecká	Drozd
duben 2026	Den umění – propojení kreativity a moderních technologií	Krč	2.A, 3.A, 4.A a 2. ročník SŠ
duben 2026	ŠMoula soutěž 2026	Kubiczek, Chrastecká	Žáci nižšího gymnázia
Duben-červen 2026	Česká AI olympiáda 2026 – 1. ročník!	Kubiczek	Šuhajová, Bernatíková, Andrýsek, Blahuta

EXKURZE DO ZÁVODU HYUNDAI A SPOLEČNOSTI MARLENKA

Dne 21. října 2025 se žáci tříd 2.B4 a 6.A z Gymnázia Havířov – Podlesí, příspěvkové organizace, zúčastnili odborné exkurze do automobilového závodu Hyundai Motor Manufacturing Czech v Nošovicích a společnosti Marlenka ve Frýdku-Místku. Žáky během exkurze doprovázeli Mgr. Michal Kubiczek a Mgr. Danuše Chrastecká.



V areálu společnosti Hyundai měli žáci možnost seznámit se s moderním provozem automobilové výroby. Během exkurze nahlédli do jednotlivých částí výrobního procesu, od lisovny přes svařovnu až po finální montáž vozidel.
Z odborného hlediska byla pro žáky velmi přínosná především ukázka robotických linek, automatizovaných výrobních procesů a logistických systémů, které zajišťují plynulý chod výroby.

Exkurze vhodně propojila poznatky z výuky informatiky, robotiky, programování a technologií s jejich praktickým využitím v reálném průmyslovém prostředí. Žáci mohli pozorovat, jak jsou principy automatizace, řízení procesů, práce s daty a moderní technické systémy využívány v každodenním provozu velkého výrobního závodu.

Druhou částí programu byla návštěva společnosti **Marlenka**, kde se žáci seznámili s výrobou známých medových dezertů.



Také zde mohli sledovat využití moderních technologií, automatizovaných linek, systému řízení výroby a skladového hospodářství. Exkurze tak rozšířila jejich představu o tom, že informační technologie, logistika a efektivní práce s daty nacházejí uplatnění nejen v automobilovém průmyslu, ale také v potravinářské výrobě.

Celá akce byla přínosná nejen z hlediska odborného vzdělávání, ale také z hlediska propojení školy s praxí. Žáci si z exkurze odnesli nové poznatky o v průmyslové výrobě i o možnostech využití informatiky v různých profesních oblastech. Program byl zakončen krátkou procházkou v parku vybudovaném v blízkosti areálu společnosti Marlenka.

TECHNOLOGICKÁ GRAMOTNOST NA GSH

V pátek 26. září 2025 se na Gymnáziu Havířov – Podlesí uskutečnila přednáška zaměřená na technologickou gramotnost. Akci vedl lektor Ing. Matouš Vrzala z VŠB, který žákům představil vybrané oblasti současného technologického vývoje a jejich praktické využití.



Pro tuto vzdělávací aktivitu byly vyhrazeny první čtyři vyučovací hodiny. Přednášky se zúčastnili žáci třídy 4.A a také další žáci vyššího gymnázia, kteří se do akce zapojili dobrovolně. Cílem bylo přiblížit žákům fungování a význam moderních technologií v současné společnosti a ukázat jim jejich konkrétní uplatnění v praxi.

Obsah přednášky zahrnoval témata, jako jsou elektromobilita, robotika, využití umělé inteligence, kybernetická bezpečnost a principy fungování 5G sítí. Výklad byl veden interaktivní formou, která žákům umožnila aktivně se zapojit, reagovat na probíraná témata a uplatnit vlastní znalosti i zkušenosti.



Přednáška byla pro školu realizována bezplatně a představovala hodnotné doplnění výuky informatiky a výpočetní techniky i širšího přírodovědně-technického vzdělávání. Žáci během akce prokázali zájem, aktivitu a velmi dobrou orientaci v diskutovaných tématech.



Tato vzdělávací aktivita přispěla k lepší orientaci žáků v dynamicky se rozvíjejícím světě moderních technologií a podpořila jejich schopnost vnímat technologické změny v širších souvislostech. Do budoucna škola plánuje i nadále využívat nabídky odborných přednášek a workshopů ve spolupráci s VŠB a dalšími institucemi zaměřenými na technické a digitální vzdělávání.

PROGRAM SOFIA – PODPORA NADANÝCH A AKTIVNÍCH ŽÁKŮ V OBLASTI IVT A PROGRAMOVÁNÍ

Na Gymnáziu Havířov – Podlesí letos pokračovala podpora nadaných, motivovaných a aktivních žáků také v rámci předmětu **informatika a výpočetní technika** a souvisejících oblastí programování, automatizace, kybernetické bezpečnosti a digitálních technologií.



Do programu **Sofia**, který je zaměřen na vedení a rozvoj nadaných žáků, bylo v rámci IVT zapojeno celkem **šest žáků**. Čtyři z nich byli žáci maturitního ročníku třídy **8.A**, další dva žáci pocházeli ze třídy **6.A**. Jednotliví žáci se věnovali vlastním odborně zaměřeným projektům, které odpovídaly jejich zájmům, schopnostem a dalšímu studijnímu směřování.

Ze třídy **8.A** byli do programu zapojeni tito žáci:

- **Matyáš Lysek**, který se zaměřil na oblast **automatizování testů**,
- **Matěj Drozd**, jehož odborný zájem směřoval ke **kybernetické bezpečnosti**,
- **Petr Scheibinger**, který se věnoval tématu **operačního systému Linux**,
- **Jakub Doležal**, který pracoval na projektu **vlastního e-shopu**.

Ze třídy **6.A** se do programu zapojili:

- **Lukáš Vachtarčík** s projektem **digitalizace deskové hry Catan**,
- **Jakub Fojtík**, který se věnoval tvorbě **meteostanice s využitím platformy Arduino**.



Zapojení žáků do programu Sofia představovalo významnou součást individuální podpory talentovaných a motivovaných žáků v oblasti informatiky. Projekty umožnily žákům rozvíjet nejen odborné znalosti a praktické dovednosti, ale také samostatnost, tvořivost, schopnost plánovat vlastní práci a hledat funkční řešení technických problémů.

Tato forma podpory zároveň vhodně doplnila běžnou výuku IVT a vytvořila prostor pro hlubší práci s tématy, která přesahují standardní obsah vyučovacích hodin. Program Sofia tak přispěl k rozvoji informatického myšlení, technické gramotnosti a zájmu žáků o další studium a uplatnění v oblasti moderních technologií.

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET – SOUTĚŽNÍ KVÍZ 2025/2026

Někteří naší žáci se letos zapojili do soutěžního kvízu projektu Kraje pro bezpečný internet. Soutěžní kvíz byl spuštěn 1. října 2025 a probíhal online formou až do 28. února 2026.
Projekt je zaměřen na podporu bezpečného chování v online prostředí, rozvoj znalostí v oblasti kybernetické bezpečnosti, ochrany osobních údajů a prevence rizik spojených s používáním internetu. Soutěžní kvíz obsahoval otázky ověřující orientaci žáků v problematice bezpečného užívání digitálních technologií. Součástí projektu byl také náročnější Kvíz PLUS, určený pro žáky s hlubším zájmem o elektronickou bezpečnost.
Za naši školu se do soutěže zapojili žáci třídy 2.A4 – V. Andrýsek a D. Bernatíková. Účast v soutěži jim umožnila ověřit si znalosti z oblasti bezpečného internetu a zároveň rozvíjet digitální gramotnost, která je důležitou součástí moderního vzdělávání.
Zapojení do soutěže Kraje pro bezpečný internet vhodně doplnilo výuku informatiky a výpočetní techniky a podpořilo u žáků odpovědný přístup k používání digitálních technologií.

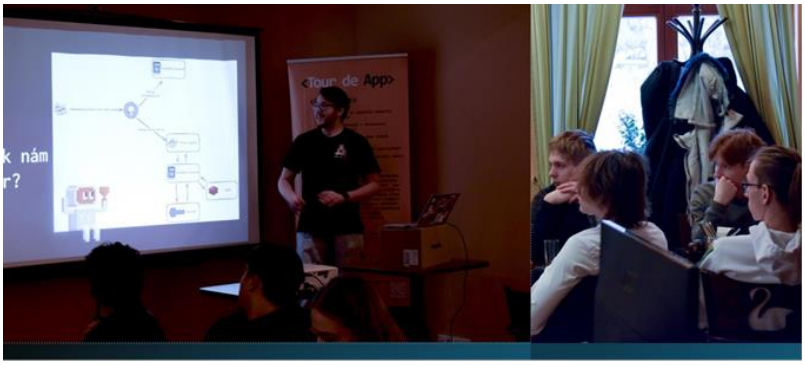
BOBŘÍK INFORMATIKY 2025

Dne 27. ledna 2026 reprezentoval Gymnázium Havířov-Podlesí **Sebastian Kapec ze třídy 6.A v krajském (ústředním)** kole soutěže Bobřík informatiky v kategorii Senior. Soutěž se konala na **Wichterlovu gymnáziu v Ostravě** a setkali se zde nejlepší řešitelé z Moravskoslezského kraje. Bobřík informatiky je celostátní soutěž zaměřená na rozvoj informatického myšlení, logiky, práce s daty a algoritmizace. Úlohy jsou interaktivní, vyžadují samostatné přemýšlení i schopnost hledat efektivní řešení pod časovým tlakem.
Sebastian v silné konkurenci dosáhl výborného výsledku – **získal 212 z možných 240 bodů**. Tento bodový zisk však v letošním roce nestačil na umístění mezi oceněnými, přesto jde o mimořádně kvalitní výkon v rámci krajského kola. Sebastian z **30 nejlepších žáků z MSK se umístil na krásném 9. místě**.
Sám Sebastian svou zkušenost popisuje takto: *„Na soutěži oceňuji její velice interaktivní a zábavnou formu, díky které se rád soutěže účastním nehledě na umístění. V soutěži jsem získal 212 z 240 bodů a s tímto výsledkem jsem byl velice spokojen, i když nestačil pro obsazení některého z výherních míst. Později jsem se mohl seznámit s ostatními soutěžícími a prodiskutovat otázky ze soutěžního testu, což bylo obohacující. Na závěr jsme se účastnili prezentace na téma vytváření počítačových her, která byla zajímavá a přiblížila mi toto téma. Celkově bych zkušenost ohodnotil velice kladně. Jsem rád, že jsem se mohl této soutěže účastnit a doufám, že tomu tak bude i příští rok.“*

TOUR DE APP

Tour de App je soutěž, která je zaměřena na praktické programování, vývoj webových aplikací a řešení zadání vycházejících z reálných požadavků praxe.

Náš tým ve složení **Romana Šuhajová /6.A/**, **Lukáš Vachtarčík /6.A/** a **Jakub Fojtík /6.A/** se během podzimu 2025 několik měsíců věnoval vývoji webové aplikace pro reálného klienta. Soutěž prověřila schopnosti žáků v celém procesu tvorby aplikace – od návrhu řešení přes samotné programování až po testování a prezentaci výsledného produktu.



Slavnostní vyhlášení výsledků se uskutečnilo **na konci ledna v Praze**, kde tým Gymnázia Havířov – Podlesí reprezentoval **Jakub Fojtík**. V celostátní konkurenci se našemu týmu podařilo obsadit **51. místo ze 144 týmů**, což představuje velmi solidní výsledek.Jakub Fojtík svou zkušenost ze soutěže shrnul těmito slovy:

„Během soutěže jsem velmi oceňoval otevřenost, vstřícnost a komunikativní přístup organizátorů, stejně jako jejich přátelské jednání vůči účastníkům. Soutěž pro mě byla cennou zkušeností nejen z hlediska technických dovedností, ale i týmové spolupráce a práce na zadání odpovídajícím praxi. Přestože jsme se neumístili na vítězných pozicích,

obsadili jsme 51. místo ze 144 týmů, což považuji za dobrý výsledek. Největším přínosem však byly získané zkušenosti a nové znalosti z oblasti informatiky a vývoje webových aplikací.“

Účast v soutěži Tour de App potvrdila, že žáci našeho gymnázia dokážou uplatnit své znalosti informatiky v praktických projektech a obstát v náročné konkurenci. Soutěž zároveň ukázala, že informatika není pouze teoretickým předmětem, ale oblastí, ve které mohou žáci rozvíjet kreativitu, samostatnost, týmovou spolupráci i schopnost řešit skutečné problémy prostřednictvím digitálních technologií.

MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST – ÚČAST V 1. KOLE MEDIÁLNÍ OLYMPIÁDY 2025

Ve dnech **6.–10. října 2025** se žáci Gymnázia Havířov – Podlesí zapojili do **1. kola soutěže Mediální olympiáda 2025**, kterou pořádá Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity. Soutěž byla zaměřena na rozvoj mediální a informační gramotnosti, kritického myšlení a bezpečného pohybu v digitálním prostředí.

Naši školu reprezentovali žáci třídy **6.A** a dobrovolníci z řad tříd **4.A4** a **3.A4**. Úvodní kolo probíhalo formou **online únikové hry**, v níž soutěžící řešili úkoly zaměřené na práci s informacemi, orientaci v mediálním prostoru, rozpoznávání rizik digitální komunikace, kybernetickou bezpečnost, mediální etiku a fungování sociálních sítí.

Přestože se žádnému z týmů nepodařilo postoupit do dalšího kola, všichni soutěžící úspěšně dokončili připravený online test a prokázali velmi dobrou schopnost týmové spolupráce, logického uvažování a praktického využití digitálních kompetencí. Zapojení do soutěže bylo pro žáky cennou příležitostí ověřit si své znalosti a dovednosti v oblasti, která je v současné informační společnosti stále důležitější.

Účast v Mediální olympiádě vhodně doplnila výuku informatiky, společenskovědních předmětů i průřezových témat spojených s mediální výchovou. Soutěž žákům ukázala, že schopnost kriticky posuzovat informace, rozpoznávat manipulativní obsah a bezpečně se pohybovat v online prostředí patří mezi klíčové dovednosti současného vzdělávání. Zároveň představovala atraktivní a zábavnou formu učení, která přirozeně propojuje informatiku, média a společenské vědy.



EDUCAP (SOUTĚŽ V LEAGUE OF LEGENDS) - E-SPORT

Naši žáci se v období měsíce října 2025 zúčastnili prvních kvalifikačních kol střední školy **ligy EduCup**, organizované herním portálem LanCraft. Tato soutěž nabízí studentům možnost reprezentovat svou školu v populární hře League of Legends a bojovat o hodnotné ceny v celkové hodnotě přes 40 000 Kč. Týmy se utkávají v 5v5 zápasech, přičemž vítězové postupují do skupinové fáze a následného play-off. lancraft.czlancraft.cz

Naši zástupci: 3.A4 (Adam Bakan, Josef Klimša, David Kotrys, Jakub Chrobok, Jan Horych)
a 7.A (Martin Křibský, Adrian Koval, Ondřej Kubiena, Adam Mikula, Boris Mašek), se do soutěže zapojili s velkým nasazením. I když se jim nepodařilo postoupit do dalších kol, jejich účast byla cennou zkušeností a příležitostí k seznámení se s organizací e-sportových turnajů. Týmová spolupráce a strategické myšlení, které si osvojili, budou pro ně přínosem i v dalších oblastech studia a osobního rozvoje.

DEN PŘÍRODNÍCH VĚD NA GSH – ZAPOJENÍ INFORMATIKY

Dne **9. dubna 2026** proběhl na Gymnáziu Havířov – Podlesí poprvé projektový **Den přírodovědných předmětů**. Do programu se v rámci mezioborového propojení zapojila také **informatika a výpočetní technika**, která žákům nabídla prakticky zaměřené aktivity z oblasti moderních technologií a kyberbezpečnosti.

Součástí programu byl workshop **Prakticky s 3D tiskem**, určený pro skupinu přibližně **16 žáků**. Během dvou vyučovacích hodin se účastníci seznámili se základními principy 3D tisku, možnostmi jeho využití ve vzdělávání i v praxi a vyzkoušeli si také praktickou část spojenou s tvorbou vlastního výrobku. Workshop připravili vyučující informatiky **Mgr. Danuše Chrastecká** a **Mgr. Michal Kubiczek**.

Druhou aktivitou byla přednáška **Kyberbezpečnost ve 21. století**, kterou vedl žák třídy **8.A Matěj Drozd**. Ten se tématu kyberbezpečnosti dlouhodobě věnoval v rámci programu **Sofia**. Přednáška byla určena pro skupinu přibližně **30 žáků** a zaměřila se na aktuální rizika digitálního prostředí, bezpečné chování na internetu a ochranu osobních údajů. Součástí programu bylo také krátké ověření znalostí účastníků.

Zapojení informatiky do Dne přírodovědných předmětů ukázalo, že digitální technologie mají úzkou vazbu na přírodovědné i technické vzdělávání. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet práci s moderními technologiemi, rozvíjet digitální kompetence a zároveň lépe porozumět významu bezpečného pohybu v online prostředí.

DEN UMĚNÍ – PROPOJENÍ KREATIVITY A MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ

Den umění proběhl 16. dubna 2026, který žákům nabídl možnost nahlédnout na uměleckou tvorbu z různých perspektiv. Program akce propojil tradiční tvůrčí činnosti s moderními technologiemi a ukázal, že oblast umění dnes může přirozeně spolupracovat také s informatikou, digitálními nástroji a 3D tiskem.

Do programu se zapojil také předmět **informatika a výpočetní technika**. Pod vedením **Mgr. Pavla Krče** připravili žáci třídy **2.A4** pro mladší spolužáky z nižšího gymnázia workshop zaměřený na **3D tisk**. Účastníci se seznámili se základními principy tvorby 3D modelů, možnostmi využití 3D tisku ve škole i v praxi a mohli si vyzkoušet, jak se digitální návrh postupně mění ve fyzický výrobek.

Workshop zároveň ukázal, že 3D tisk není pouze technickou záležitostí, ale může být také prostředkem tvořivosti, designu a výtvarného vyjádření. Starší žáci si vyzkoušeli roli průvodců a lektorů, zatímco mladší žáci získali nové poznatky v oblasti moderních technologií a jejich propojení s uměním.Zapojení informatiky do Dne umění bylo přínosné nejen z hlediska rozvoje digitálních kompetencí, ale také jako ukázka mezioborové spolupráce. Akce potvrdila, že moderní vzdělávání může kreativně propojovat umělecké, technické i praktické dovednosti a rozvíjet u žáků tvořivost, samostatnost i schopnost předávat své znalosti ostatním.

CYBERGAME 2025



Žáci naší školy Gymnázium Havířov – Podlesí se opět zapojili do celostátní soutěže **Cybergame 2025**, která prověřuje znalosti žáků v oblasti kyberbezpečnosti, digitální gramotnosti a bezpečného chování na internetu.

Soutěž využívá moderní interaktivní prvky, herní principy a online platformy. Žáci si tak praktickou formou ověřovali schopnost rozpoznávat rizikové situace v online prostředí, bezpečně pracovat s osobními údaji, vytvářet silná hesla a správně reagovat na různé kybernetické hrozby.

Třídní kola soutěže proběhla na naší škole ve dnech **19.–20. listopadu 2025**. Nejlepší týmy následně postoupily do finálového kola, které se konalo online prostřednictvím platforem **YouTube** a **Kahoot**.
Žáci tak soutěžili v reálném čase společně s týmy z celé České republiky.
Ačkoliv se žádnému z týmů nepodařilo obsadit jednu z prvních tří příček, výsledky žáků jsou velmi hodnotné. Zvláště výrazného umístění dosáhli **Dominika Bernatíková a Jan Lačík**, kteří v kategorii středních škol obsadili **9. místo**, a také **Sebastian Felix Ševčík a Daniel Dluhoš**, kteří v kategorii základních škol získali **12. místo**.

Soutěž Cybergame opět potvrdila význam vzdělávání v oblasti kyberbezpečnosti a ukázala, že žáci Gymnázia Havířov – Podlesí dokážou své znalosti uplatnit i v náročné celostátní konkurenci. Všem soutěžícím patří poděkování za aktivní účast a reprezentaci školy.



TECHNOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2026

Žáci Gymnázia Havířov – Podlesí, příspěvkové organizace, se zapojili do dalšího ročníku **Technologické olympiády**, celostátní soutěže určené studentům středních škol. Soutěž je zaměřena na rozvoj technologické gramotnosti, práci s informacemi, týmovou spolupráci, řešení problémů a orientaci v aktuálních tématech moderních technologií, mezi něž patří například umělá inteligence, robotika, kyberbezpečnost a další oblasti technologického vývoje.

Letošní ročník nesl téma **„Budoucnost se sama nepostaví“** a kladl důraz na propojení technologií s reálným světem, zejména v oblasti stavebnictví, inovací a praktického využití moderních technických řešení.

Školní kolo proběhlo dne **27. března 2026** online formou testu a **zúčastnilo se celkem 11 týmů z naší školy**. Soutěžící odpovídali na otázky z různých technologických oblastí a museli prokázat orientaci v současných trendech i schopnost samostatně

pracovat s informacemi. Nejlepší týmy z celé České republiky následně postoupily do finále, které se uskutečnilo na **Fakultě elektrotechnické ČVUT v Praze**.

Z naší školy se do soutěže zapojilo celkem **26 žáků** z nižšího i vyššího gymnázia. Účast v soutěži jim umožnila vyzkoušet si týmovou spolupráci, rychlou orientaci v odborných informacích a řešení úloh z oblasti moderních technologií.

Zapojení do Technologické olympiády přispělo k rozvoji technologické gramotnosti žáků a podpořilo jejich zájem o současné technologie, inovace a jejich praktické využití. Žákům patří poděkování za aktivní účast a reprezentaci školy.

ŠMOULA SOUTĚŽ 2026

V pondělí **27. dubna 2026** se žáci nižšího gymnázia zapojili do dalšího ročníku populární vědomostní soutěže **Šmoulasoutěž.cz**. Soutěž proběhla v moderním a dynamickém formátu jako **online interaktivní test**, který byl doprovázen živým vysíláním prostřednictvím platformy **YouTube**.

Letošní ročník se vyznačoval vysokou konkurencí. Do soutěže se zapojilo celkem **1020 týmů z celé České republiky**. Gymnázium Havířov – Podlesí reprezentovalo **20 přihlášených týmů nižšího gymnázia**. Některým z nich se podařilo dosáhnout výborného výsledku a umístit se mezi nejlepšími sto týmy v celostátním pořadí.

Žáci během soutěže prokázali nejen velmi dobré vědomosti, ale také schopnost rychle reagovat, spolupracovat v týmu a orientovat se v online soutěžním prostředí. Úspěšné umístění školních týmů v celostátní konkurenci je potvrzením jejich připravenosti, pohotovosti a zájmu o soutěžní aktivity.

Účast v soutěži byla pro žáky přínosnou zkušeností, která rozvíjela jejich všeobecný přehled, digitální kompetence, týmovou spolupráci i schopnost pracovat pod časovým tlakem. Všem zapojeným týmům náleží poděkování za aktivní účast a reprezentaci školy.

ČESKÁ AI OLYMPIÁDA 2026 – 1. ROČNÍK!

1. ročník České AI olympiády je novou soutěží zaměřené na oblast umělé inteligence. Česká AI olympiáda je určena studentům středních škol a jejím cílem je podporovat zájem žáků o moderní technologie, práci s umělou inteligencí a praktické využívání AI nástrojů při řešení reálných úloh. Ze soutěže zároveň vzejde národní tým České republiky pro International Olympiad in AI 2026. Naši školu v soutěži reprezentoval jeden tým složený ze žáků třídy **2.A4 ve složení P. Blahuta, D. Bernatíková a V. Andrýsek**. Soutěže se zúčastnila také **Romana Šuhajová ze třídy 6.A**, která soutěžila samostatně.

Tým žáků ze třídy 2.A4 se na soutěž připravoval a během soutěžního klání pracoval na řešení úkolů s využitím nástrojů umělé inteligence. Součástí jejich práce byla také příprava prezentace, které věnovali několik hodin intenzivní práce. Přestože se týmu nepodařilo umístit mezi prvními třemi nejlepšími soutěžícími týmy a postoupit do národního kola v Plzni, účast v soutěži pro ně byla cennou zkušeností. Žáci si vyzkoušeli práci s AI v soutěžním prostředí, rozvíjeli schopnost spolupráce, prezentace vlastních nápadů a praktického řešení problémů.

Velkého úspěchu dosáhla Romana Šuhajová ze třídy 6.A, která se v individuální části soutěže umístila na krásném 2. místě v krajském kole. Tento výsledek je významným oceněním její samostatné práce, schopnosti orientovat se v problematice umělé inteligence a úspěšně využívat získané znalosti při řešení soutěžních úloh.

Zapojení žáků do České AI olympiády ukázalo, že oblast umělé inteligence je pro studenty velmi aktuální a motivující. Soutěž vhodně doplnila výuku informatiky a výpočetní techniky, protože propojila teoretické poznatky s praktickým využitím moderních technologií. Žáci si mohli ověřit, že umělá inteligence není pouze tématem budoucnosti, ale nástrojem, který již dnes ovlivňuje vzdělávání, práci s informacemi, komunikaci i řadu dalších oblastí běžného života.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Naše škola poskytuje žákům a studentům znalosti a dovednosti v rámci společenských věd ve dvou předmětech – občanská výchova (nižší gymnázium) a základy společenských věd (vyšší gymnázium). Žáci nižšího gymnázia se seznamují s problematikou fungování státu, společnosti a rodiny. Na vyšším gymnáziu si naši studenti osvojují znalosti ekonomie, práva, politologie, filozofie a psychologie.

Naše škola stále poskytuje širokou nabídku seminářů – humanitní propedeutika, právnický seminář, společenskovědní seminář, pedagogika, psychologie, ekonomie a management.

Standardní výuka je doplňována velkým počtem soutěží – Ekonomická olympiáda, Debatní liga, Finanční gramotnost a další. Pravidelně se koná školní soutěž pro zájemce o studium psychologie pod názvem Pohovka Sigmunda Freuda. Nadaní žáci se mohou věnovat středoškolské odborné činnosti (SOČ). Velký motivační význam mají odborné exkurze.

datum	název akce	garant	účastníci
20.11.2025	Cybergame	Eva Skubidová	1. A4
25.11.2025	Příběh z pohovky Sigmunda Freuda	Fialová-Kotterbová, Krč	zájemci
prosinec 20205	Finanční gramotnost	Eva Skubidová	4. ročník/8. A
12.12.2025	Podnikavý kreativec	Eva Skubidová	zájemci
únor 2026	Náslechy u okresního soudu	Jana Ligocká	2. ročník/6. A
květen 2026	SOČ	Alena Fialová-Kotterbová	zájemci
13. května 2026	Kotulova dřevěnka-exkurze	Jana Ligocká	Prima, sekunda

PŘÍBĚH Z POHOVKY SIGMUNDA FREUDA

Ve školním roce 2025/2026 se studenti našeho Gymnázia zapojili do soutěže **Příběh z pohovky Sigmunda Freuda**, která je určena zájemcům o humanitní věd, zejména o psychologii. Soutěž již každoročně poskytuje prostor pro kreativní zpracování biografických dat významných osobností psychologie (letos S. Freud a A. Bandura) do fiktivního příběhu, o kterým se posléze vede učená debata. Letos se soutěže důstojně zúčastnili Radek Neuwirt ze 6.A a Jan Bartel z 8.A. Oba žáci prokázali schopnost samostatného uvažování, originality i citlivého pohledu na zvolené problémy. Aktivita vhodně doplnila výuku společenskovědních předmětů a podpořila rozvoj kritického myšlení, slovní prezentace a písemného projevu žáků. Pro příští rok plánujeme přizvat k soutěži spřátelené školy.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)–2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 reprezentovala naši školu v soutěži Středoškolská odborná činnosti jedna žákyně, Anežka Bohmová ze třídy 7.A. Svou práci zpracovala v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Během přípravy prokázala samostatnost, zodpovědný přístup a schopnost odborně pracovat se zvoleným tématem. Výsledky své práce úspěšně prezentovala ve školním i okresním kole soutěže. V konkurenci dalších účastníků dosáhla velmi pěkného umístění. V okresním kole SOČ získala 3. místo. Účast v soutěži jí zároveň umožnila rozvíjet prezentační dovednosti, kritické myšlení a schopnost obhajoby vlastních závěrů.

PROPOJENÍ TEORIE S PRAXÍ-NÁVŠTĚVA SOUDU

V rámci odborné exkurze studenti sexty a 2.B4 navštívili Okresní soud v Havířově, kde měli možnost nahlédnout do fungování české justice a zúčastnit se několika soudních jednání. Tato návštěva byla velmi přínosná, protože si studenti mohli ověřit poznatky získané během výuky a vidět jejich praktické využití v reálném prostředí.



Během návštěvy studenti sledovali několik různých případů, které se týkaly trestních sporů. Měli možnost pozorovat práci soudce, státního zástupce, obhájců i dalších účastníků řízení.

Zajímavé bylo sledovat průběh dokazování, výslechy svědků a způsob, jakým soud hodnotí předložené důkazy.

Největším přínosem bylo propojení teoretických znalostí s praxí. Pojmy a procesy, o kterých jsme se učili v hodinách, jsme mohli vidět přímo v soudní síni. Lépe jsme pochopili význam zásad spravedlivého procesu, presumpce neviny či práva na obhajobu. Zároveň jsme si uvědomili, jak náročná a zodpovědná je práce všech osob podílejících se na výkonu spravedlnosti.

JAK SE KDYSI ŽILO – KOTULOVA DŘEVĚNKA

V květnu 2026 naši primáni navštívili historické stavení v Havířově pod názvem Kotulova dřevěnka, kde se seznámili s každodenním životem lidí, kteří tehdy neměli elektřinu, tekoucí vodu ani moderní technologie, což dnes považujeme za samozřejmost. Žáci zjistili, že dům byl často sdílený nejen lidmi, ale i zvířaty, která pomáhala udržovat teplo během zimy. V jedné místnosti se vařilo, jedlo, pracovalo i spalo. Žáci měli možnost vidět předměty, které kdysi lidé používali a většina z nich uvedla, že si nedokáže ani nepředstavit, že by takto nyní žili. Návštěva Kotulovy dřevěnky obohatila teoretický výklad z hodin občanské výchovy.

DĚJEPIS

Hlavní cíl výuky dějepisu zůstává stejný – předat žákům a studentům základní kulturně-historický přehled. Naši učitelé kladou důraz na výuku moderních českých a světových dějin. Studenti si mohou vybrat jako volitelné předměty semináře dějepisu (předposlední a poslední ročník) a seminář moderních dějin. Hlavní soutěží v rámci předmětové komise je Dějepisná olympiáda.

datum	název akce	garant	účastníci
16.10.2026	Osvětim – svědomí lidstva	Pavel Krč	5. A, 6. A, 3. A4
listopad	Dějepisná olympiáda - I. kategorie	Kateřina Onderková	nižší gymnázium
listopad	Dějepisná olympiáda – II. kategorie	Pavel Krč	vyšší gymnázium
21.04.2026	Edukační program A bylo město	Michal Kubiczek	2. A
29.04.2026	Významné ženy 20. století-soutěž	Kateřina Onderková	zájemci

EXKURZE OSVĚTIM – SVĚDOMÍ LIDSTVA



Za úsvitu 16. října vyrazila výprava studentů ze tříd 5. A, 6. A a 3. A4 do Osvětimi. Po klidné cestě čekala naši výpravu velká fronta u vstupu do Muzea holokaustu. Zájem o prohlídku je vždy obrovský a do Osvětimi jezdí výpravy z celého světa. Po dlouhém čekání naši žáci navštívili prostory koncentračního tábora Auschwitz, pak následovala prohlídka vyhlazovacího tábora Birkenau. Účastníci exkurze pochopili, jaké důsledky má rasová imaginace spojená s primitivním antisemitismem.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Na konci listopadu 2025 se konalo školní kolo Dějepisné olympiády (55. ročník). Tematické zaměření neslo název: **Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe**. V I. kategorii (nižší gymnázium) úkoly plnilo 12 žáků, ve II. kategorii (vyšší gymnázium) test napsalo 14 studentů. V okresním kole naši školu reprezentovaly vítězky školního kola – Levová Barbora (4. A, I. kategorie) a Natálie Pytlíková (2. B4, II. kategorie). V okresním kole I. kategorie získala Barbora Levová 1. místo a postoupila do kola krajského. Ve II. kategorii Natálie Pytlíková dosáhla na skvělé 3. místo. V krajském kole Barbora Levová skončila na výborném 3. místě.

Další akcí, které se naši žáci zúčastnili, byla soutěž **Významné ženy 20. století**. Naši školu reprezentoval žákovský tým ve složení: Levová Barbora (4. A), Natálie Pytlíková (2. B4) a Oleksandr Kotchenko (3. A4). Naši žáci se neztratili a vybojovali si postup do celostátního kola, které se bude konat v listopadu 2026.

EDUKAČNÍ PROGRAM A BYLO MĚSTO

Dne 21.04.2026 se naši žáci zúčastnili dějepisné exkurze do Muzea Těšínska v Českém Těšíně, kde absolvovali edukační program **A bylo město** se svým vyučujícím dějepisu Mgr. Michalem Kubiczkem a paní třídní učitelkou Mgr. Markétou Junkovou Kotkovou. Tento program byl zaměřen na vznik a vývoj měst, především v období středověku, a zároveň přiblížil historický vývoj Těšína na české i polské straně.

Úvod programu nás zavedl do doby zakládání středověkých měst. Žáci se zábavnou a interaktivní formou seznámili s tím, jak města vznikala, jak vypadala jejich struktura a jaký byl každodenní život jejich obyvatel. Díky zážitkovému pojetí si mohli lépe představit fungování tehdejší společnosti a pochopit význam měst pro hospodářský i kulturní rozvoj regionu.

V další části programu jsme se zaměřili přímo na Těšín a jeho historický vývoj. Pomocí interaktivního modelu jsme sledovali proměny města od jeho počátků až po jeho rozdělení na Český Těšín a Cieszyn. Žáci tak získali ucelený přehled o tom, jak se město postupně rozvíjelo a jak historické události ovlivnily jeho současnou podobu. Program rovněž nabídl zajímavé srovnání mezi budováním měst ve středověku a v moderní době.

BIOLOGIE

V letošním školním roce pracovala komise biologie ve stejném složení jako v předchozím roce: Mgr. Kateřina Šigutová, Mgr. Sarah Stachová, Mgr. Nela Zaťková. Ke změně došlo ve funkci předsedy komise, kdy Mgr. Tomáše Szotkowského,Ph.D. vystřídala Mgr. Jana Chmielová.

Výuka biologie na gymnáziu se i nadále zaměřovala na rozvoj teoretických znalostí i praktických dovedností žáků, přičemž důraz byl kladen na využití moderní techniky zejména v rámci laboratorních cvičení. V hodinách teoretické výuky na nižším gymnáziu se opíráme o učebnice a pracovní sešity Přírodopis nakladatelství Fraus. Na vyšším gymnáziu využíváme učebnici Biologie pro gymnázia dvojice autorů Jelínek-Zicháček.

V únoru byly zakoupeny nové spirometry od firmy Vernier, které využíváme při výuce biologie člověka. V hodinách geologie žáci pracují s novými sadami hornin.

Nedílnou součástí výuky byly také exkurze, workshopy a soutěže, jejichž přehled je uveden v následující tabulce.

datum	název akce	garant	účastníci
17.09.2025	Projektový den ZOO Ostrava - etologie	Šigutová,Stachová	BČ 3.A4, 7.A
13.10.2025	Projektový den ZOO Ostrava	Šigutová, Stachová	3.A
16.10.2025	Projektový den ZOO Lešná, Zlín	Chmielová, Kolichová	1.A4
17.10.2025	Projektový den Uherský Brod, archeoskanzen a živá voda Modrá	Chmielová, Kolichová	1.A4
25.11.2025	Výstava BODY WORLDS	Šigutová, Chmielová	BČ 3.A4. 7.A, SBi 4.A4, 4B4,
29.11.2025	Soutěž mladých zoologů	Chmielová, Stachová, Zaťková	soutěž
17.122025	Projektový den – neskutečné lidské smysly	Šigutová,Kolichová	3.A
21.01.2026	Přednáška s odborníkem	Chmielová	SBi 4.A4, 4.B4, 8.A
06.02.2026	Planeta Oxidan	Šigutová	4.A
28.01.2026	Biologická olympiáda C	Šigutová, Stachová	soutěž
28.01.2026	Biologická olympiáda D	Šlgutová, Stachová , Zaťková	soutěž
03.02.2026	Biologická olympiáda A	Chmielová, Szotkowski	soutěž
03.02.2026	Biologická olympiáda B	Chmielová, Szotkowski	soutěž
17.03.2026	Velká cena ZOO	Šigutová , Stachová	soutěž
20.032026	Ústní hygiena – přednáška a nácvik	Antoš	1.A,2.A,3.A,4.A

27.03.2026	Praktikum s horninami a nerosty	Šigutová	4.A
09.04.2026	Den přírodovědných předmětů	Chmielová, Szotkowski	5.A,6.A,7.A,1.A4,2.A4,2.B4,3.A4
14.04.2026	Projektový den ORNIS Přerov	Chmielová, Šigutová	1.A, 6.A
14.04.2026	Projektový den URSUS Dolní Lomná	Szotkowski, Stachová	2.A4, 2.B4
10.5. - 16.5.2026	Projekt GREEN KEY, Erasmus + Řecko ve spolupráci s URSUS Dolní Lomná	Chmielová	výběr žáků
08.06.2026	Projekt GREEN KEY- workshop URSUS Dolní Lomná	Chmielová, Šigutová	BČ 3.A4, 7.A
9.6.- 10.6.2026	Projektové dny Jeseníky	Chmielová, Kolichová	1.A4
12.6.2026	Exkurze hematologie	Šigutová, Chmielová	BČ 3.A4,7.A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

I v letošním školním roce proběhlo během ledna a února školní kolo biologické olympiády. V kategoriích A a B soutěžilo 13 biologických nadšenců z vyššího gymnázia na téma Biodiverzita – rozmanitost života. V kategoriích D a C se 19 žáků nižšího gymnázia věnovalo tématu Tajemný život lesů.



Ve školním kole kategorie A zvítězila Kristýna Szotkowská (7.A), v kategorii B Radek Neuwirt (6.A), kategorii C Anežka Szymurdová(4.A) a v kategori D Tereza Hrabcová (2.A).Od března do května následovala okresní a krajská kola této soutěže.

Největšího úspěchu dosáhla v krajském kole kategorie B žákyně Mariana Kolářová (6.A), která získala 2. místo, a Radek Neuwirt (6.A), který obsadil krásné 3. místo. K těmto výsledkům přispěla jejich dlouholetá práce v tomto oboru.

V kategorii C nás v okresním kole reprezentovala Anežka Szymurdová (4. A), která vybojovala 3. místo a stala se také úspěšnou řešitelkou krajského kola.

V kategorii D se v okresním kole dařilo hned třem žákyním naší školy. Tereza Holubcová (2. A) obsadila 1. místo, Věra Kotterbová (2. A) skončila na 3. místě a Barbora Szymurdová (1. A) se umístila na 6. místě. Letos se v této kategorii poprvé konalo také krajské kolo, do kterého postoupily Tereza Holubcová a Věra Kotterbová.

SOUTĚŽE V ZOO OSTRAVA



Naše gymnázium se každoročně aktivně zapojuje do biologických soutěží organizovaných ostravskou zoologickou zahradou. Podzimní „Soutěže mladých biologů“ konané začátkem listopadu se zúčastnilo osm pětičlenných týmů složených z žáků nižšího gymnázia.

Do finále se probojovalo celkem z 212 soutěžících týmů družstvo ve složení Klaudie Kobierská, Marie Mikulková, Sofie Netopilová a Tamara Žižková (žákyně třídy 3.A) s názvem Rypouši z revíru. Naše žákyně se do finále probojovaly již podruhé. Předvedly výborné znalosti a vybojovaly v konkurenci 11týmů vynikající 2.místo. Letošním tématem bylo Vietnamazing, zaměřený na faunu, flóru a ekosystémy Vietnamu.

V březnu se soutěže Velká cena ZOO zúčastnilo opět 8 týmů nižšího gymnázia. Tentokrát se soutěž konala na téma invazní druhy a jejich dopad na původní druhy naší přírody.

Všichni naši žáci přistoupili k soutěži s velkým nasazením, prokázali výborné znalosti i týmovou spolupráci a dosáhli opět krásných výsledků. Do finále se jim však nepodařilo postoupit.

SPOLUPRÁCE SE ZÁŽITKOVÝM CENTREM URSUS DOLNÍ LOMNÁ

V rámci projektu Klíč k zelené budoucnosti proběhlo v listopadu 2025 ve třídě 6. A pilotní ověřování kvízů na témata globální oteplování, extrémní klimatické jevy a zadržování vody v krajině. Žáci si díky nim ověřili své znalosti z dané problematiky a zároveň vypracovali zpětnou vazbu pro lektory zážitkového centra Ursus v Dolní Lomné, kteří kvízy připravili. Navázali tak na výukové programy, které v tomto centru absolvovali již v květnu minulého roku.

V rámci projektu GREEN KEY se tři studenti naší školy – Jakub Polák (6.A), Ondřej Kubiena (7.A) a Antonín Pail (7.A) – zúčastnili ve dnech 10.–16. května 2026 programu Erasmus+ v Řecku, který proběhl ve spolupráci se zážitkovým centrem URSUS v Dolní Lomné.

Program byl zaměřen na ekologii, udržitelnost, zdravý životní styl. Setkali se zde účastníci ze čtyř zemí – Itálie, Rumunska, České republiky a Řecka. Každá země připravila program na jeden den a představila ostatním své zkušenosti a přístupy k environmentálním tématům.

Mezi hlavní aktivity patřila stavba modelů různých typů skleníků, výroba ekologických alternativ k chemickým pesticidům, navrhování udržitelných zahrad inspirovaných lesními patry či příprava tradičních pokrmů z lokálních surovin. Projekt studentům rozšířil znalosti v oblasti ekologie a udržitelnosti, zároveň jim pomohl rozvíjet schopnost spolupráce v mezinárodním týmu. Poznali nové kultury, procvičili si angličtinu a odvezli si mnoho cenných zkušeností i nezapomenutelných zážitků.

Na zahraniční pobyt navázal workshop v zážitkovém centru URSUS v Dolní Lomné, během kterého účastníci programu Erasmus+ předávali získané zkušenosti svým spolužákům. Workshopu se zúčastnili žáci biologického semináře ze tříd 7.A a 3.A4. Ve skupinách plnili různé úkoly zaměřené na ekologii a udržitelnost. Sestavovali modely jedlých zahrad inspirovaných lesními patry, poznávali semena různých rostlin podle tvaru a vůně a zjišťovali, kolik vody je potřeba k vypěstování jednoho kilogramu vybraných plodin. Součástí programu byla také tvorba plakátů v aplikaci Canva v rámci osvětové kampaně zaměřené na ochranu životního prostředí.





PROJEKTOVÉ DNY V ZOO OSTRAVA, LEŠNÁ A ŽIVÉ VODĚ

V průběhu školního roku se žáci zapojili do několika vzdělávacích akcí zaměřených na biologii a poznávání přírody. V září se studenti biologického semináře tradičně zúčastnili výukového programu etologie v ostravské zoologické zahradě, kde si rozšířili znalosti o chování a rozmnožování zvířat chovaných v lidské péči.

V říjnu žáci tercie navštívili program zaměřený na přírodu Vietnamu, který jim pomohl v přípravě na Soutěž mladých zoologů.

Ve dnech 16.–17. října 2025 absolvovali žáci třídy 1.A4 dvoudenní exkurzi na Moravu. Navštívili zoologickou zahradu Lešná, kde se seznámili se zvířaty jednotlivých světadílů a zúčastnili se komentované prohlídky zámku spojené s výukou společenské etikety. Součástí programu byla také návštěva Baťova mrakodrapu ve Zlíně, kde se žáci dozvěděli zajímavosti o historii města, jeho architektuře a fungování Baťových závodů.





Druhý den exkurze pokračovala návštěvou expozice Živá voda v Modré. V podvodním tunelu žáci pozorovali řadu druhů sladkovodních ryb a seznámili se s ekologií vodních ekosystémů. Následně navštívili Archeoskanzen Modrá, kde získali poznatky o životě obyvatel Velké Moravy. Všechny realizované akce významně přispěly k prohloubení znalostí žáků a k propojení poznatků z biologie, dějepisu, zeměpisu i společenských věd.

VÝSTAVA BODY WORLDS

Zájemci ze seminářů pro 3. a 4. ročník zaměřených na biologii jeli v rámci distanční výuky navštívit výstavu BODY WORLDS v Praze. Dlouhá cesta byla odměněna možností prohlédnout si biologii člověka v reálu. Plastifikované orgány, svaly, kosti — biologická schémata nám ožívaly před očima. Žáci si prohlédli nejen zdravé orgány, ale i různé patologie.





PLANETA OXIDAN

Trvale udržitelný rozvoj – právě tomuto tématu se věnovali kvartáni v rámci výukového programu Planeta Oxidan. V týmové práci rozvíjeli svou zcela neobydlenou planetu a hledali rovnováhu mezi ekonomickým růstem a ochranou přírodních zdrojů.



Během projektu museli čelit řadě výzev a některá zjištění pro ně byla možná překvapivá. Všechny týmy však prokázaly zodpovědný přístup k životnímu prostředí. Zaslouží si pochvalu nejen za promyšlená řešení, ale také za týmového ducha a velmi pěknou spolupráci.





SVĚTOVÝ DEN ÚSTNÍHO ZDRAVÍ

Dne 20. 03. 2026 proběhla na našem gymnáziu osvětová akce pro studenty primy až kvarty v rámci Světového dne ústního zdraví. Programem nás provedl tým zkušených zubařů a studentů Lékařské fakulty Ostravské univerzity První, společná část, proběhla formou přednášky s výkladem, která se věnovala tématu ústní hygieny a úskalím jejího zanedbávání. Videa a fotografie ze stomatologické praxe byly velmi výmluvné a na všechny účastníky silně zapůsobily. Seznámili jsme se také se základními pojmy z oboru stomatologie. Na druhou část byli studenti rozděleni do skupin, v nichž se s pomocí lektorů a přinesených pomůcek učili správné technice čištění zubů a dentální hygieně.
Studenti si akci užili a zároveň si odnesli praktické rady z oblasti péče o svůj chrup.

PRAKTIKUM S HORNINAMI A NEROSTY

Minerály a horniny jsou všude kolem nás – a právě o tom se přesvědčili žáci kvarty během praktického workshopu. Učebna biologie se na tři hodiny proměnila v malý geologický pavilon, kde si studenti mohli prohlédnout nejrůznější vzorky – od těch využívaných v průmyslu a stavebnictví až po minerály a horniny, které zdobí naše interiéry nebo nacházejí uplatnění ve šperkařství.

Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí nejen o vzniku minerálů a hornin, ale také o jejich těžbě z hlubin Země. Příjemným zpestřením byla i netradiční aktivita – zdobení nehtů zlatem, která sklidila velký úspěch.

Na závěr jsme se prostřednictvím fotografií významných geologických útvarů vydali na pomyslnou cestu kolem světa.

Workshop byl pro žáky nejen poučný, ale i zábavný a přinesl jim nové poznatky i zážitky, na které budou jistě ještě dlouho vzpomínat.

DEN PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Dne 9. 4. 2026 proběhl na naší škole poprvé projektový Den přírodovědných předmětů. Žáci si mohli vybrat dvě akce z nabídky šestnácti přednášek, workshopů a filmů.

Velmi rychle se zaplnila přednáška doc. Mgr. Pavla Drozda, Ph.D. (OSU) Sex nad zlato, zaměřená na evoluci pohlavního rozmnožování. Velký zájem byl také o přednášku Biologie v kriminalistice v podání Mgr. Petra Pyszka, Ph.D. (OSU), stejně jako o jeho další přednášku Hmyz na talíři, zakončenou ochutnávkou různých druhů hmyzu.

Pozornost studentů přitáhla i přednáška o kvantových počítačích, kterou vedl Ing. Michal Belina, Ph.D. (VŠB). O problematice kyberšikany se mohli studenti více dozvědět od našeho studenta oktávy Matěje Drozda, který ji bravurně zvládl ihned po napsání písemné práce z jazyka českého.



V další přednášce Krajina jako palimpsest aneb ja k číst krajinu České republiky doc. Ing. Jiřího Kupky, Ph.D. (VŠB) se studenti seznámili s ekologickými zátěžemi v našem kraji. S panem učitelem Mgr. Michalem Kubiczkem si žáci vyzkoušeli práci s 3D tiskárnou a vytvořili vlastní předměty. Součástí programu dne přírodovědných předmětů bylo také promítání dokumentu o černobylské katastrofě.

Žáci ocenili možnost vybrat si z pestré nabídky aktivit podle svých zájmů a rozšířit si své obzory v přírodních vědách.

PROJEKTOVÝ DEN URSUS DOLNÍ LOMNÁ

V úterý 14. 4. 2026 vyrazili žáci 2.A4 a 2.B4 do krásné beskydské přírody, aby si obohatili učivo zoologie o zážitky z terénního pozorování. Pod vedením pracovnic zážitkového centra Ursus v Dolní Lomné absolvovali dva výukové programy „Svět hmyzu pod drobnohledem“ a „Vodní svět pod lupou“.
Vyzkoušeli si různé techniky odchytu lezoucích, létajících, plovoucích i plazících se bezobratlých živočichů a zabývali se jejich určováním a zařazováním.



PROJEKTOVÝ DEN ORNIS PŘEROV

Dne 14. 4. 2026 se žáci tříd 1.A a 6.A zúčastnili projektové výuky v ornitologické stanici ORNIS v Přerově. V rámci výukového programu se seznámili s fungováním záchranné stanice a dozvěděli se, kdy je vhodné volně žijícím živočichům pomáhat. Zjistili také, že mezi nejčastěji přijímaná zvířata patří holubi a ježci. Viděli zde například netopýra, kulíška, kalouse i výra.
Součástí návštěvy byla i prohlídka rozsáhlé expozice ptáků. Při komentované prohlídce se žáci dozvěděli zajímavosti o jednotlivých řádech i konkrétních druzích a mohli si poslechnout jejich hlasy.
V další části programu plnili různé úkoly a kvízy – poznávali ptáky podle peří, zkoumali, zda největší pták je zároveň nejtěžší, skládali potravní pyramidu, seznamovali se s materiály používanými ke stavbě hnízd a přiřazovali hnízda k jednotlivým druhům.
Návštěva ORNISu přispěla k rozšíření znalostí o ptácích a zároveň žákům přiblížila, jak správně pomáhat zraněným živočichům.



PROJEKTOVÉ DNY V JESENÍKÁCH



Ve dnech 9.–10. června 2026 se třída 1.A4 zúčastnila projektových dnů v Jeseníkách, během nichž žáci poznávali historii hornictví, přírodu i významné památky regionu. První část programu byla věnována hornictví. Žáci navštívili Poštovní štolu, kde se seznámili s historií těžby měděných rud a pyritu. Prohlédli si pozůstatky hornické činnosti včetně důlního čerpadla a obdivovali barevné minerální nánosy tvořené alofánem a sloučeninami mědi a zinku.

Další zastávkou byl Zlatokopecký skanzen. Zde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o těžbě a zpracování zlata v regionu. Prohlédli si bývalou hornickou osadu, seznámili se s fungováním tavící pece a vodních mlýnů a vyzkoušeli si také rýžování zlata. Na závěr navštívili muzeum ve Zlatých Horách, kde si prohlédli expozice věnované historii hornictví, dějinám města a čarodějnickým procesům.

Druhý den patřil poznávání přírody a zvířat. Žáci navštívili Jelení safari a Koukej farmu, kde měli možnost krmit jeleny a pozorovat tato krásná zvířata z bezprostřední blízkosti. Dozvěděli se řadu zajímavostí o jejich životě a chovu. Ve skupinkách si následně zahráli únikovou hru, při níž plnili různé úkoly a procházeli celou mini zoo s domácími i exotickými zvířaty. Velkým zážitkem bylo krmení zvířat a možnost pohladit si některá mláďata.

Součástí programu byla také návštěva Lázní Jeseník. Během komentované prohlídky se žáci seznámili s historií lázní, osobností Vinzenze Priessnitze a léčebnými metodami, které se zde využívají. Z vyhlídkové věžičky hotelu Priessnitz si užili krásný výhled na panorama Jeseníků.

EXKURZE NA HEMATOLOGII

V červnu navštívili žáci semináře biologie člověka hematologické pracoviště, kde se zpracovávají krevní vzorky pro celou Havířovskou nemocnici. Žáci se dozvěděli, jak výsledky vyšetření krve tvoří cenný zdroj informací pro rozhodování lékařů o postupech léčby. Dále měli možnost zhlédnout moderní biochemické pracoviště. Dozvěděli se, jak pracuje krevní banka, pracoviště biochemické analýzy, hematologická laboratoř. Exkurze jim pomohla porozumět složitosti oboru a mnoha studentům to pomohlo také při výběru povolání.

FYZIKA

Předmět fyzika seznamuje žáky se základními poznatky z fyziky, rozvíjí jejich schopnost chápat fyzikální jevy a souvislosti mezi nimi a vede je k jejich vysvětlování na základě vědeckých poznatků. Zároveň přispívá k tomu, aby žáci vnímali fyziku jako nedílnou součást každodenního života. Výuka fyziky je povinná pro všechny žáky v 1. až 7. ročníku osmiletého studia a v 1. až 3. ročníku čtyřletého studium.

Pro žáky se zájmem o hlubší a rozšířené studium fyziky je v předposledním ročníku nabízen dvouletý volitelný předmět a v posledním ročníku jednoletý volitelný předmět Seminář a cvičení z fyziky.Většina vyučovacích hodin probíhá v odborné učebně vybavené laboratorními stoly a interaktivní tabulí. V 1. až 4. ročníku osmiletého studia se používají učebnice **Fyzika pro základní školy.** V 5. až 7. ročníku osmiletého studia a v 1. až 3. ročníku čtyřletého studia jsou doporučeny učebnice **Fyzika pro střední školy I. a II. díl** nakladatelství Prometheus.

Součástí výuky jsou rovněž podpůrné materiály, zejména prezentace, které jsou průběžně ukládány na disk s výukovými materiály. Žáci se každoročně účastní Fyzikální olympiády a tradičně se zapojují i do fyzikálních on-line soutěží. Podle aktuální nabídky pořádá předmětová komise také exkurze.

datum	název akce	garant	účastníci
prosinec	Návštěva PřF UPOL	Šupol	2A4
leden	Fyziáklní olympiáda školní a krajské kolo, kat. A	Šupol	Konštacký A.
duben	Fyzikální olympiáda školní a krajské kolo, kat. C	Šupol P., Walach	Výběr žáků 2B4
duben	Fyzikální olympiáda školní a okresní kolo, kat. E	Šupol, Walach	4.A, Vaněček
VI.26	Projektový den, Polovodiče a výkon	Šupol.	2.A4,2.B4,1.A4, kvinta

TRADIČNÍ AKTIVITY

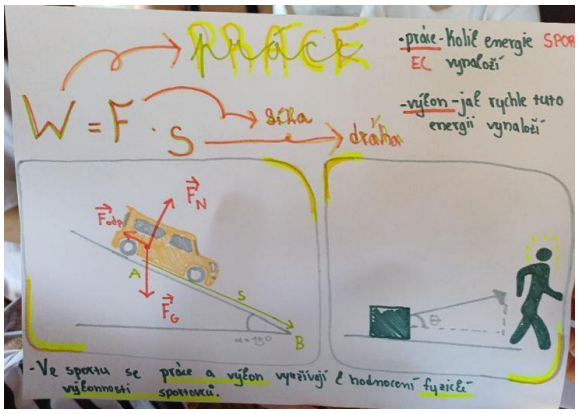
Mezi tradiční aktivity patří například návštěva Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (15. 12. 2025) nebo přednáška o kvantové fyzice, která byla součástí Dne přírodních věd. (9.4. 2026)





PROJEKTOVÝ DEN, POLOVODIČE A VÝKON VE FYZICE.







CHEMIE

Výuka chemie na našem gymnáziu je systematicky koncipována tak, aby studentům poskytla pevné teoretické základy, rozvinula jejich praktické dovednosti v laboratoři a podnítila zájem o přírodní vědy. V rámci osmiletého studia je předmět vyučován od tercie do septimy, ve čtyřletém cyklu pak od prvního do třetího ročníku. Pro studenty s hlubším zájmem o obor, budoucí maturanty a zájemce o studium medicíny, farmacie či chemicko-technologických směrů škola v předposledním a závěrečném ročníku otevírá specializované chemické semináře.

Teoretická výuka se opírá o moderní materiály nakladatelství Taktik (řada Hravá chemie) na nižším stupni, na vyšším gymnáziu pak o osvědčené celostátní učebnice autorů Honzy a Marečka. Získané poznatky studenti bezprostředně aplikují při praktických cvičeních ve specializované chemické laboratoři a odborné učebně chemie.

Od tohoto školního roku došlo v předmětové komisi k personální obměně. Naše řady opustila Mgr. Zuzana Tamang Pučoková, které děkujeme za její dosavadní práci, a novou posilou týmu se stala Mgr. Sára Walach. Vedení komise převzal Mgr. Tomáš Szotkowski, Ph.D.

Vedle standardního kurikula komise chemie dlouhodobě podporuje talentované studenty prostřednictvím Chemické olympiády a Přírodovědného Klokana. Výuku pravidelně propojujeme s praxí, což v tomto roce reprezentovala odborná exkurze v lékárně. Komise chemie se aktivně spolupodílela na organizaci celoškolního Dne přírodovědných předmětů.

datum	název akce	garant	účastníci
15. 10. 2025	Přírodovědný Klokan, kategorie Kadet, Junior	Szotkowski	soutěž
5. 12. 2025	Chemická olympiáda, kat. A	Szotkowski	soutěž
15. 4. 2026	Chemická olympiáda, kat. B	Szotkowski	soutěž
8. 4. 2026	Chemická olympiáda, kat. C	Szotkowski	soutěž
27. 2. 2026	Chemická olympiáda, kat. D	Chmielová	soutěž
28.11.2025	Exkurze do lékárny	Szotkowski	SCH3
9.4.2026	Den přírodovědných předmětů	Mráz, Szotkowski	Studenti vyššího gymnázia

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA 2026

Významným pilířem práce s talentovanými studenty na našem gymnáziu je tradiční zapojení do Chemické olympiády, která v tomto školním roce psala svůj **63. ročník**. Tato prestižní a náročná soutěž, odborně garantovaná VŠCHT Praha, vyžaduje od studentů rozsáhlé teoretické znalosti daleko nad rámec běžného školního kurikula, doprovázené zvládnutím složitých praktických úloh v laboratorní části. Naši reprezentanti se úspěšně probojovali soutěžním sítem v celkem čtyřech věkových kategoriích.

V nejnáročnější **kategorii A**, určené pro studenty maturitních ročníků, dosáhl vynikajícího úspěchu **Adam Konštacký (8.A)**, který v silné konkurenci vybojoval **5. místo v krajském kole**. V **kategorii B** (určené pro předposlední ročníky středních škol) potvrdila vysokou úroveň znalostí **Kateřina Klimszová (3.A4)** svým **postupem do krajského kola**. Stejně úspěšný byl v **kategorii C** (žáci kvint a sext, resp. 1. a 2. ročníků) také **Sebastian Kapec (6.A)**, který si rovněž zajistil **postup do krajského kola**.

Velkou radost nám udělala nastupující generace chemiků na nižším gymnáziu v **kategorii D**. V okresním kole obsadili naši žáci hned několik předních pozic: **Matěj Vaněček** vybojoval skvělé **5. místo**, **Beáta Mizerová** obsadila **8. místo** a **Anežka Szymurdová** uzavřela první desítku **10. místem** (všichni ze třídy **4.A**).





PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Vedle úzce profilované oborové olympiády se naši studenti pravidelně zapojují také do multidisciplinárních soutěží. Významné zastoupení zde má popularizační soutěž **Přírodovědný klokan**, která v tomto školním roce úspěšně napsala svůj **20. ročník**. Tato celostátní vědomostní soutěž, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, kombinuje formou komplexního testu poznatky z chemie, biologie, fyziky, matematiky a geografie. Klade vysoké nároky na logické uvažování, orientaci v mezipředmětových vztazích a schopnost řešit nestandardní úlohy bez použití kalkulaček či tabulek.

V silné celookresní konkurenci dosáhla naše škola mimořádného úspěchu v kategorii **Kadet** (určené pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Studentky **Adéla Folwarczná** a **Helena Poláková (obě ze třídy 4.A)** předvedly vynikající výkon a v konečném hodnocení okresního kola vybojovaly fantastické **dělené 2. místo**.

Tento skvělý výsledek potvrzuje, že naši žáci na nižším gymnáziu disponují nejen hlubokými teoretickými znalostmi v jednotlivých vědních disciplínách, ale dokážou je efektivně propojit a uplatnit v komplexním přírodovědném kontextu.

PREZENTACE CHEMIE NA DNI PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ



Významnou akcí s celoškolním dopadem byl **Den přírodovědných předmětů**, na jehož organizaci a programu se aktivně podílela také předmětová komise chemie. Cílem letošního ročníku bylo ukázat studentům chemii a jadernou fyziku v širších historických a společenských souvislostech, a to prostřednictvím reflexe jedné z nejzávažnějších havárií v lidských dějinách.

Ústředním bodem chemického programu se stalo připomenutí **40. výročí havárie jaderné elektrárny v Černobylu**. Pro studenty bylo zorganizováno tematické promítání britského dokumentárního seriálu *„Černobylská katastrofa“* (The Chernobyl Disaster, 2022). Tento rozbor minutu po minutě studentům detailně přiblížil klíčové momenty, technické chyby a fatální rozhodnutí v kontrolní místnosti reaktoru č. 4, které proměnily běžný bezpečnostní test v globální tragédii. Akce se setkala s velkým zájmem studentů, neboť jim umožnila pochopit zásadní význam bezpečnosti, etiky a odpovědnosti při využívání vědeckých poznatků v praxi.

ZEMĚPIS

V uplynulém školním roce došlo ke změnám ve složení komise zeměpisu. Ke stávajícím členům Mgr. Petru Michálkovi a Mgr. Petru Junkovi, Mgr. Nele Zaťkové přibyl nový kolega Mgr. Petr Antoš.

Výuka zeměpisu na našem gymnáziu se dlouhodobě zaměřuje na efektivní propojení teoretických znalostí s jejich praktickou aplikací. K tomuto účelu slouží dvě hlavní oborové akce: terénní praxe v ČR pro studenty nižšího gymnázia a poznávací exkurze do Evropy určená pro starší ročníky. Teoretickou výuku v průběhu roku doplňujeme tematickými výlety a odbornými soutěžemi (viz přehled v tabulce). Na nižším stupni gymnázia pracujeme s učebnicemi a pracovními sešity Hravý zeměpis. Na vyšším gymnáziu pak využíváme především Atlas světa a moderní digitální učební materiály s online přístupem.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Skotsko - poznávací exkurze	Michálek	výběr žáků
listopad	Těšínské Slezsko	Michálek	geografický seminář
leden	Zeměpisná olympiáda školní kolo	Michálek, Junek, Zaťková	výběr žáků
únor	Zeměpisná olympiáda-okresní kolo	Michálek	vítězové školního kola
březen	Zeměpisná olympiáda-krajské kolo	Michálek	vítězové okresního kola
duben	Den přírodních věd	Michálek, Kupka	výběr žáků
květen	Terénní praxe Moravskoslezský kraj	Chmielová, Barvíková	4.A

ZEMĚPISNÁ VYCHÁZKA

V měsíci listopadu si seminaristé z geografie osvěžili povědomí národu lidu Slezského na Česko-polském pomezí a prošli si historická místa města Těšín.

SKOTSKO: JAZYKOVĚ POZNÁVACÍ EXKURZE



I v letošním roce měli naši žáci možnost poznávat některou z evropských zemí. Po loňské úspěšné výpravě na Balkán, předloňské do Vysokých Tater a mnoha dalších předchozích se letos žáci vydali do Skotska.

Naše dobrodružství začalo 3. října odjezdem z Havířova. První zastávkou byl nizozemský Naarden, kde jsme v místním muzeu uctili památku Jana Amose Komenského. Následný přesun trajektem do Anglie nám zkomplikovala bouře Amy, jejíž vlny prověřily naši odolnost.

Z Newcastlu jsme zamířili na sever kolem Hadriánova valu a kláštera Dryburgh Abbey až do skotských rodin, které nás i přes svůj silný přízvuk vřele přivítaly. Následující dny patřily Edinburghu – prohlédli jsme si hrad s korunovačními klenoty, katedrálu sv. Jiljí a expozici whisky. Cestou jsme obdivovali také technický div Falkirk Wheel a obří sochy Kelpies.



Minout jsme nemohli ani tajemné jezero Loch Ness se zříceninou hradu Urquhart. Při návratu nás okouzlil monumentální Bamburgh a slavný hrad Alnwick, známý z filmů o Harrym Potterovi. Krásnou tečkou za celým výletem se stal Amsterdam, kde jsme si užili plavbu po kanálech a návštěvu Národního muzea. Domů jsme se vraceli unavení, ale plní nezapomenutelných zážitků.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA 25/26

I v letošním roce se na našem gymnáziu již tradičně konala Geografická olympiáda, která vedle změny svého oficiálního názvu přinesla také novou, plně digitalizovanou formu školního kola

Školní kolo ve svých kategoriích vyhráli Vít Groh (1. A, kat. A), Marek Vlachopulos (2. A, kat. B), Adam Fuják (3. A, kat. C), Sebastian Kapec (6. A, kat. D) a Petr Daněk (3. A4, kat. D).



V okresním kole dosáhl výborného výsledku Vít Groh (1. A, kat. A), který ve své kategorii zvítězil! Dále se velmi dobře umístili Sebastian Kapec (6. A, kat. D) a Petr Daněk (3. A4, kat. D), kteří obsadili druhé, respektive čtvrté místo.

Z prvních tří míst postupovali žáci do krajského kola. Tam se opět dařilo Vítu Grohovi (1. A, kat. A), který vybojoval skvělé třetí místo. Sebastian Kapec (6. A, kat. D) obsadil solidní devátou příčku

DNY PŘÍRODNÍCH VĚD



V dubnu se uskutečnil den přírodních věd pod patronací komise biologie a v rámci této akce byla jednou z přednášek zaměřená na geografii a to v podání docenta Jiřího Kupky na téma „ Krajina jako palimpsest aneb jak číst krajinu České republiky“

ESTETICKÁ VÝCHOVA – HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ

Výtvarná i hudební výchova tvoří nedílnou součást učebního plánu na nižším i vyšším stupni gymnázia. Ve většině ročníků jsou tyto předměty vyučovány v rozsahu dvou hodin týdně, přičemž výuka probíhá v menších skupinách díky dělení tříd.

Výtvarná výchova se uskutečňuje ve specializovaném, moderně vybaveném ateliéru a je zaměřena především na vlastní tvorbu žáků. Ta je organizována do tematických projektů, v jejichž rámci si studenti postupně osvojují různé výtvarné techniky. Tím dochází k rozvoji jejich tvůrčích schopností, estetického cítění i citlivějšího vnímání okolního světa. Nedílnou součástí je také účast v řadě výtvarných soutěží, v nichž naši žáci dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků.

Hudební výchova probíhá v rekonstruované odborné učebně, která je vybavena rozmanitými hudebními nástroji, jako jsou ukulele, kytary či africké perkuse. Studenti zde získávají jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Výuka je rovněž obohacena o poslechové aktivity, nebo o vlastní tvorbu skladeb nebo např. hudebních filmů.

Školní hudební soubory a kapely významně přispívají k reprezentaci školy – vystupují pravidelně na kulturních akcích ve městě i na charitativních koncertech. Výtvarná a hudební výchova jsou vzájemně propojené a žáci během školního roku spolupracují na celé řadě společných projektů a aktivit.

Také školní rok 2025/2026 byl pestrý a naplněný exkurzemi, návštěvami výstav, koncerty, besedami i soutěžemi.

datum	název akce	garant	účastníci
16.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, P. Špalek
17.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, P. Špalek
17.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, P. Špalek
19.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, P. Špalek
22.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, P. Špalek
26.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld
29.09.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV	M. Hochfeld
14.10.2025	Výstava "Krásná jako kvítka", VSVW	VV, HV	M. Hochfeld, B. Hrubeš
26.11.2025	Wellbeing - relaxačně-výtvarné cvičení s poslechem hudby, emoce	VV/HV	M. Hochfeld, P. Špalek
11.12.2025	Výstava Betlémy, KD Radost	VV/HV	M. Hochfeld, P. Špalek
12.12.2025	Výstava Betlémy, KD Radost	VV/HV	M. Hochfeld, P. Špalek
18.05.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV,HV	Hochfeld, Špalek
19.05.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV	Hochfeld
20.05.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV,HV	Hochfeld, Špalek
21.05.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV	Hochfeld
25.05.2026	Návštěva výstavy Robinson Islands, VSVW	VV	Hochfeld
27.05.2026	Exkurze - varhany (evangelický kostel Bludovice)	VV,HV	Špalek, Hochfeld
27.05.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV	Hochfeld
02.06.2026	Návštěva výstavní síně Radost - fotografie z Islandu	VV/HV	Hochfeld, Špalek
02.06.2026	Havířovské sochy	VV	Hochfeld
17.06.2026	Návštěva výstavy Svět kostiček - fenomén Lego, VSVW	VV/HV	Hochfeld, Špalek
19.06.2026	Exkurze do sochařského parku - sochař M.Kuchař	VV/HV	Hochfeld, Špalek

TĚLESNÁ VÝCHOVA

SPORTOVNÍ ČINNOST ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Tělesná výchova na Gymnáziu Havířov-Podlesí byla realizována v souladu se školním vzdělávacím programem a navazovala na dlouhodobou tradici podpory sportovních aktivit školy. Výuka probíhala v tělocvičnách školy, na venkovních sportovištích a ve sportovním areálu školy, který patří mezi významné přednosti gymnázia. Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím včetně venkovního hřiště a fitcentra.

V průběhu školního roku byli žáci vedeni k rozvoji všeobecné tělesné zdatnosti, týmové spolupráce, zdravého životního stylu a aktivního trávení volného času. Ve výuce byly zařazovány zejména sportovní hry, atletika, gymnastika, kondiční cvičení, turistika a další pohybové aktivity.

Součástí sportovní činnosti školy byly tradiční školní turnaje, sportovní soutěže, projektové dny s pohybovým zaměřením, turistické aktivity a sportovní kurzy. Významnou součástí práce předmětové komise tělesné výchovy byla také reprezentace školy v meziškolních soutěžích.

Pozitivně lze hodnotit zájem žáků o pohybové aktivity a jejich aktivní zapojení do sportovního života školy. Sportovní činnost přispěla nejen ke zvyšování fyzické zdatnosti žáků, ale také k rozvoji odpovědnosti, fair play a schopnosti spolupracovat v kolektivu.

V tomto školním roce jsme již opět mohli naplno využít naši opravenou tělocvičnu s úplně novým povrchem i zázemím a s částečně obnoveným sportovním vybavením, jako např. nové doskočiště na skok daleký i skok vysoký, nové basketbalové koše, sloupky na odbíjenou, apod. Dále máme stále pro výuku k dispozici i „malou tělocvičnu“(gymnastický sál), posilovnu, venkovní areál s tartanovou dráhou, venkovní i vnitřní pingpongové stoly a umělohmotné i travnaté hřiště. V zimních měsících využíváme i možnost bezplatného využití jiných havířovských sportovišť, jako např. zimního stadionu, víceúčelové haly, apod. Stejně tak zařazujeme výuku plavání pro žáky primy, kvinty a prvních ročníků na bazénu sousední základní školy F. Hrubína.

SPORTOVNÍ KURZY

Pro studenty třetího ročníků a septimy připravili letos tělocvikáři klasický vodácký kurz na řece Hron na Slovensku. Při 5-ti denním putování jsme zvládli sjet úsek z obce Nemecká až do města Zvolen. Měli jsme zapůjčené plastové dvoumístné kanoe, na kterých se účastníci kurzu naučili základní vodácké dovednosti při ovládání a řízení loďky.

Rovněž v září a v červnu proběhl i další kombinovaný výběrový kurz na řece Moll v Rakousku s následným přejezdem na mořské pobřeží do Chorvatska. Této akce se zúčastnili hlavně studenti druhých a třetích ročníků. Kromě vyzkoušení si jízdy na raftu, byla náplní i pěší turistika po okolních vrcholech a zábavné adrenalinové soutěže na vodě i v kempu.





HAVÍŘOVSKÁ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL

Již tradičně jsme se i tento školní rok aktivně zapojili do „Havířovské ligy středních škol“ v kategorii chlapců i dívek. Naše snaha, zapojit naše žáky do co největšího počtu naplánovaných soutěží a disciplín, se opět promítla i do závěrečné výsledkové listiny, kde naše děvčata obsadila 2. místo a chlapci byli rovněž úspěšní a skončili na 3. místě. I pro naše žáky z nižšího gymnázia (prima-kvarta) jsme se snažili zajistit účast a zapojení do sportovních klání základních škol, zvláště ve vybraných sportech, jako florbal a basketbal, volejbal,apod. a naše družstva se i zde umísťovala na předních místech, ze kterých postupovala do okresních a krajských kol.

datum	název akce	garant	účastníci
září	HLSŠ - atletika	Michálek, Zaťková	výběr žáků
říjen	HLSŠ - basketbal (chlapci) měst.+ okr. kolo	Šupol	výběr žáků
říjen	HLSŠ – házená chlapci	Šupol	Výběr žáků
říjen	HLSŠ - basketbal (dívky) měst.+okr. kolo	Michálek, Šupol	Výběr žáků
říjen	HLSŠ - volejbal (dívky)	Ligocká	výběr žáků
říjen	HLSŠ - fotbal (chlapci)	Michálek	Výběr žáků
listopad	HLSŠ – florbal (chlapci)	Junek	Výběr žáků
listopad	Florbal (chlapci mladší) měst.. kolo	Šupol	Výběr žáků
listopad	HLSŠ - futsal (dívky)	Michálek	výběr žáků
listopad	HLSŠ stolní tenis H+D	Junek	vybraní žáci
prosinec	HLSŠ - volejbal smíšených družstev	Junek	výběr žáků
prosinec	HLZŠ - Basketbal (chlapci starší)	Šupol	výběr žáků
prosinec	HLZŠ - Basketbal (chlapci mladší)	Šupol	prima, sekunda
prosinec	Šachy - vánoční školní turnaj	Šupol	výběr žáků
prosinec	HLSŠ - florbal (dívky)	Junek	výběr žáků
prosinec	HLZŠ – volejbal (chlapci)	Ligocká	výběr žáků
leden	Plavání – (dívky, hoši mladší)	Zaťková	Výběr žáků
únor	LVK Rakousko – výběrový kurz	Junek	Výběr žáků
únor	HLSŠ – šplh (chlapci, dívky)	Junek	Výběr žáků
březen	LVK Vysoké Tatry (1.A4, 5.A))	Ligocká	1.A4, 5.A
březen	LVK Praděd	Zaťková	2.A
březen	Futsal (mladší žáci, hoši)	Zaťková	4.A
březen	Volejbal (mladší žáci, dívky)	Šupal	Výběr žáků
duben	HLSŠ – plavání hoši, dívky	Zaťková	Výběr žáků
duben	HLSŠ – futsal hoši	Michálek	Výběr žáků
duben	Florbal - (dívky) okr. kolo	Zaťková	výběr žáků
duben	HLSŠ – přespolní běh	Michálek	výběr žáků
duben	HLSŠ - orientační běh	Michálek	výběr žáků
duben	Florbal – hoši, okr. kolo	Junek	výběr žáků
červen	Vodácký kurz Rakousko/Chorvatsko	Ligocká	2.B4, 6.A
červen	FonyCup	Michálek	výběr žáků
červen	Turisticko-vodácký kurz Hron	Junek	3.A4, 7.A





LYŽAŘSKÉ VÝCVIKOVÉ KURZY

Pro žáky sekundy jsme připravili týdenní lyžařský kurz na Pradědu na hotelu Kurzovní. Jako obvykle se zde využily i běžky, které má škola ve svém vybavení a na nichž naši žáci zvládli základní běžeckou techniku na trasách kolem Pradědu. Studenti kvinty a prvního ročníku čtyřletého studia absolvovali lyžařský kurz ve Vysokých Tatrách. Využívali jsme lyžařské areály v Tatranské Lomnici a na Štrbském plese. Po dvou letech jsme opět zorganizovali týdenní výběrový lyžařský kurz pro žáky druhých až čtvrtých ročníků v rakouských Alpách v oblasti Korutan.

Všechny lyžařské i sportovně-turistické kurzy se nám podařilo zvládnout bez vážnějších úrazů a díky snaze o výběr lokalit v co nejlepším poměru cena/výkon, se nám daří zajistit vysokou obsazenost těchto kurzů.

V prosinci jsme uspořádali školní „Vánoční turnaj ve volejbale“ dívčích družstev .

Na závěr školního roku se již tradičně koná 3 denní fotbalový turnaj „Fony cup“, kde si poměří síly týmy jednotlivých tříd a nechybí ani oblíbený zápas mezi bývalými maturanty a učiteli naší školy.









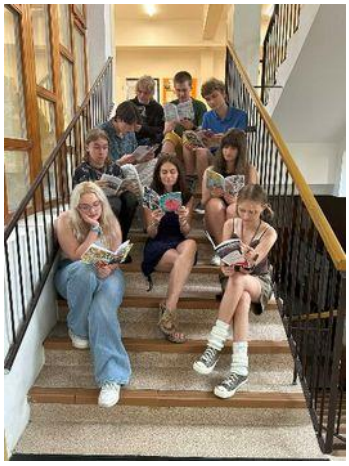
MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

Horní gymnázium se snaží žáky vzdělávat nejen v oblasti vědomostní, ale nabízí jim také možnost rozvoje v oblasti sportu a dalších mimoškolních aktivit. Díky finanční podpoře Statutárního města Havířov a díky projektu OP JAK Šablony hradíme vedoucím klubů a kroužků jejich práci pro děti v jejich volném čase. Všechny kluby a kroužky jsou pro žáky zdarma.

Ve školním roce 2025/2026 jsme nabídli žákům tyto kroužky:

název	vedoucí klubu
Debatní klub	Hana Čížová
Čtenářský klub	Andrea Dospivová
Autorské psaní	Andrea Dospivová
Konverzace ve španělštině	Adrián Pustówka
Fotbal	Adrián Pustówka
Anglický klub	Coolin Douglas Rymer
Kroužek deskových her	Michal Kubiczek
Bridž začátečníci	Matěj Drozd
Bridž pokročilí	Petr Pszczolka
Francouzština	Michaela Pěkníková
Němčiná - DSD	Lucie Homolová
Deskriptivní geometrie	Danuše Chrastecká
Matematický kroužek	Petr Šupol
Kroužek kreativní tvorby	Alena Arbterová

ŠKOLNÍ ČASOPIS CIRKULÁRKA

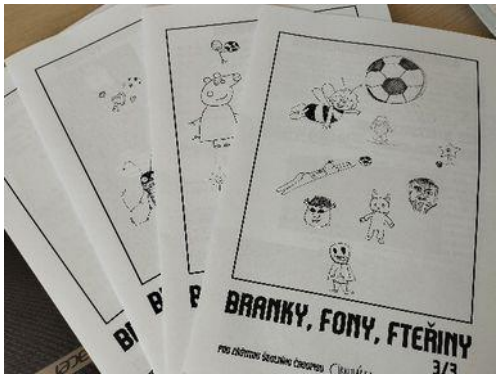


Školní časopis Cirkulárka propojuje ve společné práci na jednotlivých vydáních studenty napříč třídami. Kompletace všech příspěvků ke konkrétnímu tématu do finální podoby prověřuje komplexní schopnosti redaktorů a zároveň jim přináší radost.

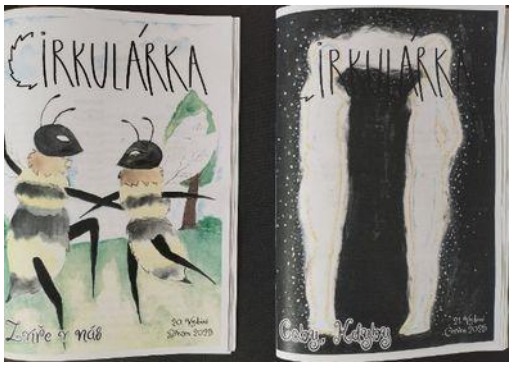
Velkým počinem tohoto roku bylo obnovení tradice vydávání čtyřdenníku Branky, Fony, Fteřiny v průběhu školního fotbalového turnaje Fonycupu na konci června. Tento deník studenty i vyučující vtipně a neotřele informoval o průběhu dění na hřišti i mimo něj.

„Práce na školním časopise mi přinesla mnoho zkušeností. Jednak v samotném psaní různých útvarů, dále pak ve vedení rozhovorů, tisku časopisů a samotném rozdávání. Zároveň jsem se lépe naučil pracovat v týmu a taktéž vytrvalosti, bez které by žádné z čísel nevzniklo. Práce pro školní časopis rozvinula i mé kreativní myšlení, specificky uchopování témat našeho časopisu z různých pohledů a úhlů.“

šéfredaktor Jan Bartel (7.A)



„Vytvářet a tvořit nové věci mě vždy nesmírně bavilo, a proto mě práce pro Cirkulárku velmi naplňuje. I přesto, že to vždy není nejlehčí, dělám to moc ráda. Hodně jsem se toho díky Cirkulárce dozvěděla, rozšířila jsem si obzory, poznala jsem úplně nové lidi a celkově jsem se naučila práci v kolektivu. Doufám, že nám to půjde stejně i nadále.“ Aneta Fochlerová



Výtisky Cirkulárky jsme opět tento rok poslali do regionální soutěže Školní časopis roku 2025.

Členové redakce: Milan Kolář, Jan Bartel (7.A), Aneta Fochlerová (6.A) , Anna Marie Blahutová (2.A4), Lukáš Dušek, Jakub Fojtík (5.A), Agáta Fabišovská (5.A)

DEBATNÍ KLUB



Ve školním roce 2025/2026 se debatní klub po úspěšném náboru rozrostl o žáky druhého a prvního ročníku, vznikl nový tým. První debatní turnaj Debatní ligy proběhl v Hradci Králové za účasti našich dvou týmů Spajzi gyra (tým získal dvě výhry ze čtyř debat) a týmu Coldback. Debatovala se dvě kola na jednu připravenou tezi: "Výchova, ve které má dítě velkou míru autonomie (např. v rozhodnutích, čemu se bude kdy věnovat, v kolik bude chodit spát, jestli bude chodit ven), je lepší než výchova, při níž rozhodují rodiče", každý tým v jedné debatě zastával stranu afirmativní, ve druhé debatě proti jinému týmu naopak tuto tezi měl za úkol negovat. Dále proběhly dvě nepřipravené teze, kdy debatéři mají vždy hodinu čistého času na případu argumentační linie, v Hradci Králové byly zadány tyto teze: "SŠ by měly aktivně podporovat využívání umělé inteligence ve výuce" a " E-sport by se měl stát olympijskou disciplínou". Druhý debatní turnaj proběhl v lednu v Kroměříži. Třetí debatní turnaj proběhl také za účasti našich dvou týmů v březnu v Šumperku.

Noví debatéři se během školního roku naučili debatovat, porozuměli pravidlům debaty a připravili se na další skvělé sezóny.





SPORTOVNÍ BRIDŽ 2025/2026

26 sezónu Havířovské bridžové akademie započal nábor z primy, po kterém na bridž docházelo 7 dětí a z toho 5 se rozhodlo bridži věnovat i nadále.

Tento rok byl naplněný skvělými výsledky našich studentů. Nejúspěšnější studentkou se stala Pavla Slováková (5. A), která ovládla Velkou cenu v Pardubicích. Na místní Velké ceně Havířova děleně zvítězili Petr Daněk (3. A4) a Matyáš Lysek (8. A). Úspěchy jsme sbírali i na mezinárodní úrovni. Na listopadovém Mistrovství střední Evropy v párovém turnaji zvítězil Matěj Drozd (8. A) a následně pomohl týmovým spoluhráčům Karolíně Rečičárové (8. A), Lukášovi Vachtarčíkovi (6. A) a Nikol Vachtačíkové (absolvent) ovládnout také týmový turnaj. Svůj první turnaj v zahraničí v březnu absolvovali také žáci 3. A – Tereza Holubcová, Aneta Pindórová, Eliška Kominková, Laura del Favero, Theo Gargas a Melichar Klaczak.

Vrcholem sezóny bylo mistrovství Evropy, kterého se z havířovských studentů zúčastnili Matěj Drozd (8. A), Matyáš Lysek (8. A), Karolína Rečičárová (8. A), Petr Daněk (3. A4), Pavla Slováková (5. A), Emma Konštacká (5. A) a dále také absolventi gymnázia Nikol Vachtarčíková, Ivo Walach a Adam Pyszko.



Mistrovství Evropy v Rize


Mezinárodní turnaj ve Skawině

ŠKOLNÍ PARLAMENT

V tomto školním roce navázala činnost školního parlamentu na loňské úspěšné akce. Pokračovali jsme ve své činnosti a připravili pro žáky školy několik akcí – den bez batohů, předvánoční výzdobu, předvánoční jarmark, halloween

Jako první měli žáci možnost převléknout se do halloweenských kostýmů, nejlepší kostýmy pak hodnotila porota. Před Vánoci jsme uspořádali vánoční jarmark, kde nejmladší spolužáci prodávali své výtvory: rukodělné výrobky a pečené dobroty, což ocenili žáci i učitelé.





Podruhé školní parlament připravil Den umění. Pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny workshopy z oblasti umění pohybu, grafiky, maloby až po kreativní modeláže.

CHARITATIVNÍ AKCE, DOBROVOLNICKÁ ČINNOST

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2026 A ZAPOJENÍ GSH



Ve středu 13. května 2026 se Gymnázium Havířov – Podlesí zapojilo do celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině, kterou každoročně pořádá Liga proti rakovině Praha. Jubilejní 30. ročník sbírky byl zaměřen na nádory hlavy a krku a jejich prevenci.

Žáci i zaměstnanci školy mohli zakoupením tradiční žluté kytičky se světle fialovou stužkou podpořit nádorovou prevenci, onkologický výzkum, vybavení onkologických pracovišť a zlepšení kvality života onkologických pacientů. Součástí akce bylo také předávání preventivních letáků s informacemi o ochraně zdraví a prevenci onkologických onemocnění.

Do letošní sbírky se z GSH zapojil rekordní počet 38 žáků napříč 1. až 3. ročníkem vyššího gymnázia. Organizátoři sbírky v Havířově ocenili jejich aktivní přístup, ochotu a nasazení při pomoci dobré věci.



Žákům Gymnázia Havířov – Podlesí se podařilo pro Ligu proti rakovině vybrat celkem 65 943 Kč. Za Havířov a okolí byla následně odeslána celková částka 341 733,04 Kč.



Zapojení do sbírky bylo významným příkladem dobrovolnictví, solidarity a společenské odpovědnosti. Děkujeme všem žákům, kteří se do akce aktivně zapojili, i všem dárcům, kteří sbírku podpořili.

SBÍRKA PRO ZANEDBANÁ A OPUŠTĚNÁ ZVÍŘÁTKA



V dubnu uspořádaly žákyně třídy 3.A4 Magdaléna Michálková a Natálie Šimečková charitativní sbírku pro projekt Adopce Morava Slezsko na pomoc opuštěným a týraným zvířátkům.

Ve školní knihovně se vybírali po dobu jednoho týdne granule, čistící prostředky, deky, hračky, nepromokavé podložky apod. Děkujeme všem, kteří přispěli.

CHARITATIVNÍ AKCE GSH – KOTLÍKOVÁ SBÍRKA 2025



V průběhu **prosince 2025** se žáci Gymnázia Havířov – Podlesí zapojili do dobrovolnické charitativní akce **Kotlíková sbírka 2025**. Cílem sbírky byla finanční pomoc lidem v nouzi.

Dobrovolníci z řad našich žáků oslovovali veřejnost a pomáhali s výběrem finančních prostředků. I přes zimní počasí věnovali svůj volný čas smysluplné činnosti, která rozvíjela jejich ochotu pomáhat, komunikativnost, empatii a občanskou odpovědnost.

Žákyně **Mariana Kolářová, Bára Vichrová a Bára Vlachopulosová ze třídy 6.A** hodnotily účast jako cennou zkušenost. Ve svých ohlasech ocenily možnost pomoci potřebným, setkání s různými lidmi

i dobrý pocit z dobrovolnické práce. Zároveň uvedly, že by se podobné akce rády zúčastnily i v budoucnu.

Zapojení do Kotlíkové sbírky bylo pro žáky praktickou ukázkou toho, že pomoc druhým může mít podobu věnovaného času, osobního nasazení a ochoty zapojit se do veřejně prospěšné činnosti. Všem zapojeným žákům patří poděkování za jejich aktivitu a reprezentaci školy.

DOBROVOLNICTVÍ MĚNÍ SVĚT I NÁS

Dne **3. června 2026** se na gymnáziu uskutečnilo diskuzní setkání žáků s představiteli organizace **Armáda spásy**. Akce proběhla v čase **14:00–15:00** v **učebně zeměpisu** a byla určena zejména žákům **1. až 3. ročníku vyššího gymnázia**. Hlavním tématem setkání bylo dobrovolnictví, jeho význam v současné společnosti a možnosti zapojení mladých lidí do pomoci druhým.

Setkání neslo motto**„Dobrovolnictví mění svět i nás“**, které vystihuje základní myšlenku celé akce. Dobrovolnictví není pouze jednostrannou pomocí potřebným, ale také příležitostí k osobnímu růstu, získávání nových zkušeností, rozvoji empatie, odpovědnosti a občanské angažovanosti. Právě tyto hodnoty byly během besedy žákům přiblíženy na konkrétních příkladech z praxe.

Zástupci Armády spásy představili žákům různé formy dobrovolnické činnosti, které mohou mít podobu pomoci lidem v nouzi, podpory seniorů, práce s dětmi a mládeží, zapojení do sbírek, volnočasových aktivit nebo komunitních akcí. Armáda spásy v České republice dlouhodobě působí v oblasti sociálních služeb a pomoci lidem, kteří se ocitli v obtížné životní situaci, včetně osob bez domova, rodin v tíživé situaci, seniorů či osob se zdravotním postižením.

Součástí setkání byla také diskuse o tom, proč má dobrovolnictví význam nejen na místní a celostátní úrovni, ale také v evropském a světovém kontextu. Rok **2026** je vyhlášen jako **Mezinárodní rok dobrovolníků pro udržitelný rozvoj**, který upozorňuje na důležitou roli dobrovolníků při posilování solidarity, odolnosti komunit a naplňování cílů udržitelného rozvoje. Dobrovolnictví je tak vnímáno jako důležitý prvek občanské společnosti, který propojuje jednotlivce, organizace i celé komunity.

Žáci se dozvěděli také o možnostech dobrovolnictví v evropském měřítku. Evropský sbor solidarity mladým lidem nabízí příležitost zapojit se do dobrovolnických aktivit doma i v zahraničí, získat zkušenosti v mezinárodním prostředí, rozvíjet jazykové a sociální dovednosti a podílet se na projektech, které reagují na aktuální společenské výzvy.



V českém prostředí má dobrovolnictví dlouhodobou tradici a je považováno za důležitý projev solidarity, svobody a odpovědnosti. Dobrovolnické aktivity se uplatňují například v práci s dětmi a mládeží, v sociálních službách, zdravotnictví, kultuře, sportu, ochraně životního prostředí nebo při mimořádných událostech. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uvádí dobrovolnictví jako průřezové téma, které rozvíjí u mladých lidí solidaritu, respekt a schopnost porozumět propojenému světu.



Setkání na GSH bylo pro žáky přínosnou příležitostí zamyslet se nad tím, jak může každý člověk podle svých možností pomáhat druhým. Diskuse ukázala, že dobrovolnictví nemusí znamenat pouze náročnou dlouhodobou činnost, ale může začínat i drobnou pomocí, věnováním času, ochotou naslouchat nebo zapojením do jednorázových akcí.

Akce přispěla k rozvoji sociálních a občanských kompetencí žáků a vhodně doplnila vzdělávání v oblasti společenské odpovědnosti, solidarity a aktivního občanství. Žáci získali cenné informace, inspiraci i konkrétní představu o tom, jak se mohou do dobrovolnických aktivit zapojit. Setkání zároveň připomnělo, že pomoc druhým má význam nejen pro ty, kterým je určena, ale obohacuje také samotné dobrovolníky.

FONYCUP 2026

Letos se na našem gymnáziu uskutečnil dlouho očekávaný již 20. ročník tradičního mezitřídního fotbalového turnaje, jehož se zúčastnilo osm týmů.

Celý turnaj provázelo slunečné počasí a fantastická divácká atmosféra, o kterou se svým skvělým organizátorským umem a obrovským úsilím zasloužila třída 7.A. Zápasy se nesly v bojovném duchu a za hlasité podpory publika, přesto však probíhaly v duchu fair play a bez zbytečných faulů. Program zpestřilo také utkání absolventů gymnázia proti současným pedagogům a zápasy žáků z nižšího stupně.

Vítězství v turnaji zaslouženě obhájili studenti 8.A, kteří ve finálovém duelu porazili celek 3.A4. Třetí místo vybojovala v penaltovém rozstřelu třída 7.A, zatímco nepopulární „bramborová medaile“ zbyla na mladou krev a velké srdcaře z 5.A.

Jako každoročně byli vyhlášeni také nejlepší jednotlivci. Korunu krále střelců získal s 8 brankami Ondřej Przybyla (3.A4) a nejlepším hráčem turnaje se stal brankář kvarty Daniel Galuška. Ocenění jim předali úspěšní absolventi a bývalí vítězové turnaje Jakub Heller, Vojtěch Mazurek a Marek Rojčík. Legendární putovní pohár pak z rukou emeritního ředitele gymnázia, pana Karla Fonioka, hrdě převzal kapitán vítězné 8.A Michal Kršjak.







PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace gymnázia na veřejnosti je velmi důležitou součástí činnosti školy. Nejlepší vizitkou jsou samozřejmě dobré výsledky našich žáků. O činnosti školy velmi pečlivě informujeme na webových stránkách školy a na sociálních sítích – na Facebooku a na Instagramu. Snažíme se také informovat havířovskou veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místní tiskoviny distribuované do všech domácností, Radničních listech. O vybraných nejzajímavějších akcích referuje TV Polar.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



Jako každoročně jsme představili naši školu žákům základních škol a jejich rodičům na listopadové akci Volba povolání. Pro veřejnost také pořádáme dva dny otevřených dveří, během jedné prosincové středy (4.12) a jednoho lednového sobotního dopoledne (18.1.) otevřeme všechny učebny a třídy, abychom zájemcům umožnili seznámit se s prostředím školy a také se na krátkém setkání s ředitelkou školy dozvědět veškeré podstatné informace o přijímacím řízneí i o samotném studiu na našem gymnáziu. Navštěvují nás zejména žáci okolních škol, kromě havířovských základních škol se jedná o žáky z Horní Suché, Albrechtic, Šenova a dalších obcí.

VOLBA POVOLÁNÍ



11. listopadu proběhla Volba povolání, lokální veletrh středních škol určený pro uchazeče a jejich rodiče z oblasti Havířovska. Díky této akci můžeme oslovit téměř všechny základní školy ve městě a zájemce z okolních obcí, dopoledne přicházeli do haly Slavia žáci se svými třídami, odpoledne pak žáci s rodiči. Tato akce je velmi přínosná, neboť žákům nabídne úplný přehled o možnostech středoškolského studia v Havířově, ale mohou se zde seznámit i s úzce specializovanými školami Moravskoslezského kraje.

AKCE URČENÉ VEŘEJNOSTI

Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i prostřednictvím dalších akcí. K nejvýznamnějších řadíme charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy. Pomoc potřebným je nezbytným základem pro budování občanské společnosti. Ve školním roce 2025-2026 uspořádala škola další předvánoční Charitativní koncert ve foyeru ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově, na kterém vystoupili žáci školy s hudebními a pěveckými vystoupeními. Výtěžek v podobě dobrovolného vstupného, na který dohlížela humanitární organizace ADRA, byl věnován na pomoc malému bratrovi naší žákyně na nákup pomůcek pro tělesně postižené. Dalšími akcemi byla krajská Potravinová sbírka.

ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

OBĚDY PRO DĚTI

Škola se ve školním roce 2025/2026 pokračovala v projektu Obědy pro děti, který organizuje obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Ředitelka školy, za spolupráce pedagogů, vytipovávala potřebné žáky. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku.

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY



SRPŠ prošlo v tomto roce personální obměnou, mnoha aktivním rodičům jejich potomci dostudovali a žezlo práce pro žáky školy převzali noví, od tohoto školního roku má SRPŠ novou paní předsedkyni, nového místopřesedu a novou hospodářku.

Spolupráce byla i nadále výborná, Spolek rodičů a přátel školy z dobrovolných příspěvků (500 Kč na žáka a rok) škola hradilo např. cestovné žáků na soutěže, odměny a ceny žákům za úspěšnou reprezentaci školy, spolupodílelo se finančně na organizaci Fonycupu. Po loňské organizaci školního plesu převzali od SRPŠ přípravu a realizaci plesu opět pedagogové, sdružení přislíbilo pomoc při organizaci velkých oslav 70. výroční vzniku školy v září 2026.

Finanční odměnu pro aktivní žáky vzorně reprezentující školu letos převzalo osm oktavánů.

PŮSOBNOST ODBOROVÉ ORGANIZACE

V souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce byla uzavřena kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem, zastoupeným ředitelkou školy, a Základní organizací ČMOS PŠ při Gymnáziu v Havířově – Podlesí, příspěvková organizace, zastoupenou jejím předsedou. Součástí kolektivní smlouvy jsou přílohy (zásady čerpání prostředků FKSP včetně rozpočtu na kalendářní rok, rozpis stanoveného objemu prostředků na platy a stanovený limit pracovníků, systém hodnocení zaměstnanců – vnitřní platový předpis).

DALŠÍ ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

Gymnázium udržuje těsnou spolupráci především s vysokými školami, s nimiž společně připravuje řadu vzdělávacích akcí. Ty žákům pomáhají rozvíjet znalosti a dovednosti a zároveň je orientují při volbě budoucího profesního směřování. Nejčastěji spolupracujeme s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Ostravskou univerzitou, Univerzitou Palackého v Olomouci a Masarykovou univerzitou v Brně. Naše škola je také fakultní školou Právnické fakulty UP v Olomouci a partnerskou školou VUT v Brně.

Ve vzdělávání, jak už bylo podrobněji popsáno výše, spolupracujeme se Svazem Němců Těšínského Slezska a s biocentrem URSUS v Horní Lomné, v oblasti sportu pak s Asociací školních sportovních klubů (ASŠK). Charitativní aktivity zajišťujeme společně s organizací Adra a spolkem Portavita. Dva významné kluby, které žákům nabízejí smysluplné využití volného času, jsou napojeny na větší organizace, konkrétně na Havířovskou bridžovou akademii a Asociaci debatních klubů. Na vzdělávacích a preventivních akcích se s námi podílejí Post bellum, Paměť národa, Policie České republiky, Armáda České republiky, Okresní soud v Havířově, VOŠ Prigo, Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě, MUDr. Dobošová, pan Malina, Národní ústav zdraví a projekt e-Bezpečí.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH PROVEDENÝCH KONTROL

KONTROLY ZŘIZOVATELEM

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na gymnáziu finanční kontrola zřizovatelem MS krajem. Předmětem kontroly bylo plnění přijatých opatření k nápravě nedostatků, která vyplynula z kontroly v březnu 2024. Přijatá opatření k nápravě nedostatků byla splněna.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Česká školní inspekce v tomto školním roce kontrolu neprovedla.

Jiné kontroly nebyly provedeny.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy

Pro rok 2025 byly organizaci usnesením rady Moravskoslezského kraje ze dne 15. 12. 2025 stanoveny závazné ukazatele v objemu:

Přímé náklady na vzdělání včetně financování nep. zaměstnanců (UZ 33353)	**38 873 678,00 Kč**
z toho:	
Prostředky na platy	27 700 821,00 Kč
OON	50 000,00 Kč
Zákonné odvody	9 379 778,00 Kč
Příděl FKSP	277 008,00 Kč
Přímý ONIV	205 670,00 Kč
Neinvestiční dotace z MŠMT prostřednictvím zřizovatele celkem	***38 873 678,00 Kč***
Příspěvky na provoz	**5 842 382,00 Kč**
z toho:	
Provozní náklady (UZ 1)	2 739 000,00 Kč
Účelové prostředky na energie (UZ 200)	1 443 000,00 Kč
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 205)	1 055 000,00 Kč
Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při přechodu na JMPS) UZ 131	94 360,00 Kč
Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích (UZ 137)	228 000,00 Kč
Dotace na program DoFe (UZ 145)	15 000,00 Kč
Účelové prostředky na akci „Vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměst.“ (UZ 206)	266 000,00 Kč
Neinvestiční příspěvky na provoz od zřizovatele celkem (včetně účelových)	***5 842 382,00 Kč***
Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+	
1. běh	6 951,06 Kč
2. běh	453 884,07 Kč
Příspěvky na provoz dle závazného ukazatele celkem	***45 176 895,13 Kč***
Příspěvky statutárního města Havířov (dle skutečného čerpání)	**97 890,00 Kč**
z toho:	
Dotace na odměny vedoucím sportovních kroužků	37 620,00 Kč
Dotace na odměny vedoucím nesportovních kroužků	27 270,00 Kč
Dotace na soutěžní činnost kroužku „Debatní liga“	14 000,00 Kč
Dotace na nákup sportovních potřeb	7 000,00 Kč
Dotace na organizaci Havířovské ligy středních škol – „basketbal dívek a chlapců“	12 000,00 Kč
Další příjmy z doplňkové činnosti	**433 906,98 Kč**
z toho:	
602 - Výnosy z prodeje služeb (Služby spojené s pronájmem nemovitostí – tělocvična, učebny)	200 702,50 Kč
603 – Výnosy z pronájmu (Pronájem pozemků a ostatních nemovitostí)	233 204,48 Kč

Hlavní část příjmů organizace z doplňkové činnosti tvoří příjmy z pronájmů školního domku, ostatních prostor, tělocvičny a hřiště v době mimo vyučování. Další významný zisk v r. 2025 měla organizace z pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které probíhaly prezenčně.

Rezervní fond **1 525 082,26 Kč**

Rezervní fond je vytvořen nerozděleným ziskem z minulých let nebo zúčtováním zdrojů z finančních darů, které byly škole poskytnuty v roce 2024 nebo v letech předešlých, kdy nebyly vyčerpány.

Výdaje

Neinvestiční výdaje

Náklady na platy pracovníků organizace

Prostředky na platy celkem včetně financování nep. zaměstnanců **27 700 821,00 Kč**

Prostředky na platy byly vyplaceny zaměstnancům organizace v nárokové a nenárokové složce platu v celkové výši.
Nenárokové složky platu jsou přiznány v souladu s Vnitřním platovým předpisem vydaným ředitelkou příspěvkové organizace podle nařízení vlády 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění. Úpravy vnitřního platového předpisu projednává ředitelka školy s odborovou organizací.
Osobní příplatky jsou poskytovány v souladu s § 131 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) v platném znění.
Zvláštní příplatky (příplatky za výkon práce třídního učitele) jsou poskytovány podle § 8 nařízení vlády 341/2017 Sb., v platném znění.
Odměny jsou přiznávány zaměstnancům organizace v souladu s § 134 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., v platném znění.

Dary při pracovních a životních výročích zaměstnanců jsou poskytovány podle platných Zásad pro použití FKSP, zpracovaných na základě vyhlášky 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění.

V r. 2025 byly vyplaceny dary při pracovních a životních výročí zaměstnanců ve výši **25 000,00 Kč**

Ostatní platby za provedenou práci	**475 773,00 Kč**
z toho:	
z přímých výdajů na vzdělávání (UZ 33353)	50 000,00 Kč
ze zdrojů Šablony OP JAK (UZ 33092)	220 800,00 Kč
ze zdrojů Na podporu výuky cizích jazyků (UZ 137)	27 160,00 Kč
ze zdrojů SMH (UZ 2)	70 890,00 Kč
ze zdrojů DČ (pronájmy, přípravné kurzy) (UZ 5)	34 560,00 Kč

Ostatní platby za provedenou práci byly vyplaceny na základě uzavřených dohod.

Zákonné odvody **9 557 543,00 Kč**

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění
Zákonné odvody byly plně zúčtovány a uhrazeny v souladu s vyplacenými mzdami.

Provozní náklady **3 150 325,37 Kč**

Provozní náklady pořizované z příspěvku zřizovatele (UZ 1) byly čerpány v letošním roce v podobné výši jako v r. 2024.
Provozní náklady pokryly v roce 2025 především spotřeba materiálu, opravy a udržování, cestovné, služby, režijní náklady na stravování žáků a zaměstnanců, nákup učebnic, učebních pomůcek a inventáře:

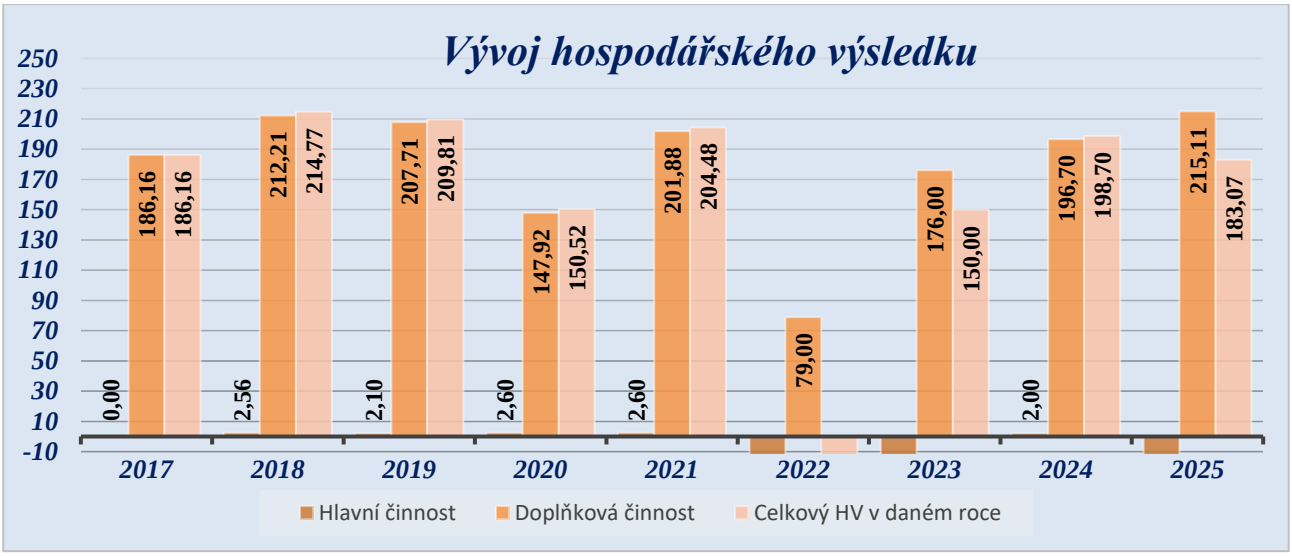
501 - Spotřeba materiálu	432 083,71 Kč

511 - Opravy a udržování	101 824,86 Kč
512 - Cestovné	74 002,64 Kč
518 - Ostatní služby	1 628 637,72 Kč
z toho: stravovací režie žáků	585 890,00 Kč
527 – Zákonné sociální náklady	203 605,97 Kč
538 – Jiné daně a poplatky	100,00 Kč
549 – Ostatní náklady z činnosti	69 264,00 Kč
558 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek	429 551,60 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ORGANIZACE V ROCE 2025

V roce 2025 dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku ve výši **183 068,18 Kč**, a to ziskem 215 110,44 Kč v doplňkové činnosti a ztrátou 32 042,26 Kč v hlavní činnosti. Přečerpání provozních nákladů bylo uhrazeno z doplňkové činnosti.

Na základě usnesení č. 18/1142 ze dne 26. 5. 2025 schválila rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření a zároveň schválila příděl do rezervního fondu v celkové výši HV.



ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU:

Účelový příspěvek od zřizovatele:

- UZ 145 - Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve výši 15 000,00 Kč, v r. 2025 bylo vyčerpáno 9 500,00 Kč a v r. 2026 bude dočerpán zbytek ve výši 5 500,00 Kč.
- UZ 137 - Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2024/2025 jsme obdrželi 228 000,00 Kč. V r. 2025 bylo vyčerpáno 85 014,73 Kč a zbytek bude dočerpán v následujícím roce.

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů:

- **UZ 33092 – Šablony OP JAK** dle výzvy Šablony pro SŠ a VŠ jsme v roce 2023 obdrželi dotaci ve výši 1 994 000,00 Kč. V roce 2023 jsme vyčerpali 455 847,90 Kč

V roce 2024 jsme vyčerpali 655 754,28 Kč
V roce 2025 jsme vyčerpali 752 773,50 Kč a zbytek bude dočerpán v roce 2026.

- **UZ 12150 – Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora v oblastní školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+ - 1. běh** jsme v roce 2024 obdrželi dotaci ve výši 519 514,43 Kč a v roce 2025 ve výši 6 951,06 Kč
  V roce 2025 jsme vyčerpali 516 184,58 Kč
  V roce 2026 jsme vyčerpali 3 329,85 Kč

- **UZ 17858 - Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora v oblastní školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+ - 2. běh** jsme v roce 2025 obdrželi dotaci ve výši 453 884,07 Kč
  V roce 2025 jsme vyčerpali 313 242,52 Kč
  V roce 2026 bude dočerpán zbytek.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Veškeré osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, byly uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb.

Výroční zpráva byla předložena v souladu splatnou legislativou ke schválení školské radě a schválena dne 15.10.2026.

V Havířově dne 30. 9. 2026

Zpracovala PhDr. et Mgr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia

ABSOLVENTI 2026

Třída 4.A4 – Mgr. Adrián Pustówka

1. Kryštof Černoch
2. Adéla Drastichová
3. Eliška Dušková
4. Adéla Ficencová
5. Marie Folwarczná
6. Carlie Nicole Georgiev
7. Vendula Hejsková
8. Barbora Hlisnikowská
9. Nella Hrušková
10. Vojtěch Klaczak
11. Ráchel Klimszová
12. Natálie Kolářová
13. Alexandra Kotulová
14. Marcel Krejčiřík
15. Natálie Krištofíková
16. Alexandr Najmon
17. Ester Němcová
18. Ondřej Neuwirth
19. Evelína Ondřejová
20. Dorota Pastrňáková
21. Ondřej Polánka
22. Vojtěch Sasin
23. Petr Staňa
24. Natálie Swierczynová
25. Van Long Than
26. Lucie Venglářová
27. Jakub Vyležík
28. Jan Walder
29. Viktorie Zielonková

Třída 4.B4 – Mgr. Petr Junek

1. Vera Andrýsková
2. Eva Cagáňová
3. Veronika Galoczová
4. Bára Glembová
5. Albert Golich
6. Adéla Hrubá
7. David Janíček
8. Petr Jaška
9. Maxim Kamenský
10. Anna Kubiková
11. Veronika Kunčická
12. Sebastian Macura
13. Sára Machálková
14. Václav Mazuch
15. Heidi Mikesz
16. Nela Mlčúchová
17. Olivie Páčová
18. Valérie Páčová
19. David Pawlas
20. Katy Pelikánová
21. Nela Pichová
22. Kristýna Polláková
23. Tereza Postulková
24. David Surma
25. Kristina Svobodová
26. Markéta Svobodová
27. Valter Szczepanik
28. Karolína Šturcová
29. Jan Vavřík
30. Linda Zahradníčková

Třída 8.A – Mgr. Andrea Dospivová

1. Filip Baránek
2. Jan Bartel
3. Jakub Doležal
4. Matěj Drozd
5. Jan Grygar
6. Matěj Hanák
7. Kristina Ivánková
8. Nicole Jaglářová
9. Šimon Kobierski
10. Barbora Königová
11. Adam Konštacký
12. Hana Kousalová
13. Viktor Král
14. Michal Kršjak
15. Justýna Kubiczková
16. Matyáš Kudláček
17. Lucie Kulová
18. Ondřej Lev
19. Matyáš Lysek
20. Vít Magera
21. Vendula Mikulová
22. Marek Moldřík
23. Michal Němec
24. Eva Oleowniková
25. Rozálie Pardubická
26. Marek Pilát
27. Karolína Rečičárová
28. Petr Scheibinger
29. Agáta Studnická
30. Vojtěch Žvak