

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 – 2025



GYMNÁZIUM
HAVÍŘOV PODLESÍ P.O.

Obsah	2
Základní informace o škole	3
Charakteristika školy	3
Obory vzdělávání	4
Učební plán pro 1. až 8. ročník osmiletého gymnázia	4
Učební plán pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia	5
Školská rada	5
Rámcový popis personálního složení školy	6
Složení pedagogického sboru dle předmětových komisí	6
Údaje o přijímacím řízení	8
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Školní rok 2024-2025	9
Projekty	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	14
Statistika výsledků vzdělávání	14
Statistika výsledků maturitních zkoušek	14
Prevence rizikového chování ve škole - školní poradenské centrum	16
Školní poradenské pracoviště	16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
Údaje o aktivitách školy	25
Český jazyk a literatura	25
Anglický jazyk	29
druhý cizí jazyk	37
Německý jazyk	37
Ruský jazyk	41
Španělský jazyk	41
Matematika	43
Informatika	47
Základy společenských věd	51
Dějepis	54
Biologie	57
Fyzika	60
Chemie	62
Zeměpis	65
Estetická výchova – hudební a výtvarná	66
Tělesná výchova	68
Mimoškolní zájmová činnost žáků	71
Školní časopis Cirkulárka	72
Debatní klub	72
Sportovní bridž 2024/2025	73
Školní parlament	74
Charitativní akce, dobrovolnická činnost	74
FonyCup 2025	75
Prezentace školy na veřejnosti	75
Organizace spolupracující se školou	76
Údaje o výsledcích provedených kontrol	77
Základní údaje o hospodaření školy	78
Závěrečná ustanovení	81



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název	Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace
Sídlo	Studentská 1198/11, Havířov – Podlesí
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Ředitelka	PhDr. et Mgr. Hana Čížová
Zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Skubidová
e-mail	gymnazium@gsh.cz
www stránky	www.gsh.cz
datová schránka	hqef7p2
telefon	596 411 156, 734 276 344
IČ	62 331 582
IZO	000601551

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje žákům všeobecné gymnaziální vzdělávání ve dvou oborech vzdělávání (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium), vyučování probíhá podle ŠVP "Z Havířova do Evropy".

Gymnázium, Havířov - Podlesí se profiluje jako vzdělávací instituce, která se snaží navázat na stávající silnou kvalitní tradici a pověst v rámci havířovského regionu a rozvinout potenciál školy a osob účastnících se procesu vzdělávání moderními vzdělávacími metodami a podporou dobrého klimatu školy směrem k vzdělání pro 21. století.

Jednou z hlavních předností studia na GSH je zvýšený počet seminářů v předposledním a posledním ročníku studia. Ve 3., respektive 7.ročníku studia jsou to 3 semináře, v maturitním ročníku pak mají žáci celkem 12 z 31 vyučovacích hodin povinně volitelných seminářů, což jim dovoluje specializovat se na svůj budoucí studijní obor, získat znalosti a dovednosti pro studium na vysoké škole, případně získat větší představu o jednotlivých oborech. Škola nabízí semináře k jednotlivým vyučovacím předmětům (společenskovědní, seminář z fyziky, z matematiky, atd.), ale i specializované (deskriptivní geometrie, ekonomie a management, psychologický seminář, právo, programování, atd.)

Velký důraz klade škola na budování dobrého klimatu, činnost školního poradenského centra je promyšlená a cílená, ve škole je žákům k dispozici školní psycholožka, třídní učitelé pořádají pro své žáky průběžně Den s TU, školní parlament připravuje pro žáky školy nápadité akce, ve škole působí několik školních klubů poskytovaných žákům zdarma.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nabízí v souladu se zápisem ve školském rejstříku studium dvou studijních oborů:

79-41-K/41 – Gymnázium

79-41-K/81 – Gymnázium

Od roku 2017 se v souvislosti s demografickým vývojem spádové oblasti gymnázia ustálil systém přijímání tak, že do osmiletého studia přijímá škola každý rok jednu třídu žáků, pro čtyřleté studium tak, že v liché roky škola přijímá jednu třídu žáků a v sudé přijímá dvě třídy žáků.

Ve školním roce 2024-2025 bylo ve škole 14 tříd, ve čtyřletém oboru byly dvě paralelní třídy v prvním a třetím ročníku, v přijímacím řízení se přijímalo 30 žáků do osmiletého oboru a 30 žáků do čtyřletého oboru vzdělávání.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 8. ROČNÍK OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Učební plán je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (1.- 4. ročník) a Rámcového vzdělávacího programu RVP G (5. - 8. ročník)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem	V.	VI.	VII.	VIII.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	4*	4*	4*	16	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	5 ^{3s}	5 ^{3s}	4 ^{2s}	4 ^{2s}	18	4 ^{3s}	4 ^{3s}	3 ^{2s}	3 ^{2s}	14
Cizí jazyk 2	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	4*	4*	16	4*	4*	3*	4*	15
IVT	1	1	2	1	5	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Občanská výchova	1	1	1	1	4	2	2	2	1	7
Fyzika	2	2	2	2	8	2	3**	3**	-	8
Chemie	-	-	2	2*	4	3**	2	3**	-	8
Biologie	2	2	2	2*	8	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Estetická výchova	4	2	1	2	9	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět						-	-	2	2	4
2. volitelný předmět						-	-	2	2	4
3. volitelný předmět						-	-	2	2	4
4. volitelný předmět						-	-	-	2	2
5. volitelný předmět						-	-	-	2	2
6. volitelný předmět						-	-	-	2	2
	30	30	31	31	122	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída je dělená na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny,

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán je vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G).

Předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	4 ^{3s}	4 ^{3s}	3 ^{2s}	3 ^{2s}	14
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	3*	4*	15
IVT	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	-	6
ZSV	2	2	2	1	7
Fyzika	2	3**	3**	-	8
Chemie	3**	2	3**	-	8
Biologie	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	-	-	2	2	4
2. volitelný předmět	-	-	2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	2	2	4
4. volitelný předmět	-	-	-	2	2
5. volitelný předmět	-	-	-	2	2
6. volitelný předmět	-	-	-	2	2
	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída může být podle počtu žáků dělená na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny ^{3s} třída dělena na 3 skupiny

ŠKOLSKÁ RADA

Po celý školní rok 2024/20254 plnila školská rada úkoly, které vyplývají ze § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce se sešla dvakrát, v lednu a červnu. Všechny zápisy ze setkání školské rady jsou zveřejněny na školním webu.

Složení školské rady na začátku školního roku: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), členové: Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Miroslav Böhm (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Alena Fialová Kotterbová (zvolena za pedagogické pracovníky školy). Během školního roku proběhly volby do školské rady, kterými byli vybráni dva noví členové školské rady pro funkční období 2024 – 2027.

Nové složení školské rady: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), členové: Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Petr Šupol (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Kateřina Onderková (zvolena za pedagogické pracovníky školy).

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO SLOŽENÍ ŠKOLY

K 30. září 2024 se vzdělávalo na gymnáziu ve čtrnácti třídách 411 žáků. Na osmiletém gymnáziu 230 žáků a 181 žáků na gymnáziu čtyřletém. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,36. K témuž datu vyučovalo ve škole 41 učitelů, z toho 27 žen a 14 mužů, 1 vyučující je uvolněn (pověřen funkcí náměstka primátora), 2 asistenti pedagoga, 1 vyučující čerpala mateřskou dovolenou. Průměrný věk pedagogického sboru k 1. 9. 2024 byl 49 let. Celkový počet týdně vyučovaných hodin byl ve školním roce 698 hodin.

Ve škole pracovalo 10 správních zaměstnanců, účetní, personalistka, správce sítě, správce majetku, údržbář a 5 uklízeček. Z důvodu avizovaného snížení prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a celoroční rekonstrukce budovy C, tělocvičny, byl ukončen pracovní poměr s jednou uklízečkou.

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU DLE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Anglický jazyk

předseda:

Mgr. Jarmila Sívá

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová,
Bc. Marcin, Mgr. Ögeerová, Mgr. Pěkníková, Ing. Skubidová, Mgr. Zdráhalová

Druhý cizí jazyk

předseda:

Mgr. Kamila Rozbrojová

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Homolová, Mgr. Junková Kotková, Mgr. Mastná,
Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Mgr. Sívá

Biologie

předseda:

Mgr. Szotkowski, Ph.D.

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Šigutová, Mgr. Stachová, Mgr. Zaťková

Český jazyk

předseda:

Mgr. Kolichová

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Hruběš,
Mgr. Málek, Mgr. Rozbrojová

Dějepis, základy společenských věd

předseda:

Mgr. Krč

členové:

PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Hruběš,
Mgr. Kolichová, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Ligocká, Mgr. Málek,
Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Ing. Skubidová

Fyzika

předseda:

Mgr. Šupol

členové:

Mgr. Stachová

Chemie

předseda:

Mgr. Chmielová

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Mráz, Mgr. Szotkowski, Ph.D., Ing. Tamang Pučoková

Matematika, IVT

předseda:

Mgr. Chrastická

členové:

Mgr. Homolová, Mgr. Krč, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Mráz
Ing. Tamang Pučoková, Mgr. Šigutová, Mgr. Šupol

Zeměpis

předseda:

Mgr. Michálek

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Junek, Mgr. Mastná, Mgr. Zaťková

Tělesná výchova

předseda:

Mgr. Junek

členové:

Mgr. Ligocká, Mgr. Michálek, Mgr. Šupol, Mgr. Zaťková

Vyučující předmětů, které netvoří předmětové komise**Hudební výchova** Mgr. Špalek, Mgr. Hruběš**Výtvarná výchova** Mgr. Hochfeld**Asistent pedagoga:** Petr Unucka, Alena Arbterová**Výchovně poradenská činnost**

Výchovný poradce:

Mgr. Kateřina Onderková

Poradce pro volbu povolání:

Ing. Eva Skubidová

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Jana Ligocká

Výkon specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu:

PhDr. et Mgr. Hana Čížová

Koordinátor ICT:

Mgr. Pavel Krč

Další činnosti

Organizace terénní praxe kvarty

Mgr. Michaela Konieczná

Spolupráce s médii

Mgr. Kamila Rozbrojová

Web, sociální síť

Ing. Eva Skubidová

Mgr. Markéta Junková - Kotková

PhDr. et Mgr. Hana Čížová

Organizace zapojování žáků do charitativní činnosti:

Organizace akcí reprezentujících školu (benefiční koncert):

Mgr. Špalek, Mgr. Onderková

Mgr. Kubiczek

Správní úsek

hospodářka – Bc. Ivana Ivánková

správce majetku – Markéta Hlavová

personalista – Lýdie Nogolová

správce poč. sítě, tech. pracovník – Petr Pszczolka

údržbář – Tomáš Bylek

pracovnice úklidu - Jaroslava Bryndačová, Anna Hovorková, Jitka Madej, Martina Pospíšilová, Edit Volfová

PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2024/2025 doznal pedagogický sbor gymnázia níže uvedených změn.

- 1. 8. 2025 Bc. Collin Rymer, rodilý mluvčí
- 1. 8. 2025 Mgr. Petr Antoš, AJ -Z
- 1. 8. 2025 Mgr. Sára Walach Fy -Ch
- 1. 9. 2025 Petr Unucka, vrátný
- 31. 7. 2025 Bc. Christopher Paul Marcin, ukončení pracovního poměru
- 31. 7. 2025 Mgr. Markéta Ögeerová (AJ) ukončení pracovního poměru
- 31. 8. 2025 Ing. Zuzana Tamang Pučoková (CH, M) ukončení pracovního poměru
- 31. 8. 2025 Petr Unucka, asistent pedagoga, ukončení pracovního poměru

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Druhým rokem pokračoval nový systém organizace přijímacího řízení dle novelizace § 59 an. zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a novou vyhláškou MŠMT č. 422/2023, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Jednotné přijímací zkoušky připravené Cermatem probíhaly pro uchazeče o čtyřleté studium 11. a 14. dubna, pro uchazeče o osmileté studium 15. a 16. dubna.

Ředitelka školy stanovila kritéria přijímacího řízení, která zahrnovala zejména výsledky jednotných testů z matematiky a českého jazyka vypracovaných společností CERMAT, které pak tato společnost vyhodnocovala. Dalšími kritérii byly výsledky vzdělávání ZŠ uchazeče a jeho výsledky v soutěžích a olympiádách. Uchazeči se přihlašovali prostřednictvím elektronického systému DIPSY. Přijímací řízení v prvních dvou kolech vyhodnocoval na základě ředitelkou vydaných kritérií přijímacího řízení elektronický systém. Odvolání proto bylo lze podávat jen z procesních důvodů. Z důvodu dlouhodobého vysokého zájmu uchazečů o naši školu, který v posledních letech dále roste, se škole podařilo naplnit vyhlášenou kapacitu 60 míst do dvou oborů během prvního kola přijímacího řízení.

Kód oboru vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/81	97	30	30
79-41-K/41	116	30	30

Zájemci o vzdělávání na našem gymnáziu se rekrutují nejen z řad žáků havířovských základních škol, ale i ze škol spádových obcí – Albrechtice, Horní Suchá, Těrlicko, Šenov, Lučina, Dolní Domaslavice atd.

Pro žáky 5. a 9. tříd základních škol organizovalo naše gymnázium v měsících lednu až březnu přípravné kurzy pro přijímací zkoušky, interní vyučující předmětů český jazyk a matematika se věnovali zájemcům z řad uchazečů po dobu deseti týdnů. Součástí byly i přijímací zkoušky nanečisto, které v prostředí školy uchazečům simulovaly přijímací zkoušky. Z důvodu vysokého zájmu uchazečů byly otevřeny dva kurzy pro 44 paťáků a tři kurzy pro 56 deváťáků.

Další informace dle pokynů zřizovatele – viz příloha výroční zprávy.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve výchovně vzdělávací činnosti naplňováním školního vzdělávacího programu „Z Havířova do Evropy“.

Absolvent školy by měl podle nastaveného ŠVP naplňovat následující body:

- má široký všeobecný základ, zároveň je profilován v předmětech budoucího studia
- ovládá na vysoké úrovni jeden cizí jazyk a další cizí jazyk na dobré komunikační úrovni
- má vytvořené pevné studijní návyky, je schopen vyhledávat a hodnotit informace, dokáže je zpracovávat a využívat
- dokáže přijímat hodnoty občanské společnosti a orientovat se v nich
- uvědomuje si zásady zdravého životního stylu
- s možností profilace formou volitelných předmětů v posledních ročnících studia je absolvent připraven ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy

Ve školním roce 2024-2025 se škola soustředila na obě hlavní složky těchto cílů - jak zajišťování kvalitní výuky (žáci dosáhli výborných studijních výsledků i velmi dobrého umístění v různých oborových soutěžích), tak péči o dobré klima školy a wellbeing všech osob účastících se vzdělávání, tedy žáků i učitelů (pečlivá průběžná práce školního poradenského centra, práce třídních učitelů, nastavování dobré atmosféry ve škole ze strany pedagogů i vedení). Jednotlivé konkrétní akce vztahující se k oběma složkám jsou uvedeny v následujících kapitolách. Škola nezapomíná ani na rozvoj sociálně odpovědného chování žáků, během školního roku žáci pod dohledem pedagogů uspořádali předvánoční charitativní koncert, zapojili se do sbírky potravin, připravili předvánoční a předvelikonoční charitativní prodejní jarmark svých výrobků.

STRUČNÉ HODNOCENÍ PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU – OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze kvalitativně posuzovat pouze v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání. V průběhu celého školního školního roku se věnovali pedagogové žákům tak, aby v souladu s ŠVP umožnili žákům jejich rozvoj v oblasti vzdělávání i sebezvoje. Přesná statistika výsledků vzdělávání je uvedena výše. Výsledky maturitních zkoušek byly obdobně jako v předchozích letech velmi dobré (statistiky uvedeny v přílohách), úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla velmi vysoká, všichni absolventi, kteří se hlásili na vysoké školy, zvládli přijímací řízení a nastupují na univerzity.

Pokračovali jsme v zapojení do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání, programu NPI a MŠMT. Naším cílem je připravovat žáky předmaturitních a maturitních ročníků na samostatnou práci, převzetí odpovědnosti za své vzdělávání a naučit je time management. V tomto školním roce proběhlo celkem pět týdnů distanční výuky.

Velmi významným programem, který jsme od letošního roku žákům nabídli, je projekt SOFIA. Zapojení žáci (nadání a motivovaní) mohou během výuky konkrétního předmětu pracovat na svých vlastních projektech, například překlady anglické knihy, studovat matematiku do větší hloubky či připravovat umělecké vystoupení. V tomto školním roce se do pilotního běhu přihlásilo 24 žáků, vybrali si 11x anglický jazyk a 2x německý jazyk (většinou přípravu na jazykové zkoušky), 3x biologii, 4x hudební výchovu a jedenkrát matematiku, fyziku a chemii. V červnu proběhla prezentace výstupů prací a splnění plánovaných úkolů. V projektu budeme po dobré zkušenosti pokračovat i v dalším školním roce.

V rámci programu SOFIA zahájila škola spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, žádali jsme o testování žáků, o kterých se domníváme, že patří k nadaným. Pedagogové kromě dvou případů odhadli žáky správně a všichni žáci, které jsme k testování přihlásili, byli PPP označeni jako nadaní, nebo dokonce mimořádně nadaní. Koordinátorkou práce s nadanými a motivovanými byla jmenována Mgr. Barvíková

Významným omezením v oblasti výuky bylo v podstatě celoroční uzavření tělocvičny školy. Pedagogové však zvládli výuku výborně, využívali venkovní sportovní zázemí školy, posilovnu a malý gymnastický sál a se staršími žáky chodili cvičit do sportovních zařízení města Havířova, které nám tyto prostory pronajímalo zdarma.

Vedle všeobecného vzdělání se škola snaží rozvíjet žáky i v oblastech jejich budoucí profesní orientace, což umožňuje nastavení učebního plánu s vysokým počtem volitelných seminářů v předposledních a posledních ročnících obou studijních programů. Ve školním roce 2024-2025 škola realizovala celkem 37 seminářů.

V oblasti výuky cizích jazyků pokračovalo dělení tříd prvních dvou ročníků studia pro výuku angličtiny na tři skupiny po maximálně 10 žácích, což je pro výuku cizího jazyka velmi prospěšné. Žáci prvního ročníku čtyřletého studia byli na třetiny rozděleni i pro výuku druhého cizího jazyka. Ve třídě 1.B4 se vyučuje jazyk německý, španělský a ruský. Díky finanční podpoře zřizovatele mohli žáci celkem 17 jazykových skupin mít každý týden jednu hodinu angličtiny s rodilým mluvčím.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Během školního roku 2024-2025 v budově gymnázia proběhla velká investiční akce s názvem „Rekonstrukce tělocvičny“. Šlo o kompletní rekonstrukci traktu C, tedy jedné ze tří budov školy.

V předchozím školním roce byla zpracována projektová dokumentace společností Atris, s.r.o. a na základě výběrového řízení probíhajícího na jaře 2024 byl vybrán



zhotovitel – společnost OSBAU, s.r.o. Samotná rekonstrukce byla zahájena v červnu 2024 na základě vydaného stavebního povolení bouracími pracemi v dispozici interiéru a likvidací podlah a základového betonu tělocvičny. Nad stávající budovou byla vybudována nová střecha systémem předpřipravených vazníků, budova se tak zvýšila o téměř dva metry. Vnitřní prostory byly budovány zcela nově, vybudovány byly tři šatny s moderním



sociálním zázemím, dva kabiny pro pedagogy, nové skladovací prostory. Součástí bylo i vybudování nových TZB rozvodů.

Bohužel vlivem mnoha okolností převážně objektivního rázu se doba rekonstrukce prodloužila a slavnostní ukončení

investiční akce proběhlo až během června, kolaudační řízení pak bylo ukončeno právní mocí rozhodnutí o kolaudaci ze dne 27.7.2025. Celková hodnota investice překročila částku dvacet milionů korun plus DPH.



Škola se podílela na rekonstrukci ze svých zdrojů částkou více než tři sta tisíc korun, za které pořídila nové elektrické pohony oken a opravu venkovních žaluzií a jejich elektrický pohon. Dále jsme nechali vyčistit umělý povrch venkovního menšího hřiště pro basketbal a další míčové sporty. V následujícím školním roce pak čeká školu obnova vybavení kabinetů a

doplnění materiálního zázemí pro výuku tělocviku. Ve školním roce se nám podařilo obnovit nábytek dvou kabinetů.



OBLAST EKONOMICKÁ

V roce 2024 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **198 670,01 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2024 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2024, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2025.

Velkou výzvou pro školu bylo zavádění nového jednotného mzdového a personálního systému vysoutěženého zřizovatelem EGJE. S novým systémem byla spojena změna mzdové účetní, kdy škola musela hledat novou externí účetní. Od dubna do června probíhalo přípravné období, od července byl systém nasazen naostro.

Další informace z oblasti hospodaření školy jsou uvedeny v závěru této výroční zprávy.

PRONÁJMY SPORTOVIŠŤ A JINÝCH PROSTOR

Pronájmem tělocvičny, gymnastického sálu a školního hřiště v době, kdy tyto prostory nejsou využívány pro výuku nebo zájmové kroužky žáků školy, a platbami stabilních nájemců (Spolek Němců Těšínského Slezska, nájem z provozování školního bufetu, nájmy za hřiště a tělocvičny, pronájem školního domku zaměstnanci školy do roku 2023) získala organizace částku 313 859,93 Kč, za ostatní služby získala 22 300,00 Kč a za přípravné kurzy získala 121 920,00 Kč. Výsledek za rok 2024 byl významně ovlivněn skutečností, že tělocvična školy byla v době od července 2024 až do července 2025 uzavřena z důvodu kompletní rekonstrukce. *Další informace o pronájmech jsou obsaženy v oddíle Základní informace o hospodaření školy.*

ŠABLONY OP JAK 02/2023 – 02/2026

Od února 2023 naše škola realizuje aktivity z operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony OP JAK), číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002492, který je financován z prostředků Evropské unie. Na aktivity projektu jsme obdrželi částku ve výši 1 994 000 Kč. Tyto prostředky škola po dobu trvání projektu investuje do zkvalitňování výuky i kompetencí pedagogů. Hlavním cílem projektu je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V rámci podpory inovativního vzdělávání žáků průběžně realizujeme především projektovou výuku ve škole i mimo školu, zájmové aktivity, tandemovou výuku a zážitkovou pedagogiku. V návaznosti na realizované aktivity škola také průběžně modernizuje vybavení tak, aby realizace aktivit pro žáky byla v souladu s nároky na moderní vzdělávání.

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 mohli díky projektu zapojit do široké nabídky klubů, mimo jiné: debatní klub, příprava na DSD, školní časopis, logické hry atd. Žáci napříč ročníky se také zúčastnili projektové výuky ve škole i mimo školu. Část prostředků byla rovněž využita na posílení hodin matematiky a IT vybraných tříd, které probíhaly tandemovou výukou.

Pedagogové se v uvedeném období účastnili školení hrazeném z operačního programu Šablony OP JAK v souhrnném počtu 200 hodin.

Během tohoto školního roku zároveň probíhala příprava projektu OP JAK Šablony II., které by měly navázat na tento projekt od února 2026.



POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Naše škola pokračovala již čtvrtým rokem v projektu MŠMT a NPI pokusné ověřování kombinované výuky, jehož cílem je ověřit možnost kombinovat výuku prezenční a distanční, najít vhodný model pro efektivnější průběh vzdělávání.

Naše škola realizuje tento program pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků, kteří se během školního roku pět týdnů učí distančně. Žáci dostanou na začátku týdne zadání práce do všech předmětů a mají týden na jejich vypracování.

Zadávané úkoly by měly vést žáky k dovednostem plánovat si čas, pracovat samostatně svým tempem, pracovat se zdroji, možnost věnovat se některým předmětům a tématům hlouběji podle svých potřeb, souhrnně dovednostem, které každý ve svém budoucím studijním i profesním životě využije. V době distanční výuky mají žáci vždy možnost konzultovat učivo s vyučujícími.

Pokusné ověřování KV poskytuje průběžně výstupy, které hodnotí škola i ministerstvo, které následně posoudí, zda lze kombinaci prezenční a distanční formy výuky dosáhnout stejných výsledků vzdělávání jako ve výuce čistě prezenční formou. Během tohoto školního roku byl novelizován zákon a kombinovaná výuka bude od 1.1.2026 zařazena jako jedna z možností vzdělávání.

ERASMUS +

GSH jako člen konsorcia Erasmus+ získalo akreditaci a finanční podporu na mezinárodní projekty spolupráce v programu Erasmus+ na projektové období 2024 – 2027, číslo akreditace 2023-1-CZ01-KA120-SCH-000187994

Zapojení do programu umožní škole spolupracovat na projektech s cílem zlepšování vzdělávacích možností v jednotlivých evropských zemích, sdílení zkušeností, řešení aktuálních problémů školského sektoru či vyvíjení nových metodik.



Co-funded by
the European Union



Moravskoslezský
kraj



GRAMMAR
SCHOOLS
CONSORTIUM

V tomto školním roce jsme realizovali jednu krátkodobou mobilitu pro žáky do německého města Brake, odborné školení dvou pedagogů v zahraničí a jednu přípravnou návštěvu:



Dvanáct vybraných studentů mělo jedinečnou příležitost vzdělávat se, poznávat tamní gymnázium a výuku a objevovat okolí města. Hlavním cílem programu je porovnávání různých faktorů souvisejících s ekologií a zdravým životním stylem. Studenti se zaměřili na rozdíly mezi Českem a Německem v několika konkrétních oblastech. Zkoumali například systém městské hromadné dopravy a její ekologičnost, srovnávali způsoby třídění odpadu a jeho dalšího zpracovávání, analyzovali dostupnost a kvalitu cyklostezek nebo zkoumali množství zdravých potravin a složení stravy ve školních jídelnách a obchodech.

V červnu 2025 vyjely dvě pedagožky na přípravnou návštěvu před podzimním výjezdem žáků do španělské Valencie.

V červenci 2025 vyjely dvě vyučující cizích jazyků na odborné školení pedagogů do zahraničí - do španělské Malagy (španělský jazyk) a do rakouské metropole Vídeň (německý jazyk).

KLÍČ K ZELENE BUDOUCNOSTI

Cílem projektu s názvem Klíč k zelené budoucnosti je environmentální vzdělávání a osvěta o změně klimatu, přesněji podpora a rozvoj klíčových kompetencí žáků, studentů, dětí a mládeže, pedagogických pracovníků ve formálním a v neformálním vzdělávání v problematice změny klimatu, číslo projektu.

Projekt probíhá od 1.11.2023 do 30.11.2025 a naše škola se do něj zapojila jako jediné gymnázium a jedna ze dvou středních škol MSK.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY

Ministerstvo životního prostředí

STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Projekt Klíč k zelené budoucnosti vychází z problematiky dopadů a příčin změn klimatu na krajinu a lidstvo. Změny klimatu negativně ohrožují fungování všech ekosystémových funkcí v přírodě a fungování lidského organismu. Změny klimatu mají zároveň dopad na ekonomickou, sociální a společenskou stránku států, rodiny, jedince.

Do projektu se zapojili žáci kvinty, kteří se svými vyučujícími absolvovali programy v zážitkovém centru URSUS, kde tento program realizují. Věnovali se jednak klimatickým změnám, skleníkovému efektu a skleníkovým plynům, uhlíkové stopě, globálnímu oteplování a extrémním klimatických jevům, jednak biodiverzitě, to vše nejen teoreticky, ale také prakticky.



VÝVOJ MOTIVACE K UČENÍ SE ANGLICKÉMU JAZYKU U ČESKÝCH ŽÁKŮ Z RŮZNÝCH TYPŮ ŠKOL NA ÚROVNI VYŠŠÍHO SEKUNDÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku u českých žáků z různých typů škol na úrovni vyššího sekundárního vzdělávání (grant č.: 24-10968S) je určen pro žáky 1. a 3. ročníku čtyřletého studia. Cílem projektu, který organizuje tým Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, je získat poznatky o postoji a motivaci žáků k učení se anglickému jazyku a zjistit úroveň znalostí žáků a dovedností žáků v anglickém jazyce.

Dotazníkové šetření probíhalo v říjnu 2024 a v dubu/květnu 2025.



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

JAZYKOVÉ ZKOUŠKY CAMBRIDGE

Během tohoto školního roku se podařilo naší škole získat certifikát oficiálního přípravného centra pro školní rok 2025/2026. Podmínkou získání certifikátu bylo připravit na zkoušky a registrovat minimálně 30 studentů v loňském školním roce. Na realizaci samotných zkoušek dlouhodobě úspěšně spolupracujeme s jazykovým centrem Hello.

V tomto školním roce si 23 studentů zvolilo zkoušku B2 First a 8 studentů si troufalo na zkoušku C1 Advanced. Ondřej Dubánkov z 8.A se podařilo dosáhnout skvělého výsledku C2, několika dalším studentům tento vytoužený výsledek unikl jen o bod či dva. Jedenácti studentům se podařilo složit zkoušku s výsledkem C1.

We prepare for

Cambridge

**English Qualifications
2025-2026**

CENA VÉVODY Z EDINBURGU - DOFE

Od letošního září se nově do programu DofE zapojilo 16 studentů. Většina z nich zdárně dokončila zvolené aktivity a pomalu si plánují absolvování závěrečné expedice, která se uskuteční s velkou pravděpodobností na podzim příštího školního roku.



Během posledního březnového týdne proběhla v Ostravě v klubu Alfa slavnostní ceremonie, při které byli ocenění studenti-úspěšní absolventi bronzové úrovně. Čtveřice našich studentek, Adéla Němčíková, Lucie Němčíková, Dora Daňková a Markéta Tajdusová převzala z rukou výkonné ředitelky a regionální manažerky certifikát za úspěšné splnění jednotlivých aktivit. Ceremonie byla krásným zakončením jedné z etap probíhajícího programu na naší škole.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulky s výsledky žáků řazenými dle jednotlivých ročníků a tříd jsou uvedeny přílohou.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025

třída	žáků	1. pololetí					2. pololetí					třídní učitel
		V	P	5	N	průměr	V	P	5	N	průměr	
osmileté studium												
1.A	30	25	5	-	-	1.261	23	7	-	-	1.306	Mgr. Junková Kotková Markéta
2.A	30	22	8	-	-	1.274	26	4	-	-	1.236	Mgr. Šigutová Kateřina
3.A	30	22	8	-	-	1.286	24	6	-	-	1.295	Mgr. Barvíková Irena
4.A	30	25	5	-	-	1.226	26	4	-	-	1.162	Mgr. Konieczná Michaela
5.A	30	24	6	-	-	1.326	23	7	-	-	1.267	Mgr. Ligocká Jana
6.A	28	16	12	-	-	1.303	19	8	-	-	1.245	Mgr. Jiří Mráz
7.A	30	25	5	-	-	1.221	26	4	-	-	1.152	Mgr. Dospivová Andrea
8.A	22	11	9	2	-	1.601	6	15	1	-	1.583	Mgr. Kolichová Radmila
čtyřleté studium												
1.A4	30	14	16	-	-	1.477	18	12	-	-	1.462	Mgr. Šupol Petr
1.B4	30	26	4	-	-	1.242	21	9	-	-	1.267	Mgr. Homolová Lucie
2.A4	31	19	12	-	-	1.433	19	12	-	-	1.436	Ing. Skubidová Eva
3.A4	29	17	12	-	-	1.466	17	12	-	-	1.515	Mgr. Pustówka Adrián
3.B4	30	16	14	-	-	1.468	16	14	-	-	1.493	Mgr. Junek Petr
4.A4	31	10	21	-	-	1.609	11	20	-	-	1.604	Mgr. Kubiczek Michal

STATISTIKA VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Škola postupovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Z 53 žáků maturitních tříd ukončilo poslední ročník svého studia úspěšně 51 žáků. Tito žáci konali profilové maturitní zkoušky v jarním termínu 2025. Funkce zadavatele pro společnou část zkoušky škola obsadila kmenovými učiteli, školní maturitní komisaři byli vybráni podle požadavků Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

JARNÍ TERMÍN

Časově první část tvořily písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které jsou v gesci školy. Ředitelka školy stanovila pro písemnou práci z českého jazyka a literatury šest témat a pro písemnou práci z cizích jazyků dvě témata. Všichni žáci zvládli písemnou část úspěšně.

V termínu 2. - 6. května 2025 se konala společná část maturitní zkoušky, kterou tvořily didaktické testy. Testy z českého jazyka a literatury zvládli všichni maturanti úspěšně, stejně jako didaktické testy z cizích jazyků a matematiky. Celková úspěšnost byla 100%. Dva žáci konali také nepovinný test z předmětu matematika rozšiřující.

Ústní části maturitní zkoušky probíhaly v termínu od 19. do 23. května 2025. Předsedy zkušebních komisí byli jmenováni odborem školství mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje tři pedagogové ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě – Zábřehu. Recipročně byli do funkcí předsedů zkušebních komisí jmenováni naši pedagogové.

Všichni přihlášení žáci se k jarnímu termínu ústních maturitních zkoušek dostavili, úspěšně zkoušku složilo 49 žáků. Dvacet žáků využilo možnost nahrazení profilové zkoušky z anglického jazyka jazykovým certifikátem dle mezinárodní stupnice v úrovni B2 a vyšší. V profilové části maturitní zkoušky si kromě cizích jazyků a matematiky žáci vybírali z nabídky předmětů: biologie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, základy společenských věd a zeměpis.

V jarním termínu úspěšně složilo úspěšně maturitní zkoušku 49 žáků.

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2025 jarní termín

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	Mgr. Radmila Kolichová	21	11	9	1	1
4.A4 79-41-K/41	Mgr. Michal Kubiczek	31	13	16	1	1

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2025 s podzimním termínem

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	Mgr. Radmila Kolichová	21	11	10	0	0
4.A4 79-41-K/41	Mgr. Michal Kubiczek	31	13	18	0	0

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ

S maturanty jsme se slavnostně rozloučili 3. 6. 2025 ve velkém sále Základní umělecké školy Leoše Janáčka. Kulturní program si zajistili absolventi sami. Slavnostním rozloučením nás provázeli v roli moderátorů kolegové Mgr. Jiří Mráz a Mgr. Kamila Rozbrojová. Se svými třídami se rozloučili třídní učitelé Mgr. Michal Kubiczek a Mgr. Radmila Kolichová.

Absolventi obdrželi svá maturitní vysvědčení, naposledy se společně vyfotili a rozloučili se se svými pedagogy.



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Školní poradenské pracoviště je tvořeno:

Výchovná poradkyně:

Mgr. Kateřina Onderková

Poradce pro volbu povolání:

Ing. Eva Skubidová

Metodička prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Jana Ligocká

Školní psycholožka

Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Pracovnice školního poradenského pracoviště ve spolupráci s pedagogy, vedením školy a ve spolupráci s dalšími organizacemi plnily jednak plánované aktivity (zejména v oblasti prevence), jednak aktuálně reagovaly neplánovanými aktivitami na situace vyžadující aktuální řešení.

Na začátku školního roku představili pracovníci školního poradenského pracoviště činnost v jednotlivých třídách a v případě potřeby poskytovali poradenství a intervenci či naplánovali další vhodné aktivity.

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, připravovala podklady pro zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky sportovce v reprezentaci ČR (1 žák) a pro žáky se zdravotními problémy (2 žáci) a zároveň jsme vypracovali individuální plán pro zajištění kontinuity ve vzdělávání u jednoho žáka. Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a koordinovala práci asistentů pedagogů.

Ve spolupráci s třídním učitelem třídy 4.A4 koordinovala činnost asistenta pedagoga pro tělesně postiženého žáka a na pravidelných schůzkách s ním a jeho matkou se snažili optimalizovat podmínky pro úspěšné ukončení studia. Zaměřili jsme se na individuální péči o nadané žáky, která spočívala v konzultacích, pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zajišťováno doučování, speciální péče byla věnována maturujícím žákům se specifickými poruchami učení, kterým byly pedagogicko-psychologickou poradnou přiznány uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky (5 žáků). V rámci plánu pedagogické podpory jsme 2 žákům vytvořili vhodné podmínky pro studium. Zahájili jsme spolupráci s psycholožkou školy, třídní učitelkou a vyučujícími primy, abychom nastavili vhodné metody výuky a jednotné postupy u jednoho žáka s poruchou ADHD.

V tomto školním roce jsme přijali žáka s diagnózou PAS, ADHD a poruchou úzkostně depresivní, tento žák spolupracuje s asistentkou pedagoga.

Pokračovali jsme ve vzdělávacím programu SOFIA pro motivované a nadané žáky (24 žáků).

Výchovná poradkyně se v letošním školním roce zúčastnila vzdělávání: Prevence šikany, Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci, Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí.

Zpracovala Mgr. Kateřina Onderková

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADKYNĚ PRO VOLBU POVOLÁNÍ

O roku 2024 se škola snaží rozšiřovat a zkvalitňovat služby pro žáky v oblasti kariérového poradenství. To se stává nedílnou součástí školního poradenského pracoviště.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence se průběhu školního roku realizovaly aktivity z oblasti kariérového vzdělávání pro jednotlivce, třídy nebo zájemce.

Pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků je pravidelně pořádána prezentace vysokých škol přímo ve škole. Ve školním roce 2024 /25 žákům přiblížili studium tyto VŠ: MUNI Brno, UPOL Olomouc, OU a Slezská univerzita Karviná.



Ve spolupráci s VŠ byly také zájemcům nabídnuty workshopy rozšiřující jejich kompetence pro uplatnění na trhu práce, mimo jiné např. na téma komunikační dovednosti. Žáci dále dostali příležitost zažít si studium na VŠ na vlastní kůži, a to konkrétně na VUT Brno, kde na ně čekal zajímavý program, např. přednáška o umělé inteligenci a 3D modelace a tisk.

Kariérová poradkyně dále uspořádala pro žáky workshop na téma Trh práce v 21. století a poskytovala průběžné individuální konzultace.

Kariérové poradenství bude nadále rozšiřovat své služby tak, aby žáci byli lépe připraveni na požadavky současného trhu práce, tzn. pomáhat jim rozvíjet dovednosti sebeřízení kariéry, orientovat se ve volbě studia a povolání, tvořit si osobní portfolio a plánovat další profesní kroky. V těchto oblastech se kariérová poradkyně průběžně vzdělává a čerpá inspiraci na jiných školách.

Ing. Eva Skubidová

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2024/2025 zaměřen především na podporu vztahů v kolektivu, prevenci úrazů, duševního zdraví a aktivity, které vedly žáky školy ke kritickému myšlení, toleranci a komunikaci.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty u všech prvních ročníků. Účastnil se jich obvykle třídní učitel, pracovník školního poradenského centra a externí pracovník pro volnočasové aktivity. Tyto aktivity byly podpořeny projektem Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování 2024-2025.

V prvním pololetí se primární prevence zaměřila na podporu duševního zdraví. Zrealizovali jsme dopolední program Blázníš? No a! pro třídy 1A4 a kvintu, v druhém pololetí se tento program uskutečnil pro třídu 1B4. Tento program byl zajištěn centrem Spirála, u dvou tříd byl finančně podpořen ze šablony OP JAK. Na vyšším gymnáziu, konkrétně ve všech prvních



ročnících, jsme se za podpory Mgr. Spurného z PPP věnovali tématu rizikového sexuálního chování. Ve spolupráci s PČR a preventistou Bc. Miroslavem Kolátkem jsme uspořádali besedu na téma Právní povědomí pro mladistvé, této akce se zúčastnili první ročníky i druhé ročníky. Program zaměřený na netolismus pod názvem Casino byl realizován metodičkou prevence pro třídu kvinta. Studenti se zamýšleli nad riziky gamblingu a závislostního chování, psali dopisy osobám, které trpí závislostí. Chlapci v této třídě mají v oblíbené počítačové hry a i z tohoto důvodu byl program uspořádán pro tuto třídu.



Rovněž jsme se zaměřili v tomto roce na prevenci v oblasti zdraví žen, kdy jsme spolupracovali s MUDr. Dobošovou z gynekologické ambulance. Přednáška byla určena dívkám prvních ročníků a kvarty. Podařilo se nám zorganizovat akci podporující prevenci úrazů a uvědomění si hodnoty zdraví, zodpovědnosti za své chování v programu Vzpoura úrazům. Program byl určen pro třídy třetích ročníků a zajistila jej VZP. Ambasadoři této akce seznámili studenty s tím, jak se život člověka může rázem změnit a jak je hodnota zdraví jedna z těch nejdůležitějších.

V průběhu roku jsme vypožadovali, že je nutné u nižších ročníků zaměřit prevenci na kyberšikanu, v rámci projektové výuky metodička prevence připravila program pro třídu prima, sekunda i tercie. V primě a tercii se organizace E-bezpečí zaměřila na téma kyberšikany, v sekundě probíhala prevence na téma kyberšikany v rámci občanské výchovy 3 týdny po sobě.

Během prvního i druhého pololetí připravil každý třídní učitel pro svou třídu alespoň jeden program s názvem Den s třídním učitelem, při kterém se svou třídou podnikl aktivity dle svého uvážení. Tyto dny slouží k prohloubení dobrých vztahů ve třídě, mapování třídního klimatu. Nejčastěji se jedná o výlety sportovního charakteru, které mají za cíl zlepšit fyzickou a psychickou pohodu žáků.

Ve spolupráci se školní psycholožkou byl realizován dlouhodobý program ve třídě 4A, který měl za cíl zlepšit vztahy ve třídě, připravit třídu na přechod z nižšího gymnázia na vyšší. Školní psycholožka dále pracovala i ve třídě 2A4, kdy bylo cílem třídní učitelky zlepšit třídní klima a komunikaci mezi studenty.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov jsme prevenci zaměřili také na mediální gramotnost a rizikové chování na internetu, preventivně působil na kvartu i Ing. Michal Přádka z bankovní asociace, který upozornil na rizikové chování v oblasti financí.

Konec školního roku patřil tradičně školním výletům, které jsou většinou zaměřeny na podporu fyzického zdraví.

V průběhu školního roku se metodička prevence průběžně vzdělávala, spolupracovala s výchovnou poradkyní a psycholožkou gymnázia.

Zpracovala Mgr. Jana Ligocká



Preventivní akce a kariérové poradenství ve školním roce 2024-2025

datum	název akce	účastníci	garant
05.09.2024	Adaptační kurz	1B4	Homolová, Konieczná
08.09.2024	Adaptační kurz	1A4	Šupol, Ligocká, Konieczná
10.09.2024	Adaptační kurz	1A	Junková, Ligocká
09.10.2024	Požární ochrana	2A	Ligocká
11.10.2024	Prezentace MUNI pro žáky posledních ročníků	4A4, 8.A	Skubidová
15.10.2024	Den s TU - Na koloběžce kolem Olešné	2.A	Šigutová, Zaťková
18.10.2024	Beseda o závislostech Na vodítku, K-klub Havířov	3A	Barvíková
11.11.2024	Duševní zdraví s psychologem - PhDr. Jan Svoboda (OSU)	2.A4, 6.A	Kubiczek
11.11.2024	Duševní zdraví s psychologem - PhDr. Jan Svoboda (OSU)	8.A, HuP, Psy	Fialová Kotterbová
11.11.2024	Prezentace OU pro žáky posledních ročníků	4A4, 8.A	Skubidová
14.11.2024	Moje budoucí kariéra - workshop	zájemci z vyšších ročníků	Skubidová
29.11.2024	Pevnost Boyard ve škole	2A, 1.B4	Šigutová, Homolová, Zaťková, Stachová
11.12.2024	Videň - první ročníky	1A4, 1B4, 5.A	Šupol, Homolová, Ligocká
13.12.2024	Blázníš? No a!	1A4	Ligocká
13.12.2024	Blázníš NO a?	1A4	Šupol, Homolová, Ligocká
18.12.2024	Prevence HIV a jiných sex. přenosných chorob	4A	Ligocká
18.12.2024	Testování nadaných žáků - Invenio	sekunda	Skubidová
18.12.2024	Den s TU - bruslení	5A	Ligocká
18.12.2024	Den s TU - Laser game	3.A	Barvíková, Zaťková
18.12.2024	Testování nadání	2.A	Šigutová
18.12.2024	Laser game s třídním učitelem	3.A4	Pustówka
19.12.2024	Laser game s třídním učitelem	2.A	Šigutová
19.12.2024	Den s TU (Vánoce na Kozubové)	3.A4	Pustówka

19.12.2024	Den s TU - Vánoční Praha	4.A	Konieczná
22.12.2024	Projektová výuka - prevence závislosti CASINO	5A	Ligocká
25.01.2025	Zdraví ženy s gynekoložkou MUDr. Dobošovou	4A, 3A	Ligocká
29.01.2025	Bezpečné sexuální chování v dospívání(PPP)	5A, 1A4, 1B4	Ligocká
29.01.2025	Bezpečné chování v dospívání	1.A4	Šupol
21.02.2025	VZPoua úrazům	7A, 3A4, 3B4	Ligocká
24.02.2025	PČR - trestní odpovědnost mladistvých	6A,1A4,1B4,5A	Ligocká
24.02.2025	Trestní zodpovědnost	1.A4	Šupol
25.02.2025	Kariérová poradkyně ve třídě	3A4	Skubidová
28.02.2025	Kariérová poradkyně ve třídě	3B4	Skubidová
04.03.2025	Kariérová poradkyně ve třídě	7.A	Skubidová
14.03.2025	Prezentace UPOL pro žáky předposledních ročníků	zájemci z 3A4, 3B4, 7A	Skubidová
21.03.2025	Blázníš? No a!	5A	Ligocká
04.04.2025	Prezentace MUNI pro žáky předposledních ročníků	zájemci z 3A4, 3B4, 7A	Skubidová
15.04.2025	Lasergame	1A4	Šupol
15.04.2025	Den s TU - bowling, badminton	5A	Ligocká
22.04.2025	Exkurze Lékažská fakulta OU - centrum SIMLEK	zájemci z vyšších ročníků	Skubidová
25.04.2025	Projektová výuka - prevence šikany	2A	Ligocká
25.04.2025	Poslední zvonění	4.A4	Kubiczek
21.05.2025	Blázníš? No a!	1B4	Ligocká
23.05.2025	E-bezpečí, Kyberšikana	1A, 3A	Ligocká + TU
27.05.2025	Exkurze na VUT Brno	zájemci z vyšších ročníků	Skubidová
28.05.2025	Prezentace společnosti Panattoni	3. A4, 2. A4, 5. A	Michálek, Krč
13.06.2025	Blázníš? No a!	2A4	Ligocká
13.06.2025	Helfštýn a Zbrašovské jeskyně	1A4	Šupol, Chmielová
16.06.2025	Den s TU - turistika v Beskydech	5A	Ligocká
04.09.2024	Těrlická přehrada - vodní svět	4.A4	Kubiczek, Unucka
19.12.2024	Výšlap na Prašivou - Komorní Lhotka - Den s TÚ	4.A4	Kubiczek
19.12.2024	Vánoce s třídním učitelem na Kozubové	3.A4	Pustówka
20.12.2024	Třídní vánoční besídka	4.A4	Kubiczek, Unucka
16.3.-21.3.2025	LVK Tatry	1A4	Šupol
18.09.-20.09.2024	Praha exkurze 2024	4.A4 a 8.A (49 žáků)	Kubiczek, Kolichová, Chmielová, Unucka
31.3.-4.4.2025	Poznávací zájezd Londýn	2.A +3.A+1.B4	Homolová, Šigutová
9.9.-10.9.2024	Adaptační kurz	30 žáků 1A4	Šupol, Ligocká, Konieczná



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Školní psycholožka nabízí individuální poradenství a podporu žákům, kteří prožívají zátěžovou situaci a chtějí ji s někým sdílet. Školní psycholožku mohou žáci oslovit emailem nebo osobně, sami nebo v součinnosti s rodiči či pedagogy. Školní psycholožku mohou oslovit také rodiče či učitelé. Ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá zjišťovat sociální klima ve třídách a vytvářet podmínky pro jeho zdravý rozvoj. Cílem je vést žáky k vzájemné spolupráci, pochopení a toleranci tak, aby se žáci ve škole cítili dobře.

Ve školním roce 24/25 na gymnáziu působila školní psycholožka 8 hodin týdně, ve kterých se zabývala individuálními konzultacemi s žáky, rodiči i pedagogy, skupinovými aktivitami ve třídě a nezbytnou administrativou.

Možnosti individuální psychologické péče využilo 20 žáků. Témata konzultací byla zejména osobního charakteru, v některých případech se přelévala také do oblasti motivace k učení se či vztahů ve třídě.

Školní psycholožka poskytla žákům celkem 74 individuálních konzultací. V případě nezletilosti žáků spolupracovala s jejich zákonnými zástupci, v rámci poskytování kvalitní péče také s pedagogy, zejména pak pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedením školy.

Stejně jako v loňském školním roce realizovala ve spolupráci s třídní učitelkou a žákyní naší 8.A dlouhodobý preventivní program ve třídě 1. A (Oktávanka v primě). Jeho cílem je usnadnit adaptaci nově příchozím primánům na prostředí střední školy a podpořit rozvoj zdravého třídního klimatu.

Praxe školního psychologa vyžaduje velmi rozmanité znalosti z různých společenských oblastí i z oblasti psychiatrie, proto je nevyhnutelné průběžné vzdělávání se. V letošním školním roce školní psycholožka zkvalitnila své znalosti a dovednosti v metodě Kidsskills a získala Mezinárodní certifikát Kidsskills kouče. Dále absolvovala výcvik v metodě EMDR pod záštitou Českého institutu pro psychotraumatologii a EMDR.

Zpracovala Mgr. et Mgr. Alena Fialová Kotterbová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z hlavních priorit školy, na které klade vedení důraz. Rozvíjení pedagogických dovedností i odborných znalostí je nezbytným předpokladem pro kvalitní výuku. Během školního roku se pedagogové vzdělávali jednak ve své odbornosti, jednak v didakticko-pedagogických dovednostech, jednotlivé absolvované vzdělávací programy jsou uvedeny v tabulce dále.

Kromě individuálních vzdělávacích aktivit připravila škola tři školení pro sborovnu, první říjnové se týkalo poskytování první pomoci, přednášející, záchránka Ing., Bc. Novesadová představila téma z pohledu teoretického i praktického. Druhé vzdělávání se týkalo tématu resilience, které naší školou velmi rezonovalo a pedagogové s tématem dlouhodobě pracují. Třetí školení pro sborovnu se týkalo tvorby vize školy a jejího dalšího směřování.



Průběžné vzdělávací kurzy absolvovali i správní zaměstnanci, zejména hospodářka školy a personalistka, které se školily v souvislosti se změnou personálního a mzdového systému EGJE.

DLOUHODOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V tomto školním roce jsme měli několik absolventů dlouhodobého vzdělávání: pět pedagožek absolvovalo dlouhodobý mentorský kurz v Brně. Cílem je vytvořit síť mentorů, kteří budou jednak podporovat nadané žáky v rámci programu SOFIA, jednak poskytovat pomoc dalším pedagogům, kteří se do tohoto programu zapojí. Samozřejmě znalosti a dovednosti získané v kurzu uplatní absolventi i v běžné pedagogické činnosti.

Komplexní vzdělávání absolvovala i Mgr. Homolová, která se připravuje na pozici koordinátora a zkoušejícího pro mezinárodní jazykové zkoušky DSD. Své znalosti uplatnila již v průběhu školního roku, během kterého se ke zkouškám přihlásil vyšší počet žáků, než tomu bylo v předchozích letech.

Psycholožka školy Mgr. Alena Fialová Kotterbová absolvovala jedenáctidenní výcvik v metodě EMDR, v této oblasti plánuje svůj sebezvoje i v následujícím školním roce. Své znalosti zúročuje v náročné činnosti školního psychologa.

Referentka školy Markéta Hlavová si doplnila vzdělání i v tomto školním roce rekvalifikačním kurzem Knihovnické minimum.

Vyučující informatiky se i letos z důvodu zavádění nového ŠVP důkladně vzdělávali ve svém stále se inovujícím oboru.

Kromě více než 160 níže uvedených seminářů, kurzů a různých webinářů se zaměstnanci školy vzdělávali i formou studia odborné literatury a odborných časopisů. Podklady nabízí škola i v odborné učitelské knihovně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM
Lucie Homolová	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1,5	26.08.2024
Lucie Homolová	ToolBee - skvělý pomocník do výuky	1,5	28.08.2024
Kateřina Onderková	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1	03.09.2024
Lucie Homolová	Nastartujte motivaci - Top tipy pro jazykáře	1,5	03.09.2024
Rozbrojová Kamila	Top tipy pro jazykáře	2	03.09.2024
Lucie Homolová	Objevte možnost moderní výuky jazyků	1,5	05.09.2024
Alena Fialová Kotterbová	Podpora dětí: neurobiologické přístupy a práce se stresem	2,5	10.09.2024
Irena Mastná	Get Started with Oxford English Hub	1	11.09.2024
Alena Fialová Kotterbová	Metodické setkání školních psychologů MSK 1, Frýdek - Místek	5	16.09.2024
Michálek Petr	Jak budovat centrum DoFE	8	19.09.2024
Andrea Dospivová	Understanding AI Framework: A Back to School Guide	2	23.09.2024
Alena Fialová Kotterbová	Konference Asociace školní psychologie, Praha	8	26.09.2024
Alena Fialová Kotterbová	Traumata a jejich řešení (30.9.-1.10.2024), Olomouc	16	30.09.2024
Eva Skubidová	Škola jako místo setkávání (konference)	8	04.10.2024
Hana Čížová	Škola jako místo setkávání (konference)	8	04.10.2024
Jana Ligocká	Konference pro školní metodiky prevence	16	07.10.2024
Adrian Pustówka	Uvádějící učitel, co může potkat začínající pedagogy ve školní praxi	2	09.10.2024
Chrastická Danuše	Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	3	09.10.2024
Kubiczek Michal	Uvádějící učitel, co může potkat začínající pedagogy ve školní praxi	2	09.10.2024
Tomáš Szotkowski	Uvádějící učitel, co může potkat začínající pedagogy ve školní praxi	2	09.10.2024
Lucie Homolová	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1,5	10.10.2024
Lucie Homolová	Modernizace školy	1,5	14.10.2024
Jana Chmielová	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE I	3	17.10.2024
Jiří Mráz	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE I	3	17.10.2024
Rozbrojová Kamila	Interktivní tipy do výuky cizích jazyků	2	17.10.2024
Tomáš Szotkowski	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE I	3	17.10.2024
Zuzana Tamang Pučoková	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE I	3	17.10.2024
Hana Čížová	Ředitel 21 - Leadership	16	21.10.2024
Chrastická Danuše	První kroky s Canvou (AI)	2,5	23.10.2024
Kubiczek Michal	Vzájemně se učit - Jak lépe učit, jak jít na to badatelsky	4	31.10.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - self care v životě i ve škole	3	04.11.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - self care v životě i ve škole	3	04.11.2024
Adrian Pustówka	Konference: Společně ve škole - školní klima a pohoda učitele	8	05.11.2024
Adrián Pustówka	Konference: Společně ve škole	8	05.11.2024
Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce cizích jazyků	2	06.11.2024
Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce cizích jazyků	2	06.11.2024
Irena Mastná	Thinking Critically- Innovate Your Teaching	1,5	06.11.2024
Eva Skubidová	Šablony OP JAK výzva č.2	2,5	07.11.2024
Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce českého jazyka	2	08.11.2024

Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce českého jazyka	2	08.11.2024
Jana Chmielová	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	3	08.11.2024
Jiří Mráz	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	3	08.11.2024
Tomáš Szotkowski	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	3	08.11.2024
Zuzana Tamang Pučoková	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	3	08.11.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - Self care v životě - hlubší ponor	3	11.11.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - Self care v životě - hlubší ponor	3	11.11.2024
Jarmila Sívá	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	8	12.11.2024
Chrastická Danuše	PrusaSlicer a základní školení údržby a servisu FFF 3D tiskárny - ČVUT Praha	8	14.11.2024
Kubiczek Michal	PrusaSlicer a základní školení údržby a servisu FFF 3D tiskárny - ČVUT Praha	8	14.11.2024
Rozbrojová Kamila	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	2	19.11.2024
Kubiczek Michal	Vzájemně se učit - Jak lépe učit, jak jít na to badatelsky	4	20.11.2024
Rozbrojová Kamila	Zážitková výuka literatury na SŠ	2	20.11.2024
Irena Mastná	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	2	21.11.2024
Jana Chmielová	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	2	21.11.2024
Jana Ligocká	Digitální gramotnost a digitální stopa	3	21.11.2024
Jana Ligocká	Resilience ve škole	4	21.11.2024
Jiří Mráz	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	2	21.11.2024
Rozbrojová Kamila	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	2	21.11.2024
Tomáš Szotkowski	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	2	21.11.2024
Zuzana Tamang Pučoková	Výukové aktivity pro posílení přírodověd. kompetencí pro PZ na LF: CHEMIE II	2	21.11.2024
Andrea Dospivová	Mentor	8	22.11.2024
Hana Čížová	Resilience ve škole	4	22.11.2024
Michaela Konieczná	Právní aspekty komunikace mezi školou a rodiči	8	22.11.2024
Irena Mastná	Jak nalákat žáky k četbě textu	2	25.11.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - Self care v životě - hlubší ponor 2	3	26.11.2024
Andrea Dospivová	Syndrom vyhoření - Self care v životě - hlubší ponor, následná péče	3	26.11.2024
Nela Zaťková	Expediční školení programu DoFE	10	26.11.2024
Nela Zaťková	Základní školení programu DoFE	8	28.11.2024
Rozbrojová Kamila	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	2	28.11.2024
Pavel Krč	Konference pro učitele dějepisu	8	29.11.2024
Pavel Krč	Resilience ve škole	4	02.12.2024
Alena Arbterová	Resilience ve škole	4	03.12.2024
Chrastická Danuše	Resilience ve škole	4	03.12.2024
Irena Mastná	Resilience ve škole	4	03.12.2024
Lucie Homolová	Vánoční jazykové lekce	1,5	03.12.2024
Michaela Pěkníková	Resilience ve škole	4	03.12.2024
Jana Chmielová	Resilience ve škole	4	04.12.2024
Jana Ligocká	Komunikace se složitější stranou	8	04.12.2024
Jarmila Sívá	Resilience ve škole	4	04.12.2024
Kubiczek Michal	Konference "Měníme technologie, Technologie mění nás"	8	04.12.2024
Michaela Konieczná	Resilience ve škole	4	04.12.2024
Alena Fialová Kotterbová	Resilience ve škole	4	05.12.2024
Kateřina Šigutová	Resilience ve škole	4	05.12.2024
Magdalena Hochfeld	Resilience ve škole	4	05.12.2024
Petr Špalek	Resilience ve škole	4	05.12.2024
Zuzana Tamang Pučoková	Resilience ve škole	4	05.12.2024
Jarmila Sívá	Hodnocení maturitní písemné práce z cizích jazyků	2,5	10.12.2024
Lucie Homolová	Kreativní jazykové lekce	1,5	10.12.2024
Irena Mastná	Upgrade your English: moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	2	16.12.2024
Eva Skubidová	Nadaný žák v běžné třídě	8	09.01.2025
Hana Čížová	Novinky v pracovním právu ve školství 2025	4	09.01.2025
Alena Fialová Kotterbová	Krizová intervence - metoda ASSYST	8	12.01.2025
Alena Fialová Kotterbová	Metodické setkání školních psychologů MSK 2, Frýdek - Místek	5	15.01.2025
Michálek Petr	Geografický seminář	8	29.01.2025
Zuzana Tamang Pučoková	Školení pro zadavatele JMZ	4	06.02.2025
Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce cizích jazyků II.	2	10.02.2025

Mastná Irena	Studium zadavatelů k maturitě	4	12.02.2025
Andrea Dospivová	Diferenciace ve výuce českého jazyka II	2	03.03.2025
Alena Fialová Kotterbová	Metodické setkání školních psychologů MSK 3, Frýdek - Místek	5	05.03.2025
Jarmila Sívá	Školení pro předsedy maturitních komisí	2	05.03.2025
Kateřina Onderková	Školení pro předsedy maturitních komisí	2	05.03.2025
Kateřina Šigutová	Školení pro předsedy maturitních komisí	2	05.03.2025
Mastná Irena	Když obrázky učí: Kreativní metody pro efektivní výuku	1	05.03.2025
Kateřina Onderková	Prevence šikany: jak zasáhnout včas	1,5	06.03.2025
Alena Arbterová	Kazuistický seminář pro asistenty pedagoga ze středních škol	4	13.03.2025
Chmielová Jana	Enviromentální konference - změny klimatu	6	13.03.2025
Szotkowski Tomáš	Enviromentální konference - změny klimatu	6	13.03.2025
Michal Kubiczek	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd	8	14.03.2025
Kateřina Onderková	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí	4	17.03.2025
Jana Chmielová	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	3	18.03.2025
Kateřina Onderková	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí	4	18.03.2025
Eva Skubidová	Didaktika po dle Komenského	6	19.03.2025
Eva Skubidová	Jak nechybovat v peněžní gramotnosti	8	21.03.2025
Hana Čížová	Leadership - resilience pro učitele	16	21.03.2025
Lucie Homolová	Zábavná výuka cizích jazyků	1,5	21.03.2025
Pavel Krč	Jak nechybovat v peněžní gramotnosti	8	21.03.2025
Zuzana Tamang Pučoková	Sobotní škola didaktiky matematiky pro SŠ	8	22.03.2025
Lucie Homolová	Jak učit jazyky	1,5	24.03.2025
Hana Čížová	Aby komunikace nevázla	4	26.03.2025
Jana Ligocká	Aby komunikace nevázla	4	26.03.2025
Kateřina Onderková	Jak motivovat náročné žáky	1,5	26.03.2025
Michaela Pěkníková	Jak ženy v anglicky mluvících zemích změnily svět	8	26.03.2025
Rozbrojová Kamila	Jak motivovat náročné žáky	1,5	26.03.2025
Eva Skubidová	Finanční gramotnost do škol, konference Praha	8	27.03.2025
Irena Barvíková	Moderní literatura pro 2.stupeň ZŠ	3,5	27.03.2025
Jana Ligocká	Finanční gramotnost do škol, konference Praha	8	27.03.2025
Lucie Homolová	Jak motivovat náročné žáky	1,5	27.03.2025
Irena Barvíková	Konference Vzdělání pro budoucnost, Mensa, Praha	9	29.03.2025
Irena Barvíková	Konference Vzdělání pro budoucnost, Mensa, Praha	6	30.03.2025
Michálek Petr	Využití ICT v zeměpisu	8	31.03.2025
Petr Junek	Využití ICT v hodinách zeměpisu	8	31.03.2025
Hana Čížová	Právní souvislosti mimoškolních aktivit - Praktický průvodce pro školy	4	01.04.2025
Michaela Pěkníková	E-twinning	8	01.04.2025
Irena Barvíková	Formativní hodnocení, NPI	2,5	02.04.2025
Pavel Krč	První kroky s Canvou	3	02.04.2025
Zuzana Tamang Pučoková	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?	2	02.04.2025
Sarah Stachová	Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století	8	08.04.2025
Irena Barvíková	Mentorský kurz, Job, Brno (22.11., 13.12., 21.1., 9.4.)	40	09.04.2025
Jana Chmielová	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	3	09.04.2025
Pavel Krč	AI a strojové učení v prostředí Scratch	3	10.04.2025
Alena Fialová Kotterbová	Výcvik v metodě EMDR (11 dnů, leden - duben 2025)	80	12.04.2025
Danuše Chrastická	Jak chránit děti před nebezpečnými výzvami na internetu	1	15.04.2025
Pavel Krč	Aby komunikace s rodiči neskřípala	3	15.04.2025
Eva Skubidová	Úpravy ŠVP v rámci Inspis	8	25.04.2025
Jana Chmielová	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	2	28.04.2025
Michaela Pěkníková	Svátky v anglicky mluvících zemích	8	30.04.2025
Danuše Chrastická	Náš svět v datech	3	05.05.2025
Alena Fialová Kotterbová	Metodické setkání školních psychologů MSK 4, Frýdek - Místek	5	07.05.2025
Danuše Chrastická	Kulatý stůl pro vzdělávací oblast informatika (RVP)	1,5	17.05.2025
Andrea Dospivová	I Teach with AI (Pearson)	2	27.05.2025
Kamila Rozbrojová	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1,5	27.05.2025
Kateřina Onderková	Jak vyučovat cizí jazyky hravě a dynamicky	1,5	27.05.2025
Lucie Homolová	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1,5	27.05.2025

Lucie Homolová	Slovička, výslovnost a konverzace	1,5	29.05.2025
Irena Mastná	Using songs in English lessons - webinář	4	12.06.2025
Andrea Dospivová	Smart Lesson Generator (Pearson)	2	25.06.2025
Kateřina Onderková	Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci	4	06.11.2025
Lucie Homolová	DSD Seminář in Wiesneck, Německo	7 dnů	03. - 09.11.2024
Lucie Homolová	DSD školení, Praha	2 dny	22. - 23.04.2025
Andrea Dospivová	Mentorský kurz I. v Brně	32	listopad 2024- duben 2025
Eva Skubidová	Mentorský kurz	32	listopad 2024- duben 2025
Kateřina Šigutová	Mentorský kurz, Job, Brno (22.11., 13.12., 21.1., 9.4.)	32	listopad 2024- duben 2025
Lucie Homolová	Mentorský kurz v Brně	32	listopad 2024- duben 2025
Irena Barvíková	Mentorský kurz v Brně	32	listopad 2024- duben 2026
Michal Kubiczek	Programování v Pythonu krok za krokem	40	od: 2024.09.25 do: 2025-01-29

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM
Ivana Ivánková	Porada ekonomů	5	10.09.2024
Ivana Ivánková	Nový zákon o účetnictví - brzy i ve vaší škole	4	12.09.2024
Markéta Hlavová	FKSP po změnách v roce 2024	2	24.09.2024
Ivana Ivánková	Finanční kontrola ve veřejné správě	5,5	23.10.2024
Lýdie Nogolová	Nový personální systém	2	01.11.2024
Ivana Ivánková	Analytické školení EGJE	7	22.11.2024
Lýdie Nogolová	Analytické školení EGJE	7	22.11.2024
Markéta Hlavová	FKSP od 1.1.2025 v praxi	3	24.02.2025
Ivana Ivánková	Finanční kontrola ve veřejné správě prakticky	4	13.03.2025
Lýdie Nogolová	Správní řízení a jeho aplikace ve školní praxi	4	27.03.2025
Lýdie Nogolová	Migrace dat EGJE	1	02.04.2025
Markéta Hlavová	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	2	03.04.2025
Petr Pszczolka	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	2	03.04.2025
Ivana Ivánková	Účetnictví PO v roce 2025	6	09.04.2025
Lýdie Nogolová	Základy ovládání EGJE	4	15.04.2025
Ivana Ivánková	Cestovní příkazy v EGJE	3	16.04.2025
Markéta Hlavová	Cestovní příkazy v EGJE	3	16.04.2025
Lýdie Nogolová	Personalistika - EGJE	4	23.04.2025
Ivana Ivánková	Jak vyúčtovat Erasmus	2	24.04.2025
Lýdie Nogolová	Vznik pracovního poměru, zkušební doba, vstupní prohlídka	2	25.04.2025
Lýdie Nogolová	EGJE - struktury, učební pomůcky, BOZP, dovolenky	4	28.04.2025
Lýdie Nogolová	Cestovní náhrady	5	29.04.2025
Lýdie Nogolová	EGJE - personalistika	1,5	19.05.2025
Lýdie Nogolová	Legislativa ve školství	1,5	20.05.2025
Markéta Hlavová	Vkládání a úpravy smluv v registru smluv krok za krokem	3	18.06.2025
Markéta Hlavová	Knihovnické minimum	84	od: 2025-03-10 do: 2025-07-31

ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura obsahuje tři dílčí složky – českou a světovou literaturu, mluvnici a sloh. Na nižším gymnáziu převažuje v souladu s RVP mluvnice a sloh, na vyšším gymnáziu se pak výuka soustředí převážně na literární část učiva.

Náš stabilní češtinářský tým je všestranný. Dokáže práci s texty propojit s výkladem dějinných změn, společenských zákonitostí, rozdílů světových literatur i překladatelských technik. Akcentujeme porozumění textům, ochotu k četbě textů uměleckých i neuměleckých, všeobecný literární přehled, kvalitu rétorických schopností našich studentů i uváženou práci s AI a dalšími zdroji. Velice důležité je pro nás také rozvíjení lásky k divadlu a osvětleného přístupu ke společenské etiketě.

K výuce předmětu se vztahují tři volnočasové kluby – Čtenářský klub, Klub autorského psaní s návazností na školní časopis Cirkulárka a Debatní klub.

Školní rok 2024/25 byl opět nabitý různorodými exkurzemi, besedami a soutěži.

datum	název akce	garant	účastníci
04.10.2024	Beseda s autorkou gamebooků Evou Lassler, K-klub	Barvíková	1A, 3A
08.10.2024	Divadlo Souborné dílo Williama Shakespeara,	Barvíková	3A, 4A, vyšší gymnázium
14.10.2024	Klíčová slova, K-klub Havířov	Barvíková	1A
25.10.2024	Po stopách českých spisovatelů(Prostějov)	Rozbrojová,Kolichová	3A4
01.11.2024	Po stopách českých spisovatelů(Opava)	Rozbrojová,Kolichová	3A4
25.11.2024	Lingvistická olympiáda	Čížová	soutěž
03.12.2024	Olympiáda z českého jazyka	Hrubeš, Kolichová	soutěž
13.01.2025	Beseda v knihovně: Žijeme komiksem	Barvíková	1A
21.01.2025	Beseda s K.Z.Meixnerovou v MKH (Národní obrození)	Barvíková,Kolichová	1A4,1B4,2A4, 6A
27.01.2025	Lingvistická olympiáda	Čížová	soutěž
06.02.2025	Výukový program "Young adult" v knihovně	Rozbrojová	1A4
12.02.2025	Recitačně dramatická soutěž	Kol, Dos, Roz	soutěž
28.02.2025	Wolkrův Prostějov	Dos	soutěž
04.03.2025	Beseda v knihovně: Kvalitní zpravodajství	Barvíková	3A
07.03.2025	Souboj čtenářů	Dospivová, Barvíková	soutěž
02.04.2025	Těšínské divadlo: Splašené nůžky (KDPB Havířov)	Barvíková	žáci gymnázia
15.04.2025	Beseda v k-klubu: Osvobozené divadlo, V+W+Ježek	Barvíková	3A
15.04.2025	Beseda v k-klubu: Sociální síť	Barvíková, Junková	1A
06.05.2025	Literárněhistorická exkurze-Fulnek,Hodslavice	Rozbrojová,Kolichová	1A4
13.05.2025	Literárněhistorická exkurze-Fulnek,Hodslavice	Rozbrojová,Kolichová	1B4

DOPOLEDNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ - ŘÍJEN, DUBEN, KVĚTEN 2024/25

Během školního roku připravila předmětová komise pro studenty nižšího gymnázia představení Těšínského divadla Máj. Toto moderní divadelní melodrama dýchlo na studenty oslavou přírody, meditací o lásce, smrti a věčnosti.

Pro studenty vyššího gymnázia to byla celkem dvě představení Těšínského divadla: v říjnu Souhrnné dílo Williama Shakespeara a v dubnu interaktivní detektivní komedie Splašené nůžky odehrávající se v kadeřnickém salóně.

VEČERNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Večerní divadelní představení jsou určena pro zájemce, kteří chtějí být v divadle „doopravdy“, tedy nikoli jen dopoledne se školou. V tomto školním roce měli studenti možnost navštívit představení Švejkův návrat v divadle Komorní scéna Aréna o okolnostech vzniku naší nejpřekládanější knihy, two-men show z okraje společnosti Srdcaři v divadle Studio G, v Národním

divadle moravskoslezském historickou tragédií Richard III. v košatém překladu Martina Hilského a antickou tragédií o lásce, zradě a pomstě Médea. Do repertoáru komedií jsme zařadili satirický kus reflektující naši civilizaci v symbolicky se opakujícím jednom Dni zúčtování, Ťululum o záletech a záletnících a muzikál Donaha! (Holé dupy).

Naše škola divadlem opravdu žije!

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE - PROSINEC 2024, LEDEN, DUBEN 2025

Letošní školní kolo OČJ proběhlo 3. prosince, soutěže se celkem zúčastnilo 39 žáků, z nichž bylo 17 soutěžících z tercie a kvarty. V I. kategorii (nižší gymnázium) zvítězila Klára Jadrná z kvarty A se ziskem 47 bodů z maximálních 50. Další postupující I. kategorie do okresního kola byla Beata Mizerová z tercie A (43 b.). V II. kategorii (vyšší gymnázium) získala první místo Mariana Kolářová z 5.A se 47 body. Další postupující do okresního kola byla Kateřina Klimszová ze 2.A4 (44 b.). V okresním kole se Mariana Kolářová umístila na druhém místě a postoupila do kola krajského, kde se umístila na druhém místě.

PO STOPÁCH ČESKÝCH SPISOVATELŮ - ŘÍJEN, DUBEN, KVĚTEN 2025

I v tomto školním roce se žáci předposledních ročníků vydali po stopách českých spisovatelů, aby lépe poznali osobnosti moderní české literatury. Septimáni navštívili na přelomu října a listopadu Žitkovou a Valašsko, třída 3.A4 se v říjnu vydala do Prostějova a třída 3.B4 v dubnu obdivovala krásy Opavy



Třetáci ve dvou dnech, konkrétně 25.10. a 1.11.2024, absolvovali exkurze věnované dvěma významným básníkům - Jiřímu Wolkerovi a Petru Bezručovi. Za prvním z nich se vydala do Prostějova, za druhým pak do Opavy. V Prostějově si žáci prohlédli interaktivní expozici o životě a díle slavného básníka a pracovali také sami s pracovními listy, poznali významného českého básníka z různých úhlů pohledu. V Opavě pak vyslechli výklad paní průvodkyně, začali se do Bezručových veršů a poslechli si autentický hlas básníka, jak ho před lety zaznamenala básníková sekretářka při jednom rozhovoru.

Septima se vydala po stopách spisovatelek Kateřiny Tučkové, Květy Legátové, Amálie Kutinové a Kateřiny Dubské do oblasti Moravských Kopanic. Navštívili Muzeum poslední žitkovské bohyně a procházkou kopaničářskými kopci nasáli tamní magickou atmosféru dokreslenou barvami podzimu. Na zpáteční cestě domů se pak nechali ve Zlíně inspirovat myšlenkami Tomáše Bati a v Luhačovicích ozdravili alespoň na chvíli i své tělesné schránky.

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA – LISTOPAD 2024

V listopadu proběhlo již tradičně školní kolo Lingvistické olympiády, soutěže žáků středních škol, při které prokazují schopnost porozumět systému neznámého jazyka z několika málo indicií

Ani letošní školní kolo nebylo jednoduché, z pěti zadaných úkolů byl nejnáročnější druhý úkol, kdy soutěžící měli porozumět zápisu číselok jazyka ngkolmpu z indonéské provincii Papua. Asi nejzajímavější byl naopak třetí úkol se symboly adinkra národa Boho z Ghany.

Vítězem školního kola se mezi stal Lukáš Vachtarčík z kvinty, který získal úctyhodných 85 bodů ze 104 možných, na druhém místě se umístí Matěj Drozd s 83 body a třetí příčku obsadil Sebastian Kapec. Do regionálního kola v Olomouci postoupil pouze Lukáš, který velmi hezky reprezentoval školy, ale do národního kola se mu probojovat nepodařilo.

RECITAČNĚ DRAMATICKÁ SOUTĚŽ – ÚNOR, BŘEZEN 2025

Druhou únorovou středu se naši nadějní recitátoři sešli k dramatizaci zvoleného básnického či prozaického textu ve školním kole Recitačně dramatické soutěže. Vybrali si texty klasické i moderní, navzájem se obohatili různými přístupy k rétorickému zpracování prózy i poezie.

V nižší kategorii zazářila s monologem Brýle Beata Mizerová z tercie, druhé místo získala terciánka Helena Poláková s Žáčkovou procítěně zpracovanou Jarmarečnickou písní na počest prvních vzduchoplavců. Třetí místo obsadila Zuzana Zubáková ze sekundy s hravou básní Velryba.

Na nejvyšším stupínku ve vyšší kategorii stanul septimán Jan Bartel s Monologem T. Learyho ze hry LSDown Tomáše Dianišky. Druhé místo si vyběhala Nela Štochelová ze sexty s Ukolébavkou Václava Hraběte. Třetím místem jsme ocenili Alenu Pavlíčkovou a Věru Hejkalovou z 1.B4 za klasiku Máj a Polednici.

Březnového městského kola se zúčastnily studentky tercie Helena Poláková a Beata Mizerová. Porota ocenila dramaticky procítěný monolog Brýle Beaty Mizerové 2. místem. Beata zaujala porotu i v okresním kole, kde vybojovala 3. místo.

Studenti vyššího gymnázia Jan Bartel (7.A), Nela Štochelová (6.A), Radek Neuwirt a Bára Vlachopulosová (5.A) pak zúročili svůj divadelní a deklamační talent v okresním kole soutěže Wolkrův Prostějov.

Radek slavil zlaté pásmo v nižší kategorii, Bára se radovala z pásma bronzového. Honza, držitel zlatého pásma ve vyšší kategorii, si soutěž užil již poněkolkáté a s Radkem Neuwirthem reprezentovali školu i v kole krajském.



BESEDY V K-KLUBU MĚSTSKÉ KNIHOVNY HAVÍŘOV

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala velmi přínosná spolupráce s k-klubem Městské knihovny Havířov. Naši studenti se v průběhu roku zúčastnili celé řady besed, které rozvíjely jejich čtenářskou i mediální gramotnost a přinesly jim nové pohledy na literaturu, média, aktuální společenská témata i vlastní tvůrčí možnosti.

Besedy byly tematicky pestré, pečlivě připravené a přizpůsobené věku i zájmům žáků. Zúčastnili se jich studenti většiny tříd gymnázia, kteří měli možnost nejen poznávat nové autory a žánry, ale také aktivně tvořit, diskutovat a objevovat souvislosti mezi literaturou a reálným světem.

Vybrané besedy školního roku:

4. října 2024 – Beseda s Evou Lassler (1.A a 3.A) Setkání se spisovatelkou a autorkou gamebooků naše nejmladší žáky nadchlo. Žáci si vyzkoušeli nejen čtení interaktivních příběhů, ale také si zkusili vlastní gamebooky napsat.

14. října 2024 – Klíčová slova (1.A) Žáci se naučili rozpoznávat klíčová slova v textech a využívat je k lepšímu porozumění a efektivnějšímu vyhledávání informací.

18. října 2024 – Na vodítku (3.A) Beseda se věnovala závislostem a jejich odrazu v literatuře. Diskuse studentům nabídla nový pohled na závažná společenská témata, jako jsou např. drogová závislost, gamblerství, ale i závislost na digitálním světě.



13. ledna 2025 – Žijeme komiksem (1.A) Žáci se seznámili s komiksovou tvorbou Jaroslava Foglara a vyzkoušeli si napsat i ilustrovat vlastní krátký komiks.

21. ledna 2025 – Beseda se spisovatelkou Karolínou Zoe Meixnerovou (1.A4, 1.B4, 2.A4, 6.A) Žáci vyšších ročníků dostali opravdu výjimečnou možnost setkat se s velmi úspěšnou současnou spisovatelkou, která nadšeně popularizuje období Národního obrození nejen prostřednictvím besed a knižní tvorbou, ale také na sociálních sítích.



4. března 2025 – Kvalitní zpravodajství (3.A) Tématem besedy byla mediální gramotnost – jak rozeznat důvěryhodné zpravodajství, co jsou fake news a proč je důležité ověřovat informace.

15. dubna 2025 – Setkali se tři (3.A) Studenti objevovali svět Osvobozeného divadla a osobnosti Jiřího Voskovce, Jana Wericha a Jaroslava Ježka. Beseda také přiblížila atmosféru předválečného období i období nastupujícího nacismu a odkaz Osvobozeného divadla do současnosti.

30. května 2025 – Young Adult (3.A) Závěr školního roku patřil fenoménu Young Adult. Studenti diskutovali o jeho charakteristice a tématech a získali spoustu inspirace pro vlastní četbu.

PODPORA ČTENÁŘSTVÍ NEJEN BESEDAMI



Kromě samotných besed poskytuje Městská knihovna Havířov naší škole také významnou pomoc v podobě zapůjčování velkého množství knih přímo škole. Díky této ochotné spolupráci máme k dispozici rozmanité tituly, které aktivně využíváme v hodinách literatury i ve čtenářských dílnách. Studenti se tak mohou setkat s kvalitní a pestré četbou, která podporuje jejich zájem o literaturu a rozvíjí čtenářské dovednosti.

Děkujeme hlavně paní Karle Ježkové za její práci při výběru knih pro jednotlivé ročníky. Rovněž děkujeme i ostatním pracovníkům k-klubu Městské knihovny Havířov za jejich vstřícnost, kreativitu a profesionální přístup při vedení besed pro naše žáky. Těšíme se na další inspirativní setkání s knížkami!

V březnu proběhl další ročník Soutboje čtenářů, školní soutěže určené pro ty, kteří mají rádi literaturu. Soutěžícím týmům byly zadány knihy, které si studenti s předstihem přečetli, a v soutěži připravované našimi češtináři si pak ověřovali, nakolik pečlivě a soustředěně knihy četli, co si z nich zapamatovali. Ostřílení matadoři z minulých ročníků již věděli, na co při četbě dávat pozor, a v diskusi před i po soutěži jsme pak společně pátrali po tom, co dělá knihu zajímavou a čtivou a na kolik je pro nás důležité se o přečtených knihách společně bavit. Soutboj čtenářů testoval podrobné a soustředěné čtení knih, porozumění tématu a poselství knihy, ale i tomu, jak je důležitý i malinký detail, a především práce v týmu.



V nižší kategorii týmy přečetly knihy R.U.R. a Robinson Crusoe.

1. místo si vyčetl tým 4.A (A. Treichel a P. Slováková), 2. místo si zaslouženě vybojoval tým primy (M. Kunčický, G. Frantes, J. Chleboun, T. Penčák, J. Janda) a 3. místo získal tým 2.A (K. Milerská, M. Mikulková).

Ve vyšší kategorii soutěžilo 6 týmů ze sexty, septimy a druhého ročníku. Nejlépe si se čtyřmi úkoly ve formě skládaček, doplňovaček a kvízu poradil tým Cagaderas z 2.A4 (N. Kršková, K. Klimszová a A. Kaděrová), druhé místo získali Hvězdni ozdravní gaučiči ze sexty (K. Sztokowska, K. Pučanová a N. Štochelová) a třetí místo tým BaGrMi ze septimy (V. Mikulová, J. Bartel a J. Grygar).

Knihy R.U.R., Robinson Crusoe, Černí baroni, Vražda v Orient-expresu a Velký Gatsby zaujaly všechny a budou se také hodit k maturitní zkoušce.

ANGLICKÝ JAZYK

Začátek letošního školního roku byl o něco pomalejší, než jsme zvyklí. Příčinou byla probíhající rekonstrukce školy, která začátek vyučování oddálila až na 6. září.

Komisi AJ rozšířila Mgr. Markéta Ögeerová, která převzala úvazek za naši dlouholetou a vzácnou kolegyni Mgr. Hanu Lužnou, která si začala užívat zaslouženého důchodu. Mgr. Michaela Lasková/Pěkníková se také stala plnohodnotnou členkou Komise AJ, když nastoupila po mateřské dovolené a začala učit na plný úvazek. Rodilý mluvčí Bc. Marcin je i nadále naším členem a plní především funkci jako vyučující odborných seminářů a jeho hlavní prioritou zůstala konverzace. Další místa v Komisi AJ zaujímají Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Mgr. Zdráhalová, Ing. Skubidová a Mgr. Sívá, která zastává i pozici předsedkyně Komise anglického jazyka.

V tomto školním roce došlo k výměně interaktivní tabule v jazykové učebně č. 2, která již vykazovala známky velkého opotřebení, za velkoformátovou dotykovou obrazovku, která byla do učebny nainstalována během vánočních prázdnin. Je to také v učebně č. 2, kde jsou studentům k dispozici notebooky. 15 tabletů je pak umístěno do jazykové učebny č. 3.

Anglická knihovna, s jejímž budováním jsme začali v minulém školním roce, se rozrostla o nové tituly. Mysleli jsme i na čtenářské potřeby mladších studentů a právě pro ně jsme pořídili populární Deníky malého poseroutky, které se žákům moc líbí a jsou pro ně motivací pro další studium anglického jazyka.

I knižní fond dostal drobných změn. V primě a sekundě i nadále používáme učebnice Harmonize 1 a 2. Nově ale v tercii a kvartě začínáme testovat tituly Life Vision na úrovni Pre-Intermediate a Intermediate. Asi až čas a práce s učebnicemi ukáže, zda byl výběr učebnic správným krokem.

I v tomto školním roce bylo našim cílem poskytovat co nejvyšší jazykovou výuku, která našim absolventům umožní co nejlepší uplatnění v životě i na trhu práce. Studium kultury a reálií anglicky mluvících zemí jsme chtěli přispět k všeobecnému

přehledu našich žáků. V neposlední řadě bylo naším úkolem a cílem působit i výchovně, aby školu opouštěli studenti nejen vzdělání a kultivovaní, ale také zdravě sebevědomí, kteří budou umět respektovat ostatní.

Komise anglického jazyka ve školním roce 2023/24 pořádala řadu tradičních akcí a soutěží.

datum	název akce	garant	účastníci
10.10.2024	Beseda s americkým učitelem z Kalifornie	Mastná	2A, 3B4, 4A4, 8A
17.10.2024	Zkušební testy jazykových zkoušek Cambridge, Hello	Barvíková	29 žáků 5A, 4A4, 4B4, 8.A
21.11.2024	Best in English	Sivá	soutěž
29.11.2024	English Song Contest	Mastná, Pěkníková	soutěž
06.12.2024	Jazykové zkoušky Cambridge	Barvíková	vyšší gymnázium
08.01.2025	Art and Presentation Competition	Sivá, Barvíková, Hochfeld	soutěž
14.01.2025	Soutěž v anglické konverzaci	Dospivová, Sivá	soutěž
15.01.2025	Olympiáda v anglickém jazyce	Pěkníková, Sivá	soutěž
15.01.2025	Olympiáda v anglickém jazyce	Zdráhalová, Mlčochová	soutěž
15.01.2025	Olympiáda v anglickém jazyce	Mastná, Ogeerová	soutěž
18.01.2025	Den s překladem	Dospivová	soutěž
23.01.2025	Beseda o USA	Pěkníková, Sivá	1A4,1B4,4A,5A
13.03.2025	Divadelní představení v AJ	Pěkníková, Ogeerová, Mlčochová	1. A, 3. A
09.04.2025	Festival anglického divadla	Pěkníková, Ogeerová	5A
16.04.2025	Soutěž v recitaci anglických básní	Dospivová, Sivá	soutěž
12.06.2025	Angličtina v ulicích: Galerie Plato	Mastná	2.A

DOBŘÍ HOLUBI SE VRACEJÍ? (ŘÍJEN 2024)

Kalifornské slunce, skvělá nálada a neutuchající optimismus na nás dýchly při návštěvě pana Marka Heydona, který vážil dlouhou cestu přes oceán, aby znovu navštívil školu, na které před 30 lety vyučoval.

Dojem na něj učinila nejen budova gymnázia, která za 30 let doznala značných estetických změn, ale i naši studenti, pro které se angličtina stala přirozeným dorozumívacím prostředkem díky každodennímu kontaktu s ní. Pana Heydona na cestách doprovázela i jeho manželka, která má asijské kořeny, a její angličtina pro nás byla příkladem existence různých variant angličtiny.



BEST IN ENGLISH (LISTOPAD 2024)

Soutěž Best in English se už stala tradiční součástí nabídky akcí, na které zve Komise AJ studenty gymnázia. I účast na letošním ročníku byla možná jen díky laskavé spolupráci SRPŠ, které uhradilo účastnický poplatek, za což jim patří naše poděkování.

V tomto školním roce jsme se rozhodli do soutěže zapojit především mladší ročníky, jejichž angličtina je na vysoké úrovni. Chtěli jsme jim dát možnost srovnání jejich jazykových schopností s dalšími účastníky tohoto jazykového klání.

Ve čtvrtek 21. listopadu vybraní žáci obsadili učebnu výpočetní techniky a s napětím čekali na moment, kdy se budou moct pustit do zadaných úkolů. Na programu byl opět poslech náročných nahrávek a práce s texty, kterým se účastníci soutěže snažili porozumět bez použití slovníku. Na splnění všech úkolů měli jen 60 minut. Po tomto časovém limitu byl test automaticky ukončen a odeslán do ústředí, které test vyhodnotilo.

Letošní ročník byl rekordní, co se počtu zúčastněných škol týká. Do soutěže se zapojilo na 800 vzdělávacích institucí po celé Evropě a nejlepší angličtinář opět odjel na dvoutýdenní studijní pobyt do Kanady.

Přestože do Kanady nikdo z našich studentů neodcestoval, odměnou všem zúčastněným bylo poznání, že jejich angličtina je na vysoké úrovni a je srovnatelná i se znalostmi starších žáků z mnoha zemí Evropy.



ENGLISH SONG CONTEST (LISTOPAD 2024)

Již tradiční podzimní akce Komise AJ English Song Contest si vyžádala mezipředmětovou spolupráci s jinou komisí. Mgr. Petr Špalek z Komise hudební výchovy nám nabídl pomoc i odborné rady při hodnocení hudebních a pěveckých výkonů našich žáků. Soutěž proběhla v pátek 29. listopadu a kromě Mgr. Špalka výkony studentů na poli zpěvu hodnotily i Mgr. Irena Mastná a Mgr. Michaela Pěnkůvá. Soutěžící i letos předváděli svou všestrannost a komise vyslechla zajímavé interpretace známých anglických písní.





O letošní soutěž měli největší zájem studenti a studentky nižšího gymnázia. Byli rozděleni na kategorii „sólo“ a „duo/trio“. Porota hodnotila znalost anglického textu, hudební podání a celkový dojem. V sólovém zpěvu se jako první umístila Anička Dušková ze sekundy. Druhé místo získala Daria Serhienko rovněž ze sekundy a třetí místo obsadila Ema Navrátilová z kvarty.

V kategorii „duo/trio“ zvítězila děvčata z primy – Agáta Rečičárová, Věra Kotterbová a Valerie Galová. Na druhé příčce se umístily Viktorie Zelenková, Daria Serhienko a Lucie Tkačová. A třetí místo získali primáni Theo Gargaš a Tobiáš Penčák.

FCE - MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY (PROSINEC 2024)

Začátkem prosince naši studenti složili ve spolupráci s jazykovou školou Hello přímo na našem gymnáziu mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge.

23 studentů si zvolilo zkoušku B2 First a 8 studentů si trouflo na zkoušku C1 Advanced. Ondřeji Dubánkovi z 8. A se podařilo dosáhnout skvělého výsledku C2, několika dalším studentům tento vytoužený výsledek unikl jen o bod či dva. 11 studentům se podařilo složit zkoušku s výsledkem C1. Držitelé certifikátů s minimálním výsledkem B2 měli možnost požádat o nahrazení školní části maturitní zkoušky z jazyka anglického.



ART AND PRESENTATION COMPETITION (LEDEN 2025)

Spolupráce Komise anglického jazyka a Komise výtvarné výchovy přinesla ovoce v podobě výtvarné soutěže Art and Presentation Competition, kterou jsme letos nově připravili pro jazykově a výtvarně nadané studenty.

Základní kámen celé akci položila Mgr. Magdalena Hochfeld, která v průběhu měsíce listopadu v hodinách výtvarné výchovy vytvářela se studenty díla inspirovaná anglicky mluvícími zeměmi a jejich kulturou. Studenti měli možnost použít různé výtvarné techniky a ztvárnit cokoli, co bylo jakýmkoli způsobem spojeno se zeměmi, ve kterých se mluví anglicky.

Výtvarná díla byla následně opatřena názvy a průvodní legendou a vystavena ve druhém patře gymnázia. Ve středu 8. ledna se sešla Komise AJ ve složení Mgr. Irena Barvíková a Mgr. Jarmila Sívá, aby si poslechla autory obrázků, která budou anglicky hovořit o své inspiraci pro vystavená díla.



Nejlepším vypravěčem a průvodcem se stala Natálie Zacharová (5 .A), která komisi zaujala zejména skvělou prezentací svého díla, na kterém zobrazila stěženky milníky americké kinematografie.

Třída 5. A je snad líhní jazykově nadaných výtvarníků, neboť i další dvě místa obsadila děvčata z kvinty, na druhém místě to byla Klára Kolarczyková a bronzový post připadl Adéle Blažkové.

Oceněným studentkám bylo možné díky laskavému finančnímu daru SRPŠ zakoupit krásné anglické knihy, za což patří rodičovskému sdružení naše díky.



SOUTĚŽ V ANGLICKÉ KONVERZACI (LEDEN 2025)



MŠMT a MSK pořádají Olympiádu v anglickém jazyce, jejíž školní kolo probíhá již tradičně v prvním měsíci nového roku. Jeho cílem je vybrat nejlepší kandidáty pro reprezentaci školy na okresní úrovni.

Konverzační témata ani letos příliš nepřekvapila a soutěžní komise všech tří kategorií měly pocit, že trocha kreativity ze strany pořadatelů soutěže by jistě kvalitě celého podniku určitě neubrala. Spíše naopak.

Nejmladší žáci předváděli své jazykové dovednosti na tématech, která se týkala denní rutiny, rodiny, koníčku či zvířecích kamarádů. Nejlepší výkon podala Tamara Žižková ze třídy 2. A, která si svým vítězstvím zajistila postup do okresního kola soutěže. Tamaře zdatně sekundovaly spolužačky ze stejné třídy Rozárie Kučevová a Lucie Tkačová, které obsadily druhé a třetí místo.



V kategorii vyšší se štěstí usmálo na Kláru Jadrnou z kvarty. Klára již měla z minulých let zkušenosti s reprezentací školy v této soutěži, protože ji na okresní úrovni s přehledem vyhrála. Byla tedy naším horkým železákem v ohni a všichni jí drželi palce, aby opět uspěla. Za Klárou Jadrnou se na druhé příčce umístila studentka tercie Beata Mizerová a v těsném závěsu za ní to byla další studentka kvarty Adéla Muroňová.



Kategorii nejstarších žáků zcela ovládla Anna Marie Blahutová z 2. A4, která porazila druhého Marka Piláta, vítěze loňského ročníku soutěže, a Elišku Duškovou ze třídy 3. A4. I Annu Marii Blahutovou čekal další boj v okresním kole.

Vítězům všech kategorií jsme mohli udělat radost peněžní poukázkou na nákup zboží především díky podpoře SRPŠ, které poskytlo štědrý finanční dar.

Studentka kvarty Klára Jadrná pak ve čtvrtek 27. února v okresním kole Soutěže v anglické konverzaci zvítězila. Poradila si s náročnými úkoly při poslechu anglického textu a následně soutěžní komisi zaujala svým bezchybným jazykovým projevem. V krajském kole soutěže, které se uskutečnilo 31. března v Ostravě, Klárka obsadila krásné 4. místo.

PŘEDNÁŠKA HANY FICKOVÉ (LEDEN 2025)



Pár dní před rozdáváním pololetních vysvědčení se na naší škole konala beseda o USA s názvem Everything you wanted to know but were afraid to ask. Z Amerického centra, které je součástí Knihovny města Ostravy, za námi přijela lektorka Mgr. Hana Ficková, která celou besedu vedla. Výukového programu se zúčastnily třídy 4. A, 5. A, 1. A4 a 1. B4.

První část přednášky byla věnována stipendijním programům, které jsou českým studentům v USA nabízeny. Mgr. Ficková představila stipendia Benjamin Franklin Transatlantic Fellowship, Women to Women a Future Leaders Exchange Program (FLEX). Asi největší odezvu

měl právě FLEX, jehož se v minulém školním roce zúčastnila studentka septimy Rozálie Pardubická, která strávila rok v americké Severní Dakotě.

V části druhé pracovali studenti ve skupinách a mohli si vybrat téma, které je nejvíce zajímavé. Témata byla různorodá - americké střední školy, zdravotnictví, zakázané knihy, politické strany, obezita a další. Lektorka byla otevřena diskuzi a otázkám ze strany studentů. Beseda byla velmi přínosná i z toho důvodu, že probíhala v anglickém jazyce. Paní lektorce Fickové moc děkujeme za příjemný den a budeme se těšit na další shledání.



DEN S PŘEKLADEM (BŘEZEN 2025)

Velkého úspěchů dosáhla studentka Mariana Kolářová (5.A) v překladatelské soutěži Ostravské univerzity Den s překladem, do které se každoročně zapojuje přes 150 škol.

Mariana kvalitou svého překladu anglického textu dosáhla na sdílené první místo. Vážíme si času, který Mariana překladu ve svém volném času věnovala. Odborná porota studentce poskytla fundovanou zpětnou vazbu, na které ve svém překladatelském umu může dále stavět.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ UNITED NEIGHBOURS OF LONDON (BŘEZEN 2025)

Ve čtvrtek 13. března se žáci primy a tercie vydali společně se svými pedagogy do KDPB v Havířově. Divadelní centrum Zlín si pro žáky připravilo činoherní anglicko-české divadelní představení s názvem United Neighbours Of London.



Jednalo se o inscenaci, ve které byli postupně představeni obyvatelé jedné bytovky, například věštkyně Brigitte, která dokáže předpovídat budoucnost, nebo Rocco, prodejce gigantických mrkví ze Senegalu. Sousedi, jak už to tak někdy bývá, se neznají, ale propojí je tajemný list, který každý z nich obdrží...



Tato hra je koncipována jako učební pomůcka. Během představení zazněly fráze a slovní zásoba, se kterými se můžeme setkat v reálném životě. Herci se snažili atraktivním způsobem a hravě přiblížit žákům anglický jazyk a myslíme, že se jim to povedlo.

FESTIVAL ANGLICKÉHO STUDENTSKÉHO DIVADLA (DUBEN 2025)



V Ostravě se uskutečnil druhý ročník Festivalu anglického studentského divadla, který nabídl divákům kulturní zážitek. Akce probíhala v prostorách divadla Komůrka a představila tři divadelní hry, které nacvičili žáci ostravské základní školy a gymnázia.



Každé představení bylo zcela v angličtině, čímž účinkující nejen předvedli své herecké schopnosti, ale také jazykovou zdatnost. Publikum ocenilo jejich nasazení, kreativitu i odvahu vystoupit před obecnstvem v cizím jazyce.

ZÁJEZD ANGLIE (DUBEN 2025)

I letošní rok přinesl studentům možnost alespoň na pár dní navštívit zemi, jejíž jazyk studují v rámci hodin anglického jazyka. Výpravu mladších žáků vedla Lucie Homolová, které zdatně sekundovala i Kateřina Šigutová, třídní učitelka třídy 2.A, z jejichž řad se rekrutovala většina zúčastněných.

Dobrodružná výprava začala poslední březnový den odjezdem od školy v brzkých ranních hodinách a dlouhým přejezdem autobusem až ke břehům Lamanšského průlivu. Tam na mnohé ze studentů čekala jejich první plavba trajektem až do přístavního města Dover.



Po hladkém překonání doverské úžiny skupina dorazila do známého přímořského letoviska Brighton, kde si na promenádě užila pro nás suchozemce tolika vzácného mořského ovzduší a kde pozorovala i množství mořských racků, kteří se jako zkušení letci střídavě spouštěli k zemi za potravou, aby pak opět vylétli do nebeských výšin.

Největším lákadlem dne ale byla návštěva akvária Sea Life Center, které všem nabídlo nezapomenutelné zážitky v podobě žraloků a mořských příšer, které studenti měli skoro na dosah ruky. Aby těch silných zážitků nebylo dost, večer na všechny čekalo seznámení s hostitelskými rodinami, ve kterých byli ubytováni a měli možnost zakusit britskou pohostinnost i typické britské pokrmy.

Cílem třetího dne výpravy bylo univerzitní město Oxford, které fantazii mnoha studentů poskytlo vhled do dávné minulosti. Představu středověkého města si tak v myslích zachovají už navěky.

Zlatým hřebem celého dne pak byla návštěva Harry Potter Warner Bros Studio, která potěšila všechny milovníky tohoto čarodějnického učně a jeho dobrodružství.

Poslední den výletu si studenti naplno užili Londýn. Plavili se lodí po Temži, obdivovalo krásu Westminsterského opatství, Toweru a Katedrály svatého Pavla. U Buckinghamského paláce vyhlíželi členy královské rodiny, ale bezvýsledně. Pak už výprava řekla Londýnu good-bye, zamávala vzdalujícímu se velkoměstu a zamířila s nezapomenutelnými zážitky zase domů.



SOUTĚŽ V RECITACI ANGLICKÝCH BÁSNÍ (DUBEN 2025)

Jak tvrdí klasik, recitace básní povznáší lidskou duši. Je to umění, které kombinuje citový prožitek s dokonalou znalostí poetického textu.

Byl to právě dramatický projev, který zajistil studentce tercie Beatě Mizerové prvenství v kategorii mladších žáků. Studentka sáhla po klasice Walta Whitmana a s přesvědčivostí hodnou profesionální recitátorky přednesla báseň „O Captain! My Captain.“. Atmosféru pak odlehčila v pořadí druhá Anna Dušková ze třídy sekundy A, která precizně předvedla komickou báseň „My Brother is a Werewolf“. Pomyslná bronzová medaile připadla Janu Hanákovi z kvarty za básničku „Five Little Seeds“.

Kategorii starších žáků dominoval septimán Jan Bartel, který si skvělým hereckým výkonem vydobyl prvenství za původně písňový text „It’s Unseasonably Warm Again“ z pera Gregory „Jreg“ Guevary. Na druhém místě skončivší Marie Rothová z 1.A4 zaujala procítěným přednesem díla Thomase Hooda „I Remember, I Remember“. Americký klasik Robert Frost a jeho „Road Not Taken“ inspiroval Alenu Pavlíčkovou z 1.B4, které výběr básně s hlubokým filozofickým podtextem vynesl třetí místo.



Jsme rádi, že jsme mohli laureáty recitační soutěže odměnit hodnotnými poukázkami na nákup knih, které financovalo SRPŠ při GSH. Možná si výherci vyberou i knihu básní v angličtině, kterou uplatní v dalších ročnících Soutěže v anglické recitaci.

ANGLIČTINA V ULICÍCH OSTRAVY: GALERIE PLATO - KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA V ANGLIČTINĚ (ČERVEN 2025)

Žáci třídy 3. A se v měsíci červnu zúčastnili komentované prohlídky galerie Plato, která spojila výuku jazyka s objevováním ostravské kultury. Celý program začal návštěvou galerie současného umění PLATO v Ostravě, kde se žáci dozvěděli nejen o výstavě umělců z Třinecka, ale i o samotném prostoru - bývalých městských jatkách, které se proměnily v moderní centrum umění.



Součástí programu byla procházka ulicemi, při níž si žáci mohli procvičit angličtinu v reálném kontextu. Zastavili se u významných historických míst, slyšeli zajímavosti o proměně města z industriálního na kulturní centrum. Prošli ulicí Stodolní až ke Karolině, bývalému průmyslovému areálu, a dozvěděli se o hornické historii tohoto místa.

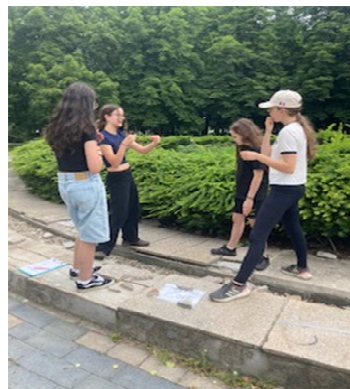
Hlavním cílem akce bylo propojit jazykovou výuku s autentickým zážitkem – žáci vyslechli celou prohlídku v angličtině a zároveň se dozvěděli více o hlavní město Moravskoslezského kraje, ve kterém žijí a studují.



Třída 2. A se krátce před rozdáváním vysvědčení zúčastnila projektového dne v Jazykové škole Hello. Akce nesla název „Zachraňme Zemi“ a nadchla všechny zúčastněné – nejen originálním příběhem a napínavými úkoly, ale i příležitostí procvičit si angličtinu v praxi, projevit týmového ducha a objevit v sobě schopnosti skutečných superhrdinů.



Úkolem žáků bylo zachránit naši planetu, ale cesta k cíli nebyla jednoduchá. Museli vyluštit tajnou zprávu, postavit nové velitelství (headquarters), vyhnout se nástrahám a získat klíčovou informaci, která je dovedla ke konečnému cíli – kódu k black boxu.



Žáci byli rozděleni do šesti týmů a od první chvíle bylo jasné, že uspějí jen tehdy, pokud budou spolupracovat. Bylo fascinující sledovat, jak se každý tým s velkou vervou pustil do úkolů, jak si mezi sebou dělili role, komunikovali v angličtině a podporovali se navzájem. Program byl nejen zábavný, ale i poučný. Rozvíjel jazykové dovednosti, logické myšlení i schopnost pracovat ve skupině. Všechny týmy se nakonec dokázaly propracovat až k cíli a získat kód k black boxu – některé rychleji, jiné s mírným zpožděním, ale všichni s obrovským nasazením a nadšením.

DRUHÝ CIZÍ JAZYK

Naše škola nabízí možnost výběru ze 4 jazyků, žáci si jako druhý cizí jazyk vybírají němčinu, španělštinu, ruštinu nebo francouzštinu.

Předmětová komise druhého cizího jazyka pořádala v tomto školním roce velké množství poznávacích, kulturních a vzdělávacích akcí, workshopů a rovněž se účastnila jazykových olympiád a soutěží, jednu ze soutěží i pořádala.

Druhý cizí jazyk se úspěšně rozvíjí i díky programu ERASMUS, do kterého jsme se zapojili, první skupina realizovala výjezd do severoněmeckého Brake v březnu 2025, v plánu je podzimní výjezd do Valencie. Vyučující druhého cizího jazyka se v rámci programu účastní jazykových pobytů, letos se jednalo o výjezd vyučující Nj a Sj.

NĚMECKÝ JAZYK

Předmětová komise jazyka německého pokračovala v úspěšné spolupráci se Svazem Němců Těšínského Slezska a také s katedrou germanistiky na FFOU. Stěžejní byla opět příprava žáků na složení mezinárodní jazykové zkoušky Deutsches Sprachdiplom I. V tomto školním roce získalo certifikát na úrovni B1 19 žáků a 3 žáci získali osvědčení na úrovni A2. Protože uchazečů bylo celkem 25, můžeme hovořit o výrazném úspěchu. Probíhaly dva kroužky se zaměřením na přípravu na DSD, jeden byl realizován ze Šablony OP JAK, druhý ve spolupráci s městem Havířov. Několik žáků bylo do přípravy zapojeno v programu SOFIA.

datum	název akce	garant	účastníci
26.09.2024	Evropský den jazyků, Goethe Institut	Homolová	soutěž
01.10.2024	Jazykový Wocabee šampionát	Homolová	soutěž
06.11.2024	Projektový den s němčinou	Michálek Petr	3A4,3B4,7A
28.11.2024	Exkurze Vídeň	Homolová	2A,3B4
03.12.2024	Přehlídka rakouského krátkého filmu	Rozbrojová	7A
09.12.2024	Soutěž německých prezentací	Rozbrojová,Onderková, Homolová	soutěž
18.12.2024	Reálie německy mluvících zemí	Homolová	2A, 1B4
18.01.2025	Den s překladem	Rozbrojová, Onderková	soutěž
04.02.2025	Workshop Německy mluvícími zeměmi křížem krážem	Rozbrojová	7A,3A4,3B4
26.02.2025	Okresní kolo olympiády v NJ	Onderková, Homolová	soutěž
04.03.2025	Krajské kolo olympiády v NJ	Rozbrojová	soutěž
15.04.2025	Vařili jsme "Eintopf"	Onderková, Homolová	1.B4
13.05.2025	Výuka NJ s rodilým mluvčím - "Backen in Deutsch"	Onderkova	5.A
22.05.2025	Krajské kolo olympiády v NJ	Rozbrojová	soutěž

ADVENTNÍ VÝLET DO VÍDNĚ



První ročníky vyrazily na adventní trhy do Vídně. Po příjezdu do Vídně je přivítala slavnostní atmosféra města. Ulice byly ozdobeny vánočními světýlky, ve vzduchu se nesla ta správná atmosféra. Prvním cílem byl Stephansdom, nejvýznamnější gotická stavba, poté navštívili Mozarthaus a Maria Theresien Platz. Viděli Parlament a proslulé vánoční trhy před radnicí, kde se konají největší a nejhezčí vánoční trhy. Stánky plné rukodělných výrobků, vánočních ozdob a tradičních dobrot nabídly zážitek, který se jen těžko popisuje slovy.

Akce se uskutečnila za podpory projektu Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

SOUTĚŽ NĚMECKÝCH PREZENTACÍ

Adventní čas si němčináři 3. ročníků zpestřili tradiční soutěží německých prezentací pořádanou ve spolupráci se Spolkem Němců Těšínského Slezska (SNTS). Letošní zadání znělo „Beliebte Reiseziele in Deutschland und Tschechien“ neboli „Oblíbené turistické cíle v Německu a České republice“.

Soutěžní dvojice pojaly své prezentace každá po svém, takže dvoučlenná porota složená z rodilých mluvčích měla opravdu těžké rozhodování. Nakonec se vítězkou pro tento rok stala Ester Němcová z 3A4, přestože měla ztíženou pozici, protože soutěžila sama. Porotu zaujala výběrem svých destinací i jazykovým projevem.

I všechny ostatní prezentace byly velmi povedené, atmosféra příjemná, o občerstvení a ceny se jako každý rok postaral SNTS, za což jim velice děkujeme a doufáme, že naše úspěšná spolupráce bude probíhat i dále.



PŘEHLÍDKA RAKOUSKÉHO KRÁTKÉHO FILMU

Němčináři vyššího gymnázia každoročně zavítají na tuto akci v rámci Dnů německé kultury v Ostravě. Pro žáky je to výborná možnost slyšet moderní němčinu v souvislosti s aktuálními evropskými tématy. Součástí programu je pak také kvíz a možnost diskuze. Letos se akce zúčastnila třída 7.A.

OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V NĚMECKÉM JAZYCE



Již 53.ročník Olympiády v německém jazyce proběhl 26. února již tradičně na našem gymnáziu, které celou akci organizovalo ve spolupráci s organizací Juventus Karviná. I letos jsme měli mezi účastníky svá „želízka v ohni“.

Byli jimi Radek Neuwirt z 5.A a Marie Hanusková z 4.A. Ani jeden z nich nezklamal, Radek se umístil v kategorii SŠ na 1.místě a důstojně pak reprezentoval školu i v krajském kole v Ostravě. Marie byla v kategorii VG II na krásném 2.místě. Moc oběma gratulujeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci naší školy. Je skvělé, že máme mezi našimi žáky takto nadané jedince, kteří se nebojí porovnat své znalosti s žáky jiných škol.

PILOTNÍ ZKOUŠKY DSD

Dne 23. 1. 2025 proběhly na naší škole pilotní zkoušky DSD I. (Deutsches Sprachdiplom). Žáci si mohli nanečisto vyzkoušet ústní část této mezinárodní jazykové zkoušky.

Pilotní zkoušky nanečisto byly určeny pro žáky vyššího gymnázia, kteří budou začátkem března skládat zkoušky z německého jazyka už "načisto". Německý jazykový diplom (DSD) se skládá z písemné a ústní zkoušky, úspěšní žáci získají mezinárodně uznávaný jazykový diplom ministerstva kultury Spolkové republiky Německo, který usnadňuje vstup na německojazyčné vysoké školy nebo například zvýhodňuje při budoucím hledání zaměstnání.



NĚMECKY MLUVÍCÍMI ZEMĚMI KŘÍŽEM KRÁŽEM



Německy mluvícími zeměmi křížem krážem- to je název workshopu, který pro naši školu uspořádala katedra germanistiky FFOU. Workshopu, který se konal 6. 2.2025, se zúčastnili němčináři 3. ročníků a 7A. Na úvod byli žáci seznámeni s možnostmi studia němčiny na Ostravské univerzitě, s různými univerzitními projekty a novými studijními obory a programy.

A pak už se formou zábavného kvízu žáci dozvěděli mnoho zajímavých a pro některé z nich zcela nových informací o Německu, Rakousku, Švýcarsku, ale třeba také o Lichtenštejnsku nebo Lucembursku. Kvíz byl soutěžní, takže nejlepší ze zúčastněných byli oceněni malou sladkostí.

NĚMECKÝ JAZYKOVÝ DIPLOM DSD I



I letos se na našem gymnáziu konaly jazykové zkoušky v německém jazyce s názvem DSD I (Deutsches Sprachdiplom I). Ve dnech 6.-7.3.2025 proběhla ústní část zkoušek, 12.3. pak písemná část. Ústní část byla rozdělena do dvou dnů, protože zájemců o získání diplomu bylo opravdu hodně, celkem 25.

Před dvoučlennou zkušební komisí museli žáci předvést prezentaci na zvolené téma a také odpovídat na zvědavé otázky zkoušejících. Během písemné části museli prokazovat své znalosti v písemném projevu, při poslechu a čtení s porozuměním.

Koncem měsíce června jsme se dozvěděli, jak celé snažení dopadlo – a výsledky jsou opravdu výborné: z 25 uchazečů jich získalo 19 certifikát(německý jazykový diplom) na úrovni B1 a 3 žáci získali osvědčení na úrovni A2.

SPOLUPRÁCE SE SVAZEM NĚMCŮ TĚŠÍNSKÉHO SLEZSKA

Mnoha různorodými akcemi pokračuje i v tomto školním roce spolupráce předmětové komise německého jazyka a Svazu Němců Těšínského Slezska (dále jen SNTS).



Ve velikonočním čase proběhla oblíbená akce „Vaříme Eintopf“, do které se ve školní kuchyňce tentokrát zapojila třída 1.B4. Výsledek jejího snažení byl dobrý a pozvaným hostům ze SNTS „Eintopf“ velice chutnal. Akci doprovodil malý kulturní program, který si žáci připravili, a také své hosty překvapili vlastnoručně vyrobenými velikonočními blahopřáními.



V květnu jsme navázali podobnou akci, kdy žáci 5.A pekli, a to pod vedením německého



pekaře Thomase Wendela. Upekli hned dvě různé buchty, mandlovou a kakaovou a i jim se všechno podařilo podle představ. Výsledek byl opravdu velmi dobrý, mohu potvrdit.

Do třetice jsme v květnu připravili kulturní program u příležitosti Dne matek. Vystoupení s hudbou, zpěvem a recitací si připravili žáci 2.A a 1.B4. Akce proběhla 17.5. v restauraci Radnice. Přítomným hostům z SNTS se akce líbila a žáci sklidili uznání nejen za své mělecké výkony, ale také za svou němčinu.



RUSKÝ JAZYK

Vedle němčiny a španělštiny nabízí naše škola studium druhého cizího jazyka ruského, který se v tomto školním roce vyučoval ve dvou ročnících.

OSVOJOVÁNÍ RUSKÉ KUCHYNĚ V PRAXI

Posledního březnového dne se žáci ruského jazyka ze třídy 4.A4 rozhodli symbolicky rozloučit s hodinami ruštiny a to vařením tradičního ruského pokrmu – pelmení.

Tato pochoutka pocházející ze Sibiře je národním jídlem ruské kuchyně, ale i sousedních zemí ovlivněných ruskou kulturou. Představuje malé taštičky plněné hovězím a vepřovým masem nebo zeleninou, které se vaří 10 minut ve vroucí vodě. Hotové pelmeně se podávají se zakysanou smetanou.

Příprava pelmení se stala nejen chutnou, ale i edukativní zábavou. Všichni se aktivně zapojili, což žákům umožnilo užít si společné chvíle a lépe si osvojit jazyk i ruskou kulturu.



DEN S PŘEKLADEM

Studenti si vybrali soutěžní text z příslušného jazyka a snažili se o co nejlepší překlad tak, aby zachovali věcný význam originálu, ale zároveň byl jejich překlad nápaditý a tvořivý při řešení překladatelských problémů. V soutěži pořádané FFOU se Anette Šataníková umístila na krásném 3. místě se svým zdařilým překladem z ruského jazyka.



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Španělština se vyučuje jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého a od prvního ročníku čtyřletého studia s dotací tři hodiny týdně. Předmětová komise organizuje soutěže, exkurze a zážitkovou výuku jazyka během celého školního roku. Velkou akcí letošního roku byla expedice Camino do Portugalska a Španělska, závěr školního roku se nesl ve znamení příprav podzimního výjezdu žáků v rámci programu ERASMUS, přípravná návštěva pedagogů ve škole ve Valencii proběhla úspěšně. Během letních prázdnin vycestovala jedna vyučující na metodický kurz do Španělska.

datum	název akce	garant	účastníci
06.11.2024	Festival španělské kultury	Pustówka, Junková	7.A, 3.A4.3.B4
12.11.2024	Cestopisná přednáška Latinská Amerika	Pustówka, Junková	vyšší gymnázium
07.02.2025	Španělská gastronomická soutěž	Pustówka, Junková	soutěž
17.02.2025	Cestopisná přednáška	Pustówka, Junková	zájemci z řad žáků školy
28.02.2025	Španělská konverzační soutěž	Pustówka, Junková	soutěž
21.04.2025	Konverzační soutěž v šj	Pustówka, Junková	soutěž
23.04.2025	Přednáška s Peruánkou	Pustówka, Junková	3.A4,3.B4,7.A
30.04.2025	Camino de Santiago	Pustówka, Ligocká	vyšší gymnázium

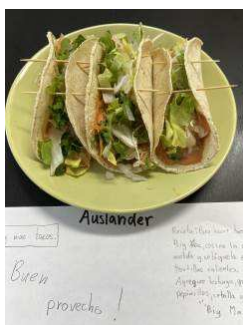
FESTIVAL ŠPANĚLSKÉ KULTURY: TANEC, JAZYK A CHUŤ ŠPANĚLSKA V SRDCI PRAHY



V listopadu měli žáci jedinečnou příležitost ponořit se do pestrého světa španělské kultury přímo v Praze! Festival španělské kultury přinesl autentickou atmosféru jižního temperamentu, kde si žáci mohli vyzkoušet zatančit vášnivé flamenco pod vedením zkušených tanečníků. Kroky, rytmus a energie tohoto tance jim přiblížily nejen techniku, ale i opravdové nadšení, které flamenco přináší. Kromě tance se studenti dozvěděli mnoho zajímavostí o historii Španělska a o různorodosti jeho jazyků – od kastilštiny přes katalánštinu až po galicijštinu a baskičtinu. V každém regionu Španělska se ukrývá jedinečné kulturní dědictví, které si žáci mohli objevovat na interaktivních stanovištích. Na závěr nechyběla ani ochutnávka typických španělských pokrmů, mezi nimiž nechyběla paella, tapas a mnoho jiného.

DRUHÝ ROČNÍK SOUTĚŽE ŠPANĚLŠTINÁŘŮ VE VAŘENÍ

V pátek 6. února se v naší školní kuchyňce uskutečnil již druhý ročník soutěže španělštinářů ve vaření, zaměřený na přípravu tapas. Tyto tradiční španělské jednohubky mají dlouhou historii a podávají se jako malé občerstvení k nápojům. Mohou mít mnoho podob – od jednoduchých oliv a sýrů až po složitější kombinace s mořskými plody či masem. Soutěž probíhala v týmech a účastníci se opravdu překonali – kreativita i chuť připravených tapas byly na vysoké úrovni. Rozhodování bylo velmi těsné, ale nakonec zvítězil tým Cagaderas, složený z Nely Krškové, Amélie Kaděrové a Kateřiny Klimszové z 2.A4. O jejich prvenství nakonec rozhodl nejen skvělý výsledek na talíři, ale také jejich smysl pro humor, který si získal porotu.



Na druhém místě se umístil tým Telen, který tvořily Tereza Motyčková a Elen Jasioková ze 6.A, a třetí místo obsadil tým AmcaLuca, tedy Amálie Kučevová a Lucie Wichrová, rovněž ze 6.A.

Všechny týmy si za svůj výkon odnesly hodnotné vouchery do školního bufetu, přičemž i zbývajícím soutěžícím dostali symbolické odměny – nikdo neodešel s prázdnou.

DEVĚT DNÍ, KTERÉ VŠECHNY ZMĚNILY

Na začátku byla výzva. Devítidenní pěší pouť z portugalského Porta do španělského Santiaga de Ca mino započala 30.4.2025. Na 13 studentů našeho gymnázia čekalo něco přes 260 kilometrů.

Každý den objevovali nová místa, nové tváře, nové příběhy. Noci v ubytovnách byly různorodé – někdy pohodlné, jindy poznali, jak moc může chrápat cizí poutník z opačného konce světa. Poznávali krásu jednoduchosti. Zažili dobrodružství, která by vydala na vlastní seriál: ztracený spacák hned v Ostravě na nádraží, poutnické menu, hromadu smíchu. Pak nastal den D. Do cíle už jen pár kilometrů. Když došli na náměstí před katedrálou v Santiagu, měli v nohách stovky kilometrů a v duši něco, co se těžko popisuje. Pocit, že zvládli něco velkého. Něco, co se neodehrávalo jen na mapě, ale i v nich samých. Zjistili, kolik zvládnou, když opravdu chtějí. A že cesta je někdy důležitější než samotný cíl. Tahle cesta nebyla jen o chůzi. Byla o přátelství, odhodlání a taky o tom, že největší dobrodružství někdy začíná obyčejným krokem – ideálně v dobrých botách.



MATEMATIKA

V letošním školním roce předmětovou komisi matematiky posílala Ing. Zuzana Tamang Pučoková, která převzala výuku v 5.A. Dalšími vyučujícími matematiky nadále byli Mgr. M. Konieczná, Mgr. L. Homolová, Mgr. J. Mráz, Mgr. K. Šigutová, Mgr. P. Šupol a předsedkyně komise matematik Mgr. D. Chrastická. Matematika se vyučovala v rozsahu 4 hodiny týdně na nižším gymnáziu a 4, respektive 3 hodiny týdně na vyšším gymnáziu. Jednu hodinu týdně měli žáci pro lepší procvičení učiva půlenou. Výuka probíhala převážně ve dvou odborných učebnách vybavených interaktivní tabulí, dataprojektorem a dalšími pomůckami pro výuku matematiky.

Žáci nižšího gymnázia se vyučují pomocí učebnic řady Prometheus - Matematika pro ZŠ (Odvárko, Kadleček) a k procvičení učiva používají Pracovní sešity pro ZŠ z nakladatelství SNP. Žáci vyššího gymnázia využívají sadu učebnic nakladatelství Prometheus - Matematika pro gymnázia a pracovní listy, které jsou zpracovány našimi vyučujícími pro všechny tematické celky v elektronické podobě a umožňují žákům řešit úlohy rovnou pod zadání.

V návaznosti na výuku předmětu matematiky se mohli žáci přihlásit i do odborných seminářů: ve třetím ročníku seminář z matematiky s rozšiřujícím učivem, kterého se ujala Mgr. Konieczná, a ve čtvrtém ročníku seminář k prohloubení znalostí a přípravě na maturitní zkoušku, který proběhl pod vedením Mgr. Chrastické. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář diferenciální počet, který vyučoval Mgr. Mráz. Pro zájemce z posledních dvou ročníků vyššího gymnázia probíhal pod vedením Mgr. Chrastické kroužek Deskriptivní geometrie, do kterého si přišli osvěžit své znalosti i dva vyučující matematiky. Během celého roku se mohli nejen slabší žáci účastnit po domluvě s vyučujícími individuálních konzultací. O konzultace projeví v hojném počtu zájem i žáci, kteří se připravovali na maturitní zkoušku, což se projevilo 100 % úspěšnosti 12 maturujících žáků ve státní maturitě. V profilové části maturity z 8 žáků neprospěla pouze jedna žákyně z důvodu vysoké absence.

Žáky jsme zapojili do různých soutěží jednotlivců (Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický Klokán, šachový turnaj, piškvorky, sudoku) i soutěží družstev (Internetová matematická olympiáda a dalších nabízených soutěží), ve kterých dosáhli výborných výsledků.

datum	název akce	garant	účastníci
25.09.2024	PIŠQWORKY	Šigutová	soutěž
05.11.2024	PIŠQWORKY	Šigutová	soutěž
13.11.2024	Pythagoriáda - 6. ročník	Tamang	soutěž
13.11.2024	Pythagoriáda - 7. ročník	Tamang	soutěž
13.11.2024	Pythagoriáda - 9. ročník	Tamang	soutěž
24.11.2024	Internetová matematická soutěž Mathing	Mráz	soutěž
25.02.2025	Turnaj v Sudoku	Šigutová, Tamang	soutěž
25.02.2025	Soutěž týmu v řešení Sudoku	Tamang	soutěž
21.03.2025	Matematický Klokán	Chrastická	soutěž
15.04.2025	Svět techniky - Šetříme si na dovolenou	Šigutová	2.A
leden - březen	Matematická olympiáda	Konieczná, Šigutová, Mráz	soutěž
říjen	Logická olympiáda	Šigutová	soutěž

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

I v letošním roce se podařilo probojovat do krajského kola logické olympiády po úspěšném řešení okresního kola dvěma žákům. Hynek Pavera z kvarty a Filip Drozd z oktávy A se umístili na děleném 4. – 5. místě. Kvalifikovat se mezi nejlepší soutěžící v kraji je obrovský úspěch.

Nejlepšího výsledku dosáhl Hynek Pavera, který potvrdil své kvality i v krajském kole, kde vybojoval 4. místo v konkurenci 58 účastníků a postoupil do státního kola soutěže, kde se umístil na krásném 35. místě.



Po loňské první zkušenosti se soutěží jsme se i letos rozhodli uspořádat školní kolo PIŠQWOREK. Velký dík za organizaci patří septimánům Matyáši Lyskovi, Matěji Drozdovi a Markovi Pilátovi. Soutěž se setkala s nečekaným zájmem. Soutěžící zaplnili dvě třídy a spotřebovali hodně bloků čtverečkováného papíru.

Do oblastního kola postoupily dva týmy z každé kategorie. Nebudeme tvrdit, že vše šlo hladce. Výměny v týmech na poslední chvíli, nenadálá onemocnění. Ale vše se nakonec zvládlo. Svou roli sehrálo i štěstí a náhoda. A výsledek stál za to.

V mladší kategorii získal první místo tým

PYSZKOTY ve složení Emma Konšacká (4.A), Hoang Ngoc Khanhha a Tomáš Zavadil (1.A) a druhé místo tým RYCHLÝ VÍTR ve složení Jan Daniel Rychlík (4.A), Melichar Klaczak (1.A) a Viktorie Zelenková(2.A).



V kategorii starších žáků vybojoval místo třetí tým QUEEN SAC, ve kterém naši školu reprezentovali Lukáš Vachtarčík (5.A), Kristýna Sotkowská (6.A), Matěj Drozd, Petr Scheibinger, Matěj Hanák ze 7.A. A tak nás v krajském kole reprezentovali zástupci obou kategorií



PYTHAGORIÁDA

Ve dnech 21. a 22. října 2024 proběhlo na naší škole školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěže se zúčastnilo celkem 113 žáků nižšího gymnázia. Na základě dosažených výsledků postoupili do okresního kola následující úspěšní řešitelé:

1.A: Gargaš Theo, Penčák Tobiáš, Frantes Gabriel, Hoang Khanh Ngoc

2.A: Kučevová Rozárie, Fuják Adam, Šarovský Adam

4.A: Pavera Hynek, Treichel Adam, Rychlík Jan Daniel

Okresní kolo se konalo na Základní škole 1. máje v Havířově, kde naši žáci změřili své síly s dalšími 102 soutěžícími z karvinského okresu. V silné konkurenci se neztratili a důstojně reprezentovali naši školu. Gargaš Theo a Hoang Khanh Ngoc se umístili v kategorii pro 6. třídy na děleném 2. místě stejně jako Rozárie Kučevová v kategorii 7. tříd. V Kategorii pro 8. třídy získal opět dělené 2. místo Hynek Pavera a na čtvrtém místě se umístil Adam Treichel.

Děkujeme všem zúčastněným žákům za jejich úsilí a vzornou reprezentaci školy.



INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ MATHING

Dne 26. listopadu 2024 se naši žáci zapojili do on-line Internetové matematické soutěže MATHING, které se zúčastnilo celkem 214 týmů z celé České republiky a Slovenska. Soutěž byla náročná nejen po stránce znalostí a logického myšlení, ale kladla také velký důraz na schopnost týmové spolupráce, efektivního rozdělení úkolů a vzájemné komunikace.

Naši školu reprezentovaly hned dva týmy složené ze studentů, kteří během několika hodin řešili zajímavé a náročné matematické úlohy.

První tým ve složení Nikol Vachtarčíková, Matěj Drozd, Matyáš Lysek, Adam Konšťacký, Petr Scheibinger, Petr Daněk a Jan Horych dosáhl skvělého výsledku a obsadil 76. místo.

Druhý tým ve složení Filip Drozd, Vojtěch Kučeva, Ondřej Dubánek, Andrea Austerová, Dora Daňková, Lukáš Vachtarčík a František Szymurda se umístil na děleném 179. – 180. místě.

Obě skupiny si zaslouží uznání nejen za své matematické dovednosti, ale především za schopnost spolupracovat, hledat společná řešení a podporovat se při řešení složitých úloh. Díky těmto zkušenostem si studenti osvojili dovednosti, které jsou cenné nejen v matematice, ale i v dalších oblastech studia i života.



MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Do letošního ročníku matematické olympiády se zapojilo celkem 5 žáků naší školy. Ze sekundy postoupili do okresního kola Olha Maievská, David Jelínek a Viktorie Zelenková. Přestože se jim tentokrát nedařilo dosáhnout předních pozic, získali cenné zkušenosti pro další soutěže.



Výrazněji se prosadili jejich starší spolužáci Tomáš Kučera ze sexty a Adam Konšťacký ze septimy, kteří úspěšně zvládli okresní kolo a postoupili až do kola krajského. Zde si vedli velmi dobře – Tomáš Kučera obsadil krásné dělené 6. místo a potvrdil tak své matematické schopnosti a skvěle tak reprezentoval naši školu.

VÁNOČNÍ ŠACHY

Naše škola se v předvánočním čase proměnila v pravý šachový arénu, kde se utkalo hned 26 nadšených hráčů všech věkových kategorií. Turnaj přinesl nejen napínavé souboje, ale i radost ze společné hry a krásné předvánoční atmosféry.

V mladší kategorii si prvenství vybojoval Pavera, který svou šikovností a strategickým myšlením předčil všechny soupeře. Na druhém místě se umístil vytrvalý Bartel a bronz si odnesl Janík, který předvedl skvělé výkony plné odvahy a důvtipu.

Ve starší kategorii kraloval zkušený Polák, jehož tahy byly pevné a promyšlené. Za pozornost stojí i druhý Hanák, který s neústupnou houževnatostí zdolal většinu soupeřů, a na třetím místě skončil neústupný Szymurda, jenž dokázal, že vytrvalost a trpělivost jsou klíčem k úspěchu.

Chci poděkovat všem, kdo se zapojili a přispěli k tomu, že tento turnaj byl nejen soutěží, ale i příjemným setkáním a oslavou šachové kultury na naší škole. Zvláštní poděkování patří panu Nedělovi, jehož organizační talent zajistil hladký průběh a příjemnou atmosféru, která nás všechny spojila v duchu fair play a radosti ze hry.

TURNAJ DRUŽSTEV V ŘEŠENÍ SUDOKU

Po úspěšné kvalifikaci ve školním kole se 25. 2. 2025 vydaly dva tříčlenné týmy z kvinty do Opavy na oblastní kolo soutěže v řešení Sudoku. Na místě si ve třech kolech vyzkoušeli tradiční i velmi nezvyklé zadání a jako nováčci se umístili na krásném 5. a 19. místě. Soutěž proběhla na Slezském gymnáziu v příjemné atmosféře, do dalších let jistě nasbírali potřebné know-how a budeme se těšit na vyšší, postupové příčky. Za reprezentaci děkujeme týmu A ve složení Lukáš Vachtarčík, František Szymurda a Matěj Žvak (5. místo) a týmu B ve složení Filip Rečičár, Martin Duster a Adam Barák (19. místo).



MATEMATICKÝ KLOKAN OPĚT SKÁKAL I NA NAŠEM GYMNÁZIU

V pátek 21. března 2025 se na našem gymnáziu uskutečnilo školní kolo mezinárodní matematické soutěže Matematický Klokán, která si klade za cíl popularizovat matematiku zábavnou formou a rozvíjet logické myšlení žáků. Do soutěže se podle tradice zapojili všichni žáci nižšího gymnázia a dobrovolní zájemci z vyšších ročníků.

Soutěžící byli rozděleni do několika kategorií podle věku a ročníku – od Benjamína přes Kadeta, až po kategorii Student. Žáci během 60 minut (respektive 90 minut) řešili netradiční úlohy, které prověřily jejich důvtip, trpělivost i schopnost uvažovat „jinak než obvykle“. Všichni soutěžící si zaslouží pochvalu za účast a chuť zapojit se do této výzvy.

Ve školním kole se nejlépe umístil v kategorii Student Matyáš Lysek (7.A), v kategorii Junior František Szymurda (5.A), v kategorii Kadet Tomáš Bartel (4.A) a v kategorii Benjamín Ngoc Hoang Khanh (1.A).

V okresním kole vybojoval František Szymurda krásné 2. místo v okrese Karviná.

VÝUKA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

Žáci sekundy si v Dolní oblasti Vítkovic vyzkoušeli, jaké to je plánovat vlastní rozpočet. V rámci výukového programu Šetříme si na dovolenou si formou hry stanovili cíl naspořit na vysněnou dovolenou a přitom se učili, jak zodpovědně hospodařit s penězi, plánovat výdaje a přemýšlet o finančním rozhodování. Program jsme doplnili o praktické procvičování finanční matematiky. Akce byla podpořena z prostředků OP JAK.



INFORMATIKA

Od roku 2020 jsme zahájili rozsáhlou modernizaci výuky informatiky, která reflektuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) a je implementována do našeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Naši pedagogové IT se průběžně a cílevědomě vzdělávají ve svém pracovním i volném čase, aby mohli s jistotou a dobrým svědomím vyučovat dle aktuálních moderních přístupů (např. na podzim Mgr. Kubiczek a Mgr. Danuše Chrastek absolvovali školení na ČVUT v Praze v oblasti 3D tisku).

Mezi tyto moderní přístupy patří již dlouhodobě rozvíjení informatického myšlení a schopnost žáků efektivně pracovat s digitálními technologiemi. Klíčové kompetence zahrnovaly tvůrčí využití ICT, algoritmizaci, orientaci v moderních technologiích, kritické myšlení, kreativitu, spolupráci, samostatnost a digitální gramotnost. Tyto dovednosti žáci uplatňovali v projektech, soutěžích i týmových aktivitách konaných ve školním roce 2024/2025.

Během výuky měli žáci možnost účastnit se různých soutěží, seminářů a workshopů se zaměřením na IT vzdělávání, jako například E-Sport (League of Legends apod.), Bobřík informatiky, Tour de App, Orlovská soutěž v Informatice NETOFFICE, okresní soutěž v programování na SPŠ-Karviná, tematické projekty a nabídky z VŠB nebo soutěž Bezpečný internet.

Maturitní zkouška z informatiky a výpočetní techniky probíhá formou ústní zkoušky, která zahrnuje jak teoretickou část, tak praktickou část zaměřenou na programování. V letošním školním roce maturoval jediný žák Petr Katona ze třídy 4.A4, který složil maturitní zkoušku úspěšně. V rámci letošního školního roku bylo dovršeno vyučování učiva podle starého ŠVP ve 4. ročnících SŠ a v oktávě a od dalšího školního roku 2025/2026 se bude informatika a výpočetní technika na celém gymnáziu GSH učit podle nového RVP a ŠVP.

Během školního roku 2024/2025 komise IVT konzultovala a zajistila spolu s vedením školy další přírůstky do vybavení učebny VT1, kde byly zakoupeny dva nové stoly, na kterých byly umístěny 3D tiskárny. K tomu byla pořízena i nová otočná a pojízdná židle. Dále byla pořízena nová 3D tiskárna od „Core One“ od společnosti Prusa Research, která rozšíření dosavadního vybavení 3D tiskáren na celkový počet 4 kusy. V průběhu roku bylo také dokoupeno další vybavení pro 3D tisk (filamenty, nůžky).

datum	název akce	garant	účastníci
13.09.2024	ŠOPA - VŠB	Kubiczek	žáci z 5.A, 4.A4, 8.A, 3.B4
15.11.2024	Bobřík informatiky 2024 školní/státní kolo	Kubiczek, Chrastická, Krč	soutěž
04.12.2024	CyberGame 2024 - finálové celostátní kolo	Kubiczek	soutěž
05.03.2025	Okresní kolo soutěže v programování 2024/2025	Kubiczek	soutěž
19.03.2025	Technologická Olympiáda 2025	Kubiczek	soutěž
29.03.2025	EduCap (soutěž v League of Legends) - E-sport	Kubiczek	soutěž
28.04.2025	Programování - workshop python	kubiczek	zájemci
prosinec	Stavba 3D tiskárny	Kubiczek	Vybraní žáci 5.A

ŠOPA – 2024 – ŠKOLA O PROGRAMOVÁNÍ A ALGORITMECH

Dne 13. 9. 2024 se na VŠB uskutečnil 6. ročník akce ŠOPA, kterého se zúčastnili žáci programátorského semináře a 5.A. Akci pořádala fakulta elektrotechniky a informatiky (VŠB) a pro žáky byla zdarma. Dopoledne proběhly přednášky odborníků na témata kariéra v IT, umělá inteligence, databáze SQL a kyberbezpečnost.



Přednášky nabídl praktické zkušenosti i inspiraci do dalšího studia. Odpoledne

následovaly workshopy zaměřené na Python, tvorbu PC her a grafiku či aplikace umělé inteligence. Žáci si vyzkoušeli propojení teorie s praxí a rozvíjeli své technické dovednosti.



SOUTĚŽ CYBERGAME 2024: NAŠI ŽÁCI SLAVÍ ÚSPĚCH V KYBERBEZPEČNOSTI



Od 4. do 6. prosince 2024 proběhlo školní kolo soutěže CyberGame, kterého se zúčastnili žáci 3.A a 4.A. Soutěž zaměřená na kyberbezpečnost probíhala online přes platformu Kahoot. Do finále postoupily dva týmy – z 4.A Hynek Pavera a Klára Jadrná a z 3.A Vojtěch Šimšálek a Sebastian Felix Ševčík. Ve finále, do něhož se zapojilo téměř 370 dvojic z celé ČR, získali žáci Pavera

a Jadrná skvělé 3. místo a pro školu finanční odměnu. Soutěž byla pro žáky cennou zkušeností i motivací k dalšímu rozvoji v oblasti kyberbezpečnosti.



BOBŘÍK INFORMATIKY 2024

Od 4. do 15. listopadu 2024 proběhlo na našem gymnáziu školní kolo soutěže Bobřík informatiky. Do celostátní soutěže se zapojilo přes čtvrt milionu žáků, z toho třetina všech žáků ZŠ v ČR. Na GSH se soutěžilo ve třech kategoriích – Kadet, Junior a Senior.



Kategorie Kadet 1.místo: Hynek Pavera (kvarta), 2. místo: Nela Jasioková (tercie), 3. místo: Jan Daniel Rychlík (kvarta)

Kategorie Junior: 1.místo: František Szymurda (kvinta), 2. místo: Sebastian Kapec (kvinta), 3. místo: Jonáš Drozd (kvinta)

Kategorie Senior: 1.místo: Nikol Vachtarčíková (4. SŠ, oktáva), 2.místo: Petr Scheibinger (3. SŠ, septima), 3. místo: Vojtěch Žvak (3. SŠ, septima)

Úspěchy v celostátním kole Bobříka informatiky Naši žáci se neztratili ani v celkovém srovnání v rámci celostátního kola, kde Nikol Vachtarčíková z oktávy A obsadila 499. místo a Petr Scheibinger ze septimy A 719. místo.



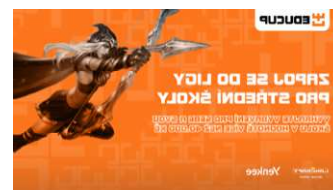
OKRESNÍ A KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE V PROGRAMOVÁNÍ 2024/2025

Dne 5. 3. 2025 se uskutečnilo okresní kolo soutěže v programování (39. ročník), pořádané SVČ Juventus ve spolupráci se SPŠ Karviná. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, úkolem bylo naprogramovat tři programy dle zadání, přičemž se hodnotila funkčnost, srozumitelnost kódu i splnění všech bodů. V kategorii Mládež, určené pro žáky SŠ do 19 let včetně, nás reprezentovali tři žáci: Petr Katona (4.A4), Matěj Drozd (7.A) a Daniel Frantes (4.A). Petr a Matěj nakonec neobsadili první tři příčky, za to však Daniel Frantes obsadil ve své kategorii 2. místo! Daniel obdržel diplom a finanční odměnu v podobě poukázek na knihy.



EDUCAP (SOUTĚŽ V LEAGUE OF LEGENDS) - E-SPORT

Naši žáci se v období od 29. března do 19. dubna 2025 zúčastnili prvních kvalifikačních kol střední školy ligy EduCup, organizované herním portálem LanCraft. Tato soutěž nabízí studentům možnost reprezentovat svou školu v populární hře League of Legends a bojovat o hodnotné ceny v celkové hodnotě přes 40 000 Kč. Týmy se utkávají v 5v5 zápasech, přičemž vítězové postupují do skupinové fáze a následného play-off. lanecraft.cz/lanecraft.cz



Naši zástupci: Matěj Hanák, Marek Pilát, Adam Konštický, Jan Bartel a Jonáš Drozd, se do soutěže zapojili s velkým nasazením. I když se jim nepodařilo postoupit do dalších kol, jejich účast byla cennou zkušeností a příležitostí k seznámení se s organizací e-sportových turnajů. Týmová spolupráce a strategické myšlení, které si osvojili, budou pro ně přínosem i v dalších oblastech studia a osobního rozvoje.

TECHNOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2025

Ve středu 19. března 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Technologické olympiády, pořádané v rámci projektu Technologická gramotnost pod záštitou Univerzity Karlovy a dalších partnerů. Soutěž, která se zaměřovala na rozvoj technologického myšlení, logiky, kreativity a týmové spolupráce, byla určena žákům druhého stupně ZŠ, víceletých gymnázií i středních škol. Do 3. ročníku se v celé republice zapojilo 456 týmů, celkem 1 378 studentů a 105 učitelů. Na našem gymnáziu soutěžilo 11 týmů ze tříd 6.A, 7.A, 5.A a 2.A4. Žáci řešili 25 online testových otázek s možností více odpovědí, přičemž kromě správnosti rozhodoval také čas odevzdání.

Nejlépe se umístil tým „Tým bez Lyska“ (Petr Scheibinger, Matěj Drozd, Lukáš Vachtařík) na 110. místě, následovaný týmem „dreipixels“ (Patrik Cibulec, Jakub Polák, Lukáš Dušek) na 137. místě a týmem „ABA“ (Aneta Fochlerová, Bára Lysková, Anežka Böhmová) na 162. místě.



PROGRAMOVÁNÍ - WORKSHOP PYTHON Z VŠB

Dne 28.4.2025 se ve škole GSH konala ŠA v programování v Pythonu. Byl pozván odborník doktorant Ing. Jiří Konečný z VŠB, který si pro žáky připravil interaktivní workshop v programování v Pythonu, kde si žáci mohli vyzkoušet několik vyučovacích hodin další možnosti ze světa programování a tím také získat a prohloubit své programovací kompetence a dovednosti.

ŠOPA - VŠB



Dne 15. září 2023 se osm dobrovolníků z třídy 6.A spolu s vyučujícím IT, Michalem Kubiczkem, zúčastnilo pátého ročníku Školy o programování a algoritmech (ŠOPA), která se konala na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO v Ostravě-Porubě.

Dopolední program probíhal formou přednášek, kde vystoupili odborníci z praxe i z hostitelské fakulty. Témata zahrnovala například „Strojové učení ve startup prostředí“ (Ing. Dušan Fedorčák, Ph.D.), „Umělá inteligence: revoluce nebo evoluce“ (prof. Ing. Jan Platoš, Ph.D.), „SQL is not dead“ (Doc. Ing. Radim Bača, Ph.D.) a „Tak trochu jiná klávesnice“ (Ing. Jan Gaura, Ph.D.), která byla proložena humornými poznámkami přednášejícího.



Odpoledne probíhaly tři praktické workshopy zaměřené mimo jiné na základy programování v jazyce Python, programování umělé inteligence pomocí nástrojů od Googlu, pak dále návrh a programování vlastní videohry. Tato akce poskytla žákům jedinečnou příležitost rozšířit své znalosti v oblasti informatiky a aplikovat je v praxi.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Naši žáci a studenti získávají znalosti a dovednosti v rámci společenských věd ve dvou předmětech - občanská výchova (nižší gymnázium) a základy společenských věd (vyšší gymnázium). Žáci nižšího gymnázia se seznamují s problematikou rodiny, zdravé výživy, sociologií rodiny a poznávají základy právního státu. Na vyšším gymnáziu si naši studenti osvojují znalosti ekonomie, práva, politologie, filozofie a psychologie.

Naše škola stále poskytuje širokou nabídku seminářů – humanitní propedeutika, právnický seminář, společenskovední seminář, pedagogika, psychologie, ekonomie a management.

Standardní výuka je doplňována velkým počtem soutěží – Ekonomická olympiáda, Debatní liga, Finanční gramotnost, Europa Secura, Money Quiz 2024 a další. Podruhé se konala školní soutěž pro zájemce o studium psychologie pod názvem Pohovka Sigmunda Freuda. Nadaní žáci se mohou věnovat středoškolské odborné činnosti (SOČ). Velký motivační význam mají odborné exkurze – Historie a význam ČNB a Osvětim – svědomí lidstva.

datum	název akce	garant	účastníci
11.11.2024	Duševní zdraví s psychologem - PhDr. Jan Svoboda (OSU)	Fialová Kotterbová	8.A, HuP, Psy
11.11.2024	Duševní zdraví s psychologem - PhDr. Jan Svoboda (OSU)	Kubiczek	2.A4, 6.A
18.11.2024	Příběh z pohovky Sigmunda Freuda	Fialová-Kotterbová, Krč	soutěž
04.12.2024	Věcná sbírka pro spolek Portavita	Kubiczek	Vybraní žáci 4.A4
16.12.2024	Ekonomická olympiáda	Skubidová, Krč	soutěž
15.01.2025	Marketingová kampaň	Skubidová	zájemci
28.01.2025	Prezentační dovednosti - workshop	Skubidová	zájemci
28.01.2025	Finanční gramotnost	Skubidová, Krč	soutěž
20.02.2025	Exkurze Praha - ČNB, Poslanecká sněmovna	Čížová, Onderková, Mráz	6.A
28.02.2025	Moot Court	Čížová	soutěž
05.03.2025	Exkurze Praha - ČNB, Poslanecká sněmovna	Čížová, Skubidová	2.A4
10.03.2025	European Money Quiz - FG	Ligocká, Konieczná	soutěž
24.03.2025	Náslehy civilního procesu u Krajského soudu v Ostravě	Čížová, Ligocká, Onderková	6.A, seminář práva
17.12.2024	Projektový den Casino	Ligocká, Junek, Zaťkoá	5.A
27.04.2025	Beseda s knězem - etické otázky tohoto světa	Kubiczek	3.B4
14.05.2025	Český den proti rakovině	Kubiczek	žáci 3.B4 a 3.A4
21.05.2025	Paměť národa: program V boji proti šikaně	Barvíková	3A
27.05.2025	EuropaSecura	Čížová	soutěž
27.05.2025	Bankéři do škol - finanční gramotnost a rizika	Ligocká	4A

SAMET NA ŠKOLÁCH

V listopadu jsme se připojili k celostátní akci Samet na školách a oslavili tak 35. výročí sametové revoluce.



Připravili jsme pro žáky vyššího gymnázia nabídku přednášek, workshopů, simulačních her a dalších aktivit, ze kterých si každý mohl vybrat maximálně dva programy. Žáci tak mohli absolvovat simulační hru na téma privatizace, jiná skupina se seznámila s mechanismy moci a korupce, další si připomínali historii prostřednictvím videí ze série slavné dny, zájemci mohli přijít na seminář kritického myšlení nebo například navštívit přednášku státní zástupkyně a policisty na téma trestná činnost mladistvých. Program byl velmi pestrý a studenti se shodli, že podobný program by si rádi zopakovali. Příští rok tedy samet na školách znovu!



PŘÍBĚH Z POHOVKY SIGMUNDA FREUDA

V listopadu proběhl druhý ročník školní soutěže Příběh z pohovky Sigmunda Freuda. Esej odevzdali 4 studenti: Klára Smolová, Vendula Navrátilová, Anna Žoričová (studentky ze 4.A4) a Jan Bartel (7.A). První místo získala Anna Žoričová, odměny poskytlo SRPŠ.



EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Na konci listopadu proběhlo školní kolo Ekonomické olympiády a zúčastnilo se jí 15 žáků. Test se skládal z 25 otázek a kromě teorie z oblasti mikroekonomie, makroekonomie, trhu apod. byli žáci testováni i z orientace v aktuálním českém i světovém dění a hospodářské politice.

Nejlépe si vedl Ondřej Eršil z 8. A. Společně s Filipem Drozdem (rovněž 8. A), který obsadil druhé místo, postoupili do krajského kola. Na třetí pozici se umístili Jan Rett (4.A4), Matěj Šigut (8.A) a Ondřej Dubánek (8.A).

Školní kolo soutěže **Finanční gramotnost** proběhlo v prosinci 2024. Soutěže se účastnilo ve dvou počítačových učebnách celkem 25 žáků. Soutěž Finanční gramotnost je napojena na úspěšný projekt Global Money Week a její snahou je podpořit vzdělávání o penězích a finanční gramotnosti již od útlého věku.



Školní kola jsme rozdělili do dvou kategorií: maturanti a ostatní žáci vyššího gymnázia. V kategorii maturantů bylo pořadí výherců následující: Matěj Šigut (8.A), Filip Drozd (8.A), Anna Černá a Amélie Ondráčková (4.A4). V kategorii ostatních žáků vyššího gymnázia se na předním místech umístili: Jan Horych (2.A4), Ondřej Przybyla (2.A4), Jakub Chrobok (2.A4), Martin Křibský (6. A) a Petr Daněk (2.A4).

V okresním kole tým naší školy (Jan Horych, Martin Křibský a Petr Daněk) vybojoval 3. místo a reprezentoval naši školu v krajském kole.

PROJEKTOVÝ DEN CASINO – FINANČNÍ GRAMOTNOST

V prosinci 2024 se studenti kvinty zúčastnili zážitkového programu s názvem „Na vlastní kůži: Kasino“, který byl zaměřen na prevenci závislosti na hazardních hrách a rizikového chování.

Cílem programu bylo přiblížit studentům problematiku hazardu a ukázat, jak snadno může zábava přerůst v závislost. Formou simulace prostředí kasina si studenti mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jaké emoce a napětí tyto hry vyvolávají. Během aktivity s „herní měnou“ si uvědomili, jak rychle se může ztratit kontrola nad hrou, i jaké jsou důsledky riskování.



Součástí programu byla následná reflexe a diskuze, která vedla k zamyšlení nad tím, jak rozpoznat varovné signály závislosti, kde hledat pomoc a jak si budovat zdravé návyky v oblasti volného času a zodpovědného rozhodování.



Celá akce měla preventivní charakter a přispěla k rozvoji finanční gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti odolávat tlaku vrstevníků či lákadlům hazardních her.

EUROPEAN MONEY QUIZ

V březnu se žáci kvarty a tercie se zapojili do druhého ročníku soutěže **European Money Quiz (EMQ)**. Cílem této soutěže je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15letých žáků. Žáci si prohloubili znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů, řešení souvisejících výzev, odhalení případných podvodů a budování své budoucnosti.

SOUTĚŽ WOLFRAM: NAŠE CESTA BRANNĚ-VĚDOMOSTNÍ VÝZVOU



V letošním roce se naše škola opět zapojila do branně-vědomostní soutěže Wolfram, která kombinuje fyzickou zdatnost, týmovou spolupráci i znalosti z historie, topografie nebo zdravotvědy. Této soutěže se letos zúčastnili zástupci ze tříd 3. A, 5. A, 1. B4. Dvě družstva ze třídy 3. A se probojovala až do finále, které se konalo ve vojenském prostoru Libavá. Starším žákům se podařilo umístit v první desítce z celkových 16 týmů.

EXKURZE DO PRAHY - ČNB, PS, SENÁT

I v letošním roce jsme se vydali se žáky druhých ročníků a sexty do Prahy, abychom společně navštívili centrální orgány veřejné moci- Českou národní banku, Poslaneckou sněmovnu a Senát. Třída 6.A jela do Prahy se svým třídním 21. února, třída 2.A4 pak se svou třídní 6.března.



V Poslanecké sněmovně měli žáci možnost setkat se s poslancem za Moravskoslezský kraj Petrem Letochou, který žákům popovídal o činnosti PS a práce poslance, a také podívat se na jednání poslanecké sněmovny.

Při prohlídce návštěvnického centra ČNB se dozvěděli více o České národní bance, o české měně, o vývoji peněz,

mohli si prohlédnout druhou největší zlatou minci světa a dokonce i sáhnout si na skutečnou zlatou cihlu.



EUROPASECURA

Až téměř do finále se probojovali naši žáci v soutěži Europasecura, soutěži, kterou organizuje Institut pro evropskou politiku EUROPEUM ve spolupráci s Ministerstvem obrany a Armádou České republiky. Soutěž je určena pro středoškoláky, kteří mají zájem o aktuální dění a mezinárodní události, chtějí si rozšířit znalosti a zažít něco nezapomenutelného.

V prvním kole soutěžící testují své znalosti ve vědomostním testu a sepisují expertní bezpečnostní posudek na zadané téma. Tři nejlepší týmy z jednotlivých krajů pak soutěží o postup do finále. Samotné finále probíhá ve vojenském prostoru v Brdech a zde se soutěží o exkurzi do Bruselu. Nejde však jen o vítězství, ale také o nově nabyté znalosti a zkušenosti, soutěž kombinuje odbornou část se sportovní přípravou ve vojenském prostoru. Letos se do semifinále probojovaly dva naše týmy, bohužel postupující tým se do finálového týdne odehrávajícího se v Brdech neprobojoval.

DĚJEPIS

Hlavním cílem výuky dějepisu je předávání základního politicko-kulturního přehledu našim žákům. Klademe důraz na výuku moderních dějin českých i světových. Studenti si mohou vybrat jako volitelné předměty semináře dějepisu (předposlední a poslední ročník) a seminář moderních dějin. Velké oblibě u žáků se těší Dějepisná olympiáda, hlavní soutěž v rámci předmětové komise.

datum	název akce	garant	účastníci
Září	Projektový den - Branou do minulosti	Onderková, Šigutová	2.A
Říjen	Exkurze Osvětim + Krakov	Pustówka, Konieczná	3.A4, 3.B4
Říjen	Exkurze Osvětim	Krč, Mráz	5.A, 6.A
listopad	Dějepisná olympiáda - I. kategorie	Kateřina Onderková	nižší gymnázium
listopad	Dějepisná olympiáda - II. kategorie	Pavel Krč	vyšší gymnázium
listopad	Dějepisná studentská konference	Pustówka	žáci vyššího gymnázia
březen	Speciální hodina dějepisu	Kubiczek	1.A
březen	Dějepisný edukační program	Pustówka	1.A4
březen	Lidi to tak nenechaj - workshop	Pustówka	3.A4
březen	Den, kdy se mlčelo	Pustówka	1.A4
duben	Wolfram	Ligocká	3.A, 5.A, 1.B4
duben	Návštěva Památníku J.A.Komenského	Málek	5.A
květen	Návštěva Památníku životické tragédie	Málek	SD3
červen	Exkurze Zaniklá Karviná	Málek	7.A

EXKURZE OSVĚTIM – SVĚDOMÍ LIDSTVA



Brzy ráno 22. října vyrazila výprava tříd 5.A a 6.A na tematickou exkurzi spolu se svým třídním a vyučujícím ZSV do Muzea holokaustu v Osvětimi. Za krásného počasí naši studenti navštívili nejprve bývalý koncentrační tábor Auschwitz, pak následovala prohlídka lokality, kde se nacházel vyhlazovací tábor Birkenau. Dobré počasí pomohlo překonat traumatické zážitky této exkurze. Žáci tříd 3. A4 a 3. B4 měli exkurzi do Osvětimi spojenou s prohlídkou Krakova.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Na konci listopadu 2024 se konalo školní kolo Dějepisné olympiády (45. ročník). Tematické zaměření neslo název: **Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740 – 1920)**. Žáci kromě znalostí z dějepisu museli prokázat také dovednosti v rámci čtenářské gramotnosti a logického myšlení. V I. kategorii (nižší gymnázium) úkoly plnilo 8 žáků, ve II. kategorii (vyšší gymnázium) test napsalo 15 studentů. V okresním kole naši školu reprezentovali Daniel Frantes (4. A, I. kategorie) a Natálie Pytlíková (1. B4, II. kategorie).



PAMÁTNÍK ŽIVOTICKÉ TRAGÉDIE

Akce byla určena žákům dějepisného semináře 3. ročníku. Nejprve jsme z úst průvodkyně vyslechli výklad o tragických událostech ze srpna 1944, poté si žáci již individuálně prohlédli výstavu, která se k události váže.

MEZINÁRODNÍ DĚJEPISNÁ KONFERENCE 2024



Ve dnech 24. – 30. listopadu 2024 měli naši žáci možnost zúčastnit se mezinárodní dějepisné konference zaměřené na problematiku unesených dětí během druhé světové války. Akce byla určena pro vybrané studenty středních škol ze střední Evropy.

Každý den studenti spolupracovali na různých tématech týkajících se unášení a následné převýchovy dětí v rámci nacistické ideologie. Zapojili se do řady workshopů a seminářů, které probíhaly výhradně v anglickém jazyce.

Součástí programu byla také prohlídka pevnosti Terezín. Studenti měli rovněž příležitost navázat nová přátelství s vrstevníky z jiných zemí.

SLEZSKÝ POHÁR



V pátek 21. 3. 2025 se vydali naši žáci ze třídy 6. A, Julie Richterová, Martin Křibský a Antonín Pail, zabývat do znovu otevřené historické soutěže středních škol v našem moravskoslezském regionu - Slezský historický pohár (SHP). Tematicky je soutěž Slezský historický pohár zaměřena na regionální dějiny, zejména Těšínské Slezsko v různých historických obdobích. Letošní obnovené kolo (byl zde vliv covidových zákazů od r. 2020) se vztahovalo k problematice vztahů Čechů a Poláků na Těšínsku po skončení první světové války, další okruh otázek byl nasměrován na moderní dějiny ČSSR od 60. let 20. století cca do let osmdesátých. Účast byla v letošním kole oproti dřívějším kolům nízká, naši žáci získali těsným rozdílem pěkné třetí místo.



DEN, KDY SE MLČELO 2025



Dne 3. března 2025 se třída 1.A4 zúčastnila edukačního programu „Den, kdy se mlčelo“, který se zaměřuje na historické souvislosti roku 1948 a nástup komunistického režimu v tehdejším Československu. Program připravila organizace Post Bellum, jež se dlouhodobě věnuje dokumentaci paměti národa a vzdělávání v oblasti moderních dějin.

Studenti měli možnost prostřednictvím zážitkové pedagogiky lépe porozumět událostem, které zásadně ovlivnily životy milionů lidí. Během programu se vžili do rolí obyčejných občanů, kteří se museli rozhodovat v mezních situacích – například zda se podřídí novému režimu, zapojí se do odboje, nebo zvolí cestu pasivního přihlížení. Tímto způsobem si žáci mohli uvědomit nejen historické souvislosti, ale i to, jak náročná mohou být morální rozhodnutí v době politického útlaku.

Program byl pro studenty silným zážitkem, který jim umožnil nejen doplnit si znalosti z dějepisu, ale také se zamyslet nad hodnotami, jako jsou svoboda, odvaha a občanská odpovědnost.

SPECIÁLNÍ HODINA DĚJEPISU

31. března 2025 navštívila žáky primy na hodině dějepisu studentka MUNI slečna Tereza Korbašová, která si pro žáky interaktivní formou připravila povídání o Římské říši (konkrétně období principátu) a zároveň představila principy práce archeologa.



LIDI TO TAK NENECHAJ 2025

Dne 24. března 2025 se třída 3.A4 zúčastnila edukačního programu „*Lidi to tak nenechaj*“, který se zaměřuje na dramatické události roku 1948 a počátky komunistického režimu v tehdejším Československu. Program připravila organizace Post Bellum, která se dlouhodobě věnuje mapování paměti národa a popularizaci moderních dějin prostřednictvím zážitkové pedagogiky.

Studenti se během programu interaktivní formou seznámili s atmosférou doby po komunistickém převratu. Vžili se do rolí skutečných historických postav – učitelů, studentů, úředníků či občanů, kteří museli čelit novým politickým tlakům a rozhodovat se, zda budou mlčet, spolupracovat, nebo klást odpor. Prostřednictvím těchto simulací si mohli uvědomit, jak snadno může dojít ke ztrátě svobody a jak složité je činit morální rozhodnutí v době nesvobody.

Program podpořil nejen historické vědomí studentů, ale i jejich schopnost empatie, kritického myšlení a porozumění hodnotám, jako jsou demokracie, občanská odvaha a osobní zodpovědnost. Zpětná vazba od studentů byla velmi pozitivní – mnozí ocenili možnost nahlédnout do konkrétních lidských osudů a pochopit, jak se velké dějiny promítaly do každodenního života obyčejných lidí. Celý program probíhal ve velmi inspirativní atmosféře a stal se silným impulzem k hlubšímu zamyšlení nad tím, jak důležité je chránit svobodu a demokracii i v dnešní době.



EXKURZE ZANIKLÁ KARVINÁ

Cílem akce bylo žákům přiblížit historii města a ukázat, že současná Karviná není s historickou Karvinou totožná. Pro Karvinou již dnes ikonický šikmý kostel sv. Petra z Alkantary a zde naše prohlídka započala. Procházkou v interiéru kostela jsme si mohli vyzkoušet působení onoho zvláštního optického klamu. Trasa poté pokračovala k dolům Gabriela a Barbora, jejichž historie je spojena s podnikáním habsburských arcivévodů, dověděli jsme se informace o historii města a o rodu Larisch – Mönichů, který je s Karvinou nerozlučně spjat.

VÝLET DO ARCHEOPARKU CHOTĚBUZ



Dne 27. května 2025 se třídy 1.A4 a 1.B4 vydaly na vzdělávací výlet do Archeoparku v Chotěbuzi, kde se na chvíli přenesly do dávné minulosti našeho regionu. Studenti měli jedinečnou příležitost nahlédnout do života Slovanů, kteří zde žili před stovkami let. Součástí návštěvy byla prohlídka autentické rekonstrukce slovanského hradiště. Žáci mohli vstoupit do dobových obydlí, obdivovat konstrukci opevnění i způsob tehdejšího bydlení a obživy. Celý program doprovázela komentovaná prohlídka s odborným výkladem, která studentům přiblížila nejen archeologické nálezy z tohoto místa, ale i metody, jakými archeologové zjišťují informace o životě našich předků. Nechyběly ani zajímavé příběhy z vykopávek a diskuze o tom, co všechno nám historie může říct o dnešní společnosti.

BIOLOGIE

V uplynulém školním roce došlo ke změnám ve složení komise biologie. Ke stávajícím členům Mgr. Janě Chmielové, Mgr. Kateřině Šigutové a Mgr. Tomáši Szotkowski, Ph.D. přibýly dvě nové vyučující – Mgr. Sarah Stachová a Mgr. Nela Zaťková, které přinesly nové nápady a elán.

Výuka biologie na gymnáziu se i nadále zaměřovala na rozvoj teoretických znalostí i praktických dovedností žáků, přičemž důraz byl kladen na využití moderní techniky zejména v rámci laboratorních cvičení. V hodinách teoretické výuky na nižším gymnáziu se opíráme o učebnice a pracovní sešity Přírodopis nakladatelství Fraus. Na vyšším gymnáziu využíváme učebnici Biologie pro gymnázia dvojice autorů Jelínek-Zicháček.

Nedílnou součástí výuky byly také exkurze a soutěže, jejichž přehled je uveden v následující tabulce.

datum	název akce	garant	účastníci
30.09.2024	Exkurze ZOO - výukový program etologie	Chmielová, Šigutová	BČ 3.A4, 3.B4,7.A
02.10.2024	Projektový den SIMU a anatomické muzeum Brno	Chmielová, Šigutová	BČ 3.A4, 3.B4,7.A
16.10.2024	Exkurze v NsP Havířov	Chmielová	BČ 3.A4, 3.B4,7.A
16.10.2024	Přírodovědný Klokán	Šigutová	soutěž
16.10.2024	Přírodovědný Klokán	Szotkowski	soutěž
05.11.2024	Soutěž mladých zoologů	Szotkowski, Stachová	soutěž
16.12.2024	Projektový den - science	Tamang	1A
19.12.2024	Planetárium, Ostrava	Šigutová, Barvíková	2.A, 3.A
22.01.2025	Exkurze na hematologii v NsP Havířov	Chmielová	BČ 3.A4, 3.B4,7.A
27.01.2025	Biologická olympiáda C	Chmielová, Stachová, Zaťková	soutěž
28.01.2025	Biologická olympiáda D	Chmielová, Stachová, Zaťková	soutěž
29.01.2025	Intraktivní program v Pevnosti Poznání Olomouc	Tamang, Junková	1.A
05.02.2025	Biologická olympiáda A	Szotkowski, Šigutová	soutěž
05.02.2025	Biologická olympiáda B	Szotkowski, Šigutová	soutěž
27.02.2025	Odborník ve výuce	Szotkowski	SB42
28.02.2025	Odborník ve výuce	Szotkowski	SB41
19.03.2025	Velká cena ZOO	Šigutová, Stachová	soutěž
30.04.2025	Exkurze Farma Bezdínek	Chmielová	5.A
23.4.-24.4.2025	Projektové dny Velké Losiny, Rejvíz, Lázně Jeseník,	Chmielová, Junek	3.B4
26.5.-27.5.2025	Pilotní ověřování výukových programů URSUS Dolní Lomná	Chmielová, Szotkowski	5.A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA



Také v letošním roce jsme se zapojili do tradiční Biologické olympiády, která pořádala již svůj 59. ročník. Tématem kategorií C a D pro žáky 6. – 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků nižšího gymnázia byla „Obrana“, soutěžící v kategoriích A a B pro žáky vyššího gymnázia trápili svou paměť u tématu „Paměť“. Vítězi školních kol v jednotlivých kategoriích se stali Viktor Mašek (kat. A, oktáva), Radek Neuwirt (kat. B, kvinta), Anežka Szymurdová (kat. C, tercie) a Klaudivie Kobierská (kat. D, sekunda).

V okresním kole kategorie C nás krásným třetím místem a postupem do kraje potěšila Anežka Szymurdová, v kategorii D obsadili Vojtěch Holesz (sekunda) 10. a Klaudivie Kobierská 11. místo.

Ani v krajském kole se naše želízka v ohni nespálila. Viktor Mašek se rozloučil s olympiádou 13. místem, v kategorii B obsadili Kristýna Szotkowská (sexta) 11. a Radek Neuwirt 15. místo a v kategorii C skončila Anežka Szymurdová na 12. místě.

SOUTĚŽE V ZOO OSTRAVA



Naše gymnázium se každoročně aktivně zapojuje do biologických soutěží organizovaných ostravskou zoologickou zahradou. Podzimní „Soutěže mladých biologů“ konané začátkem listopadu se zúčastnilo osm pětičlenných týmů složených z žáků nižšího gymnázia, tématem byli savci moří a oceánů. Ve tvrdé konkurenci škol celého regionu se bohužel žádnému z našich týmů nepodařilo postoupit do desetičlenného finále, byť některým velmi těsně.

V březnu jsme si pak v soutěži s názvem Velká cena ZOO poopravili reputaci postupem jednoho týmu sekundy ve složení Klaudie Kobierská, Sofie Netopilová, Marie Mikulková, Tamara Žižková a Vojtěch Holesz. Téma soutěže bylo nesmírně široké –

všechna zvířata chovaná v ZOO Ostrava dnes i v historii. O to cennější je šesté místo, na něž tým sekundy dosáhl.

ÚČAST NA PROJEKTU „KLÍČ K ZELENÉ BUDOUCNOSTI“

26. a 27. 5. 2025 se třída 5.A zúčastnila pilotního ověřování výukových programů v zážitkovém centru URSUS v Dolní Lomné v rámci projektu Klíč k zelené budoucnosti.



První den byl věnovaný klimatickým změnám, skleníkovému efektu a skleníkovým plynům, uhlíkové stopě, globálnímu oteplování a extrémních klimatických jevům. Po odborných přednáškách si žáci vždy ve skupinkách různou formou ověřili své poznatky. Zahráli si např. domino, pexeso či sestavili časovou osu. Vyzkoušeli si různé experimenty a pronikli do badatelské výuky. Pozorovali například změnu pH na roztoku červeného zelí, který okyselovali vydechovaným oxidem uhličitým a viděli barevnou změnu. Měřili rozdílnou teplotu v různých částech zahrady a na různých substrátech. Mikroskopovali buňky mechu nebo zkoušeli propustnost vody v různých substrátech.

Druhý den byl zaměřený na biodiverzitu. Vyslechli jsme si poutavou přednášku Mgr. Petra Pyszka, Ph.D. z Ostravské univerzity zakončenou kvízem. Potom následoval odchyt lučního hmyzu a jeho určování. Ve volném čase žáci využili areálu v penzionu Beskydka k různým hrám. Žáci si pobyt užili a uvědomili si, jak je důležité chránit přírodu a zachovat kvalitní životní prostředí.

WORKSHOP: QUO VADIS, NÁDOROVÁ BUŇKO

Na začátku června měli zájemci ze sexty možnost navštívit pracoviště Národního ústavu pro výzkum rakoviny. Seznámili se s jednou z charakteristik metastazující nádorové buňky a v reálném prostředí vědecké laboratoře si vyzkoušeli práci metodami experimentální biologie. Je to jedna z cest, kterou se zájemci o biologii mohou po střední vydat. Tak třeba se mezi nimi najdou budoucí vědci. Všichni jsme velmi ocenili nadšený a trpělivý přístup pracovníků a možnost vše si vyzkoušet.



PROJEKTOVÝ DEN V SIMULAČNÍM CENTRU MU BRNO

Druhého října navštívili naši žáci v rámci projektové výuky Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity. Toto centrum je nejmodernější ve střední Evropě a je vybaveno jako reálná nemocnice. Slouží k výuce mediků.



Naši žáci se vžili do role záchranářů a zkusili si přemístit pacienta ze sanitky na nemocniční lůžko, zavézt ho na urgentní příjem a CT. Vyzkoušeli si podání první pomoci. Vše vyžadovalo sebranou týmovou práci. Fiktivní pacient měl skutečnou hmotnost. Dále si prošli jednotku intenzivní péče, operační sály a učebnu zubařů. Vyzkoušeli si reakce figurín – fiktivních pacientů – mrkání očí, pláč, nahmatání tepu.

Žáci také navštívili Anatomické muzeum Dr. Žlábků, kde si prohlédli 600 exponátů kostí, orgánů i různých deformovaných orgánů. Viděli např. kostru člověka postiženého nanismem či gigantismem. Rozšířili si znalosti z oblasti biologie člověka a získali lepší představu o studiu medicíny, kam mnozí z nich směřují.

EXKURZE V HAVÍŘOVSKÉ NEMOCNICI

Studenti biologického semináře ze tříd 3.A4, 3.B4 a 7.A se celkem třikrát ve školním roce 2024-25 vydali do NsP Havířov a využili možnosti zjistit, jak to na některých odděleních havířovské nemocnice chodí.

Při první návštěvě v říjnu 2024 si prohlédli urgentní příjem, kde si vyzkoušeli masáž srdce a defibrilátor. Na radiodiagnostickém pracovišti zjistili, jak funguje rentgen, CT a magnetická rezonance. Vyzkoušeli si sílu magnetického pole na klíčenice či propisce. Prohlédli si rentgenové snímky a snímky z magnetické rezonance. Nejvíce byli překvapeni asi na patologii. Zjistili, že na tomto oddělení se nedělají pouze pitvy, ale připravují se zde mikroskopické preparáty ze vzorku tkání a zjišťuje se, jestli se nejedná o karcinom.



Lednová návštěva přiblížila provoz v laboratořích hematologie a klinické biochemie. Studenti viděli, jak se zpracovávají vzorky krve, moče a stolice. Prohlédli si, jak se na krevních analyzátoch dělá krevní obraz. Viděli, jak vypadá krevní banka a co vše se musí udělat před transfuzí krve. Pod mikroskopem měli možnost vidět vzorky leukocytů při leukémii či mononukleóze. Také navštívili laboratoř

průtokové cytometrie. Třetí návštěva se konala v červnu a zavedla studenty na interní oddělení a do prostor JIP. Studenti viděli dialýzu, EKG, ultrazvuk břicha a echo srdce.

Studenti odcházeli z nemocnice vždy nadšení. Udělali si představu, jak toto moderní pracoviště funguje a někteří se jistě inspirovali pro volbu povolání ve zdravotnictví.

BIOLOGICKÁ EXKURZE DO MORAVSKÉHO KRASU

Na konci června se žáci tercie zúčastnili biologické exkurze do Moravského krasu, během které pobývali na základně Vrápenka v Ostrově u Macochy. V krásném prostředí CHKO si na vlastní kůži vyzkoušeli práci entomologů a přírodovědců pod vedením zkušených lektorek z organizace Lipka.



Ve skupinkách určovali druhovou rozmanitost suchozemského i vodního hmyzu, který s velkým nadšením lovili v kalhotách zvaných broďáky. Vrcholem tohoto bádání byla prezentace výsledků jednotlivých týmů, během níž žáci představili své objevy a poznatky ostatním. Výjimečně úspěšnou badatelkou se stala Adéla Folwarczná, která jako jediná chytila živého raka a následující den v lomu Seč objevila dokonce polodrahokam – tzv. rudickou kouli. Stala se tak nejen královnou vodních bezobratlých, ale i nečekanou geoložkou exkurze.

Součástí programu byla také návštěva krápníkových jeskyní Balcarka a Punkevní jeskyně, kde si žáci prohlédli podzemní krásy Moravského krasu a nahlédli do propasti Macochy zespodu i shora.

FYZIKA

Vyučovací předmět fyzika systematicky seznamuje žáky se základními poznatky z oblasti fyziky a učí je vnímat fyzikální zákony jako nedílnou součást každodenního života. Výuka podporuje rozvoj schopnosti žáků pozorovat, analyzovat a vysvětlovat přírodní jevy na základě vědeckých poznatků. Žáci si osvojují důležité souvislosti mezi jednotlivými fyzikálními jevy a získávají dovednosti potřebné pro jejich praktické využití.

V průběhu výuky žáci prokazují dobré znalosti základních fyzikálních pojmů a zákonitostí. Aktivně se zapojují do výuky, dobře spolupracují při skupinových i individuálních úkolech a projevují zájem o praktické experimenty. Při řešení úloh dokáží správně aplikovat získané poznatky a logicky uvažovat. V oblasti teoretických znalostí jsou schopni samostatně vyhledávat informace a

propojit je s již osvojenými poznatky. V praktických cvičeních projevují pečlivost a zodpovědnost, výsledky své práce dokáží správně interpretovat a vyvodit z nich závěry.

Všichni žáci jsou povinně vyučováni fyzice v 1. až 7. ročníku osmiletého studia a v 1. až 3. ročníku čtyřletého studia. Pro zájemce o hlubší studium je v předposledním studijním ročníku otevřen dvouletý volitelný předmět a v posledním ročníku jednoletý volitelný předmět Seminář a cvičení z fyziky, což umožňuje rozšíření a prohloubení znalostí.

Výuka probíhá převážně v odborné učebně vybavené laboratorními stoly a interaktivní tabulí, což podporuje aktivní zapojení žáků a rozvoj praktických dovedností. V nižších ročnících osmiletého studia využíváme učebnice Fyzika pro základní školy a víceletá gymnázia (FRAUS), ve vyšších ročnících a čtyřletém studiu pak doporučené učebnice Fyzika pro střední školy I. a II. díl (Prometheus). Výuka je podpořena prezentacemi, které jsou průběžně dostupné na školním disku.

Žáci se pravidelně účastní Fyzikální olympiády a dalších online fyzikálních soutěží, což podporuje jejich soutěživost a motivaci k dalšímu studiu. Předmětová komise organizuje exkurze, například tradiční návštěvu střediska CERN, které rozšiřují obzory studentů a přibližují moderní vědu.

Celkově lze hodnotit výuku fyziky jako moderní, prakticky zaměřenou a podporující rozvoj vědeckého myšlení u žáků. Výuka je pestrá, motivující a připravuje žáky na další studium i praktické uplatnění fyzikálních poznatků v životě.

datum	název akce	garant	účastníci
2.-5.3.2025	Exkurze CERN	Šupol, Stachová	zájemci o fyziku
únor - duben	Fyzikální olympiáda	Šupol	soutěž
listopad	Fyzikální náboj	Stachová	soutěž

NEZAPOMENUTELNÁ EXKURZE DO CERNU

Ve dnech 2. až 5. března 2025 se skupina našich žáků ze septimy a 1.A4 vydala na exkurzi do evropského centra jaderného výzkumu CERN nedaleko Ženevy. Cesta proběhla letecky, což nám umožnilo pohodlně překonat dlouhou vzdálenost a naplno si užít nabitý program.



Hlavním bodem návštěvy byla prohlídka do hlubin jednoho z urychlovačů, kde jsme měli možnost zblízka poznat špičkové technologie a dozvědět se více o výzkumu částic, který v CERNU probíhá. Exkurze byla vedena zkušenými průvodci, kteří nám přiblížili fungování jednotlivých experimentů a umožnili nám nahlédnout do míst, kde se rodí vědecké objevy světového významu.



Během pobytu jsme navštívili také interaktivní expozice, setkali se s vědci a poznali prostředí, které inspiruje mladé badatele z celého světa. Návštěva CERNU pro žáky ze septimy a 1.A4 byla jedinečnou příležitostí rozšířit si obzory a motivaci k dalšímu studiu fyziky.

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Velký úspěch zaznamenali žáci v kategorii E Fyzikální olympiády. Ve školním kole jsme měli hned tři úspěšné řešitele, kteří postoupili do okresního kola. Pavla Slováková v okresním kole obsadila krásné 7. místo a Tomáš Bartel získal 6. místo a na 2. místě skončil Jan Daniel Rychlík. Všichni byli i okresním kole v Ostravě

Letos jsme se rovněž zúčastnili Fyzikální olympiády v kategorii B. Ve školním kole byli zapojeni Adam Konšťacký, Matyáš Lysek, Marek Pilát, Matěj Hanák a Matěj Drozd. V krajském kole FO pak nejvíce zazářil Adam Konšťacký (7.A), který obsadil 5. místo a stal se úspěšným řešitelem v krajském kole v kategorii B.



FYZIKÁLNÍ NÁBOJ

Naše škola se zúčastnila soutěže **Fyzikální náboj**, která se konala na VŠB v Ostravě. Naší školu reprezentovala čtveřice chlapců: Adam Konšťacký (septima), Ondřej Polánka (3.A4), Petr Scheibinger (septima), Martin Křibský (sexta).

I když jsme tentokrát neměli žádného zástupce ze závěrečných maturitních ročníků, dosáhli jsme velmi dobrého výsledku – obsadili **jsme 6.–9. místo, v rámci kraje, 19.–23. místo v celorepublikovém hodnocení.**

Klukům patří velké poděkování za tento úspěch a už se těšíme na další ročník soutěže příští rok.



CHEMIE

Chemie se na naší škole učí od 3. do 7. ročníku osmiletého studia a od 1. do 3. ročníku čtyřletého studia. Žáci s hlubším zájmem o tento předmět mají možnost navštěvovat v předposledním a posledním roce výuky chemický seminář. Výuka probíhá jak v odborné učebně, tak v chemické laboratoři. V letošním školním roce začali žáci nižšího gymnázia používat učebnice od nakladatelství Taktik, Hravá chemie.

V tomto školním roce došlo k personální změně, školu opustila legendární Mgr. Alena Adámková, která dokázala připravit naše žáky nejen na přijímací zkoušky na medicínu, ale i na odbornou chemii, na její místo nastoupila Mgr. Zuzana Tamang Pučoková.

Naši žáci se již tradičně zúčastnili Chemické olympiády a nově také soutěže Chemiklání pořádanou FCHT univerzity Pardubice. Nově také proběhlo školní kolo soutěže Výzva pro chemika určené žákům nižšího gymnázia. Žáci měli možnost zhlédnout Hodinu moderní chemie v podání studentů VŠCHT s atraktivními chemickými pokusy.

Výuku jsme také obohatili exkurzemi v rámci projektových dnů.

datum	název akce	garant	účastníci
27.01.2025	Chemiklání	Tamang	soutěž
19.02.2025	Exkurze do lékárny	Szotkowski	SCH31 a SCH32
28.02.2025	Chemická olympiáda D	Chmielová	soutěž
10.03.2025	Chemická olympiáda C	Chmielová, Tamang, Mráz	soutěž
12.03.2025	Výzva pro chemika	Chmielová, Tamang	soutěž
20.03.2025	Chemická olympiáda B	Tamang, Szotkowski, Mráz	soutěž
16.05.2025	Můj obor je farmacie - přednáška PharmDr. Příkrýlové	Hochfeld	2.A4, 6.A
14.5.-15.5.2025	Hodina moderní chemie	Chmielová	vyšší gymnázium

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA 2025

I v tomto školním roce měli zájemci o chemii možnost zúčastnit se Chemické olympiády. Školní kolo v kategoriích D, C a B řešilo celkem 16 zájemců, všichni museli splnit teoretickou i praktickou část.



V kategorii D, která byla zaměřena na významné nekovy a jejich sloučeniny, postoupili do okresního kola Nikolas Střondala, který obhájil 6. místo, a Daniel Frantes, který obsadil krásné 4. místo.



V kategorii C, která byla zaměřena na nekovy a polokovy, se do krajského kola probojoval z 10 účastníků školního kola Petr Daněk z 2.A4 a obsadil 17. místo.

V nejtěžší kategorii B, která byla zaměřena na teorii VSEPR, dusík a fosfor, soutěžili ve školním kole 4 žáci. V krajském kole nás reprezentoval Adam Konšťacký ze 7.A a získal krásné 7. místo.



CHEMIKLÁNÍ



27. 1. 2025 se poprvé studenti naší školy vydali na celostátní soutěž Chemiklání, pořádanou FCHT Univerzity Pardubice. V konkurenci více než 400 účastníků se tým starších žáků umístil na 22. místě a tým mladších žáků na 24. místě.

Účastníci: Bára Lysková (sexta), Kristýna Szotkowská (sexta), Aneta Fochlerová (sexta), Amalie Kučevová (sexta), Petr Daněk (2A4) – tým B. Ondřej Polánka (3A4), Dorota Pastrňáková (3A4), Adam Konšťacký (septima), Matyáš Lysek (septima), Nikol Vachtarčíková (oktáva) – tým A



HODINA MODERNÍ CHEMIE

14. 5. a 15. 5. 2025 proběhla na naší škole Hodina moderní chemie v podání studentů VŠCHT. Naši žáci měli možnost vidět spoustu efektních pokusů.

Přesvědčili se, jak funguje střelný prach nebo chemický semafor. Viděli, jak různé ionty barví oheň nebo co udělá kapalný dusík s rukavicí či kouskem ovoce. Nakonec měli možnost vyzkoušet zmrzlinu vyrobenou právě pomocí kapalného dusíku. Studenti



chemického a biologického semináře si v hodině bioinformatiky zopakovali základy genetiky a zkusili si vyizolovat DNA z kiwi, skládat ve skupinkách genom či určovat genetickou výbavu určitých jedinců. Tyto netradiční hodiny byly zábavné, interaktivní, plné pokusů, které jsou za běžných podmínek těžko proveditelné.



VÝZVA PRO CHEMIKA



Letos jsme poprvé uspořádali školní kolo soutěže Výzva pro chemika. Cílem bylo natočit video jednoduchého chemického pokusu a dovědět se něco nového, tentokrát ze světa kávy a čaje. Žáci z těchto nápojů izolovali kofein.

Soutěže se zúčastnila 3 družstva z tercie a kvarty. Porota hodnotila několik kategorií jako např. bezpečnost, věcnou správnost či kreativitu. Na



prvním místě se umístil tým děvčat z tercie A ve složení Anežka Szymurdová, Helena Poláková a Beata Mizerová.

PROJEKTOVÉ DNY V JESENÍKÁCH



Ve dnech 23.4. a 24.4.2025 se žáci 3.B4 vydali poznávat zajímavá místa Jeseníků. Nejprve navštívili ruční papírnu ve Velkých Losinách. Seznámili se s historií výroby papíru a na vlastní oči viděli, jak funguje manufaktura. Potom se přesunuli na zámek ve Velkých Losinách, který je známý čarodějnickými procesy. První den zakončili procházkou po naučné stezce na největším moravském rašeliništi Rejvíz, kde došli k Velkému mechovému jezírku.



Druhý den navštívili Lázně Jeseník. Dozvěděli se vše o jejich zakladateli – Vinzenzu Priessnitzovi přezdívaném „vodní doktor“. V Balneoparku si vyzkoušeli tzv. Priessnitzovy lavičky a pokochali se výhledem na hřebeny Jeseníků. Exkurzi završili prohlídkou Poštovní štolý u Zlatých Hor. Nafasovali přilby a svítilny a vydali se na průzkum bývalého dolu, ve kterém se těžily měděné rudy a pyrit. Na zdech viděli barevné nánosy alofánu, sulfidů mědi a zinku. Prohlédli si pozůstatky hornické činnosti, včetně důlního čerpadla.



PROJEKTOVÝ DEN V HRANICKÉM KRASU



13. 6. 2025 navštívili žáci 1.A4 Hranický kras. První zastávkou byly Zbrašovské aragonitové jeskyně. Zopakovali si vše o krasových jevech, obdivovali aragonitovou výzdobu jeskyně a dozvěděli se zajímavosti o oxidu uhličitém, který se zde přirozeně vyskytuje. Potom se vydali naučnou stezkou k Hranické propasti – nejhlubší zatopené propasti na světě. Na naučných tabulích sledovali informace o flóře, fauně i geologii této oblasti. Na závěr navštívili hrad Helfštýn, který prošel rozsáhlou rekonstrukcí. Dozvěděli se vše o jeho historii. Viděli i zajímavé architektonické prvky spojující moderní přístupy s původní středověkou podobou.



ZEMĚPIS

V uplynulém školním roce došlo ke změnám ve složení komise zeměpisu. Ke stávajícím členům Mgr. Petru Michálkovi a Mgr. Petru Junkovi přibyla nová kolegyně Mgr. Nela Zaťková.

Výuka zeměpisu na gymnáziu se zaměřovala na rozvoj teoretických znalostí a jejich realizaci v praxi. K tomuto účely posloužily i dvě významné akce v rámci předmětu, a to terénní praxe pro nižší stupeň gymnázia v ČR a poznávací exkurze na Balkán pro studenty starších ročníků. V průběhu roku byla výuka doplněna dílčími výlety či soutěжами, jejichž přehled je v níže uvedené tabulce. V hodinách teoretické výuky na nižším stupni gymnázia vyučujeme podle učebnic a pracovních sešitů Hravý zeměpis. Na vyšším gymnáziu využíváme především Atlas světa a digitální učební materiály s možností využití internetu.

datum	název akce	garant	účastníci
19.09.2024	Zeměpisná exkurze-Balkán	Michálek Petr	4.A a vyšší gymnázium
28.01.2025	Arabský svět očima velvyslance	Michálek	semináře, 6.A, 2.A4
30.01.2025	Zeměpisná olympiáda-B,A, C, D	Michálek	soutěž
30.01.2025	Zeměpisná olympiáda-D	Michálek, Zaťková, Junek	soutěž
19.02.2025	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Michálek Petr	soutěž
26.03.2025	Krajské kolo zeměpisné olympiády	Michálek Petr	soutěž
30.04.2025	Celostátní kolo zeměpisné olympiády	Michálek Petr	soutěž
červen	Terénní praxe Moravskoslezský kraj	Ligocká, Konieczná	4.A
květen	Exkurze Zaniklá Karviná	Michálek, Málek	7.A

BALKÁN-POZNÁVACÍ EXKURZE

Ve dnech 4.-11.10.2024 se uskutečnila poznávací exkurze Balkánský poloostrov. Cílem exkurze bylo tentokrát poznat oblasti na periferii Evropy. I přestože tato místa nejsou středem pozornosti většiny cestovatelů, nabízejí mnoho úchvatných turistických cílů s nádechem orientu. V souvislosti s tímto regionem nemůžeme opomenout ani střet s krutou minulostí této části Balkánu postiženou snad nejhorší občanskou válkou v dějinách Evropy.

Ze známých míst jsme navštívili historická města Dubrovník, Mostar, Sarajevo, Tiranu nebo rodiště černohorského hrdiny Njegoše. Přírodní krásy jsme obdivovali především návštěvou Boky Kotorské v Montenegro, která je na seznamu památek UNESCO nebo vodopády na řece Bregava.



V závěrečné části cesty jsme se zastavili na tajuplných Bosenských pyramidách a relaxovali v jedné z neznámějších budapeštských lázní Széchenyi.





Koncem ledna proběhlo tradičně školní kolo Zeměpisné olympiády, ze kterého postoupilo pět studentů do kola okresního. V něm naši žáci zaznamenali tyto úspěchy. Rozárie Kučevová a František Pokorný vybojovali druhé místo v kategorii B a C postup do krajského kola v Ostravě. Avšak nejvýznamějším úspěchem tohoto ročníku zeměpisné olympiády byla účast Františka Pokorného v kole celostátním, kde důstojně reprezentoval naše gymnázium.



ESTETICKÁ VÝCHOVA – HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ

Výtvarná výchova a hudební výchova jsou součástí učebního plánu na nižším a vyšším gymnáziu. Časová dotace pro většinu ročníků je 2 hodiny týdně, přičemž na výuku se třídy půlí. Výuka výtvarné výchovy probíhá ve specializovaném a vybaveném ateliéru a zahrnuje zejména výtvarnou tvorbu, jež je rozdělena do dílčích projektů. Žáci se postupně učí různým výtvarným technikám a rozvíjejí tak své umělecké schopnosti, prohlubují své estetické vnímání a vnímání světa kolem nás. Součástí tvůrčí práce je rovněž účast v řadě výtvarných soutěží, v nichž se naši žáci již tradičně umísťují na předních místech.

Výuka hudební výchovy probíhá v učebně, která byla v uplynulých letech rekonstruována a vybavena hudebními nástroji – ukulele, africké bicí nástroje, kytary atd. Studenti tak získávají znalosti a dovednosti v oblasti hudební teorie i praxe. Výuka hudební výchovy je rovněž doplněna poslechem hudebních ukázek.

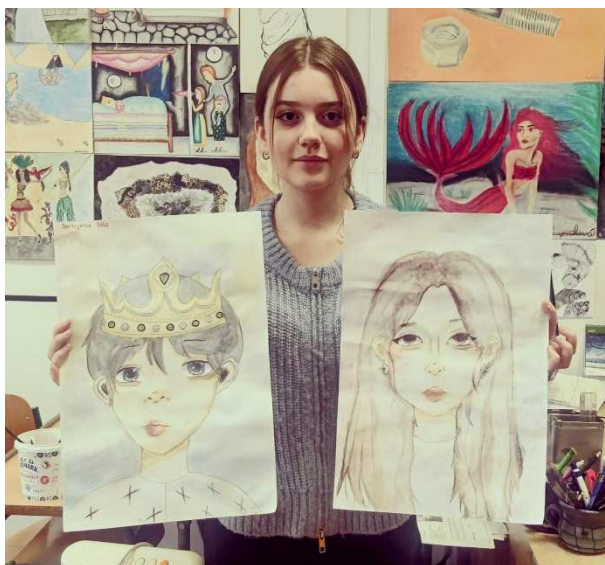
Studentská hudební uskupení a kapely se významně podílejí na reprezentaci naší školy, vystupují na městských kulturních projektech a také na charitativních koncertech.

Výuka výtvarné a hudební výchovy je úzce propojena a žáci v průběhu školního roku spolupracují na řadě zajímavých aktivit.

Školní rok 2024/25 byl opět nabitý různorodými exkurzemi, besedami a soutěžemi.

datum	název akce	garant	účastníci
19.09.2024	Mezinárodní výstava dětské kresby a grafiky	Hochfeld, Špalek	2A4
29.11.2024	Literární výtvarná soutěž - Malovaný svět	Hochfeld	Vybraní žáci gymnázia
09.12.2024	Výstava betlémů	Hochfeld, Špalek	4.A, 1.A4
10.12.2024	Výstava betlémů	Hochfeld	1.B4, 2.A4, 6.A, 1.B4
12.12.2024	Vánoční charitativní koncert	Špalek	Vybraní žáci
18.12.2024	Výstava betlémů	Hochfeld, Hrubeš	1A4
13.01.2025	Výstava Havířovský výtvarný salon 2024 - 2025	Hochfeld, Špalek	6.A, 2.A4
26.02.2025	Literární - výtvarná soutěž "Malovaný svět"	Hochfeld	soutěž
04.03.2025	Výstava J. Kapce - VSVW, Havířov	Hochfeld	1.B4, 1.A4
04.04.2025	Česko-polská výtvarná soutěž "PORTRÉT"	Hochfeld	soutěž
08.04.2025	IX. ročník česko-polské výtvarné soutěže	Hochfeld	soutěž
25.04.2025	Slavnostní vyhlášení výsledků česko-polské výtvarné soutěže, SVČ Korunka	Hochfeld	Ngoe Khanh Hoang (1.A), Klára Jadrná (4.A)
14.05.2025	Výstava Zábaviště pro svíště - VSVW Havířov	Hochfeld	1.A4, 2.A, 1.A
04.06.2025	Výstava Zábaviště pro svíště - VSVW Havířov	Hochfeld	1.A4, 2.A4, 5.A, 6.A
06.06.2025	Wellbeing a prevence - práce s emocemi	Hochfeld, Ligocká	1.A

UKÁZKY VÝTVARNÝCH PRACÍ PRO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE:



OBRAZKY Z VÝSTAV:



CHARITATIVNÍ VÁNOČNÍ KONCERT:



KONCERT STUDENTŮ V JAZZKLUBU HAVÍŘOV:



TĚLESNÁ VÝCHOVA

V tomto školním roce probíhala generální přestavba celého areálu tělocvičny. Z toho důvodu museli vyučující Tv hlavně v zimních měsících operativně nasazovat hodiny tělocviku pouze do „malé tělocvičny“, posilovny, popřípadě využít dvou stolů na stolní tenis. V případě dvouhodinovky, které byly dopředu vytvořeny hlavně pro starší žáky z vyšších ročníků, jsme se snažili v maximálně možné míře využít i sportovní areály ve městě, jako halu Slávie, Fénix, horolezeckou stěnu, zimní stadion apod. I přes drobné problémy s přesuny a včasné nástupy do navazujících hodin se většinou dařilo tyto hodiny do výuky včlenit.

Opět jsme se aktivně zapojili do „Havířovské ligy stř. škol“ v kategorii chlapců i dívek. V přípravě a výběru studentů na jednotlivé soutěže jsme měli dost stíženou situaci právě kvůli přestavbě tělocvičny a nemožnosti jejího využití. Přesto se v této soutěži podařilo děvčatům získat druhé místo. Aby se ani naši žáci z nižšího gymnázia (prima-kvarta) necítili ochuzeni o zapojení do

sportovních klání základních škol, snažili jsme je zapojovat ve vybraných sportech, jako florbal a basketbal a naše družstva se i zde umísťovala na předních místech, ze kterých postupovala do okresních a krajských kol.

Stěžejní každoroční akce, jako jsou lyžařské a turistické kurzy, byly opět naplánovány v atraktivních lokalitách s pestrým programem. Jednalo se o tři lyžařské a dva vodácko-turistické kurzy, kde si každý mohl vybrat jak na základě svých preferencí, tak i na základě finanční náročnosti.

Do posilovny byly nově zakoupeny závaží a jednoruční činky, stojany, přeskoková krychle, posilovací věž, apod. Pro vodácké účely byl zakoupen i nový outdoorový stan. Na závěr školního roku se již tradičně uskutečnil studenty oblíbený fotbalový turnaj tříd „Fonycup“.

Čeká nás přestěhování a dovybavování tělocvičny, která snad od školního roku 2025/26 bude stejně jako ta stará sloužit dalším 60 let...

datum	název akce	garant	účastníci
září	HLSŠ - přespolní běh	Michálek	výběr žáků
říjen	HLSŠ - basketbal (chlapci) měst.+ okr. kolo	Šupol	výběr žáků
říjen	HLSŠ - házená	Šupol	Výběr žáků
říjen	HLSŠ - basketbal (dívky) měst.+okr. kolo	Michálek	Výběr žáků
říjen	HLSŠ - volejbal (dívky)	Unucka	výběr žáků
říjen	Volejbal okr. kolo (dívky)	Zaťková	výběr žáků
říjen	HLZŠ - florbal (chlapci mladší)	Unucka	výběr žáků
říjen	HLSŠ - fotbal (chlapci)	Pustowka	Výběr žáků
listopad	HLSŠ - volejbal (chlapci)	Junek	Výběr žáků
listopad	Florbal (chlapci mladší) okr. kolo	Šupol	Výběr žáků
listopad	HLSŠ - futsal (dívky)	Ligocká	výběr žáků
listopad	HLSŠ stolní tenis H+D	Zaťková	vybraní žáci
prosinec	Florbal - (chlapci mladší) krajské kolo	Michálek	výběr žáků
prosinec	HLSŠ - volejbal smíšených družstev	Junek	výběr žáků
prosinec	HLZŠ - Basketbal (chlapci starší)	Šupol	výběr žáků
prosinec	HLZŠ - Basketbal (chlapci mladší)	Zaťková	prima, sekunda
prosinec	Šachy - vánoční školní turnaj	Šupol	výběr žáků
prosinec	HLSŠ - florbal (dívky)	Junek	výběr žáků
prosinec	HLZŠ - florbal (hoši starší)	Junek	výběr žáků
leden	LVK Alpy (5.A, chlapci 1.B4)	Junek	5.A + chlapci 1.B4
březen	LVK Vysoké Tatry (1.A4, děvčata 1.B4)	Junek	1.A4 + děvčata 1.B4
březen	LVK Sabinka	Michálek	2.A
duben	Florbal - (dívky) okr. kolo	Junek	výběr žáků
duben	Basketbal - (chlapci starší) okr. kolo	Šupol	výběr žáků
duben	HLSŠ - orientační běh	Michálek	výběr žáků
duben	Florbal - (dívky) krajské kolo	Junek	výběr žáků
červen	Vodácký kurz Rakousko/Chorvatsko	Junek	3.A4, 3.B4, 7.A
červen	FonyCup	Michálek	výběr žáků
červen	Turisticko-vodácký kurz Morava	Michálek	3.A4, 3.B4, 7.A

SPORTOVNÍ KURZY

Pro studenty třetích ročníků a septimy připravili letos tělocvikáři s vedením školy dva kurzy: turisticko-vodácký kurz na řece Moravě a zahraniční, kombinovaný-zážitkový kurz v Rakousku a Chorvatsku. Podle svého výběru si žáci vybírali jeden z těchto kurzů.

Kdo si chtěl vyzkoušet jízdu na otevřených kánoích, rozhodl se zúčastnit kurzu v České republice v litovelském pomoraví. Po nábízení ovládání lodi na klidné vodní ploše, následovaly dva dny přímo na řece Moravě, které prověřily, do jaké míry se jim nabyté zkušenosti povedlo převést do praxe. Dny na vodě byly proloženy i pěší turistikou v oblasti Hrubého Jeseníku a Rychlebských hor.

Druhá, větší skupina zamířila do oblasti Korutan, kde je čekal pestrý program v podobě sjíždění řeky Moll na raftech, pěší turistiky k zajímavým přírodním krásám v okolí, jako byly Reichenbašské vodopády a spousty soutěživých, více méně adrenalinových her na souši i na vodě. Po čtyřech náročných dnech následoval přesun na poloostrov Istrija do městečka Rabac, kde si studenti užili dva dny plavání v moři, míčové hry - fotbal, večerní výlet do Puly k známému amfiteátru a spoustu slunce a legrace.



HAVÍŘOVSKÁ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL

I v letošním školním roce se naše škola aktivně účastnila Havířovské ligy středních škol. I přesto, že jsme byli poměrně hendikepováni generální opravou tělocvičny, kterou jsme celý školní rok nemohli používat, podařilo se našim děvčatům obsadit krásné druhé místo a ani naši chlapci se v těžké konkurenci úplně neztratili. Největší úspěch asi zaznamenala děvčata, která v krajském kole ve florbalu skončila na druhém místě, když jim postup do celostátního kola utekl opravdu o kousíček. Hezkých výsledků dosáhli i žáci nižšího gymnázia, kteří v rámci Ligy základních škol postupovali do krajských kol ve florbalu a košíkové.



LYŽAŘSKÉ VÝCVIKOVÉ KURZY

V letošním školním roce naše škola uspořádala 3 lyžařské kurzy pro žáky sekundy a studenty prvních ročníků čtyřletého studia a kvinty osmiletého studia.

V lednu se třída kvinta A doplněna o chlapce ze třídy 1.A4 zúčastnila zahraničního lyžařského kurzu v Rakousku-opět v oblasti Korutan. Opět jsme lyžovali každý den v jiném lyžařském středisku a opět nám počasí přálo. Tradičně málo lidí na sjezdovkách, nulové fronty na lanovky a dobře upravené sjezdovky přispěly k vysoké efektivitě výuky a zdokonalování lyžařských dovedností.

Žáci sekundy vyjeli na lyžařský kurz začátkem března, již tradičně na chatu Sabinka na Pradědu. Přilehlý mírný svah u chaty – tzv. „Malý Václavák“, byl velmi vhodný pro výuku začátečníků, ubytování i strava byla dobrá a jako obvykle dobré sněhové podmínky umožnily uspořádat i kratší tury na běžkách.

Hned další březnový týden odjela třída 1.A4 a dívky z 1.B4 na Slovensko do Vysokých Tater. Ubytování bylo opět v Tatranské Lesné v penzionu Erika. Střídavě jsme navštěvovali lyžařské areály v Tatranské Lomnici a na Štrbském plese. I přes horší sněhové podmínky se stále lyžovalo v obou areálech na všech sjezdovkách. V půlce pobytu, v rámci odpočinkového odpoledne, jsme zase tradičně navštívili Aquacentrum v Popradě. Již po několikáté za sebou jsme měli celý týden slunečnou oblohu a jarní teploty, které se již podepisovaly na kvalitě sněhu, ale atmosféra prázdných sjezdovek a pohled na okolní majestátní tatranské štíty vše vykompenzovalo.

Všechny lyžařské i sportovně-turistické kurzy se nám podařilo zvládnout bez vážnějších úrazů a díky variabilitě, atraktivitě a cenovému rozpětí jsme umožnili přihlásit se a zapojit se do těchto kurzů převážně většinu našich studentů.



MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

Operační program
Jan Ámos Komenský

ŠABLONY



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Školství, Mládež a sport



Horní gymnázium se snaží žáky vzdělávat nejen v oblasti vědomostní, ale nabízí jim také možnost rozvoje v oblasti sportu a dalších mimoškolních aktivit. Díky finanční podpoře Statutárního města Havířov a díky projektu OP JAK Šablony hradíme vedoucím klubů a kroužků jejich práci pro děti v jejich volném čase. Všechny kluby a kroužky jsou pro žáky zdarma.



Ve školním roce 2024/2025 jsme nabídli žákům tyto kroužky:

název	vedoucí klubu
Debatní klub	Hana Čížová
Čtenářský klub	Andrea Dospivová
Autorské psaní	Andrea Dospivová
Konverzace ve španělštině	Adrián Pustówka
Fotbal	Adrián Pustówka
Anglický klub	Christopher P. Marcin
Kroužek deskových her	Michal Kubiczek
Bridž začátečníci	Nikol Vachtarčíková
Bridž pokročilí	Jaroslav Hájek
Francouzština	Michaela Pěkníková
Němčina - DSD	Lucie Homolová
Deskriptivní geometrie	Danuše Chrasteká
Matematický kroužek	Petr Šupol

ŠKOLNÍ ČASOPIS CIRKULÁRKA



Školní časopis Cirkulárka propojuje ve společné práci na jednotlivých vydáních studenty napříč třídami. Kompletace všech příspěvků ke konkrétnímu tématu do finální podoby prověřuje komplexní schopnosti redaktorů a zároveň jim přináší radost.

Velkým počinem tohoto roku bylo obnovení tradice vydávání čtyřdenníku Branky, Fony, Fteřiny v průběhu školního fotbalového turnaje Fonycupu na konci června. Tento deník studenty i vyučující vtipně a neotřele informoval o průběhu dění na hřišti i mimo něj.

„Práce na školním časopise mi přinesla mnoho zkušeností. Jednak v samotném psaní různých útvarů, dále pak ve vedení rozhovorů, tisku časopisů a samotném rozdávání. Zároveň jsem se lépe naučil pracovat v týmu a taktéž vytrvalosti, bez které by žádné z čísel nevzniklo. Práce pro školní časopis rozvinula i mé kreativní myšlení, specificky uchopování témat našeho časopisu z různých pohledů a úhlů.“

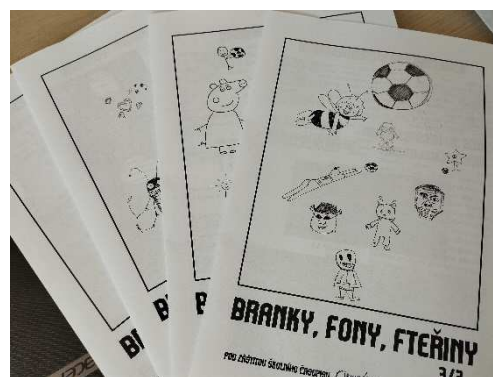
šéfredaktor Jan Bartel (7.A)

„Vytvářet a tvořit nové věci mě vždy nesmírně bavilo, a proto mě práce pro Cirkulárku velmi naplňuje. I přesto, že to vždy není nejlehčí, dělám to moc ráda. Hodně jsem se toho díky Cirkulárce dozvěděla, rozšířila jsem si obzory, poznala jsem úplně nové lidi a celkově jsem se naučila práci v



kolektivu. Doufám, že nám to půjde stejně i nadále.“ Aneta Fochlerová

Výtisky Cirkulárky jsme opět tento rok poslali do regionální soutěže Školní časopis roku 2025.



Členové redakce: Milan Kolář, Jan Bartel (7.A), Aneta Fochlerová (6.A), Anna Marie Blahutová (2.A4), Lukáš Dušek, Jakub Fojtík (5.A), Agáta Fabišovská (5.A)

DEBATNÍ KLUB



Ve školním roce 2024/2025 se debatéři klubu zaměřili hlavně na práci na klubových setkáních. Po odchodu silné generace debatérů – maturantů se vytvořil čtyřčlenný tým, kterému se v jubilejní XXX. Debatní lize příliš nedařilo. Na prvním turnaji v půlce listopadu v Hlučíně získal debatní tým HUSa Team jen jednu výhru. Debatovala se na teze *Trend používání umělé inteligence při tvorbě umění (v hudbě, kinematografii, digitálním umění, atd.) přináší více škody než užitku a Veškeré akademické výstupy by měly být volně dostupné, nepřipravená teze pak zněla: Jako talentovaný člověk ze střední třídy bychom při výběru zaměstnání měli zohlednit sebenaplnění před platem.* Na druhý turnaj se pak debatéři z důvodu nemoci nedostali a účast na třetím turnaji se také nezdařila.

SPORTOVNÍ BRIDŽ 2024/2025

Letošní školní rok započal vydařeným nábořem z primy, ze které se společenský bridž naučilo 16 lidí. Ze 16 začátečníků se 9 rozhodlo po prvním roce nadále pokračovat.

V průběhu roku probíhalo několik českých soutěží, ze kterých si naši středoškoláci odvezli krásné úspěchy. Mezi nejúspěšnější žáky tohoto školního roku patří Emma Konšťáková (4. A), která se na třech velkých cenách



umístila na obdivuhodném 2. místě, z toho jednou hrála s Matyášem Lyskem (7. A). Rovněž se jí s týmem podařilo postoupit do 1. celostátní ligy družstev. Mezi další úspěchy patří 1. místo Pavly Slovákové (4. A) na vedlejším párovém turnaji v Praze a na tom stejném turnaji také 2. místo Matěje Drozda (7. A).



V letošním roce osm našich hráčů reprezentovalo gymnázium na mezinárodním turnaji středních škol ve Szczyrku. Mezi hlavně polskou konkurencí vybojovali v týmovém turnaji 1. a 3. místo.

Z mezinárodních soutěží se přes rok zúčastnila většina členů Mistrovství střední



Evropy. Největší úspěch si odvezla Nikol Vachtarčíková (8. A), která spolu se svým polským partnerem ovládla párový turnaj do 18 let a následně spolu s Petrem Daňkem (2. A4) a Matyášem Lyskem (7. A) ovládli i týmový turnaj do 21 let. Petr s Matyášem si rovněž odvezli krásný výsledek z párového turnaje, kde se umístili na 2. místě. Stupně vítězů pak doplnil další český pár s Havířovákem Matějem Drozdem (7. A). Z týmového turnaje si úspěch dovezly děvčata Pavla Slováková (4. A) a Emma Konšťáková (4. A), které hrály se slovenskými spoluhráči.



O prázdninách se 7 studentů a 3 absolventi gymnázia vydali do Itálie na Mistrovství Evropy. V soutěži smíšených párů se nejlépe umístila čtrnáctiletá Pavla Slováková (4. A), která se svým pražským partnerem obsadila nádherné 7. místo ze 79 dvojic v kategorii do 31 let. Po dvoudenní smíšené soutěži se hráči rozdělili do dvou kategorií U21 a U26. V kategorii do 21 let se nejlépe podařilo umístil děvčatům Nikol Vachtarčíkové (8. A) a Karolíně Rečičárové (7. A), které skončily 4. ze 45. Hned za nimi na 5. místě se umístil Petr Daňek (2. A4) s Matyášem Lyskem (7. A) a na 13. místě se umístil Matěj Drozd (7. A). V kategorii U26 se absolventi gymnázia Adam Pyszko a Zdeněk Tomis umístili na 7. místě z 35 párů.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Parlament byl tento rok velmi aktivní, vymysleli jsme inovativní akce, ale zároveň dokázali okořenit ty, které pořádáme každoročně. Jako první měli žáci možnost převléknout se do halloweenských kostýmů, nejlepší kostýmy pak hodnotila porota. Před Vánoci jsme uspořádali vánoční jarmark, kde nejmladší spolužáci prodávali své výtvary: rukodělné výrobky a pečené dobroty, což ocenili žáci i učitelé.

Jako každoročně i letos se uskutečnil Den bez batohů, žáci měli neomezené možnosti jak stereotypní „bágl“ na zádech nahradit originálním nápadem, po chodbách jsem se nejednou skutečně zasmál, například když kolem projeli spolužáci se stavebním kolečkem.



Následně školní parlament připravoval dosud největší akci, Den umění. Pro žáky nižšího gymnázia byly připraveny workshopy z oblasti umění pohybu, grafiky, maloby až po kreativní modeláže. Tuto akci letos pořádal parlament poprvé a ohlasy byly velmi pozitivní, příští rok bychom chtěli navázat druhým ročníkem.



Konec školního roku byl opět ve znamení tradičního fotbalového turnaje Fonycup, který pořádala letos třída septima A a který také tato třída vyhrála. *Předseda Školního parlamentu, Michal Kršjak*



CHARITATIVNÍ AKCE, DOBROVOLNICKÁ ČINNOST

CHARITATIVNÍ KONCERT

Žáci gymnázia a jejich učitelé se během školního roku zapojují i do charitativních akcí. Tradičně jsme v prosinci (12.12.2024) uspořádali charitativní koncert, ve vestibulu ZUŠ L. Janáčka v Havířově vystoupilo více než 30 žáků naší školy, zahráli a zazpívali i naši učitelé. Zazněly skladby různých žánrů i stylů – vánoční koledy, klasická, folklórní i popová hudba včetně vlastní autorské tvorby studentů.



Hojná účast rodičů, žáků a dalších příznivců horního gymnázia vynesla ve sbírce, nad kterou převzala záštitu organizace ADRA, částku 17.594,- Kč a 10 Eur. Tuto částku jsme pak v lednu předali našemu žákovi Honzovi z 3.A4, který ji využije jako příspěvek na pomůcku pro tělesně postižené.



SBÍRKA POTRAVIN



V prosinci uspořádali naši žáci charitativní sbírku, ve které se vybralo více než 63 kg trvanlivých potravin a drogistického zboží. „Sbírka 2024“ která byla určena pro spolek PORTAVITA v Havířově, jenž je nestátní nezisková organizace působící v Moravskoslezském kraji, zejména v lokalitách jako Havířov, Ostrava, Karviná a Orlová. Zaměřuje se na poskytování sociálního bydlení s doprovodným sociálním programem pro osoby v nepříznivé sociální situaci.

FONYCUP 2025



V tomto roce již proběhl 18. ročník dlouho očekávaného fotbalového turnaje tříd. Samotnému turnaji předcházela baráž, ze které do užšího závěrečného finále postoupily dva týmy ze čtyř, aby doplnily počet družstev na konečných osm, bojujících o prvenství.

Turnaj, který se letos odehrál ve fantastické atmosféře zásluhou organizátorského umu a úsilí třídy 7.A, doprovázelo slunečné počasí. Zápas probíhal v bojové náladě za podpory velkého počtu diváků, přesto bez zbytečných přestupků proti pravidlům. Součástí fotbalových klání bylo i utkání absolventů gymnázia se současnými kantory, které netradičně zahájili představitelé města a kraje, jež v tento den slavnostně otevřeli nově zrekonstruovanou tělocvičnu gymnázia. Vítězství v turnaji si zaslouženě vybojovali studenti 7.A, kteří ve finále porazili celek 4.A.4. Třetí místo zůstává 6.A a nechtěnou „bramborovou medaili“ získává třída 3.B4.



Letos, jako každoročně, byli vyhlášováni také nejlepší střelec a nejlepší hráč turnaje. V prvním případě s 12 brankami to byl David Surma z týmu 3.B4 a nejlepším hráčem se stal Ondřej Przybyla z 2.A4. Ceny předali klukům zástupci vedení Statutárního města Havířov. Putovní pohár převzal kapitán týmu 7.A Michal Kršjak z rukou emeritního ředitele gymnázia pana Karla Fonioka.



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace gymnázia na veřejnosti je velmi důležitou součástí činnosti školy. Nejlepší vizitkou jsou samozřejmě dobré výsledky našich žáků. O činnosti školy velmi pečlivě informujeme na webových stránkách školy a na sociálních sítích – na Facebooku a na Instagramu. Snažíme se také informovat havířovskou veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místní tiskoviny distribuované do všech domácností, Radničních listech. O vybraných nejzajímavějších akcích referuje TV Polar.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Jako každoročně jsme představili naši školu žákům základních škol a jejich rodičům na listopadové akci Volba povolání. Pro veřejnost také pořádáme dva dny otevřených dveří, během jedné prosincové středy (4.12) a jednoho lednového sobotního dopoledne (18.1.) otevřeme všechny učebny a třídy, abychom zájemcům umožnili seznámit se s prostředím školy a také se na krátkém setkání s ředitelkou školy dozvědět veškeré podstatné informace o přijímacím řízení i o samotném studiu na našem gymnáziu. Navštěvují nás zejména žáci okolních škol, kromě havířovských základních škol se jedná o žáky z Horní Suché, Albrechtic, Šenova a dalších obcí.



VOLBA POVOLÁNÍ



Volba povolání, která proběhla 7.11., je lokální veletrh středních škol určená pro uchazeče a jejich rodiče z oblasti Havířovska. Díky této akci můžeme oslovit téměř všechny základní školy ve městě a zájemce z okolních obcí, dopoledne přicházeli do haly Slavia žáci se svými třídami, odpoledne pak žáci s rodiči. Tato akce je velmi přínosná, neboť žákům nabídne úplný přehled o možnostech středoškolského studia v Havířově, ale mohou se zde seznámit i s úzce specializovanými školami Moravskoslezského kraje.

AKCE URČENÉ VEŘEJNOSTI

Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i prostřednictvím dalších akcí. K nejvýznamnějších řadíme charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy. Pomoc potřebným je nezbytným základem pro budování



občanské společnosti. Ve školním roce 2024-2025 uspořádala škola další předvánoční Charitativní koncert ve foyeru ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově, na kterém vystoupili žáci školy s hudebními a pěveckými vystoupeními. Výtěžek v podobě dobrovolného vstupného, na který dohlížela humanitární organizace ADRA, byl věnován na pomoc našemu žákovi Honzovi, mladému tělesně postiženému chlapci. Dalšími akcemi byla krajská Potravinová sbírka nebo například sbírka použitého ošacení pro osoby bez domova.



ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

OBĚDY PRO DĚTI

Škola se ve školním roce 2024/2025 pokračovala v projektu Obědy pro děti, který organizuje obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Ředitelka školy, za spolupráce pedagogů, vytipovala potřebné žáky. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku.

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů a přátel školy je dobrovolným občanským sdružením, které aktivně spolupracuje se školou. Rodiče a přátelé školy vytvářejí svými dobrovolnými příspěvky fond, ze kterého škola hradí např. cestovné žáků na soutěže, odměny a ceny žákům za úspěšnou reprezentaci školy, úhradu za pronájem sálů a s tím spojených služeb pro konání slavnostních shromáždění.

Díky SRPŠ může škola odměnit nejlepší a nejaktivnější žáky, kteří vzorně reprezentovali školu na soutěžích a olympiádách, nebo se významně zapojovali do akcí pořádaných školou, v tomto školním roce byli oceněni Michal Kršjak, František Pokorný, Klára Jadrná, Mariana Kolářová, Adam Košťacký a Radek Neuwirt. Součástí ocenění je finanční odměna z fondů SRPŠ.



PŮSOBNOST ODBOROVÉ ORGANIZACE

V souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce byla uzavřena kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem, zastoupeným ředitelkou školy, a Základní organizací ČMOS PŠ při Gymnáziu v Havířově – Podlesí, příspěvková organizace, zastoupenou jejím předsedou. Součástí kolektivní smlouvy jsou přílohy (zásady čerpání prostředků FKSP včetně rozpočtu na kalendářní rok, rozpis stanoveného objemu prostředků na platy a stanovený limit pracovníků, systém hodnocení zaměstnanců – vnitřní platový předpis).

Tento projekt se týká jen žáků nižšího gymnázia, v tomto školním roce byl zapojen jeden žák.

DALŠÍ ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

Gymnázium úzce spolupracuje zejména s vysokými školami, se kterými spolupřádá různé vzdělávací akce zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností žáků, ale také formující budoucí profesní zaměření žáků. Spolupráce probíhá zejména s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou, s Ostravskou univerzitou, s Univerzitou Palackého v Olomouci, s Masarykovou univerzitou v Brně. Jsme fakultní škola Právnické fakulty UP v Olomouci a partnerskou školou VUT v Brně.

V oblasti vzdělávání spolupracujeme, jak je uvedeno podrobněji výše, se Svazem Němců Těšínského Slezska, s biocentrem URSUS v Horní Lomné, v oblasti tělovýchovy s ASŠK. Charitativní činnost organizujeme ve spolupráci s Adrou a se spolkem Portavita. Dva významné volnočasové kluby pro žáky jsou součástí větších organizací, Havířovské bridžové akademie a Asociace debatních klubů. Vzdělávací akce a preventivní akce pořádáme ve spolupráci s organizacemi Post bellum, Paměť národa, Policie České republiky, Armáda České republiky, Okresní soud v Havířově, VOŠ Prigo, VOŠ zdravotnická v Ostravě, MUDr. Dobošová, pan Malina, Národní ústav zdraví, e-Bezpečí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na gymnáziu veřejnosprávní kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky. Protokol o kontrole hodnotí činnost organizace v této oblasti jako bez závad.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2024 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **198 670,01 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2024 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2024, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2025.

Příjmy

Pro rok 2024 byly organizaci usnesením rady Moravskoslezského kraje ze dne 6. 11. 2023 stanoveny závazné ukazatele v objemu:

Přímé náklady na vzdělání (UZ 33353) 37 408 078,00 Kč

z toho:

Prostředky na platy 27 328 421,00 Kč

OON 200 573,00 Kč

Zákonné odvody 9 304 800,00 Kč

Příděl FKSP 273 284,00 Kč

Přímý ONIV 301 000,00 Kč

Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií (NPO UZ 33088) 36 000,00 Kč

Neinvestiční dotace z MŠMT prostřednictvím zřizovatele celkem 37 444 078,00 Kč

Příspěvky na provoz 5 354 800,00 Kč

z toho:

Provozní náklady (UZ 1) 2 636 000,00 Kč

Účelové prostředky na energie (UZ 200) 1 492 000,00 Kč

Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 205) 897 000,00 Kč

Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství (na vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení) UZ 131 134 800,00 Kč

Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích (UZ 137) 180 000,00 Kč

Dotace na program DoFe (UZ 145) 15 000,00 Kč

Účelové prostředky na akci „Rekonstrukce elektroinstalace“ (UZ 206) 378 592,06 Kč

Na projekt „Společně k duševní pohodě aneb Péče o duševní zdraví jako základ školního úspěchu“ (UZ 333) 77 000,00 Kč

Neinvestiční příspěvky na provoz od zřizovatele celkem (včetně účelových) 5 810 392,06 Kč

Na výdaje spojené s realizací projektu „Akreditace MSK jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu Erasmus+ 507 406,45 Kč

Příspěvky na provoz v r. 2023 dle závazného ukazatele celkem 43 761 876,51 Kč

Příspěvky statutárního města Havířov (dle skutečného čerpání) 144 344,00 Kč

z toho:

Dotace na odměny vedoucím sportovních kroužků 35 310,00 Kč

Dotace na odměny vedoucím nesportovních kroužků 28 958,00 Kč

Dotace na soutěžní činnost kroužku „Debatní liga“ 18 076,00 Kč

Dotace na návštěvu partnerské školy v Německu 30 000,00 Kč

Dotace na nákup sportovních potřeb	7 000,00 Kč
Dotace na nákup sportovních potřeb – Havířovská liga středních škol – 1. místo chlapců	10 000,00 Kč
Dotace na organizaci Havířovské ligy středních škol – „basketbal dívek a chlapců“	15 000,00 Kč

Další příjmy z doplňkové činnosti 458 079,93 Kč

z toho:

602 - Výnosy z prodeje služeb (Služby spojené s pronájmem nemovitostí – tělocvična, učebny)	302 652,56 Kč
603 – Výnosy z pronájmu (Pronájem pozemků a ostatních nemovitostí)	133 127,37 Kč
649 – Ostatní výnosy z činnosti (Opisy vysvědčení, poplatky za přijímačky nanečisto)	22 300,00 Kč

Hlavní část příjmů organizace z doplňkové činnosti tvoří příjmy z pronájmů školního domku, ostatních prostor, tělocvičny a hřiště v době mimo vyučování. Další významný zisk v r. 2024 měla organizace z pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které probíhaly prezenčně.

Rezervní fond 1 326 412,25 Kč

Rezervní fond je vytvořen nerozděleným ziskem z minulých let nebo zúčtováním zdrojů z finančních darů, které byly škole poskytnuty v roce 2024 nebo v letech předešlých, kdy nebyly vyčerpány.

Výdaje

Neinvestiční výdaje

Náklady na platy pracovníků organizace

Prostředky na platy celkem (včetně posílení RP) **27 328 421,00 Kč**

Prostředky na platy byly vyplaceny zaměstnancům organizace v nárokové a nenárokové složce platu v celkové výši.

Nenárokové složky platu jsou přiznány v souladu s Vnitřním platovým předpisem vydaným ředitelkou příspěvkové organizace podle nařízení vlády 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění. Úpravy vnitřního platového předpisu projednává ředitelka školy s odborovou organizací.

Osobní příplatky jsou poskytovány v souladu s § 131 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) v platném znění.

Zvláštní příplatky (příplatky za výkon práce třídního učitele) jsou poskytovány podle § 8 nařízení vlády 341/2017 Sb., v platném znění.

Odměny jsou přiznávány zaměstnancům organizace v souladu s § 134 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., v platném znění.

Dary při pracovních a životních výročí zaměstnanců jsou poskytovány podle platných Zásad pro použití FKSP, zpracovaných na základě vyhlášky 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění.

V r. 2024 nebyly vyplaceny žádné dary při pracovních a životních výročí zaměstnanců.

Ostatní platby za provedenou práci 475 773,00 Kč

z toho:

z přímých výdajů na vzdělávání (UZ 33353)	141 635,00 Kč
ze zdrojů Šablony OP JAK (UZ 33092)	179 900,00 Kč
ze zdrojů Na podporu výuky cizích jazyků (UZ 137)	32 400,00 Kč
ze zdrojů SMH (UZ 2)	67 268,00 Kč
ze zdrojů DČ (pronájmy, přípravné kurzy, volby) (UZ 5)	54 570,00 Kč

Ostatní platby za provedenou práci byly vyplaceny na základě uzavřených dohod.

Zákonné odvody

9 173 494,00 Kč

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění

Zákonné odvody byly plně zúčtovány a uhrazeny v souladu s vyplacenými mzdami.

Provozní náklady

3 240 851,45 Kč

Provozní náklady pořizované z příspěvku zřizovatele (UZ 1) byly čerpány v letošním roce v podobné výši jako v r. 2023.

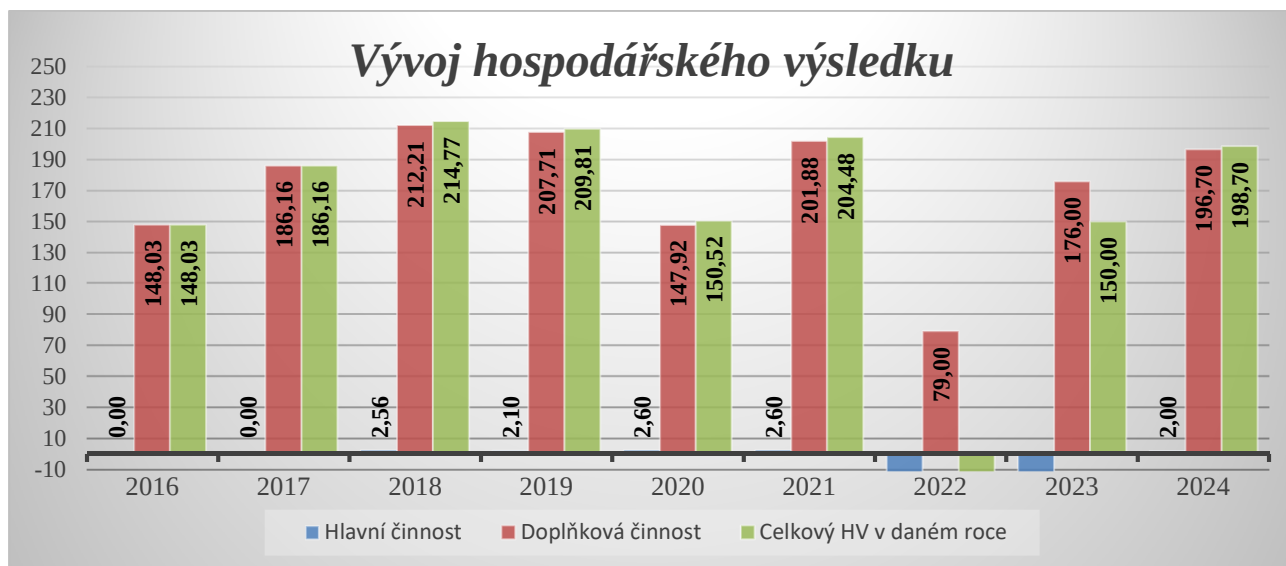
Provozní náklady pokryly v roce 2024 především spotřeba materiálu, opravy a udržování, cestovné, služby, režijní náklady na stravování žáků a zaměstnanců, nákup učebnic, učebních pomůcek a inventáře:

501 - Spotřeba materiálu	585 793,48 Kč
511 - Opravy a udržování	300 555,97 Kč
512 - Cestovné	44 014,05 Kč
518 - Ostatní služby	1 633 607,38 Kč
z toho: stravovací režie žáků	579 747,00 Kč
527 – Zákonné sociální náklady	156 771,34 Kč
538 – Jiné daně a poplatky	100,00 Kč
549 – Ostatní náklady z činnosti	41 776,00 Kč
558 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek	475 261,74 Kč
563 – Kurzové ztráty	2 971,21 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ORGANIZACE V ROCE 2024

V roce 2023 dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku ve výši **198 670,01 Kč**, a to 196 695,84 Kč v doplňkové činnosti a 1 974,17 Kč v hlavní činnosti. Přecherpání provozních nákladů bylo uhrazeno z doplňkové činnosti.

Na základě usnesení č. 18/1142 ze dne 26. 5. 2025 schválila rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření a zároveň schválila přiděl do rezervního fondu v celkové výši HV.



ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU:

Účelový příspěvek od zřizovatele:

- UZ 145 - Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve výši 15 000,00 Kč, v r. 2024 bylo vyčerpáno 14 300,00 Kč a v r. 2025 bude dočerpán zbytek ve výši 700,00 Kč.
- UZ 137 - Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2024/2025 jsme obdrželi 180 000,00 Kč. V r. 2024 bylo vyčerpáno 100 982,62,00 Kč a zbytek bude dočerpán v následujícím roce.

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů:

- UZ 33088 – Účelové prostředky na pořízení mobilní digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (NPO – Prevence digitální propasti) jsme obdrželi ve výši 36 000,00 Kč a příspěvek byl plně vyčerpán.
- UZ 33092 – Šablony OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VŠ jsme v roce 2023 obdrželi dotaci ve výši 1 994 000,00 Kč. V roce 2023 jsme vyčerpali 455 847,90 Kč
V roce 2024 jsme vyčerpali 655 754,28 Kč a zbytek bude dočerpán v roce 2025.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Veškeré osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, byly uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb.

Výroční zpráva byla předložena v souladu s platnou legislativou ke schválení školské radě a schválena dne 24.10.2025.

V Havířově dne 30. 9. 2025

Zpracovala PhDr. et Mgr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia

ABSOLVENTI 2025

Třída: 4.A4 Mgr. Michal Kubiczek

1. Příjmení jméno
2. Burkotová Marie
3. Černá Anna
4. Gajda Jan
5. Hřebíček Hynek
6. Kačorová Viktorie
7. Kajzar Martin
8. Kašíková Sára
9. Katona Petr
10. Kirschnerová Eliška
11. Klimšová Anna
12. Kominková Beáta
13. Kučerová Anna
14. Mírek Patrik
15. Navrátilová Vendula
16. Němčicová Adéla
17. Ondráčková Amélie
18. Pajonková Sára
19. Petrák Matěj
20. Polaino Nicolas
21. Rett Jan
22. Řezáč Samuel
23. Smilovská Natálie
24. Smolová Klára
25. Šařec Jiří
26. Šataníková Annette
27. Tomečková Anna
28. Vanečková Marcela
29. Vild Vojtěch
30. Vodáková Bára
31. Wala Jan
32. Žoričová Anna

Třída: 8.A Mgr. R. Kolichová

1. Příjmení jméno
2. Austerová Andrea
3. Bíbrová Alice
4. Daňková Dora
5. Drozd Filip
6. Dubánek Ondřej
7. Eršil Ondřej
8. Hons Matyáš
9. Jirušek Adam
10. Kohutová Lucie
11. Kotrysová Adéla
12. Krakovský Denis
13. Kučeva Vojtěch
14. Mašek Viktor
15. Mierva Klaudie
16. Němčíková Lucie
17. Nytra Ondřej
18. Pail Václav
19. Pail Vojtěch
20. Szymurda Jiří
21. Šigut Matěj
22. Toman Ondřej
23. Vachtarčíková Nikol

