

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 – 2024



GYMNÁZIUM
HAVÍŘOV PODLESÍ P.O.

Obsah	2
Základní informace o škole	3
Charakteristika školy	3
Obory vzdělávání	4
Učební plán pro 1. až 8. ročník osmiletého gymnázia	4
Učební plán pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia	5
školská rada	5
Rámcový popis personálního složení školy	6
Složení pedagogického sboru dle předmětových komisí	6
Personální změny	7
Údaje o přijímacím řízení	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Školní rok 2023-2024	9
projekty	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	12
Statistika výsledků vzdělávání	12
Statistika výsledků maturitních zkoušek	12
Prevence rizikového chování ve škole - školní poradenské centrum	14
Školní poradenské pracoviště	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
Údaje o aktivitách školy	22
Český jazyk a literatura	22
Anglický jazyk	25
Německý jazyk	30
Ruský jazyk	35
Španělský jazyk	36
Matematika	38
Informatika	41
Základy společenských věd	43
Dějepis	46
Fyzika	48
Biologie	50
Chemie	53
Zeměpis	54
Tělesná výchova	56
Mimoškolní zájmová činnost žáků	59
Školní časopis Cirkulárka	59
Sportovní bridž	60
Debatní klub	61
Školní parlament	61
Charitativní akce, dobrovolnická činnost	62
FonyCup 2024	63
Prezentace školy na veřejnosti	64
Organizace spolupracujících se školou	65
Údaje o výsledcích provedených kontrol	66
Zapojení do celostátního srovnávání úrovně vzdělávacího procesu	66
Základní údaje o hospodaření školy	66
Závěrečná ustanovení	69



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název	Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace
Sídlo	Studentská 1198/11, Havířov – Podlesí
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Ředitelka	PhDr. et Mgr. Hana Čížová
Zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Skubidová
e-mail	gymnazium@gsh.cz
www stránky	www.gsh.cz
datová schránka	hqef7p2
telefon	596 411 156, 734 276 344
IČ	62 331 582
IZO	000601551

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje žákům všeobecné gymnaziální vzdělávání ve dvou oborech vzdělávání (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium), vyučování probíhá podle ŠVP "Z Havířova do Evropy".

Gymnázium, Havířov - Podlesí se profiluje jako vzdělávací instituce, která se snaží navázat na stávající silnou kvalitní tradici a pověst v rámci havířovského regionu a rozvinout potenciál školy a osob účastnících se na procesu vzdělávání moderními vzdělávacími metodami a podporou dobrého klimatu školy směrem k vzdělání pro 21. století.

Jednou z hlavních předností studia na GSH je zvýšený počet seminářů v předposledním a posledním ročníku studia. Ve 3., respektive 7.ročníku studia jsou to 3 semináře, v maturitním ročníku pak mají žáci celkem 12 z 31 vyučovacích hodin povinně volitelných seminářů, což jim dovoluje specializovat se na svůj budoucí studijní obor, získat znalosti a dovednosti pro studium na vysoké škole, případně získat větší představu o jednotlivých oborech. Škola nabízí semináře k jednotlivým vyučovacím předmětům (společenskovědní, seminář z fyziky, z matematiky, atd.), ale i specializované (deskriptivní geometrie, ekonomie a management, psychologický seminář, právo, programování, atd.)

Velký důraz klade škola na budování dobrého klimatu, činnost školního poradenského centra je promyšlená a cílená, ve škole je žákům k dispozici školní psycholožka, třídní učitelé pořádají pro své žáky průběžně Den s TU, školní parlament připravuje pro žáky školy nápadité akce, ve škole působí několik školních klubů poskytovaných žákům zdarma.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nabízí v souladu se zápisem ve školském rejstříku studium dvou studijních oborů:

79-41-K/41 – Gymnázium

79-41-K/81 – Gymnázium

Od roku 2017 se v souvislosti s demografickým vývojem spádové oblasti gymnázia ustálil systém přijímání tak, že do osmiletého studia přijímá škola každý rok jednu třídu žáků, pro čtyřleté studium tak, že v liché roky škola přijímá jednu třídu žáků a v sudé přijímá dvě třídy žáků.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 8. ROČNÍK OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Učební plán je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, od 1.9.2020 je do něj implementován zcela nově koncipovaný předmět informatika, a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (1.- 4. ročník) a Rámcového vzdělávacího programu RVP G (5. - 8. ročník)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem	V.	VI.	VII.	VIII.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	4*	4*	4*	16	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	5 ^{3s}	5 ^{3s}	4 ^{2s}	4 ^{2s}	18	4 ^{3s}	4 ^{3s}	3 ^{2s}	3 ^{2s}	14
Cizí jazyk 2	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	4*	4*	16	4*	4*	3*	4*	15
IVT	1	1	2	1	5	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Občanská výchova	1	1	1	1	4	2	2	2	1	7
Fyzika	2	2	2	2	8	2	3**	3**	-	8
Chemie	-	-	2	2*	4	3**	2	3**	-	8
Biologie	2	2	2	2*	8	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Estetická výchova	4	2	1	2	9	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět						-	-	2	2	4
2. volitelný předmět						-	-	2	2	4
3. volitelný předmět						-	-	2	2	4
4. volitelný předmět						-	-	-	2	2
5. volitelný předmět						-	-	-	2	2
6. volitelný předmět						-	-	-	2	2
	30	30	31	31	122	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída je dělená na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny,

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán je vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G), od 1.9.2020 je novelizován z důvodu změn v RVP zcela nově koncipovaného předmětu informatika.

Předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	4 ^{3s}	4 ^{3s}	3 ^{2s}	3 ^{2s}	14
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	3*	4*	15
IVT	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	-	6
ZSV	2	2	2	1	7
Fyzika	2	3**	3**	-	8
Chemie	3**	2	3**	-	8
Biologie	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	-	-	2	2	4
2. volitelný předmět	-	-	2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	2	2	4
4. volitelný předmět	-	-	-	2	2
5. volitelný předmět	-	-	-	2	2
6. volitelný předmět	-	-	-	2	2
	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída může být podle počtu žáků dělena na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

ŠKOLSKÁ RADA

Po celý školní rok 2023/2024 plnila školská rada úkoly, které vyplývají ze § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce se sešla dvakrát, v lednu a červnu. Všechny zápisy ze setkání školské rady jsou zveřejněny na školním webu.

Aktuální složení školské rady ve školním roce: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Alena Fialová Kotterbová (zvolena za pedagogické pracovníky školy). Nový členem se v tomto školním roce po doplňujících volbách stal za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky Mgr. Miroslav Böhm

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO SLOŽENÍ ŠKOLY

K 30. září 2023 se vzdělávalo na gymnáziu ve čtrnácti třídách 402 žáků. Na osmiletém gymnáziu 221 žáků a 181 žáků v gymnáziu čtyřletém. Průměrný počet žáků ve třídě byl 28,72. K témuž datu vyučovalo ve škole 39 učitelů včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky, z toho 26 žen a 13 mužů. Dále pak 1 vyučující pracuje na dohodu o provedení práce, 1 vyučující je uvolněn (pověřen funkcí náměstka primátora), jeden asistent pedagoga, 1 vyučující čerpá mateřskou dovolenou. Průměrný věk pedagogického sboru k 1. 9. 2023 byl 49 let. Celkový počet týdně vyučovaných hodin byl ve školním roce 721 hodin.

Ve škole pracovalo 10 správních zaměstnanců, účetní, personalistka, správce sítě, správce majetku, údržbář a 5 uklízeček.

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU DLE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Anglický jazyk

předseda:

Mgr. Jarmila Sívá

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, Mgr. Homolová, Mgr. Lužná, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Bc. Marcin, Ing. Skubidová, Mgr. Zdráhalová

Druhý cizí jazyk

předseda:

Mgr. Kamila Rozbrojová

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Homolová, Mgr. Junková Kotková, Mgr. Mastná, Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Mgr. Sívá

Biologie

předseda:

Mgr. Szotkowski, Ph.D.

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Kolosová, Mgr. Šigutová

Český jazyk

předseda:

Mgr. Kolichová

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Hruběš, Mgr. Málek, Mgr. Rozbrojová

Dějepis, základy společenských věd

předseda:

Mgr. Krč

členové:

Mgr. Ciganová, PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Hruběš, Mgr. Kolichová, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Ligocká, Mgr. Málek, Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Ing. Skubidová

Fyzika

předseda:

Mgr. Pazdziorová

členové:

Mgr. Šupol, PaedDr. Wojnar

Chemie

předseda:

Mgr. Adamková

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Mráz, Mgr. Szotkowski, Ph.D.

Matematika, IVT

předseda:

Mgr. Chrasteká

členové:

Mgr. Adamková, Mgr. Homolová, Mgr. Krč, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Mráz, Mgr. Šigutová, Mgr. Šupol

Zeměpis

předseda:

Mgr. Michálek

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Junek, Mgr. Kolosová, Mgr. Mastná

Tělesná výchova

předseda:

Mgr. Junek

členové:

Mgr. Ciganová, Mgr. Ligocká, Mgr. Michálek, Mgr. Šupol

Vyučující předmětů, které netvoří předmětové komise

Hudební výchova

Mgr. Špalek, Mgr. Hruběš, Mgr. Onderková

Výtvarná výchova

Mgr. Hochfeld

Výchovně poradenská činnost

Výchovný poradce:

Poradce pro volbu povolání:

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Kateřina Onderková

Ing. Eva Skubidová

Mgr. Jana Ligocká

Výkon specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu:

Koordinátor ICT:

PhDr. Mgr. Hana Čížová

Mgr. Pavel Krč

Další činnosti

Organizace terénní praxe kvarty

Spolupráce s médii

Web, sociální sítě

Mgr. Jana Ligocká

Mgr. Rozbrojová

Ing. Eva Skubidová

Mgr. Junková - Kotková

PhDr. Mgr. Hana Čížová

Organizace zapojování žáků do charitativní činnosti:

Organizace akcí reprezentujících školu (benefiční koncert):

Mgr. Špalek, Mgr. Onderková

Správní úsek

hospodářka – Ing. Dana Šollerová, Bc. Ivana Ivánková

správce majetku – Markéta Hlavová

personalista – Lýdie Nogolová

správce poč. sítě, tech. pracovník – Petr Pszczolka

údržbář – Tomáš Bylek

pracovnice úklidu – Jaroslava Bryndačová, Věra Hloušová, Anna Hovorková, Martina Pospíšilová, Edita Volfová

PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2023/2024 doznal pedagogický sbor gymnázia níže uvedené změny.

- 31. 7. 2024 Mgr. Alena Adamková (Ch, M) ukončení pracovního poměru
- 31. 7. 2024 Mgr. Hana Lužná (Čj, Aj) ukončení pracovního poměru
- 31. 7. 2024 Mr. Dana Pazdziorová (Fy, Ch) ukončení pracovního poměru
- 26. 8. 2024 Bc. Sarah Stachová (F, Bi) počátek pracovního poměru
- 26. 8. 2024 Mgr. Markéta Ögeerová (AJ) počátek pracovního poměru
- 26. 8. 2024 Ing. Zuzana Tamang Pučoková (CH, M) počátek pracovního poměru
- 26. 8. 2024 Mgr. Nela Zaťková (Tv, Z, Bi) počátek pracovního poměru
- 31. 8. 2024 Mgr. Adéla Ciganová (ON, TV) ukončení pracovního poměru
- 31. 8. 2024 Mgr. Lenka Kolosová (Bi, Z) ukončení pracovního poměru

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2023/2024 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Novelizací § 59 an. zákona č. 561/2004 Sb., zákona o o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a novou vyhláškou MŠMT č. 422/2023, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři došlo k rozsáhlým změnám v přijímacím řízení..

Ředitelka školy stanovila kritéria přijímacího řízení, která zahrnovala zejména výsledky jednotných testů z matematiky a českého jazyka vypracovaných společností CERMAT, které pak tato společnost vyhodnocovala. Dalšími kritérii byly výsledky vzdělávání ZŠ uchazeče a jeho výsledky v soutěžích a olympiádách. Přijímací zkoušky proběhly pro uchazeče o čtyřleté studium 12. a 15. dubna, pro uchazeče o osmileté studium 16. a 17. dubna.

Uchazeči se nově přihlašovali prostřednictvím elektronického systému DIPSY, přijímací řízení v prvních dvou kolech vyhodnocoval na základě ředitelkou vydaných kritérií přijímacího řízení elektronický systém. Odvolání proto bylo lze podávat jen z procesních důvodů. Z důvodu dlouhodobého vysokého zájmu uchazečů o naši školu, který v posledních letech dále roste, se škole podařilo naplnit vyhlášenou kapacitu 90 míst do dvou oborů během prvního kola přijímacího řízení.

Kód oboru vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/81	127	30	30
79-41-K/41	191	60	60

Zájemci o vzdělávání na našem gymnáziu se rekrutují nejen z řad žáků havířovských základních škol, ale i ze škol spádových obcí – Albrechtice, Horní Suchá, Těrlicko, Šenov, Lučina, Dolní Domaslavice atd.

Pro žáky 5. a 9. tříd základních škol organizovalo naše gymnázium v měsících lednu až březnu přípravné kurzy pro přijímací zkoušky, interní vyučující předmětů český jazyk a matematika se věnovali zájemcům z řad uchazečů po dobu deseti týdnů, součástí byly i přijímací zkoušky nanečisto, které v prostředí školy uchazečům simulovaly přijímací zkoušky. Z důvodu vysokého zájmu uchazečů byly otevřeny dva kurzy pro 50 paťáků a tři kurzy pro 82 deváťáků.

Další informace dle pokynů zřizovatele – viz příloha výroční zprávy.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavním cílem ŠVP "Z Havířova do Evropy" je všeobecně vzdělaný, samostatně pracující absolvent, který má vytvořené pevné studijní návyky a je připraven k dalšímu studijnímu i profesnímu rozvoji.

Absolvent školy by měl podle nastaveného ŠVP naplňovat následující body:

- má široký všeobecný základ, zároveň je profilován v předmětech budoucího studia
- ovládá na vysoké úrovni jeden cizí jazyk a další cizí jazyk na dobré komunikační úrovni
- má vytvořené pevné studijní návyky, je schopen vyhledávat a hodnotit informace, dokáže je zpracovávat a využívat
- dokáže přijímat hodnoty občanské společnosti a orientovat se v nich
- uvědomuje si zásady zdravého životního stylu
- s možností profilace formou volitelných předmětů v posledních ročnících studia je absolvent připraven ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy

Ve školním roce 2023-2024 se škola soustředila na obě hlavní složky těchto cílů - jak zajišťování kvalitní výuky (žáci dosáhli výborných studijních výsledků i velmi dobrého umístění v různých oborových soutěžích), tak péče o dobré klima školy a wellbeing všech osob účastících se vzdělávání, tedy žáků i učitelů (pečlivá průběžná práce školního poradenského centra, práce třídních učitelů, nastavování dobré atmosféry ve škole ze strany pedagogů i vedení). Jednotlivé konkrétní akce vztahující se k oběma složkám jsou uvedeny v následujících kapitolách.

Vedle všeobecného vzdělání se škola snaží rozvíjet žáky i v oblastech jejich budoucí profesní orientace, což umožňuje nastavení učebního plánu s vysokým počtem volitelných seminářů v předposledních a posledních ročnících obou studijních programů. Ve školním roce 2023-2024 škola realizovala celkem 44 seminářů, nově přibyl seminář anglické konverzace vedený rodilým mluvčím pro čtyři skupiny maturantů a žáků předmaturitních ročníků.

V oblasti výuky cizích jazyků pokračovalo dělení tříd prvních dvou ročníků studia pro výuku angličtiny na tři skupiny po maximálně 10 žácích, což je pro výuku cizího jazyka velmi prospěšné. Díky finanční podpoře zřizovatele mohli žáci celkem 13 jazykových skupin mít každý týden jednu hodinu s rodilým mluvčím.

Vzdělávání se škola snaží realizovat i prostřednictvím přednášek odborníků z praxe, odborných exkurzí a sportovními aktivitami, jak je uvedeno v dalších částech výroční zprávy. Škola nezapomíná ani na rozvoj sociálně odpovědného chování žáků, během

školního roku žáci pod dohledem pedagogů uspořádali předvánoční charitativní koncert, zapojili se do sbírky potravin, připravili předvánoční a předvelikonoční charitativní prodejní jarmark svých výrobků.

ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

STRUČNÉ HODNOCENÍ PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Během školního roku 2023-2024 jsme se snažili plnit výchovně vzdělávací cíle nastavené naším ŠVP v souladu s RVP. I nadále jsme kladli velký důraz nejen na kvalitu výuky, ale také výchovnou část vzdělávacího procesu. Díky přístupu všech zaměstnanců školy, ale hlavně díky činnosti školního poradenského centra se nám dle zpětné vazby žáků daří udržovat ve škole profesionální, ale přívětivé prostředí, usilujeme o prostředí, ve kterém žáci nepociťují strach a obavy a mají tak možnost plně se věnovat svému rozvoji.

Kromě toho jsme v tomto roce věnovali mnoho sil přípravám pro realizaci a úklidu po realizacích investičních akcí, více o nich níže.

OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze kvantitativně posuzovat pouze v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání. V průběhu celého školního školního roku se věnovali pedagogové žákům tak, aby jednak napravili a zahladili nedostatky vzniklé při vládou nařízené dlouhodobé distanční výuce, jednak aby žáky dále rozvíjeli v souladu s ŠVP. Přesná statistika výsledků vzdělávání je uvedena výše.

Výsledky maturitních zkoušek byly obdobně jako v předchozích letech velmi dobré (statistiky uvedeny v přílohách), úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla velmi vysoká, všichni absolventi, kteří se hlásili na vysoké školy, zvládli přijímací řízení a nastupují na univerzity.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Během školního roku 2023-2024 v budově gymnázia proběhla jedna velká investiční akce a jedna se během roku začala připravovat („Rekonstrukce tělocvičny“).

REKONSTRUKCE ELEKTROINSTALACE – ZÁVĚREČNÁ ETAPA

V měsících červen – listopad 2022 realizovala společnost Stavby Zdražila, s.r.o. první fázi kompletní rekonstrukce elektroinstalace školy. Důvodem pro kompletní rekonstrukci byl havarijný stav z února 2022. Podle projektu společnosti ELEKTRO-PROJEKCE, s.r.o. pak v letních měsících 2023 následovala druhá část rekonstrukce, která zahrnovala budovu B kromě šaten, tedy kmenové třídy, do nichž byly nově rozvedeny kompletní slaboproudé a silnoproudé rozvody a koncová zařízení, součástí byly také speciální akustické podhledy, které významně zvýšily zvukový komfort tříd. 20. června 2023 zahájila stavební společnost Haospol, s.r.o. stavební práce a 7. září byla stavba bez vad a nedodělků převzata.

V kmenových třídách byly kompletně rekonstruovány veškeré elektrorozvody, část byla zasekána do zdí, část elektrorozvodů byla vedena pod stropy a skryta pod akustickými panely, čímž se významně snížila hluchost výukového prostředí. Součástí byla kompletní výměna zásuvek a vypínačů v budově B. Kromě toho pavilon tříd získal nový optický kabel, který by měl během následujícího roku být připojen na nově budovanou optickou síť. Nově byl ve třídách umístěn školní rozhlas, který byl na počátku 90. let ve škole odstřižen.

V červnu – září 2024 pak proběhla poslední fáze rekonstrukce, kdy zhotovitel NH stavby, s.r.o. dokončil kompletní výměnu elektroinstalace v budově A (odborné učebny, kabinety, správní zázemí v přízemí budovy, sklepy) a v šatnách budovy B v rozsahu stejném, jako v budově B.

Budova C traktu školy - tělocvična se zázemím prošla od svého vzniku v roce 1967 jen menšími změnami, na počátku 90. let bylo obnoveno sociální zařízení, v roce 2017 byla vyměněna okna. Dobová střešní konstrukce vyžadovala z technických důvodů nutně rekonstrukci a proto zřizovatel rozhodl o celkové rekonstrukci. V roce 2023 vyhlásilo gymnázium veřejnou zakázku na zhotovitele projektové dokumentace, kterou vypracovala projekční společnost Atris, s.r.o. Na základě vydaného stavebního polovelní pak byla na počátku roku 2024 vyhlášena veřejná zakázka na zhotovitele. Společnost Osbau, s.r.o. zahájila rekonstrukci v červenci 2024 bouracími pracemi v dispozici interiérů a likvidací podlah a základového betonu tělocvičny. Rekonstrukce by měla být ukončena na jaře 2025.

OBLAST EKONOMICKÁ

V roce 2023 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **175 745,58 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2023 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2023, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2024

Další informace z oblasti hospodaření školy jsou uvedeny v závěru této výroční zprávy.

V únoru 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření školy, zástupci zřizovatele se zaměřili na systém finančního řízení, smluvní vztahy, doplňkovou činnost, inventarizaci a hospodaření s majetkem. V důsledku zjištěných nedostatků organizace provedla některé systémové změny, byl pozměněn systém řídicí kontroly, nová účetní školy připravila nové kalkulace pro doplňkovou činnost, atd.; již třetím rokem pokračovala důsledná inventarizace majetku školy.

PRONÁJMY SPORTOVIŠŤ A JINÝCH PROSTOR

Pronájmem tělocvičny, gymnastického sálu a školního hřiště v době, kdy tyto prostory nejsou využívány pro výuku nebo zájmové kroužky žáků školy, a platbami stabilních nájemců (Spolek Němců Těšínského Slezska, nájem z provozování školního bufetu, nájem za hřiště a tělocvičny) získala organizace částku 260 602,04 Kč, za ostatní služby získala 14 400 Kč a za přípravné kurzy získala 101 721,99 Kč. Konkrétní rozpracování příjmů z pronájmů je obsaženo v oddíle Základní informace o hospodaření školy.

Školní domek, od srpna 2022 uvolněný předchozím nájemcem, jenž ukončil pracovní poměr v organizaci, byl o srpna 2023 využíván novým nájemcem z řad zaměstnanců gymnázia.

PROJEKTY

ŠABLONY OP JAK 02/2023 – 02/2026

Od února 2023 naše škola realizuje aktivity z operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony OP JAK), číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002492, který je financován z prostředků Evropské unie. Na aktivity projektu jsme obdrželi částku ve výši 1 994 000 Kč. Tyto prostředky škola po dobu trvání projektu investuje do zkvalitňování výuky i kompetencí pedagogů. Hlavním cílem projektu je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V rámci podpory inovativního vzdělávání žáků průběžně realizujeme především projektovou výuku ve škole i mimo školu, zájmové aktivity, tandemovou výuku a zážitkovou pedagogiku. V návaznosti na realizované aktivity škola také průběžně modernizuje vybavení tak, aby realizace aktivit pro žáky byla v souladu s nároky na moderní vzdělávání.

Žáci školy se ve školním roce 2023/2024 mohli díky projektu zapojit do široké nabídky klubů, mimo jiné: debrujaři, debatní klub, příprava na DSD, školní časopis. Žáci napříč ročníky se také zúčastnili projektové výuky ve škole i mimo školu. Část prostředků byla rovněž využita na posílení hodin matematiky a IT vybraných tříd, které probíhaly tandemovou výukou.

Pedagogové se v uvedeném období účastnili školení hrazeném z operačního programu Šablony OP JAK v souhrnném počtu 200 hodin.



POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Naše škola pokračovala již třetím rokem zapojením do projektu MŠMT a NPI pokusného ověřování kombinované výuky, jehož cílem je ověřit možnost kombinovat výuku prezenční a distanční, najít vhodný model pro efektivnější průběh vzdělávání.

Naše škola realizuje tento program pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků, kteří se učí zhruba sedm týdnů prezenčně a poté mají týden distanční výuky. Výuka probíhá asynchronně i synchronně dle povahy učiva.

Zadávané úkoly by měly vést žáky k dovednostem plánovat si čas, pracovat samostatně svým tempem, pracovat se zdroji, možnost věnovat se některým předmětům a tématům hlouběji podle svých potřeb, souhrnně dovednostem, které každý ve svém budoucím studijním i profesním životě využije. V některých předmětech dostávají žáci za úkol navštívit konkrétní instituci, což spojuje školu s reálným životem, např. hvězdárnu, soud, knihovnu, úřad, apod. V době distanční výuky mají žáci vždy možnost konzultovat učivo s vyučujícími.

Pokusné ověřování KV poskytuje průběžně výstupy, které hodnotí škola i ministerstvo, které následně posoudí, zda lze kombinací prezenční a distanční formy výuky dosáhnout stejných výsledků vzdělávání jako ve výuce čistě prezenční formou.

CENA VÉVODY Z EDINBURGU - DOFE

Realizace programu probíhá formou zvolených aktivit ve třech oblastech. Tyto oblasti se týkají osobnostního rozvoje ve sportu, rozvoje talentu a poslední činností je dobrovolnictví. Aktivita se plní ve třech úrovních v závislosti na délce jejich trvání. Zlatá 18 měsíců, stříbrná 12 a bronzová měsíců šest. Všechny úrovně jsou završeny dobrodružnou expedicí, kterou si účastníci plánují sami. Realizace programu ve školním roce 2023/2024 byla završena dvěma expedicemi. Cesta jedné skupiny směřovala do Jeseníků, kde mapovali významné přírodní a historické lokality a ta druhá se vydala do oblasti Pulčinských skal, kde zakládali „kešky“.

V tomto roce plnilo program 10 studentů, kteří si vybírali různé pohybové aktivity od běhu až po lukostřelbu a v rámci dobrovolnictví pomáhali v domovech s pečovatelskou službou nebo vedli sportovní tréninky začínajících sportovců.

Postřehy studentů k programu DOFE po jeho ukončení:

Dora: „Rozhodla jsem se pro program, protože mne zaujal a chtěla jsem vyzkoušet něco nového. Nejvíce mne bavilo dobrovolnictví, jelikož jsem získala spoustu zkušeností. Konečně expedice jsem se trochu bála, ale nakonec to bylo super. Všem bych tuto zkušenost doporučila.“

Lucie: „Vybrala jsem si program, protože mi to přišlo jako skvělá příležitost vyzkoušet si něco nového. Nejvíce mne asi bavilo učit se nový jazyk a pozorovat svůj progres. Určitě tohoto rozhodnutí nelituji a doufám, že se počet zájemců bude rozrůstat.“

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulky s výsledky žáků řazenými dle jednotlivých ročníků a tříd jsou uvedeny přílohou.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024

třída	žáků	1. pololetí					2. pololetí					třídní učitel
		V	P	5	N	průměr	V	P	5	N	průměr	
osmileté studium												
1.A	31	25	6			1.269	27	4			1.215	Mgr. Šigutová Kateřina
2.A	30	24	6			1.274	20	10			1.333	Mgr. Barvíková Irena
3.A	30	26	4			1.179	27	5			1.195	Mgr. Konieczná Michaela
4.A	30	27	3			1.210	26	4			1.183	Mgr. Ligocká Jana
5.A	28	17	11			1.327	20	8			1.283	Mgr. Onderková Kateřina
6.A	26	25	1			1.142	26	2			1.160	Mgr. Dospivová Andrea
7.A	22	13	9			1.490	11	11			1.599	Mgr. Kolichová Radmila
8.A	25	19	6			1.244	19	6			1.185	Mgr. Szotkowski Tomáš, Ph.D.
čtyřleté studium												
1.A4	32	15	17			1.466	17	15			1.495	Ing. Eva Skubidová
2.A4	29	14	15			1.586	12	17			1.573	Mgr. Pustówka Adrián
2.B4	30	14	16			1.547	16	14			1.507	Mgr. Junek Petr
3.A4	32	13	18	1		1.739	11	20	1		1.747	Mgr. Kubiczek Michal
4.A4	29	7	22			1.606	6	23			1.528	Mgr. Chmielová Jana
4.B4	29	15	14			1.568	17	12			1.432	Mgr. Šupol Petr

STATISTIKA VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Škola postupovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Všech 83 žáků maturitních tříd ukončilo poslední ročník svého studia úspěšně a přihlásilo se k maturitě pro jarní termín 2024. Funkce zadavatele pro společnou část zkoušky škola obsadila kmenovými učiteli. Školní maturitní komisaře škola zajistila podle požadavků Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

JARNÍ TERMÍN

Časově první část tvořily písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které jsou v gesci školy. Ředitelka školy stanovila pro písemnou práci z českého jazyka a literatury šest témat a pro písemnou práci z cizích jazyků dvě témata. Všichni žáci zvládli písemnou část úspěšně.

V termínu 2. - 6. května se konala společná část maturitní zkoušky, kterou tvoří didaktické testy. Testy z českého jazyka a literatury zvládli všichni maturanti úspěšně, stejně jako didaktické testy z cizích jazyků a matematiky. Celková úspěšnost byla 100%. Dva žáci konali také nepovinný test z matematicky rozšiřující.

Ústní části maturitní zkoušky probíhaly v termínu od 20. do 31. května 2024. Předsedy zkušebních komisí byli jmenováni odborem školství mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje tři pedagogové ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě – Zábřehu. Recipročně byli do funkcí předsedů zkušebních komisí jmenováni naši pedagogové.

Všichni přihlášení žáci se k jarnímu termínu ústních maturitních zkoušek dostavili a úspěšně zkoušku složili. 23 žáků využilo možnost nahrazení profilové zkoušky z anglického jazyka jazykovým certifikátem dle mezinárodní stupnice v úrovni B2 a vyšší. Dva žáci nahrazovali certifikátem profilovou zkoušku z německého jazyka. V profilové části maturitní zkoušky si kromě cizích jazyků a matematiky žáci vybírali z nabídky předmětů: biologie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, základy společenských věd a zeměpis.

V jarním termínu úspěšně složilo maturitní zkoušku všech 83 žáků.

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2024 jarní termín

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	Mgr. Tomáš Szotkowski, Ph.D	25	18	7	0	0
4.A4 79-41-K/41	Mgr. Jana Chmielová	29	12	17	0	0
4.B4 79-41-K/41	Mgr. Petr Šupol	29	14	15	0	0

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ

S maturanty jsme se slavnostně rozloučili 10. 6. 2024 ve velkém sále Základní umělecké školy Leoše Janáčka. Kulturní program zajišťoval vyučující hudební výchovy Mgr. Petr Špalek. Slavnostním rozloučením nás provázeli v roli moderátorů kolegové Mgr. Jiří Mráz a Mgr. Michaela Konieczná.

Se svými třídami se rozloučili třídní učitelé Mgr. Jana Chmielová, Mgr. Petr Šupol a Mgr. Tomáš Szotkowski Ph.D.

Absolventi obdrželi svá maturitní vysvědčení, naposledy se společně vyfotili a rozloučili se se svými pedagogy.



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště je tvořeno:

Výchovná poradkyně:

Mgr. Kateřina Onderková

Poradce pro volbu povolání:

Mgr. David Málek

Metodička prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Jana Ligocká

Školní psycholožka

Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy, vedením školy, s dalšími vzdělávacími organizacemi a Pedagogicko-psychologickou poradnou plnilo jednak plánované aktivity (zejména v oblasti prevence), jednak aktuálně reagovalo neplánovanými aktivitami na situace vyžadující aktuální řešení.

Na začátku školního roku představili pracovníci školního poradenského pracoviště činnost v jednotlivých třídách a v případě potřeby poskytovali poradenství a intervenci či naplánovali další vhodné aktivity.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli každé úterý a aktuálně řešili vzniklé problémy, zejména záškoláctví, kyberšikana a neplnění školních povinností, nízká pracovní morálka, nevhodné chování mezi spolužáky. Těmto žákům a jejich zákonným zástupcům byla poskytnuta poradenská služba.



STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, připravovala podklady pro zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (1 žák), pro sportovce v reprezentaci ČR (2 žáci) a pro žáky se zdravotními problémy (2 žáci) a zároveň poskytovala metodickou pomoc pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Ve spolupráci s třídním učitelem třídy 3.A4 koordinovala činnost asistenta pedagoga pro tělesně postiženého žáka a na pravidelných schůzkách s ním a jeho matkou se snažili optimalizovat podmínky jeho docházky ve škole. Individuální péče o nadané žáky spočívala v konzultacích, pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zajišťováno doučování.

V prvním pololetí tohoto školního roku absolvovala vzdělávací program Nadaný žák ve výuce a v druhém pololetí se podílela na přípravě nového programu SOFIA pro motivované a nadané žáky.

Zpracovala Mgr. Kateřina Onderková

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADCE PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Ve spolupráci se vzdělávacími institucemi, školním preventistkou, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky se dařilo plnit plánované i neplánované aktivity.

Poradce pro volbu povolání měl své pevně stanovené konzultační hodiny (týdně dvě); kromě nich byl k dispozici studentům kdykoli ve volném čase. Rodičům pak po předchozí (např. telefonické či emailové) domluvě. Naprostá většina činností výchovného poradce nebyla omezena datem v kalendáři. Vycházela z aktuálních potřeb školy, třídních učitelů, rodičů a studentů.

Další aktivity:

- účast na akcích ÚP Karviná (volba povolání)
- shromažďování informací o možnostech pomaturitního studia a dalšího uplatnění v praxi

- konzultace se studenty maturitních ročníků
- pomoc při výběru vhodného studijního oboru
- vedení nástěnky s informacemi pro maturanty
- příprava informačních materiálů o možnostech studia a poskytování informací žákům
- účast při realizaci Dnů otevřených dveří
- besedy pro studenty maturitních ročníků se zástupcem vzdělávacího institutu Sokrates, Fulbrightovy nadace, ostravské, olomoucké a brněnské univerzity.

Zpracoval Mgr. David Málek

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2023/2024 zaměřen především na podporu vztahů v kolektivu, prevenci úrazů, zdraví a aktivity, které vedly žáky školy ke kritickému myšlení, toleranci a komunikaci.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty u všech prvních ročníků. Adaptačních pobytů se účastnil třídní učitel, pracovník školního poradenského centra a externí pracovník pro volnočasové aktivity. V prvním pololetí se primární prevence zaměřila na poskytování první pomoci ve spolupráci s VOŠ Prigo, kde studenti zdravotnických oborů interaktivně zapojili naše žáky do nácviku první pomoci a krizových situací, které mohou nastat. V dalších



měsících jsme realizovali přednášky na téma podpory duševního zdraví, kdy bylo hlavním cílem seznámit žáky nižšího gymnázia tercie a kvarty s rizikem sebepoškozování a na vyšším gymnáziu jsme se věnovali problematice rizikového sexuálního chování, kdy jsme preventivní akci pořádali ve třídách druhých ročníků. Tyto preventivní aktivity probíhali ve spolupráci se studenty maturitního ročníku. Na téma duševního zdraví proběhl i projektový den určený pro třídu 2B4 s názvem Wellbeing ve škole. Studenti zpracovávali témata spojená s antistresovými technikami, vlivem sociálních sítí, proměnami životního stylu u dnešní mládeže a důležitostí spánkové hygieny. Dívky si vyzkoušely i relaxační pohybovou aktivitu a



kluci se zabývali výživou při sportu a varováním před užíváním dopingových látek. Výuka byla realizována z projektu Šablony OP JAK. Žáci tercie a kvarty se věnovali tématu Informační záplava, dezinformacím a rizikům na internetu.

Během prvního i druhého pololetí připravil každý třídní učitel pro svou třídu alespoň jeden program s názvem Den s třídním učitelem, při kterém se svou třídou podnikl aktivity dle svého uvážení. Tyto dny slouží k prohloubení dobrých vztahů ve třídě. V tomto roce se zájemci z řad studentů mohli setkat s uznávaným lektorem v oblasti psychologie PhDr. Janem Svobodou, který vedl odbornou přednášku na téma emoce, strachy, obavy. Dívky ze tříd 4A a 1A4 absolvovaly přednášku na téma Zdraví ženy, kterou vedla Mudr. Timea Dobošová.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov jsme prevenci zaměřili také na mediální gramotnost a rizikové chování na internetu. Konec školního roku patřil nejen školním výletům ale i Sebeobraně, kterou pro studenty vyššího gymnázia připravila Městská policie Havířov.

V průběhu školního roku se metodička prevence průběžně vzdělávala, spolupracovala s výchovnou poradkyní a psycholožkou gymnázia. Společně monitorovaly a hodnotily klima tříd.

Zpracovala Mgr. Jana Ligočká

Preventivní akce ve školním roce 2023/2024

datum	název akce	účastníci	garant
7.-8.9.	Adaptační kurz - chata Skalka	1A4	Lig, Sku
12.-13.9.	Adaptační pobyt - Pod Akáty	1A	Šig, Ond
20.9.	Právo do škol - prevence	Lig	Lig
26.9.	Den s TU Beskydy	2A4	Pus
2.-3.10.	Konference Školní metodik prevence	Lig	Lig
14.10.	Den s TU Mosty u Jablunkova	1A	Šig
2.11.	Den s TU - chata Skalka	6A	Dos
16.11.	ŠPP ve třídě	1A	Kor, Lig, Ond
16.11.	1. pomoc - preventivní akce	1A, 1A4	Lig
21.11.	Den s TU Laser game	2A4	Pus
23.11.	Psychohygiéna, sebehonota, práce se stresem	2A4	Pus, Lig
23.11.	Oktaván v Primě - dobré klima ve třídě	1A	Kotr.
23.11.	ŠPP ve třídě - sezn. se škol. poraden. zařízením	1A4	Kor, Lig, Ond
24.11.	Den s TU - Laser game	2.A4	Kub
29.11.	Den s TU Mosty u Jablunkova	5A	Mrz, Krč
7.12.	Den s TU Vánoční trhy v Olomouci	4A4	Šup
14.12.	Zdraví ženy	4A, 1A4	Lig
19.12.	Den s TU - Laser game	3A	Kon, Lig
21.12.	Den s TU - vánoční trhy Olomouc	3A, 4A	Kon, Lig
21.12.	Den s TU - pobyt na horách	2A4, 7A	Pus, Dos
21.12.	Dne s TU - Atomový kryt	7A	Kol
22.12.	Den s TU - Laser game	2A4	Kub
5.1.	Internetová bezpečnost a finanční zdraví	3B4	Kon
5.1.	Internetová bezpečnost a finanční zdraví	3A4	Mic
5.1.	Internetová bezpečnost a finanční zdraví	6A	Krč
1.2.	Den s Oktavánem - třídní klima	2A	Kor, Šig
16.2.	ŠPP ve třídě - práce s třídním kolektivem	4A	Lig, Ond
16.2.	Akce s TU - odpoledne ve škole	2A4	Kub
16.2.	Přednáška Rizikové sexuální chování	1A4, 2A4, 3A4	Lig
17.2.	Přednáška Sebepečkozování	4A	Lig
23.2.	Praktický seminář s PhDr. Janem Svobodou OSU	3A4	Kub
7.3.	Dezinformacím a rizika na internetu.	3A, 4A	Lig
7.3.	Odpoledne s TU - bruslení	2A	Šig
28.3.	Prevence - právní povědomí (PČR)	6A, 2A4, 1A4, 5A	Ada, Kub, Sku, Kon
4.4.	ŠPP ve třídě	6A	Kor, Lig, Ond
30.4.	Wellbeing ve škole - projektový den	2B4	Lig, Pus
8.5.	Den s TU - cyklovýlet	2B4	Jun, Šup
11.5.	Informační záplava - workshop	5.A, 1.A4, 1.B4	Dos
14.5.	Den s TU - Ostravice	7A	Kol
26.5.	Informační záplava - workshop	1A4, 2A4	Kub, Pus
5.6.	Třídní výlet -chata Kozubová	5A	Dos
20.6.	Den s TU	3A4, 3A	Kub, Bar
21.6.	Den s TU - lezecká stěna	6A	Dos
21.6.	Den s TU - Žermanická přehrada	2B4	Jun, Kor
21.6.	Den s TU - turistika v Bystřici	5A	Mrz, Hol
21.6.	Sebeobrana v praxi	1A4, 2A4	Pus
24.6.	Den s TU - horolezecká stěna	2A	Šig
27.6.	Den s TU - Novomlýnská nádrž	2A4	Pus



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Školní psycholožka nabízí individuální poradenství a podporu žákům, kteří prožívají osobní zátěžovou situaci a CHTĚJÍ ji s někým sdílet. Školní psycholožku mohou žáci oslovit emailem nebo osobně, sami nebo v součinnosti s rodiči či pedagogy. Školní psycholožka také ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá zjišťovat sociální klima ve třídách a vytvářet podmínky pro jeho zdravý rozvoj. Cílem je vést žáky k vzájemné spolupráci, pochopení a toleranci tak, aby se žáci ve škole cítili dobře.

Ve školním roce 23/24 na gymnáziu působila školní psycholožka 8 hodin týdně, ve kterých se zabývala individuálními konzultacemi s žáky, rodiči i pedagogy, skupinovými aktivitami ve třídě a nezbytnou administrativou.

Možnosti **individuální psychologické péče využili 24 žáci**. Témata konzultací byla osobního charakteru a přelévala se do oblasti vzdělávací či vztahů ve třídě.

Školní psycholožka žákům poskytla celkem **68 individuálních konzultací**. V případě nezletilosti žáků spolupracovala s jejich zákonnými zástupci, v rámci poskytování kvalitní péče také s pedagogy, zejména pak pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedením školy.

Stejně jako v loňském školním roce realizovala ve spolupráci s třídní učitelkou a žákem naší 8.A dlouhodobý preventivní program ve třídě 1. A (Oktávan v primě). Jeho cílem bylo usnadnit adaptaci nově příchozím primánům adaptovat se na prostředí střední školy a podpořit rozvoj zdravého třídního klimatu.

Žáci kvarty se letos naposledy zúčastnili výzkumného projektu Univerzity Palackého v Olomouci s názvem Dlouhodobé sledování bio-psycho-sociálně-spirituálních aspektů ve vývoji jedinců v období adolescence. Cílem této studie je zjistit vliv narůstajícího množství času, který adolescenti začali trávit na internetu vlivem covidové pandemie, na jejich fyzické a duševní zdraví. Do studie se podle realizátorů výzkumného projektu zapojilo cca 1800 žáků v ČR ve věku 12-15 let (7. – 9. třída ZŠ

a příslušné ročníky víceletých gymnázií). Součástí tohoto projektu je nejen zjišťování dat, ale také prevence nadužívání digitálních technologií, zejména hraní počítačových her a užívání sociálních sítí. Univerzita Palackého v Olomouci na základě získaných a zpracovaných dat realizuje také školení pro školní psychology a adiktology.

Praxe školního psychologa vyžaduje velmi rozmanité znalosti z různých společenskovedních oblastí i z oblasti psychiatrie, proto je nevyhnutelné průběžné vzdělávání se. V letošním školním roce si nejvíce cením dvou vzdělávacích akcí, a to Konference Den se školní psychologií (strategie 2030+) a Výcviku v metodě Kidsskills (64 hodin).

Zpracovala Mgr. et Mgr. Alena Fialová Kotterbová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z hlavních priorit školy, na které klade vedení důraz. Rozvíjení pedagogických dovedností i odborných znalostí je nezbytným předpokladem pro kvalitní výuku. Během školního roku se pedagogové vzdělávali jednak ve své odbornosti, jednak v didakticko-pedagogických dovednostech, jednotlivé absolvované vzdělávací programy jsou uvedeny v tabulce dále.

Kromě individuálních vzdělávacích aktivit připravila škola pro pedagogy školy tři společná školení zaměřená na rozvoj IT dovedností, důkladnější znalost práce s tzv. kancelářským balíkem, tedy práce s word a excel. Školení v učebně počítačové techniky vedli interní pedagogové školy a výstupem bylo zadání samostatné práce, kterou absolventi kurzu měli prokázat nabyté dovednosti.

Průběžné vzdělávací kurzy absolvovali i správní zaměstnanci, zejména účetní školy a referentka majetku, kterým byly přiděleny nové pracovní úkoly a s tím související nová agenda.

DLOUHODOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Do nového školního roku vstupovali dva pedagogové s čerstvě doplněným vzděláním: Mgr. Michal Kubiczek ukončil v květnu 2023 dvouleté studium oboru Informatika pro SŠ na Univerzitě Palackého v Olomouci, v rámci celoživotního vzdělávání si doplnil třetí aprobaci informatika ke svým oborům ZSV – dějepis a začal od září 2023 vyučovat seminář programování. Mgr. Kateřina Onderková ukončila dvouletý studijní program pro získání další kvalifikace obor studium pro výchovné poradce.

Ve školním roce 2023-2024 absolvovala Ing. Eva Skubidová dva dlouhodobé odborné kurzy Kariérové poradenství a koučování v rozsahu celkem 92 hodin, Mgr. Alena Fialová Kotterbová, psycholožka školy, absolvovala program Kidsskills v rozsahu 48 hodin, metodička prevence Mgr. Jana Ligocká absolvovala Konferenci pro školní metodiky prevence v rozsahu 16 hodin. Nová vyučující Mgr. Lucie Homolová se proškola pro německé jazykové zkoušky v rozsahu 24 hodin.

Referentka školy, Markéta Hlavová, si doplnila vzdělání úplný rekvalifikačním kurzem v oblasti účetnictví.

Kromě 140 níže uvedených seminářů, kurzů a různých webinářů se zaměstnanci školy vzdělávali i formou studia odborné literatury a odborných časopisů, podklady nabízí škola v odborné učitelské knihovně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM
Kateřina Onderková	Seminář "Slezské Lidice"	4	21.08.2023
Michal Kubiczek	Co potřebuje začínající učitel (kombinovaná forma)	20	24.08.2023
Andrea Dospivová	Setkání s knihou: Jak na čtenářské dílny	4	19.09.2023
Irena Barvíková	Jak na čtenářské dílny: Setkání s knihou	4	19.09.2023
Kamila Rozbrojová	Setkání s knihou: Jak na čtenářské dílny	4	19.09.2023

Radmila Kolichová	Setkání s knihou: Jak na čtenářské dílny	4	19.09.2023
Jana Ligocká	Právo do škol	8	20.09.2023
Lenka Kolosová	AI ve výuce a denní práci učitele	3	20.09.2023
Lucie Homolová	DSD II., Praha	24	20. - 22.9.2023
Michaela Lasková	Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ	8	20.09.2023
Eva Skubidová	Šablony OP JAK pro SŠ	4	26.09.2023
Adrián Pustówka	Historie obce Karviné od 13. století do současnosti	3	02.10.2023
Jana Ligocká	Konference pro školní metodiky prevence	8	02.10.2023
Kateřina Onderková	Historie obce Karviné od 13. století do současnosti	3	02.10.2023
Jana Ligocká	Konference pro školní metodiky prevence	16	03.10.2023
Andrea Dospivová	Moderní poezie (sic!) pro děti	4	04.10.2023
Irena Barvíková	Expediční školení DoFE	8	04.10.2023
Markéta Junková	Expediční školení DoFE	8	04.10.2023
Petr Michálek	Expediční školení DoFE	8	04.10.2023
Kateřina Onderková	Nadaný žák ve výuce	8	05.10.2023
Danuše Chrastická	Mobilní aplikace ve výuce	2	10.10.2023
Lenka Kolosová	Enviromentální aspekty průmyslové krajiny	8	12.10.2023
Lenka Kolosová	Terenní exkurse "Černý trojúhelník", krajina Karvinska	8	13.10.2023
Alena Fialová Kotterbová	Kariérový koučik - Kariérní strom	8	23.10.2023
Irena Masná	Zeměpisná (maturitní) témata s Kahoot	1	24.10.2023
Markéta Junková	Inspirace Baťa G.Končítiková		
Pavel Krč	Kybernetická bezpečnost a prevence	2	31.10.2023
Michal Kubiczek	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	20	3.,5.,10.,12.10.2023
Adrián Pustówka	Metodický seminář - Jak natočit rozhovor s pamětníkem	2	02.11.2023
Kateřina Onderková	Metodický seminář - Jak natočit rozhovor s pamětníkem	2	02.11.2023
Eva Skubidová	Nadaný žák v kontextu školy	4	06.11.2023
Adrián Pustówka	Být učitelem 21 století	8	07.11.2023
Irena Masná	Jak zahrnout aktuality do výuky RJ	1	07.11.2023
Irena Masná	IZZI pro časopisy Klett – Blätter a Klassnyj žurnál	1	07.11.2023
Eva Skubidová	Skills for the future	8	08.11.2023
Irena Masná	Jak naplno využít potenciál časopisu Klassnyj žurnál	1	15.11.2023
Pavel Krč	Programování v jazyce Python	4	15.11.2023
Eva Skubidová	Orientace na trhu práce	6	16.11.2023
Petr Šupol	branná povinnost, Ostrava, POKOS	8	16.11.2023
Adéla Ciganová	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	4	21.11.2023
Adrián Pustówka	Metodický seminář - GULAG nejen ve virtuální realitě	3	22.11.2023
Kateřina Onderková	Metodický seminář - GULAG nejen ve virtuální realitě	3	22.11.2023
Petr Junek	Bezpečnost v Tv	4	22.11.2023
Adrián Pustówka	Role třídního učitele	8	23.11.2023
Jana Ligocká	Seminář pro třídní učitele - práce s filmem	8	23.11.2023
Michaela Lasková	Speaking games and activities in the classroom	8	24.11.2023
Andrea Dospivová	Mediaální gramotnost	4	29.11.2023
Kamila Rozbrojová	Mediaální gramotnost	2	29.11.2023
Irena Masná	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video	1	30.11.2023
Petr Junek	Basketbal do škol	8	30.11.2023
Petr Šupol	Basketbal do škol	8	30.11.2023
Eva Skubidová	MZ pro management škol	4	06.12.2023
Danuše Chrastická	Učíme se s AL	4	07.12.2023
Danuše Chrastická	Office/Microsoft 365 pro pracovníky školy - práce s AI	2	11.12.2023
Alena Fialová Kotterbová	Kreativní přístup v kariérovém poradenství a práce s proj.kartami	8	12.12.2023
Lucie Homolová	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	2	12.12.2023
Lucie Homolová	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	2	13.12.2023
Lucie Homolová	Motivace žáků k učení (nejen slovíček)	2	15.12.2023
Jana Ligocká	Rizika virtuální komunikace - pro ŠMP	8	18.12.2023
Markéta Junková	AI umělá inteligence	4	19.12.2024
Michal Kubiczek	Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele	8	16.01.2024
Adéla Ciganová	Použití AI ve školním prostředí	8	23.01.2024
Markéta Junková	AI dětem - praktický úvod do umělé inteligence	4	24.01.2024
Adrián Pustówka	Metodický seminář - Komiks, zpracování příběhu pamětníka	3	30.01.2024
Kateřina Onderková	Metodický seminář - Komiks, zpracování příběhu pamětníka	3	30.01.2024
Eva Skubidová	Školní kariérový poradce	12	leden - únor 2024

Kamila Rozbrojová	Práce s Klett-Blätter	2	01.02.2024
Pavel Krč	Programování v jazyce Python pro pokročilé	4	05.02.2024
Adrián Pustówka	Metodický seminář - Videoworkshop	3	12.02.2024
Kateřina Onderková	Metodický seminář - Videoworkshop	3	12.02.2024
Andrea Dospivová	Track your Students' Progress	1	15.02.2024
Lucie Homolová	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	2	20.02.2024
Adéla Ciganová	Psaní odborného textu	2	21.02.2024
Andrea Dospivová	Psaní odborného textu	2	21.02.2024
Irena Barvíková	Psaní odborného textu	2	21.02.2024
Lucie Homolová	Psaní odborného textu	2	21.02.2024
Lucie Homolová	Zjednodušení výuky jazyků s ToolBee	2	22.02.2024
Alena Fialová Kotterbová	Použití AI ve školním prostředí	8	23.02.2024
Danuše Chrástková	Tvorba a úprava prezentací bezplatnými on-line nástroji	8	23.02.2024
Irena Mastná	Jak rozvázat studentům jazyk aneb Jak na hodinách co nejvíce mluvit	2	28.02.2024
Lenka Kolosová	Jak se vyznat v horninách	8	01.03.2024
Michaela Konieczná	Studená válka	8	04.03.2024
Jana Chmielová	Generativní AI pro učitele	2	05.03.2024
Lucie Homolová	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ	3	07.03.2024
Pavel Krč	Digitální zoom: Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	3	07.03.2024
Lucie Homolová	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ	3	13.03.2024
Hana Čížová	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	4	19.03.2024
Irena Barvíková	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	4	19.03.2024
Irena Mastná	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	4	19.03.2024
Michaela Konieczná	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	4	19.03.2024
Andrea Dospivová	Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století	2	27.03.2024
Irena Barvíková	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Irena Mastná	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Jana Chmielová	Podmínky studia na LF MU Brno	5	27.03.2024
Jarmila Sívá	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Kamila Rozbrojová	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Kubiczek Michal	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Lucie Homolová	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Petr Michálek	Umělá inteligence ve výuce	2	27.03.2024
Tomáš Szotkowski	Generativní AI pro učitele	2	27.03.2024
Boris Hruběš	Školení předsedů maturitních komisí	4	02.04.2024
Pavel Krč	Umělá inteligence ve výuce	2	09.04.2024
Pavel Krč	Propojení matematiky s informatikou	2	10.04.2024
Hana Čížová	Ředitel jako leader	8	18.04.2024
Irena Mastná	Aktivity do hodin ruštiny v závěru školního roku	2	24.04.2024
Danuše Chrástková	Základy 3D grafiky a tisku - Blender	6	29.04.2024
Kubiczek Michal	Základy 3D grafiky a tisku - Blender (Pozn. neoficiálně, ale přítomen)	6	29.04.2024
Irena Barvíková	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (ekurz.npi)	4	30.04.2024
Adrián Pustówka	Učíme hrou	16	9. 5. - 10.05.2024
Andrea Dospivová	Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Eva Skubidová	Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Kubiczek Michal	DVPP do sborovny - Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Lenka Kolosová	Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Ligocká Jana	DVPP do sborovny - Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Irena Barvíková	Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Lucie Homolová	Plánování, formativní hodnocení	8	17.05.2024
Markéta Junková	Pedagogicko - didaktické dovednosti (plánujeme hodnotíme)	8	17.05.2024
Michaela Konieczná	DVPP do sborovny - Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Tomáš Szotkowski	Plánujeme a hodnotíme	8	17.05.2024
Hana Čížová	Příprava nového školního roku - evaluace, změny a nové cíle	8	21.05.2024
Irena Mastná	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2	27.05.2024
Hana Čížová	Rozpočet školy	4	28.05.2024
Eva Skubidová	Začínající učitel	3	29.05.2024
Lucie Homolová	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	2	29.05.2024
Kateřina Onderková	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	2	30.05.2024
Lucie Homolová	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	2	30.05.2024
Lucie Homolová	Modernizujte jazykové vzdělávání	2	30.05.2024

Ligocká Jana	Hra jako prostředek seberozvoje	18	31.5.-2.6.2024
Michaela Konieczná	Hra jako prostředek seberozvoje	18	31.5.-2.6.2024
Kamila Rozbrojová	AI ve výuce cizích jazyků	2	03.06.2024
Kateřina Onderková	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	2	03.06.2024
Lucie Homolová	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	2	03.06.2024
Eva Skubidová	Výkaz P1c	3	04.06.2024
Kateřina Onderková	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	2	05.06.2024
Lucie Homolová	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	2	05.06.2024
Kateřina Šigutová	Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	4	11.06.2024
Andrea Dospivová	For the Love of Teaching	4	30.08.2024
Irena Barvíková	Konference pro učitele angličtiny For the Love of Teaching	4	30.08.2024
Jana Chmielová	Letní chemická škola - VŠCHT Praha	16	20.-22.8.2024
Alena Fialová Kotterbová	Kidsskills	48	leden-červen 24
Eva Skubidová	Kariérové poradenství a koučování	80	září 2023 - březen 2024

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM
Markéta Hlavová	Kontrola a inventarizace majetku a závazků u p.o.	6	31.10.2023
Lýdie Nogolová	Dohody o provedení práce	6	07.11.2023
Lýdie Nogolová	Spisová služba	6	28.11.2023
Lýdie Nogolová	Dipsy	6	02.02.2024
Petr Pszczolka	Dipsy	6	02.02.2024
Lýdie Nogolová	Dipsy	6	09.02.2024
Petr Pszczolka	Dipsy	6	09.02.2024
Markéta Hlavová	Rozpočet školy	4	28.05.2024
Markéta Hlavová	účetnictví a daně	120	11.3.-13.6.2024

ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura obsahuje tři dílčí složky – českou a světovou literaturu, mluvnici a sloh. Na nižším gymnáziu převažuje v souladu s RVP mluvnice a sloh, na vyšším gymnáziu se pak výuka soustředí převážně na literární část učiva. Český jazyk a literatura se vyučuje v rozsahu 4 hodiny týdně na nižším gymnáziu a 4, respektive 3 hodiny týdně na vyšším gymnáziu. Jedna hodina týdně je v každém ročníku dělena, žáci mají možnost nové učivo procvičovat.

K výuce předmětu se vztahují tři volnočasové kluby – Čtenářský klub, klub časopisu Cirkulárka a Debatní klub.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Po stopách českých spisovatelů	Kolichová, Chmielová, Kubiczek	3.A4, 7.A
říjen	Divadlo – Anna Karenina	Málek	vyšší gymnázium
listopad	Beseda v K-klubu MKH	Barvíková	2.A
prosinec	Divadlo – Vánoční koleda	Barvíková	nižší gymnázium
leden	Divadlo – Jezinky bezinky	Málek	vyšší gymnázium
leden	Beseda v K-klubu MKH	Barvíková	2.A
leden	Beseda v K-klubu MKH	Dospivová	5.A
únor	Beseda v K-klubu MKH	Rozbrojová	vybraní žáci
únor	Školní debatní turnaj	Čížová	vybraní žáci
únor	Beseda v K-klubu MKH	Barvíková	vyšší gymnázium
duben	Noc s Andersenem	Barvíková	výběr žáků
duben	Beseda v K-klubu MKH	Barvíková	2.A
duben	Divadlo – Hamlet	Dospivová	vybraní žáci
duben	Beseda v K-klubu MKH	Dospivová	5.A
červen	Beseda v K-klubu MKH	Barvíková	2.A
listopad	Lingvistická olympiáda	Čížová	soutěž
prosinec	Olympiáda z českého jazyka, školní kolo	Hrubeš	soutěž
únor	Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo	Kolichová, Hrubeš	soutěž
březen	Olympiáda z českého jazyka, krajské kolo	Kolichová	soutěž
červen	Olympiáda z českého jazyka, ústřední kolo	Kolichová	soutěž
únor	Recitační soutěž	Kolichová, Dospivová, Robroková	soutěž
květen	Soboj čtenářů	Barvíková, Dospivová	2.A

DOPOLEDNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – ŘÍJEN, PROSINEC, LEDEN 2023/24

Během školního roku připravila předmětová komise pro studenty nižšího gymnázia prosincové představení Dickensovy Vánoční koledy v Těšínském divadle. Pro studenty vyššího gymnázia to byla celkem tři představení: v říjnu v Těšínském divadle představení Anna Karenina, v lednu Jezinky bezinky a v dubnu Hamleta v Divadle Petra Bezruče.



VEČERNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – ROK 2023/2024

Večerní divadelní představení jsou určena pro zájemce, kteří chtějí být v divadle „doopravdy“, tedy nikoli dopoledne se školou. V tomto školním roce měli možnost navštívit Komorní scénu Arénu a dvě představení: Kočka v oreganu a Bratři Karamazovi, v Národním divadle Moravskoslezském pak činohru Nora, komedii Goldoni po ostravsku aneb Sluha dvou pánů, činohru Ztraceni v Yonkers, komedii Bez roucha a muzikál Producenti. A v komorním divádelku Studio G dvě představení: Bratři a sestry a Hordubal. Naše škola divadlem žije!

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – PROSINEC 2023, DUBEN 2023

Letošní školní kolo OČJ proběhlo 5. prosince, soutěže se celkem zúčastnilo 34 žáků, z nichž bylo 11 soutěžících z tercie a kvarty. V I. kategorii (nižší gymnázium) zvítězila Mariana Kolářová z kvarty A se ziskem 46 bodů z maximálních 50. Další postupující I. kategorie do okresního kola byl Filip Rečičár z kvarty A (44 b.). V II. kategorii (vyšší gymnázium) získal první místo Petr Daněk z 1.A4 se 45 body, další postupující do okresního kola byla Vendula Navrátilová ze 3.A4. V okresním kole se Mariana Kolářová umístila na třetím místě, v kole krajském na místě druhém, v kole ústředním v Praze se Mariana dokázala umístit na 7.-8. místě.

PO STOPÁCH ČESKÝCH SPISOVATELŮ – ZÁŘÍ 2023

Ve dnech 25.9. – 27.9. vyrazily třídy 7.A a 3.A4 na exkurzi Po stopách českých spisovatelů spojenou také s exkurzí přírodovědnou.

„Společně jsme vyjeli v pondělí v sedm hodin ráno směr východní Čechy. Naší první zastávkou byla ZOO Dvůr Králové, kde jsme podstoupili komentovanou prohlídku. Poté jsme se vydali směrem k Safari autobusu, se kterým jsme projížděli mezi různými druhy afrických zvířat jako například žirafami, které svými dlouhými krky zavítaly přímo k nám do vozu. Cestu nám následně zablokovali buvoli pralesní. Po návštěvě ZOO nás autobus dovezl až k Adršpašským skalám, kde jsme prošli ta nejkrásnější místa, která tento skalní komplex může nabídnout. Po celou dobu stezky nás obklopovaly obrovské pískovcové útvary, které mnohdy svými tvary připomínaly například lidské obličeje či různé předměty. Po tomto náročném dni jsme byli ubytováni v hotelu Holzbecher kousek od České Skalice, za což velmi děkujeme. Po vydatné večeři v podobě svíčkové na smetaně jsme ulehli ke spánku, který nám doplnil energii do následujícího dne.



V úterý ráno nás čekala prohlídka Ratibořického zámku a Babiččina údolí, které všichni známe z díla Babička od Boženy Němcové. Mimo zámek jsme si prohlédli také Staré Bělídlo a mlýn. Následovala cesta do Malých Svatoňovic s obědovou přestávkou v Náchodě. Po obědě jsme si v rodišti Karla Čapka prohlédli Muzeum bratří Čapků (Karla a Josefa) za přítomnosti paní průvodkyně, která nás obohatila informacemi zejména ze života právě samotného Karla. K večeru po příjezdu zpět do hotelu jsme až do nočního klidu každý strávili čas podle svého.

Poslední den byl naší první zastávkou hospital Kuks a prohlídka jeho barokní lékárny za doprovodu mladého průvodce s ukázkovou spisovnou češtinou. Následně jsme zavítali do městečka Dobruška podívat se na rodiště F. L. Věky a celou exkurzi jsme zakončili návštěvou synagogy ve městě Rychnov nad Kněžnou, kde je mimo jiné památník místního rodáka Karla Poláčka, který se proslavil svým dílem např. Bylo nás pět.“ Napsali septimáni Ondřej Toman, Filip Drozd.

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA – LISTOPAD 2023

Česká lingvistická olympiáda je soutěž, při které studenti odhalují systém neznámého jazyka a snaží se překládat do češtiny nebo naopak z češtiny do tohoto cizího jazyka. V letošním roce si účastníci pohrávali s jazykem kunimaipa, mexickým izolovaným jazykem wabštinou, aztéckým jazykem nahuatl, babylonštinou a hauzou, jazykem západní Afriky.

Z celkem 21 účastníků se na prvním místě se ve školním kole umístil oktávánka Kateřina Zelenková, která postoupila do regionálního kola a na dalších místech se umístili žáci sexty a čtvrtého ročníku Adam Konštický, Natálie Danišová, Ondřej Čeleda a Federico Nardi.

RECITAČNĚ DRAMATICKÁ SOUTĚŽ - ÚNOR 2024

Druhou únorovou středu proslunily zářivé výkony našich studentů v recitačně dramatické soutěži. Porota a publiku si užili texty zábavné jako třeba Seifertovy Housle, Pygmalion G. B. Shawa, Trezor, který zhudebnil



Ladislav Šteidl pro píseň Karla Gotta, či Švandrlíkův až absurdní Koupací komplex, ale i záhumčivé a jímavé jako Erbenovu Lilii, část Dykova Krysaře či Tančil a tančím. Zazněl také drsnácký Klub rváčů Chucky Palahniuka.

V nižší kategorii text rétoricky nejlépe zvládly kvartánky Agáta Fabišovská a Mariana Kolářová, druhé místo si vyřetitovala sekundánka Helena Poláková.

Ve vyšší kategorii dramaticky zazářil Michal Balcar z oktávy, deklamačně velmi úspěšný byl také Jan Bartel ze sexty a pozadu nezůstalo ani duo sester Nela a Barbora Štochelovy.

Recitátoři ocenění ve školním kole pak reprezentovali školu jednak v okresním kole recitační soutěže, jednak v soutěži Wolkrův Prostějov. V okresním kole Wolkerova Prostějova byli oceněni čtyři žáci Michal Balcar (8.A), Kristián Koval (8.A), Jan Bartel (6.A) a Václav Mazuch (2.B4), kteří reprezentovali školu v krajském kole. Michal Balcar svým přednesem úryvku z knihy Klub rváčů z pera Chucky Palahniuka krajskou porotu doslova knockoutoval. Umístěním ve zlatém pásu si vybojoval postup do celostátního kola, kde vzorně reprezentoval naši školu.



NOC S ANDERSENEM – DUBEN 2024

I naše škola se zapojila do celostátní akce knihoven a škol, jejímž cílem je pomocí zábavných aktivit a pod pokrývkou tmy na chvíli odlákat děti od blikajících zařízení a pozvat je do kouzelného světa knih.

Letošní pro nás již druhý ročník měl magický nádech, tématem byl svět fantasy. Starší žáci si pro své mladší kolegy připravili množství aktivit ve stylu fantasy, např. únikovou místnost, stezku odvahy, pantomimu a mnozí účastníci dorazili v kostýmech. Nejúspěšnější řešitelé úloh byli odměněni sladkými odměnami. A i když se letos sám Andersen nedostavil, jeho absenci víc než nahradil náš bývalý student Milan Kolář, který se k velké radosti všech ujal moderování akce.



SOUBOJ ČTENÁŘŮ – KVĚTEN 2024

Druhým ročníkem pokračovala školní soutěž Soutěž čtenářů. Členové přihlášených týmů si nejprve během jara přečetli zadané knihy a začátkem května spolu soutěžili, kdo tyto knihy četl pečlivěji a dokáže se lépe se zadanými otázkami vypořádat. Letos jsme četli Stopařův průvodce galaxií, O myších a lidech, Poslední aristokratka a Jozova Hanule.

„V režii Andrey Dospivové a Ireny Barvíkové se do sebe pustily čtyřčlenné týmy nadšených čtenářek a čtenářů. Jedna originální aktivita střídala druhou, čtenáři byli testováni z paměti, znalosti postav i originálního důvtipu. Plusové body u mne tato akce má i díky skvělému občerstvení a hodnotným cenám. Tuto soutěž bych doporučil nejen všem vášnivým čtenářům, ale i těm, co rádi zkoušejí štěstí (vědomosti nestačí, musíte mít i dobrý tip),“ napsal soutěžící Matyáš Lysek ze 6.A



ANGLICKÝ JAZYK

I v letošním školním roce doznala komise AJ personálních změn. Mezi stálé členy, ke kterým patří Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, Mgr. Lasková, Mgr. Lužná, Bc. Marcin, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Mgr. Sívá, Ing. Skubidová a Mgr. Zdráhalová, jsme do našich řad přijali i Mgr. Lucii Homolovou, která svou aprobaci matematika - německý jazyk rozšířila i o jazyk anglický. Začala s výukou nejmladších žáků v primě.

Kvalitní výuka anglického jazyka patří dlouhodobě mezi naše hlavní priority. Kromě klasických hodin AJ jsou studentům nabízeny i nastavbové semináře, jejichž úkolem je prohlubovat a upevňovat znalosti cizího jazyka. Díky přítomnosti rodilého mluvčího poskytují hojně navštěvované semináře anglické konverzace nadstandardní kvalitu výuky.

Nabyté znalosti pak mohou studenti zúročit při skládání mezinárodních jazykových certifikátů, na které žáky rovněž připravujeme ve specializovaných seminářích. V neposlední řadě je třeba zmínit i výuku překladatelství, která je díky nadšení a vysoké odbornosti Mgr. Dospivové žádaným a vyhledávaným předmětem.

Komise se letos potýkala se zcela novými výzvami, ke kterým jednoznačně patřily nové interaktivní učebnice pro primy a sekundy. Již nevyhovující učebnice English Plus nahradila publikace Harmonize, která představuje nejnovější trendy a postupy při výuce anglického jazyka.

Začali jsme s budováním knihovny anglické literatury, která by měla sloužit ke zpestření výuky v klasických hodinách anglického jazyka a zároveň by měla být k dispozici i nadaným studentům. Jsou to právě nadaní studenti, kterým je věnována mimořádná pozornost a je jim nabízena možnost účasti na všech akcích, které pořádá komise AJ. I přes omezené finanční zdroje se nám podařilo získat pro knihovnu několik kvalitních titulů klasické anglické literatury.

Jedním z největších lákadel, a to nejen pro nadané, je English Club, který vede pan Marcin. Klub se schází každé středeční odpoledne a studentům nabízí možnost konverzace s rodilým mluvčím. I tento bonus v podobě spolupráce s rodilým mluvčím přispívá k tomu, že naši studenti dosahují velmi dobrých výsledků v soutěžích a přispívají k naplnění motta našeho ŠVP: Z Havířova do Evropy. Co se týká jazykových znalostí, naši studenti se v cizině jistě neztratí.

Komise anglického jazyka ve školním roce 2023/24 pořádala řadu tradičních akcí a soutěží.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Wocabee šampionát	Homolová	výběr žáků
listopad	Best in English	Sivá	výběr žáků
listopad	An English song contest	Mastná, Barvíková, Dospivová	výběr žáků
listopad	One Minute Play Challenge	Sivá, Dospivová	výběr žáků
leden	Překladatelská soutěž	Dospivová	výběr žáků
leden	FCE - mezinárodní jazykové zkoušky	Barvíková, Zdráhalová	maturanti
únor	Soutěž v anglické konverzaci	celá Komise AJ	výběr žáků
březen	English Haiku	Dospivová, Sivá	výběr žáků
květen	Přednáška doc. PhDr. Miroslav Černý, Ph.D.	Lasková	žáci 1. A4
květen	Jazyky hrou	Sivá	žáci 4. A

BEST IN ENGLISH (LISTOPAD 2023)

Díky laskavé finanční pomoci SRPŠ jsme i letos mohli sestavit tým šestnácti studentů, kteří nás reprezentovali v soutěži Best in English. 11. ročníku se zúčastnilo 24 363 studentů z 34 zemí a opět se soutěžilo o pobyt v Kanadě. Žáci se museli vyrovnat se čtením textů, gramatickými záležitostmi, ale také s náročnými nahrávkami, které prověřily jejich schopnost porozumět mluvenému slovu.



ONE MINUTE PLAY CHALLENGE (LISTOPAD 2023)

Komise anglického jazyka připravila i v tomto školním roce řadu soutěží a aktivit pro ty studenty, kteří měli chuť předvést svou kreativitu, hravost i znalosti anglického jazyka.

Studentům byla jako první nabídnuta možnost účasti v „Minutové hře“. Ta dala účastníkům prostor pouze jedné minuty k prezentaci hry na volné téma. Minutovou hru ale nestačilo jen napsat. Asi největší výzvou se stalo „ztvárnění“ celého díla, protože studenti se „převtělili“ do herců a režisérů a minutovou hru natočili. Její audioverzi pak odevzdali k posouzení do 30. listopadu. Jistě není třeba dodávat, že na autory nejlepších her čekaly hodnotné ceny.

At the apothecary

(sounds of coins and a door bell in the background)

Shop assistant: May I help you, sir?

Customer: Would you have any purifying tea, please?

Shop assistant: Yes, of course. How would you like this toadstool tea? We've got two types of toadstool. The red one is good for the blood, and the green one gives a fantastic colour to your skin. Both are in the bio quality.

Customer: (shocked) Beg your pardon? I'm looking for a herbal tea for my wife.

Shop assistant: Yes, of course. I can recommend this fantastic hemlock tea – a pure power against migranes. Or the belladonna!! This one is rare and it can be used for all types of ailments and diseases. It's enough to drink only one cup. Do you need it for yourself?

Customer: (annoyed) No, no, it's for my wife. Is it a candid camera or what?

Shop assistant: Camera?? Sorry, we don't sell any electronics. How about dried mistletoe? After drinking it everyone sleeps like an angel

WOCABEE CHAMPIONSHIP (ŘÍJEN 2023)

V říjnu se žáci naší školy zapojili do Jazykového WocaBee šampionátu. Jedná se o pátý ročník soutěže, ve které mezi sebou soupeří studenti všech cizích jazyků od základních škol až po gymnázia, a to nejen v Česku, ale také na Slovensku. Šampionát probíhá v inovativní aplikaci pro učení slovíček s názvem WocaBee.

Žáci primy soutěžili v okresním kole šampionátu a umístili se na krásném 11. místě z mnoha soutěžících! Gratulujeme a víme, že tou nejdůležitější výhrou je zlepšování jazykových dovedností našich žáků a jejich motivace k učení cizích jazyků.



PŘEKLADATELSKÁ SOUŽŤ UP OLOMOUC (LISTOPAD 2023) A DEN S PŘEKLADEM (LEDEN 2024)

Dva studenti naší školy v březnu využili možnost zúčastnit se celodenního překladatelského workshopu Ostravské univerzity, spojeného s vyhlášením výsledků překladatelské soutěže Den s překladem, do které se naše škola také zapojila.

Jak si akci užili studenti?

„Dopolední blok s přednáškami byl velmi přínosný. Prezentovali celkem čtyři překladatelé, každý se svým vlastním výstupem. Všechny se lišily jazykem a tématem, které se ale stále týkalo překladu. Nejvíce se mi asi líbil úplně první výstup z celé akce. Byla to paní, která překládá ze španělštiny a za svou kariéru dokonce přeložila i dílo G. G. Márqueze! Hovořila na téma problematiky překladu názvu a názorně ukazovala, jak co dělat a na co si dát pozor. Ostatní přednášky byly také zajímavé. Například o překladu uživatelských příruček a návodů, o soudním překladu, o novém překládání již dávno přeložených děl apod.“

V odpoledním bloku se konaly překladatelské dílny. Na závěr jsme měli možnost poslechnout si rozbor soutěžních překladů z kategorie vysokých škol. Všechny texty byly odlišné a každému z nich se věnoval jiný profesor. Bylo obohacující vidět jejich rozdílné pohledy na překlad a mít možnost je jeden s druhým porovnat,“ popsala svou zkušenost studentka Nora Zaťková ze třídy 4.B4.

Petr Kučera ze třídy 8. A pak na adresu celé akce napsal: *„V dopoledním programu Dne s překladem si pro nás na Ostravské univerzitě připravili přednášky s tématy jako boj o titul, překlad antické literatury či překlad webových stránek. Řešila se také finanční stránka překladatelství nebo výhody a nevýhody strojového překladu a umělé inteligence. V rámci této velmi aktuální problematiky byla zmíněna změna náplně práce překladatele a bylo naznačeno, že v budoucích letech se možná bude soutěžit v tzv. post editaci - úpravě strojového překladu. V odpoledních dílnách jsme se zabývali problematickými místy soutěžních překladů (nejen středoškolského, při kterém nás samotná překladatelka knihy blíže seznámila s procesem své práce), ale i překladů pro vysoké školy.“*

ENGLISH SONG CONTEST (LISTOPAD 2023)



Stejně jako v loňském roce i letos na naší škole proběhla soutěž v interpretaci anglické písně, která probíhala ve třech kategoriích: sólo - nižší gymnázium, sólo - vyšší gymnázium a kategorie duo.

Mnozí studenti si vybrali písničku s hudebním podkladem, někteří se ale na hudební nástroj doprovodili sami nebo si pozvali kamarády.

Vystoupení tak byla velmi pestrá a různorodá a pro

porotu bylo těžké vybrat vítěze. V kategorii duo vyhráli první místo bratři Tomáš a Petr Kučerovi, v kategorii sólo - nižší gymnázium získala první místo Daria Serhienko z primy a v kategorii sólo – vyšší gymnázium se o první místo rozdělila Anna Klimšová z 3. A4 s Nelou Mlčúchovou z 2. B4.



CAMBRIDGE ENGLISH (PROSINEC 2023)

V rámci semináře Příprava na jazykové zkoušky mají studenti naší školy možnost připravit se na prestižní zkoušky z angličtiny Cambridge English a ve spolupráci s jazykovou školou Hello přímo na naší škole zkoušky také složit.

V prosinci 2023 zkoušky B2 First a C1 Advanced skládali studenti semináře Mgr. Evy Zdráhalové. K naší radosti všichni studenti uspěli. Z celkového počtu dvacet dva studentů se dvanácti studentům podařilo dosáhnout na jazykovou úroveň C1. Magdaléna Klaczková a Pavel Kubiczek dokonce dosáhli na úroveň C2.

Jazyková zkouška sestává z mnoha náročných úkolů, které studenti musí během 90 minut splnit. Testuje se schopnost kandidátů porozumět záměru a tónu psaného textu. V poslechové části jsou uchazečům o jazykový diplom předkládány audionahrávky pracovních pohovorů, přednášek nebo zpráv, které pochází z rozmanitých jazykových prostředí. Nejnáročnější částí zkoušky je pro mnoho studentů speaking, během které kandidát hovoří sám, konverzuje se zkoušejícím a diskutuje s druhým kandidátem ve dvojici.



SOUTĚŽ V ANGLICKÉ KONVERZACI 2024 (LEDEN 2024)

První lednové týdny jsou z důvodu uzavírání pololetní klasifikace pro studenty hodně náročné. O to víc je třeba ocenit práci nad rámec jejich povinností a hojnou účast v soutěžích.

Bylo tomu tak i v případě Soutěže v anglické konverzaci, kterou již tradičně pořádá komise anglického jazyka. Studenti i letos soutěžili ve třech kategoriích. Mezi nejmladšími žáky nejvíce zaujal výkon Elišky Galgonkové ze sekundy, která zaslouženě zvítězila a postoupila do okresního kola, které se uskutečnilo 23. února 2024 ve středisku volného času Juventus v Karvině. Druhou příčku obsadil sekundán Matěj Vaněček a bronzové umístění si odnesla Beáta Mizerová ze sekundy.



Studenti tercie a kvarty se museli vypořádat s náročnějšími konverzačními tématy. Druhou kategorii vyhrála Klára Jadrná, které svým výkonem na druhém místě konkuroval Jonáš Drozd. Třetí příčku pak obsadila Natálie Zacharová. Klára Jadrná si vítězstvím vybojovala i postup do okresního kola.

Nejnáročnější soutěžní požadavky pak čekaly na studenty nejvyšší kategorie. Zde se na prvním příčce umístil Marek Pilát (6. A). Vendula Mikulová, která je rovněž studentkou třídy 6. A, zazářila svým výkonem na místě druhém. Jako třetí v pořadí pak skončila Lucie Němčíková ze septimy. I vítěze 3. kategorie čekal boj v okresním kole.

V únorovém okresním kole Soutěže v anglické konverzaci vyrazili do Karviné Eliška Galgonková a Jonáš Drozd. Oba podali mimořádné výkony, které ale na stupně vítězů tento rok nestačily. Ani Marku Pilátovi, který reprezentoval v nejstarší kategorii, se v okresním kole nepodařilo porotu přesvědčit o svých kvalitách a skončil na nepostupovém místě.

ENGLISH HAIKU (BŘEZEN 2024)

Inspirace přírodními krásami, zachycení kouzla okamžiku a důraz na hluboké prožití všech životních podnětů – to jsou hlavní rysy drobného poetického útvaru, jehož současná podoba byla vytvořena v Japonsku v 16. století. Haiku je tvořeno zvukomalebným trojverším s daným počtem slabik a je to nejznámější forma japonské poezie. Mezi nejlepší básníky země vycházejícího slunce patřili Macuo Bašó (1644–1694), Kobajaši Issa (1763–1824) a Masaoka Šiki (1867–1902). Byl to právě Šiki, kdo pojmenoval tento útvar představující samostatnou báseň termínem haiku.

Je třeba podotknout, že o tento lyrický útvar se úspěšně pokoušeli i američtí beatníci Alan Ginsberg a Jack Kerouac a i v současné době se haiku stále drží na vrcholu popularity. Haiku nadchlo i pana Miloně Čepelku, předního člena Divadla Járy Cimrmana, jehož úspěšná publikace Deník haiku obsahuje poetické drobnokresby, které pohladí duši a vyloudí i úsměv na rtu.

I naši studenti prokázali, že s japonskými mistry haiku si vůbec nezadají, protože vytvořili úžasná díla, za která by se jim v Japonsku dostalo přinejmenším uznání v podobě hluboké poklony, kterou Japonci projevují svůj respekt vůči autoritám a úctu významným osobnostem.

Jako nejlepší byla vyhodnocena haiku studentů Agáty Studnické a Adama Konšťackého ze třídy 6. A a studentky septimy A Lucie Němčíkové.

Spring brings sprouting buds
Sun will give us happiness
Coolness fills the breeze
(Agáta Studnická, 6.A)

Before my ending
Forest tried to protect it
Then the forest cried.
(Lucie Němčíková, 7.A)

Blinding flash of red
With a vibrant park of blue
Oh, what did I do?
(Adam Konšťacký, 6.A)

JAZYKY HROU (KVĚTEN 2024)



Jazyková hlídka ve složení Jonáš Drozd a Jakub Fojtík v úterý 14. května reprezentovala naši školu na 19. ročníku soutěže Jazyky hrou, kterou již tradičně pořádá ZŠ Mládežnická v Havířově.

Studenti základních i středních škol našeho kraje porovnávaly své jazykové znalosti angličtiny, němčiny a ruštiny. Největší množství hlídek (31) soutěžilo v jazyce anglickém, německých





soutěžních dvojic bylo 22. Testovány byly nejrůznější dovednosti - čtení, poslech i rozhovor s rozhodčím. Studenti na 10 stanovištích plnili úkoly, na jejichž vypracování měli jen 3 minuty času.

Naše škola si odnesla zasloužené vítězství v německém jazyce. Soutěžní dvojice Fojtík – Drozd si celé soutěžní dopoledne užila a ocenila zejména možnost vyzkoušet si angličtinu v jiném prostředí, než je jejich domovská škola.

PŘEDNÁŠKA MIROSLAVA ČERNÉHO (KVĚTEN 2024)

Díky projektu "Univerzita pro školy" měla třída 1. A4 možnost vyslechnout přednášku na téma Varianty angličtiny v bývalých britských koloniích.

Přednášku vedl vysokoškolský pedagog, antropolog a renomovaný lingvista doc. PhDr. Miroslav Černý, Ph.D. Kromě Antarktidy již navštívil všechny kontinenty.

Zajímá se z lingvistického hlediska o menšinové populace a v centru jeho bádání jsou zejména současné radikální změny jazykové mapy světa.



Studenti se dověděli, jaké je postavení anglického jazyka ve srovnání s jinými jazyky. Následovala stručná historie vývoje angličtiny a popis vlivů, které jsou zodpovědné za její dnešní podobu. Na audio ukázkách filipínské a malajské angličtiny byl demonstrován vliv původních jazyků na současnou podobu jazyka. V rámci diskuze jsme se dostali k různým kmenům, jejichž variantu angličtiny pan docent zkoumal nebo k samotnému studiu

na katedře anglistiky a amerikanistiky. Bylo nesmírně zajímavé a poutavé poslouchat autentické vyprávění o dobrodružství v jihoamerické džungli i o setkání s domorodými kmeny v USA.

SOUTĚŽ V ANGLICKÝCH ŽÁKOVSKÝCH PREZENTACÍCH WAZZUP (ČERVEN 2024)

V závěru školního roku se studentky sekundy Tereza Šupolová a Anežka Szymurdová zúčastnily soutěže, kterou vyhlásilo nakladatelství Lingea. Soutěžily v kategorii B pro nižší gymnázia a společně vytvořily prezentaci na téma Můj ideální den. Získaly za ni 2. místo a obdržely hodnotné ceny. Navíc i škola jako odměnu získává pro angličtinu on-line licenci sady slovníků Study na jeden školní rok zdarma.

NĚMECKÝ JAZYK

Němčina se vyučuje jako druhý cizí jazyk od druhého ročníku osmiletého a od prvního ročníku čtyřletého studia s dotací tři hodiny týdně.

Naši studenti se pravidelně účastní různých soutěží. Každým rokem probíhá školní kolo olympiády v německém jazyce, naše škola je rovněž tradičním pořadatelem kola okresního.

Studenti naší školy mají možnost zúčastnit se výměnných programů s partnerskou školou v německém městě Greiz (Durynsko). V roce 2023 a 2024 probíhala tato výměna pro žáky kvarty, kvinty a prvních ročníků, nejprve na podzim jsme týden hostili německé studenty v České republice, na jaře jsme pak vyrazili s našimi studenty na týden do Německa. Není důležité, jak dobré

znalosti němčiny předem mají, důležitá je chuť poznat něco nového, seznámit se se životem v německých rodinách a možnost ověřit si své dosavadní znalosti v praxi.

Naše gymnázium se rovněž řadí mezi školy, na kterých je možno získat Německý jazykový diplom (DSD), a to prvního nebo druhého stupně - DSD I nebo DSD II. Bohužel v posledních letech se studenti ostýchají usilovat o zkoušku DSD II., v rámci volitelných předmětů si studenti mohou vybrat seminář, ve kterém se na složení německého jazykového diplomu budou intenzivně připravovat a počet žáků, kteří úspěšně složí tuto zkoušku se jistě v dalších letech zvýší.

Ve školním roce 2023/2024 jsme prohloubili spolupráci se Svazem Němců Těšínského Slezska, se kterým jsme uspořádali několik úspěšných akcí jako např. Propojení generací, Čtení pohádek s rodilým mluvčím, přednáška o Heidelbergu a již tradiční soutěž prezentací. Naši studenti se aktivně zapojili do akce pořádané Svazem ke Dni matek v Restauraci Radnice, kde se postarali o kulturní program.

Datum	název akce	garant	účastníci
září	Propojení generací	Rozbrojová, Homolová, Onderková	8.A, 4A4,6A, 5A
Říjen	Ohne Grenzen(Goethe-Institut Prag)	Homolová	5.A
Listopad	Překladatelská soutěž (UP Olomouc)	Rozbrojová, Homolová	8A, 7A
Listopad	Beseda s pamětníkem	Homolová	7A
Prosinec	Exkurze Adventní Vídeň	Rozbrojová, Onderková, Homolová	výběr žáků
Prosinec	Soutěž německých prezentací (spolupráce se SNTS)	Rozbrojová, Homolová	8A, 4A4,7A
Prosinec	Návštěva studentů z Greiz	Onderková, Homolová	4.A, 5.A, 2.A4, 2.B4
leden	Den s překladem	Rozbrojová, Homolová	výběr žáků 8A,4B4
Leden	Čtení pohádek s rodilým mluvčím (spolupráce se SNTS)	Rozbrojová, Homolová	4A, 5A
Únor	Přednáška PhDr.Poláškové z FFOU	Rozbrojová, Homolová, Onderková	3A4,7A
Únor	Prezentace 2.cizího jazyka	Rozbrojová, Onderková	4A
únor	Přednáška o Univerzitě Heidelberg	Rozbrojová, Homolová	4A4,4B4
únor	Okresní kolo Olympiády v NJ	Onderková, Homolová	výběr žáků
březen	Krajské kolo Soutěže v německém jazyce	Rozbrojová	4.A
duben	Německý Eintopf	Onderková,Homolová	2A4,2B4
duben	Výměnný pobyt Greiz(2.část)	Onderková,Homolová	4.A, 5.A, 2.B4
květen	Muttertag	Homolová	2.B4, 6.A, 8.A, 4.B4
květen	Soutěž Jazyky hrou	Rozbrojová	4A

PROPOJENÍ GENERACÍ (ZÁŘÍ)

Ve třetím zářijovém týdnu proběhla na školním dvoře zbrusu nová akce nazvaná „Propojení generací“. O co konkrétně šlo? Sešli se naši žáci-němčináři, jejich učitelky němčiny a členové Svazu Němců Těšínského Slezska, aby spolu poseděli a popovídali si. Na úvod setkání promluvila jedna ze členek o své zajímavé práci koncernu VW a snad některé ze žáků inspirovala v jejich budoucí kariéře. I když nám počasí příliš nepřálo, přece setkání spojené i s opékáním buřtů vydařilo. Tři generace se sešly, aby se lépe poznaly, a tak tomu i bylo. Přejeme si, aby podobných akcí přibývalo, protože jen vzájemným poznáním se mohou zlepšovat mezigenerační a mezilidské vztahy



v
jen se

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Studentům němčiny se v tomto školní roce dařilo. Po vítězství ve školním kole získal žák 4A Radek Neuwirt 1.místo také v okresním kole. To každoročně pořádá naše gymnázium. Skvělého úspěchu pak tento žák dosáhl i v kole krajském, když vybojoval 2. místo. Jako náhradník pak byl nominován do celostátního kola.



VÁNOČNÍ VÍDEŇ (PROSINEC)

Sedmého prosince se žáci naší školy vydali do předvánoční Vídně. První zastávka byla ve slavném Schönbrunnu a jeho zahradách a pak jsme navštívili první z mnoha vídeňských vánočních trhů. Po přejezdu do centra metropole jsme absolvovali prohlídku některých památek, např. Hofburgu, Stephansdomu, Mozartova domu aj. Velkou část dne strávili žáci návštěvou vánočních trhů konajících se na různých místech v centru, např. u Nové radnice.



SOUTĚŽ NĚMECKÝCH PREZENTACÍ (PROSINEC)

Akce a soutěže pro žáky naší školy připravujeme i se Svazem Němců Těšínského Slezska, spolkem spojujícím rodilé mluvčí žijící v oblasti Těšínska. V prosinci proběhla již tradiční soutěž německých prezentací. Tentokrát na téma Češi a Němci - co nás

spojuje, co nás rozděluje. Každá prezentace byla pojata zcela originálně, podle toho, jak dané téma viděli soutěžící. Dozvěděli jsme se něco z historie, viděli jsme srovnání tradic nebo gastronomie obou národů, sportovních výsledků a mnoho dalšího. Pochopitelně nechybělo ani aktuální téma Vánoc.

Porota složená z rodilých mluvčí měla těžkou práci a nakonec rozhodla takto: nejlepší prezentaci měly studentky Marie Malíková a Anna Golasowská, na 2.místě skončili oktáváni Max Pardubický a Filip Blažek a jako třetí Simona Muczková a Eliška Beranová, všichni žáci 8.A. Vítězové a vítězky obdrželi poukázky na nákup knih, které byly zakoupeny z financí darovaných Svazem Němců.



ČTENÍ NĚMECKÝCH POHÁDEK S RODILÝM MLUVČÍM

Koncem ledna uspořádala předmětová komise NJ našeho gymnázia a Svaz Němců Těšínského Slezska pohádkovou akci pro němčináře nižšího i vyššího gymnázia, konkrétně pro kvartu a kvintu. V příjemném prostředí německého klubu poslouchali žáci pohádky a bajky v podání pana



Helmuta Halberstadta a měli tak cennou příležitost kontaktu s němčinou rodilého mluvčího. Po poslechu se pak ve druhé půli role obrátily a sami žáci četli připravené texty – vtipy, krátké příběhy nebo bajky. V závěru měli žáci

možnost klást panu Helmutovi otázky, čehož využili a tak jsme se dozvěděli, co sám rád čte, co rád jí, jaká je jeho oblíbená barva apod.

Celá akce byla velmi milá a určitě bychom ji v budoucnu rádi zopakovali.



PŘEDNÁŠKA O HEIDELBERGU A JEHO UNIVERZITĚ

Němčina v Heidelbergu? O této otázce mohli přemýšlet němčináři 4A4 a 4B4 po přednášce pana Horsta Elfnera z německého Heidelbergu. Přednáška, která je dalším výsledkem spolupráce předmětové komise jazyka německého a Svazu Němců Těšínského Slezska, proběhla 15. února v prostorách svazové klubovny. Pan Elfner si pro žáky představil zhruba 60minutovou prezentaci, ve které hovořil o městě samotném, o jeho historii, současnosti, o tom, jak město prožilo 2.sv. válku, o jeho obyvatelích, památkách a vyhlídkách do budoucnosti. Těžiště prezentace pak spočívalo v představení Univerzity Heidelberg, která je nejstarší univerzitou v Německu (založení 1386) a jednou z nejsilnějších výzkumných univerzit v Evropě.

NĚMECKÝ EINTOPF



Němčináři 2A4 a 2B4 si v úterý 26.3. vyzkoušeli, jak se vaří v naší kuchyňce. A aby byli styloví, rozhodli se pro nejtypičtější německé jídlo, kterým je právě Eintopf. Strávnicky byli nejen žáci samotní, ale hlavně senioři ze Svazu Němců Těšínského Slezska, který celou akci zafinancoval.

BESEDA S PAMĚTNÍKEM

V listopadu se 7A zúčastnila akce Beseda s pamětníkem, kdy se od pozvaného hosta, paní Tamary Babbe dozvěděla zajímavé informace z historie Božího Daru. Žáci se dozvěděli mnoho informací o historii místa samotného, ale také o osudech jeho obyvatel před a po 2.sv.válce. Rovněž si uvědomili historickou propojenost obou národů (Čechů a Němců), a to se všemi pozitivy a negativy. Uvědomili si, jak velké historické události ovlivňují životy miliónů obyčejných lidí, jak jim na příkladu svého života a života své rodiny ukázala paní Babbe. Žáci mohli paní Babbe klást otázky a pro mnohé z žáků byly její odpovědi překvapivé a vedly je k hlubokému zamyšlení.

VÝMĚNNÝ POBYT GREIZ



Podobně jako v letech minulých jsme se zúčastnili výměnného pobytu s partnerským Gymnáziem Ulfa Merbolda v durynském městě Greiz. Po podzimní návštěvě německých učitelů a žáků v Havířově jsme se v dubnu vydali do Německa. Po příjezdu do Greiz jsme byli mile přivítáni ředitelem školy Jensem Dietzschem, který vysoce hodnotil význam našeho přátelství a spolupráce v dnešní složité době.

V následujících dnech jsme měli možnost poznat nejen školu, ale také okolní region. Navštívili jsme město Geru, rodiště slavného meziválečného malíře Ottu Dixe. Ve Výmaru, v domově německých klasiků Goetha a Schillera, nás zaujalo muzeum architektonického směru Bauhaus.

Vrcholem našeho německého dobrodružství se stala dvoudenní návštěva Berlína. Poznávání hlavního města Německa zahrnovalo návštěvu Muzea berlínské zdi, prošli jsme slavnou ulicí Unter den Linden k Braniborské bráně, pokračovali k budově Říšského sněmu a dále k Památníku holocaustu. Další den jsme měli možnost obdivovat slavné historické památky. Zaujala nás Humboldtova univerzita, Berlínský dóm, Ostrov muzeí a Alexandrovo náměstí. Výměnné pobyty mají na naší škole dlouhou tradici. Velice nás těší, že přínosná spolupráce s německým gymnáziem funguje už 18 let, a doufáme, že budeme moci navazovat nová přátelství a udržovat kontakt s našimi německými přáteli i nadále.

PREZENTACE KATEDRY GERMANISTIKY FF OU NA NAŠÍ ŠKOLE



V úterý 13.2.2024 přijela do naší školy Mgr. Eva Polášková Ph.D., pedagogický poradce fakulty/tutor, aby žákům 3.ročníku a septimy, popř. i dalším zájemcům představila možnosti studia němčiny na Filozofické fakultě Ostravské univerzity. Ve dvou blocích prezentovala Dr. Polášková studijní programy, které jsou spojeny s německým jazykem, ale také pohovořila obecně o možnostech studia na ostravské fakultě. Připojila i informace o zahraničních studijních programech a možnostech např. výjezdů do zahraničí.

Její prezentace byla zajímavá a přinesla žákům mnoho užitečných podnětů k přemýšlení o jejich budoucím profesním směřování.

OHNE GRENZEN - BEZ HRANIC

V říjnu se 5A zúčastnila mezinárodního projektu Goethe-Institutu s názvem „Ohne Grenzen- Bez hranic.“ V rámci projektu „Bez hranic“ se žáci a žákyně z různých zemí dostávají skrz němčinu virtuálně do vzájemného kontaktu. Popisují svůj všední den pomocí slov a obrázků, vytvářejí videa a krátké filmy, vaří tradiční pokrmy, fotí své okolí nebo si vzájemně poskytují interview, a to vše v němčině. Pomocí různých digitálních formátů se tak seznámí s tím, jak žijí jiní mladí lidé v různých zemích. Výsledky projektu jsou pak prezentovány na jedné společné webové stránce, díky níž se všichni mohou vydat na cesty po různých kulturách přinášejících mnoho zážitků a informací. Skupiny žáků z Německa, Maroka, Polska, Egypta, Tuniska, Lotyšska, Libanonu, z Alžírsko, Jordánska, z České republiky, Maďarska, ale také Indonésie, Litvy a ze Spojených států natočily videa, vařily, fotografovaly a psaly texty. Tímto žáci poskytli nejen vhled do svého každodenního života, ale také se zabývali perspektivami a běžnými životy. Virtuální výstavu prací je možno nalézt na webových stránkách Goethe- Institutu Praha .

RUSKÝ JAZYK

Vedle němčiny a španělštiny nabízí naše škola studium druhého cizího jazyka ruského, který se v tomto školním roce vyučoval ve dvou ročnících.

Pro tyto dvě jazykové skupiny připravili vyučující několik akcí, mezi něž patřila Překladatelská soutěž UP Olomouc, které se v lednu zúčastnil žák 3.A4 Petr Katona. V únoru měli ruštináři zaznamenali pěkný úspěch na soutěži Den s překladem pořádané Ostravskou univerzitou a v březnu pak proběhlo školní kolo soutěže v ruském jazyce.

DEN S PŘEKLADEM

Naši studenti ruského jazyka se i letos zapojili do překladatelské soutěže pro středoškoláky, pořádané v únoru Ostravskou univerzitou. Studenti si vybrali soutěžní text z příslušného jazyka a snažili se o co nejlepší překlad tak, aby zachovali věcný význam originálu, ale zároveň byl jejich překlad nápaditý a tvořivý při řešení překladatelských problémů. To se nejlépe podařilo studentkám ze třídy 3A4 Báře Vodákové a Anette Šataníkové, které postoupily do krajského kola.

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V RUSKÉM JAZYCE

Začátkem března na našem gymnáziu proběhlo školní kolo soutěže v ruském jazyce. Studenti nejdříve vyplnili poslechový test a následně vedli konverzaci na vylosované téma.

Cenu za první místo získal Petr Katona (3A4), jako druhá se umístila Bára Vodáková (3A4) a třetí místo obsadila Annette Šataníková (3A4).



NETRADIČNÍ HODINA RUŠTINY

Ve čtvrtek 9.5. se ruštináři z 3A4 přesunuli do školní kuchyně a zapojili se do přípravy dvou tradičních ruských salátů. Prvním z nich byl salát Olivier, který se podobá našemu bramborovému salátu. Uvádí se, že ho poprvé připravil moskevský šéfkuchař Lucien Olivier, jehož rodiče pocházeli z Francie. Tento salát se k nám pravděpodobně dostal po konci první světové války díky českým legionářům, kteří si v průběhu pobytu v Rusku zamilovali tamní speciality, zejména salát Olivier. V druhém salátu s názvem Viněgret figurovala červená řepa a kysané zelí, ale ve zbytku ingrediencí se podobal prvnímu salátu.



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Zájem o výuku španělštiny mezi našimi žáky setrvává již několik let stoupá. V rámci studia španělského jazyka pořádáme pro naše žáky množství akcí, exkurzí, soutěží, nejzajímavější je pak poznávací exkurze do Španělska, kde studenti rozšiřují své teoretické znalosti o španělské kultuře o praktické zážitky a zkušenosti.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Kulturně poznávací zájezd do Španělska	Junková, Pustówka	Vybraní žáci vyššího gymnázia
říjen	Křížem kráčem španělskou kulturou Praha	Pustówka	7.A, 3.A4
listopad	Překladačská soutěž	Junková, Pustówka	3.A4., 7.A
leden	Den s překladem	Junková, Pustówka	vybraní žáci
únor	Gastronomická soutěž tapas	Junková, Pustówka	vybraní žáci
březen	Beseda s Kolumbičkou	Junková, Pustówka	4.A4 + 4.B4
Listopad, květen	3x akce Španělsko mexická gastronomie – churros, tortillas españolas, quesadías mexicanas	Junková	4.A, 2.A4, 2.B4

KULTURNĚ POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ŠPANĚLSKA 16.9. - 23.9.2023

V září 2023 se studenti naší střední školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Katalánska, který jim poskytl jedinečnou příležitost seznámit se s bohatou historií a kulturou této oblasti. Program zahrnoval návštěvu významných památek Barcelony, kde největší dojem zanechala Gaudího architektura, včetně slavné Sagrady Familia. Studenti měli rovněž možnost prozkoumat pobřežní městečka Tossa de Mar a Cadaques, která jsou známá svou malebnou atmosférou a tradičním středomořským stylem. Cadaques, obklopené úchvatnou krajinou, bylo inspirací pro mnohé umělce, včetně Salvadora Dalího.



Jedním z dalších významných bodů programu byla návštěva města Figueres, kde studenti navštívili Dalího muzeum, věnované tvorbě tohoto slavného surrealistického umělce. Cesta pokračovala do Girony, města s bohatou historií a nádhernou středověkou architekturou, kde se studenti mohli projít po starobylých uličkách a navštívit impozantní katedrálu. Girona je také známá svou židovskou čtvrtí, která patří mezi nejzachovalejší v Evropě, což přispělo k celkovému kulturnímu a historickému rozměru zájezdu.

Zájezd nabídl také příležitost prozkoumat klášter Sant Pere de Rodes, který se nachází vysoko v horách s panoramatickým výhledem na pobřeží. Tento klášter poskytl studentům nejen kulturní zážitek, ale i nezapomenutelné výhledy na okolní krajinu. Celkově byl zájezd vnímán velmi pozitivně, studenti ocenili vyvážený mix poznávacích aktivit a volného času, který jim umožnil samostatně objevovat krásy Katalánska.



KŘÍŽEM KRÁŽEM ŠPANĚLSKOU KULTUROU

V říjnu vyrazili španělštináři do Prahy na festival španělské kultury Křížem krážem španělskou kulturou. Mohli ochutnat španělské speciality, zatančit si španělský tanec, zazpívat si španělsky, obdivovat španělský tradiční oděv.



GASTRONOMICKÁ SOUTĚŽ TAPAS

Koncem února se 19 studentů, rozdělených do osmi týmů účastnilo soutěže o nejlepší španělské tapas. Co jsou tapas? Něco jako španělské sushi. Soutěž je moc bavila a snaha se cení, takže kromě prvních tří míst dostali úplně všichni alespoň malou cenu útěchy ve formě poukazu do školního bufetu.



ŠPANĚLSKÁ GASTRONOMIE V PRAXI

V průběhu školního roku měly třídy 4.A, 2.A4 a 2.B4 možnost se seznámit se základy španělské gastronomie, každá třída zvlášť si uvařila postupně quesadillu či španělskou tortillu a usmažili nejvyhledávanější sladký dezert, který se jmenuje churros con chocolate.



si



MATEMATIKA

Matematika se vyučuje v rozsahu 4 hodiny týdně na nižším gymnáziu a 4, respektive 3 hodiny týdně na vyšším gymnáziu. Jedna hodina týdně je v každém ročníku dělena. Výuka probíhá převážně v odborných učebnách vybavených interaktivní tabulí, dataprojektorem a dalšími pomůckami pro výuku matematiky.

Žáci nižšího gymnázia se vyučují pomocí učebnic řady Prometheus - Matematika pro ZŠ (Odvárko, Kadleček) a k procvičení učiva používají Pracovní sešity pro ZŠ z nakladatelství SNP. Žáci vyššího gymnázia využívají sadu učebnic nakladatelství Prometheus - Matematika pro gymnázia a pracovní listy, které jsou zpracovány našimi vyučujícími pro všechny tematické celky v elektronické podobě.

V návaznosti na výuku předmětu matematiky nabízí vyučující předmětové komise i odborné semináře: ve třetím ročníku seminář z matematiky s rozšiřujícím učivem a ve čtvrtém ročníku seminář k prohloubení znalostí a přípravě na maturitní zkoušku. Ve čtvrtém ročníku dále nabízíme seminář diferenciální počet. Rovněž poskytujeme individuální konzultace slabším žákům.

Žáky zapojujeme do matematických soutěží jednotlivců (Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický Klokán) i soutěží družstev (Internetová matematická olympiáda, Náboj a dalších), ve kterých dosahují výborných výsledků

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Logická olympiáda	Šigutová	soutěž
listopad	Vědecký čtyřboj	Adamková	soutěž
leden	Matematická olympiáda	Ada, Chra, Mra, Šig	soutěž
březen	Matematická soutěž Klokán	Chrasteká	soutěž
březen	Internetová matematická soutěž Mathing	Chrasteká	soutěž
březen	Náboj	Šigutová	soutěž

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

V letošním roce do logické olympiády přihlásilo více než 100 tisíc dětí. Kvalifikovat se mezi nejlepší soutěžící v kraji je obrovský úspěch. Z naší školy se podařilo probojovat do krajského kola třem žákům, kteří se stali zároveň i úspěšnými řešiteli.

Nejlepšího výsledku dosáhl **Hynek Pawera** z tercie A, který se umístil na 5. místě z celkového počtu 59 soutěžících, tedy lépe než 93,2 % ostatních účastníků krajského kola, a postoupil tak do státního kola soutěže. Ve státním kole vybojoval krásné **28. místo z 65 postupujících**.

Dalšími úspěšnými řešiteli krajského kola se stali **Andrea Austerová** ze septimy A a **Matyáš Lysek** ze sexty A.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Od podzimu do jara na škole probíhala postupně školní kola jednotlivých kategorií matematické olympiády. Úspěšní řešitelé těchto kol byli pozváni do okresního a ti nejlepší postoupili do kola krajského.

Na začátku kalendářního roku nás úspěšně reprezentoval v kategorii A v krajském kole Filip Chrobok z oktávy A, který obsadil 14. místo z 30 postupujících žáků.

V dubnu 2024 se v prostorách VŠB – Technické univerzity Ostrava konalo krajské kolo matematické olympiády kategorie C pro žáky kvint a 1. ročníků SŠ. Zde byli pozváni díky výborným výsledkům v okresním kole tři žáci - **Tomáš Kučera** z kvinty A, **Petr Daněk** a **Jan Horych** z prvního ročníku. Z celkového počtu 48 soutěžících se na pěkném 13. místě umístil **Petr Daněk**, přičemž pouze 17 řešitelů bylo úspěšných. Janu Horychovi a Tomáši Kučerovi uniklo toto ocenění jen o vlásek.

Na nižším stupni gymnázia se zapojili i nejmladší žáci. Úspěšnými řešitelkami okresního kola kategorie Z6 se staly Ema Matějková a Viktorie Zelenková z Primy A.



MATEMATICKÁ SOUTĚŽ KLOKAN



Na naší škole se v letošním ročníku soutěže Klokán zapojilo úctyhodných **134 žáků**. Ve školním kole kategorie **Student** se stal králem F. Chrobok z oktávy A, který si kromě prvního místa odnesl i bronzovou medaili v okresním klání v Karvině! Do okresního kola postoupil i F. Drozd ze septimy A, který se umístil na krásném 6. místě.

V kategorii **Junior** dominoval M. Lysek ze sexty A, který vybojoval na okresní úrovni skvělé druhé místo. Jeho spolužák P. Scheibinger, také ze sexty A, si vybojoval ve školním kole stříbrnou medaili.

Ve školním kole kategorie **Kadet** zvítězil F. Szymurda z kvarty A a v kategorii **Benjamín** se o zlato podělili dva talenti: D. Bernatík z primy A a D. Uherková ze sekundy A.

NÁBOJ

Mezinárodní soutěže Náboj pro pětičlenné týmy středoškoláků jsme se účastnili v dubnu. Tři družstva, složená z žáků od 1. do 4. ročníku, se rozjela na soutěžní místo v Opavě. Čekaly na ně aplikační úkoly, které kromě znalostí matematiky vyžadují také nadhled, mnohdy uplatnění znalosti fyziky. Svou roli hraje taktika a týmová spolupráce.

Všechny tyto schopnosti soutěžící prokázali, když obsadili v kategorii Junior 11. a 16. místo a v kategorii Senior 12. místo mezi družstvy, které se účastnily soutěže právě v Opavě.



ŠACHOVÉ TURNAJE



Dne 13. června 2024 se na naší škole uskutečnil ve spolupráci s Šachovým klubem Havířov šachový turnaj školy, který přilákal mnoho nadšených hráčů. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií: mladší a starší žáci. Akce se konala v příjemné atmosféře, která podporovala soutěživost a přispěla k rozvoji šachových dovedností všech účastníků.

V kategorii mladších žáků (nižší gymnázium) se utkali talentovaní hráči, kteří předvedli skvělé výkony. Po napínavých partiích se na prvním místě umístil **Tomáš Bartel**, který ukázal vynikající strategii a přehled. Na druhém místě skončil **Jan Hanák**, jehož hra byla plná překvapení, a třetí příčku obsadil **Hynek Pavera**, který se rovněž ukázal jako zdatný protivník. Všichni tito vítězové jsou žáky kavarty.

V kategorii starších žáků se také odehrávaly vyrovnané zápasy, ve kterých hráči předváděli své dovednosti a taktiky. Vítězem se stal **Jonáš Karch** (4.A4), jenž prokázal nejen výborné schopnosti, ale také klid a rozvahu během náročných partií. Na druhém místě se umístil **Adam Neděla** (4.B4), který se snažil překvapit soupeře neobvyklými tahy. Třetí místo patřilo **Vojtěchu Kučevovi** (7.A), který se v průběhu turnaje neustále zlepšoval a jeho výkon byl obdivuhodný.



PIŠQWORKY

Letos jsme se poprvé účastnili soutěže PišQworky, což je soutěž škol v této oblíbené hře. Soutěže se zúčastnilo družstvo tercie a sexty. Získali cenné zkušenosti pro příští rok. Přátelskou atmosféru této týmové soutěže jsme šli letos spíše nasávat. Bez velkých ambicí, protože jsme byli letos nováčky. Družstvo středoškoláků i žáků druhého stupně se vrátilo plné dojmů a nadšení, které využijí pro organizaci školního kola soutěže příští rok.

Výuka informatiky a výpočetní techniky na nižším gymnáziu probíhá ve všech ročnících. V prvních třech ročnících (prima, sekunda a kvarta) mají žáci jednu hodinu týdně, zatímco v tercii probíhá výuka dvě hodiny týdně. Obsah výuky je v souladu s novým rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro gymnázia a klade důraz na algoritmizaci, programování a robotiku. Žáci získávají zkušenosti s programováním ve Scratchi, pracují s robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms a učí se používat programovatelné desky BBC Micro:bit.

Na vyšším gymnáziu je informatika vyučována ve druhém a čtvrtém ročníku, rovněž v rozsahu dvou hodin týdně. Pro zájemce je ve třetím a čtvrtém ročníku k dispozici volitelný seminář zaměřený na programování, ve kterém žáci zdokonalují své poznatky z oblasti IT a programování.

Ve výuce informatiky na gymnáziu se klade důraz na rozvoj informatického myšlení a schopnost žáků používat digitální technologie k efektivnímu zpracování informací. Dále se zaměřuje na tyto hlavní kompetence:

- Schopnost tvůrčího využití technologií – Žáci se učí využívat různé informační a komunikační technologie pro kreativní a efektivní zpracování informací a řešení problémů.
- Porozumění informačním procesům a algoritmizaci – Výuka zdůrazňuje pochopení principů výpočetní techniky a algoritmického myšlení při řešení úloh.
- Orientace v moderních technologiích – V rámci výuky se žáci seznámí se základními pojmy informatiky jako vědního oboru a osvojí si práci s různými prostředky ICT, včetně jejich aplikace v různých oblastech lidského bádání a společnosti obecně.

Tyto kompetence jsou dále rozvíjeny v praxi prostřednictvím konkrétních úloh, projektů a soutěží, jako jsou týmová spolupráce a modelování přírodních a technických procesů pomocí digitálních nástrojů.

Během výuky mají žáci možnost účastnit se různých soutěží, jako například E-Sport, Bobřík informatiky, Tour de App, Orlovská soutěž v Informatice NETOFFICE nebo Bezpečný internet. Maturitní zkouška z informatiky a výpočetní techniky probíhá formou ústní zkoušky, která zahrnuje jak teoretickou část, tak praktickou část zaměřenou na programování.

datum	název akce	garant	účastníci
září	ŠOPA - VŠB	Kubiczek	Výběr žáků 6.A
říjen	Orlovská soutěž v Informatice - NETOFFICE	Kubiczek	Vachtarčík Lukáš
listopad	Bobřík informatiky	Kubiczek, Chrastická, Krč	výběr žáků
leden	VŠB - vzdělávací program "Továrna budoucnosti"	Kubiczek	Vybraní žáci 6.A a semináře z Programování
únor	Bobřík informatiky - Ústřední/krajské kolo	Kubiczek	Chrobok Filip

ŠOPA - VŠB

Dne 15. září 2023 se osm dobrovolníků z třídy 6.A spolu s vyučujícím IT, Michalem Kubiczkem, zúčastnilo pátého ročníku Školy o programování a algoritmech (ŠOPA), která se konala na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO v Ostravě-Porubě.

Dopolední program probíhal formou přednášek, kde vystoupili odborníci z praxe i z hostitelské fakulty. Témata zahrnovala například „Strojové učení ve startup prostředí“ (Ing. Dušan Fedorčák, Ph.D.), „Umělá inteligence: revoluce nebo evoluce“ (prof. Ing. Jan Platoš, Ph.D.), „SQL is not dead“ (Doc. Ing. Radim Bača, Ph.D.) a „Tak trochu jiná klávesnice“ (Ing. Jan Gaura, Ph.D.), která byla proložena humornými poznámkami přednášejícího.



Odpoledne probíhaly tři praktické workshopy zaměřené mimo jiné na základy programování v jazyce Python, programování umělé inteligence pomocí nástrojů od Googlu, pak dále návrh a programování vlastní videohry. Tato akce poskytla žákům jedinečnou příležitost rozšířit své znalosti v oblasti informatiky a aplikovat je v praxi.

ORLOVSKÁ SOUTĚŽ V INFORMATICE – NETOFFICE



Na konci října se dva žáci naší školy, Lukáš Vachtarčík a František Szymurda, zúčastnili tradiční soutěže pro programátory, která se konala v prostorách střední odborné školy NET OFFICE v Orlové. Soutěž zahrnovala tři kategorie – programování, grafiku a webové stránky. Naši žáci soutěžili v kategorii programování, kde, i přes svůj nízký věk oproti konkurenci, předvedli skvělé výkony. Naši žáci soutěžili v kategorii programování a nutno dodat, že to neměli vůbec jednoduché, neboť byli ze všech účastníků nejmladší. O to větší úspěchem pak je první místo v kategorii programování našeho žáka Lukáše Vachtarčíka.

BOBŘÍK INFORMATIKY

Ve dnech 10. až 20. listopadu 2023 probíhalo na našem gymnáziu školní kolo IT soutěže „Bobřík informatiky 2023“, které se naše škola pravidelně účastní. Letos soutěžily celé třídy nižšího gymnázia – 2.A, 3.A a 4.A, spolu s dobrovolníky z vyšších ročníků.

V kategorii Senior se tři žáci naší školy dostali mezi 5 % nejúspěšnějších soutěžících v celé republice, a to mezi 481 nejlepších žáků. Filip Chrobok z 8.A dosáhl vynikajícího 155. místa, zatímco Matyáš Lysek a Petr Scheibinger z 6.A se umístili shodně na 239. místě. Tento úspěch potvrzuje vysokou úroveň informatických dovedností našich žáků.

Dne 1. února 2024 se na Gymnáziu Ostrava-Zábřeh konalo krajské kolo soutěže „Bobřík informatiky“. Naši školu na této soutěži reprezentoval žák Filip Chrobok z 8.A, který prokázal své dovednosti v oblasti informatiky a digitální gramotnosti. Účast v této soutěži potvrzuje vysokou úroveň přípravy našich žáků na soutěže regionálního i celostátního významu.



VŠB - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „TOVÁRNA BUDOUCNOSTI“

V pátek 19. ledna 2024 se žáci semináře z programování a další zájemci z našeho gymnázia vydali na návštěvu Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava v Porubě, kde navštívili dvě specializované laboratoře.

V Mobility.Lab, moderním centru zaměřeném na vývoj automobilových elektronických systémů, měli možnost prohlédnout si autonomní vozidla a sledovat proces virtuálního vývoje automobilových systémů.

Ve Smart Factory jim byla představena robotizovaná automatická linka, průmysloví a mobilní roboti, a virtuální realita. Žáci se seznámili s tím, jak digitalizace a automatizace mění průmysl i další oblasti našeho života.



Na Fakultě elektrotechniky a informatiky (FEI) navštívili laboratoř, kde se vyučují kroužky robotiky a programování. Zde si sami vyzkoušeli práci s programovatelnou destičkou ARDUINO a například vytvořili funkční svítící semafor.



ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Předměty občanská výchova a základy společenských věd seznamují žáky se společenskými, hospodářskými, politickými a kulturními aspekty současného života. Součástí učiva jsou také základy zdravé výživy a vaření. Základy společenských věd se vyučujíc na vyšším gymnáziu a zahrnují znalosti z oblasti ekonomie, práva, politologie, mezinárodních vztahů, sociologie, psychologie a filozofie.

Žáci předposledního a maturitního ročníku si mohou vybrat z pestré nabídky seminářů jako je společenskovědní seminář, humanitní propedeutika, pedagogika, právnický seminář, psychologie, seminář ekonomie a marketingu. Výuka v seminářích poskytuje žákům hodně možností pro odbornou profilaci.

Vyučující předmětové komise obohacují výuku o soutěže, jako jsou například Ekonomická olympiáda, Debatní liga, Finanční gramotnost a další. Velmi oblíbená je u našich žáků odborné exkurze Historie a význam ČNB. Poprvé se konala pro zájemce o psychologii soutěž pod názvem Pohovka Sigmunda Feuda. Velmi nadaným žákům se doporučuje středoškolská odborná činnost (SOČ).

datum	název akce	garant	účastníci
listopad	Kariérový seminář	Eva Skubidová	maturitní ročník
listopad	Příběh z pohovky S. Freuda	Alena Fialová-Kotterbová	vyšší gymnázium
listopad	17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii	Jana Ligocká	2. B4, 6. A
prosinec	Workshop Paměť národa - Doma a jinde	Hana Čížová	2. A
leden	Finanční gramotnost	Pavel Krč, Eva Skubidová	vyšší gymnázium
únor	Praktický seminář s Janem Svobodou	Michal Kubiczek	3. A4
březen	Ekonomická olympiáda	Pavel Krč, Eva Skubidová	vyšší gymnázium
březen	Workshop Informační záplava	Jana Ligocká	2. A, 3. A
březen	European Money Quiz 2024	Jana Ligocká	nižší gymnázium
březen	Projektový den – Praha: ČNB, PS, Senát	Hana Čížová	6. A, 2. A4
březen	ČNB, PS, Senát	Jana Ligocká	6. A, 2. A4, 2. B4
květen	Studentské volby do EP	Pavel Krč	vyšší gymnázium
květen	SOČ	Alena Fialová-Kotterbová	vyšší gymnázium
květen	Náslech u okresního soudu	Jana Ligocká	2. B4

17. LISTOPAD - DEN BOJE ZA SVOBODU A DEMOKRACII



Třída 2.B4 a 6.A si v rámci projektové výuky připomněly významný den naší země 17. listopad 🇨🇪. Zážitek workshop na principu jednoduchého hraní rolí nabízí účastníkům pohled na události listopadu 1989 očima středoškolských studentů. Účastníci daných rolí si mohli uvědomit, jaké momenty k propuknutí demonstrací a společenským změnám vedly a jaké důvody a motivace k nim lidé měli. Součástí workshopu byla i diskuze o společenské a politické angažovanosti v každodenním světě.

Akce byla organizována společností Post Bellum a byla podpořena z projektu Šablony OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií.

SOČKA - IRENA RECMANOVÁ

Irena Recmanová, studentka maturitního ročníku, zvítězila v krajském kole prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost, v oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Soutěžní komisi Irena oslnila přehlednou a poutavou prezentací své odborné práce na téma Temperament. Obrázkové karty jako vzdělávací a terapeutická pomůcka. **Fotka!**

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ EUROPEAN MONEY QUIZ

V tomto školním roce se žáci nižšího gymnázia zúčastnili finančně-vědomostní soutěže European Money Quiz, kterou pořádá Evropská bankovní federace (EBF) a v ČR je jejím organizátorem Česká bankovní asociace. V celonárodním kole soutěže, které se konalo 22. 3. 2024, se utkalo téměř 370 soutěžních dvojic z různých koutů ČR. Z naší školy byli nejúspěšnější v této soutěži žáci kvarty Filip Rečičár a Martin Panáček. Cílem soutěže je zlepšit finanční gramotnost 13 až 15 letých studentů. Účastí v soutěži si studenti prohloubí své znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů.

EXKURZE DO PRAHY - ČNB, PS, SENÁT

I letos proběhla každoroční exkurze žáků druhých ročníků do Prahy. V rámci probíraných témat státní správa, politologie a ústavní právo navštívili v úterý 5.března centrální orgány veřejné moci - Českou národní banku, Poslaneckou sněmovnu a Senát.



V Poslanecké sněmovně měli žáci možnost setkat se s poslancem za Moravskoslezský kraj a primátorem Havířova, Bc. Bělicou. Dále navštívili



Parlamentarium, kde se mohli vyfotit "jako" za řečnickým pultíkem poslanecké sněmovny. V Senátu je čekala prohlídka historických prostor a odborný výklad o dějinách Senátu, vývoji Valdštejnského paláce a o samotné osobě vojevůdce Albrechta z Valdštejna. Při prohlídce návštěvnického centra ČNB se dozvěděli více o České národní bance, o české měně, o vývoji peněz, mohli si prohlédnout druhou největší zlatou minci světa a dokonce i sáhnout si na skutečnou zlatou cihlu.

PŘÍBĚH Z POHOVKY SIGMUNDA FREUDA

V listopadu 2023 se konal první ročník motivační soutěže Pohovka Sigmunda Freuda, kterou připravili naši učitelé pro vážné zájemce o psychologii. Jednalo se spíše o pokus vyburcovat žáky k tvůrčí aktivitě. Účastníci měli vypracovat esej na jimi vybrané téma z dějin psychologie. Zájem nebyl velký, nicméně práce Michala Balcara z 8. A, vítěze soutěže, byla zajímavá a velmi čtivá.

STUDENTSKÉ VOLBY DO EVROPSKÉHO PARLAMENTU

Po delším čase se na našem gymnáziu opět konaly 21. května studentské volby, tentokrát do Evropského parlamentu. Žáci vyššího gymnázia si mohli zavolit na nečisto. Studentské volby komplikovali probíhající maturitní zkoušky, přesto volební žákovská komise úkoly plnila a účast byla alespoň průměrná, odvolilo 17% voličů.

PRAKTICKÝ SEMINÁŘ S PHDR. JANEM SVOBODOU

Žáci 3. A4 se zúčastnili pátek 23. února 2024 odborného semináře PhDr. Jana Svobody o emocích a osobní identitě. Kromě spousty praktických poznatků aplikované psychologie získali účastníci semináře rovněž praktické dovednosti pro zvládání náročných životních situací.



STUDENTI SI VYZKOUŠELI, JAK SE ZADÁVAJÍ VEŘEJNÉ ZAKÁZKY



Veřejné zakázky a prevence korupčního jednání je velké téma, o kterém by se mělo hovořit i ve škole. Ve středu 8. listopadu si studenti obou právnických seminářů mohli sami vyzkoušet, jak zneužití úředního postavení k osobnímu prospěchu při zadávání veřejných zakázek vzniká a jak mu zabránit.

S korupcí se můžeme setkat v politice, veřejné správě i obecně v hospodářství. Nejčastějšími metodami korupce jsou podplácení, vydírání, podvody při využívání veřejných peněz a zastrašování. Naši studenti si díky liberecké obecně prospěšné společnosti Institut pro udržitelný rozvoj mohli vyzkoušet strukturovanou inscenaci zadávání veřejné zakázky. Nejprve studenti dostali roli, kdy někteří byli politiky, jiní podnikatelé, majitelé herny, policisté či investigativní žurnalisté. Všichni měli konkrétní úkol, někteří usilovali o odhalení korupce, jiní se ji snažili utajit. Nebyla to snadná úloha,

hra i povídání byly po celou dobu naučné a zároveň zábavné. Děkujeme lektorovi Mgr. Jiřímu Římánkovi.

ZÁJEZD DO EVROPSKÉHO PARLAMENTU V BRUSELU



I letos, podobně jako v loňském roce ve Štrasburku, mohli naši žáci 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia objevovat a poznat zajímavá místa spojená s historií a současností Evropské unie. Ve dnech 9. až 13. dubna 2024 se 16 žáků našeho gymnázia v čele s vyučujícím Mgr. Borisem Hruběšem zúčastnilo zájezdu do Evropského parlamentu v Bruselu na pozvání spolku Mladých demokratů a europoslance Marcela Kolaji (Piráti).

Všechny politikou důležité informace spojené s přihlášením a programem zprostředkoval Ondřej Toman, žák septimy, zastupující Mladé demokraty. Kromě Bruselu navštívili naši žáci také města Gent a Lucemburk.



DĚJEPIS

Výuka dějepisu poskytuje našim žákům základní politicko-kulturní přehled. Hlavní důraz je kladen na výuku moderních světových i českých dějin. V předposledním a posledním ročníku si studenti mohou vybrat semináře dějepisu se zaměřením na moderní dějiny a na přípravu pro maturitní zkoušku. Žáci se mohou zapojit do Dějepisné olympiády.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Historie Karvinska	Eva Skubidová	vyšší gymnázium
říjen	Historie Karvinska	Michal Kubiczek	3. A4
listopad	Projektový den – Doma a jinde (Post Bellum)	Kateřina Šigutová	1. A
leden	Dějepisná olympiáda	P. Krč, K. Onderková	gymnázium
únor	International Youth Meeting Center Krzyżow	Adrián Pustówka	gymnázium
duben	Příběhy našich sousedů	Kateřina Onderková	3. A, 4. A, 5. A
květen	Strážci paměti - vzdělávací program	Adrián Pustówka	2. A4
květen	Edukační program v Ostravském muzeu	Adrián Pustówka	2. A4
červen	Projektové dny 3. A - Baťův mrakodrap, Archeoskanzen - Modrá	Michaela Konieczná	3. A

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

I v tomto školním roce se konala Dějepisná olympiáda za účasti našich žáků nižšího i vyššího gymnázia. Letošní téma byl Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. Výborných výsledků dosáhl Jakub Polák (4. A) v kategorii mladších žáků, který se vybojoval 3. místo v okresním kole olympiády.

STRÁŽCI PAMĚTI – VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Dne 3. 5. 2024 proběhl pro třídu 2.A4 dějepisný vzdělávací program věnující se popravě z dob Stalinského teroru Sandarmoch, kde bylo v letech 1937-1939 popraveno přes 6 tisíc osob 56 národností. Program byl rozdělen do tří částí, kde v první části žáci zhlédli krátký film Strážci paměti, věnovaný práci lidskoprávního sdružení Memorial a činnosti aktuálně vězněného historika Jurije Dmitrijeva, který objevil popravětiště Sandarmoch. V druhé části studenti absolvovali komentovanou interaktivní prohlídku výstavy „Sandarmoch – kde stromy mají tváře“.



PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ



Žákyně tercie, kvarty a kvinty se v dubnu 2024 zapojily do zajímavého projektu Post Bellum. Rozsáhlá sbírka rozhovorů, která je veřejně přístupná v internetovém archivu Paměť národa se rozrostla aktivitou našich žáků o příběh paní profesorky Aleny Adámkové, která se podělila o své vzpomínky na rok 1968 a pana Oldřicha Auera, jenž pracoval v uranových dolech na Jáchymovsku v 50. letech 20. století. Osobní setkání, využití nahrávací techniky a fotografie se staly důležitou součástí těchto vzpomínek. V rámci projektu se žákyně při zpracovávání příběhu během čtyř měsíců naučily mnoha praktickým dovednostem, získaly také sociální dovednosti, naučily se komunikovat a spolupracovat v týmu. Studenti příběh zpracovali do krátkého videoklipu, poté představili na veřejné přehlídce.

EXKURZE DO NÁRODNÍHO PAMÁTNÍKU II. SVĚTOVÉ VÁLKY V HRABYNĚ

Naši žáci absolvovali v dubnu 18. 4. 2024 tematickou exkurzi do Národního památníku II. světové války v Hrabyni. Dohromady od naší školy odjízďeli dva plné autobusy žáků z řad převážně 3. ročníků SŠ, doplněná o další žáky z řad vyššího gymnázia, včetně jejich pedagogického doprovodu.



Mnohé osobnosti našich národních dějin z doby války měly tíživé osudy i po skončení války, proto připomíná celá část vstupního pavilonu životní příběh generála Heliodora Píky, rodáka z nedaleké Štítiny, který se stal téměř symbolicky první obětí politického procesu a byl popraven 1.6.1949. Milovníky vojenské historie mohly potěšit i venku vystavené tanky, bojové vozy, transportéry, kanóny, protiletdecké flaky apod. Vyznavače architektury určitě zaujal i typický surový betonový brutalismus, který má připomínat tank v pohybu, kdysi trochu posměšně v éře socialismu nazývaný "Stalinovy sáně".

DĚJEPISNÁ STUDENTSKÁ KONFERENCE V POLSKU



V březnu se konala studentská dějepisná konference na téma „Unesené děti nacisty během druhé světové války“, která se letos stala jedním z nejvýznamnějších setkání středoškoláků z různých zemí zajímajících se o historii. Konference, která probíhala kompletně v anglickém jazyce, přilákala studenty s hlubokým zájmem o historii a lidská práva. Hlavním tématem byly tragické osudy dětí, které byly během války nacisty násilně odvlčeny ze svých domovů a začleněny do německé společnosti. Tento zločin proti lidskosti se stal ústředním bodem diskusí, přednášek a interaktivních aktivit.

Program konference byl velmi pestrý a zahrnoval nejen přednášky odborníků na danou problematiku, ale i praktické workshopy a skupinové aktivity zaměřené na samostatné bádání. Studenti měli možnost zkoumat historické dokumenty, vytvářet vlastní prezentace a diskutovat o historických i etických otázkách s odborníky. Workshopy jim nabídly příležitost prohloubit své znalosti a rozvíjet kritické myšlení v kontextu historického výzkumu. Tento aktivní přístup pomohl účastníkům lépe pochopit nejen dané téma, ale i širší souvislosti války a jejich dopadů.



Kromě akademických aktivit byla konference skvělou příležitostí k navázání nových přátelství mezi studenty z různých zemí. Díky tomu, že se konference konala v angličtině, si studenti procvičili své jazykové dovednosti a lépe se seznámili se svými zahraničními vrstevníky. Společná práce na projektech a účast na diskusích vytvořila přátelskou atmosféru, ve které se studenti mohli otevřeně vyjadřovat a spolupracovat. Konference tak nejen prohloubila znalosti účastníků, ale také podpořila mezinárodní porozumění a spolupráci.

PROJEKTOVÉ DNY 3. A

V rámci projektových dnů, konaných 20. a 21. 6., navštívila třída 3.A Bařův mrakodrap v centru Zlína. Žáci se v rámci komentované prohlídky seznámili s bývalou administrativní budovou firmy Bařa. Zábětkem pro všechny byl výjezd pojezdnu kancelářů J. A. Bati na vyhlídkovou terasu, ze které byl krásný výhled na všechny světové strany.

Dalším bodem programu byla návštěva Archeoskanzenu v Modré. Zde se žáci seznámili s každodenním životem Slovanů. Dozvěděli se, jak se v tehdejší době obchodovalo, co a jak se peklo, v místní škole si zopakovali historii Velké Moravy a na závěr si mohli na vlastní kůži vyzkoušet výbroj i výstroj tehdejších slovanských bojovníků.



FYZIKA

Studium fyziky rozvíjí logické a kritické myšlení, vede k samostatnosti a schopnosti analytického uvažování, což jsou dovednosti užitečné v jakékoli oblasti. Vyučující se snaží žáky v tomto směru podporovat.

Fyzika nám pomáhá porozumět světu, ve kterém žijeme, protože fyzikální principy se skrývají ve všem kolem nás – od pohybu těles přes fungování technologií až po přírodní jevy. Bez ní bychom nedokázali vysvětlit mnoho běžných situací, se kterými se setkáváme každý den.

Předmět je povinně vyučován ve všech ročnících, s výjimkou ročníku maturitního. Výuka nejčastěji probíhá v moderně vybavené odborné učebně, kde mají žáci k dispozici různé fyzikální pomůcky a přístroje, které jim pomáhají pochopit fyzikální principy a jejich propojení s každodenním životem.

Na nižším stupni gymnázia jsme nedávno přešli na učebnice nakladatelství Prometheus, které korespondují s doporučenými učebnicemi pro vyšší stupeň, rovněž od nakladatelství Prometheus. Kromě toho poskytují učitelé žákům i další studijní podporu.

Pokud má žák o fyziku větší zájem, může si ve 3. a 4. ročníku zvolit volitelný seminář z fyziky. Tento předmět mu umožňuje prohloubit znalosti a připravit se nejen na maturitu, ale i na přijímací zkoušky na vysoké školy – nejčastěji přírodovědného zaměření, na lékařské fakulty nebo na technické obory.

měsíc	název akce	garant	účastníci
leden	Fyzikální kaleidoskop	Pazdziorová D.	výběr žáků
Únor, březen, duben	Fyzikální olympiáda školní a okresní kolo	Šupol P.	3.A,
březen	Energetická gramotnost	Pazdziorová D.	4.A,3.A
duben	Wodiak	Wojnar J.	2.A4,2.B4,1.A4, kvinta
duben	Fyzikální olympiáda, krajské kolo	Šupol P.	Výběr žáků 6.A

FYZIKÁLNÍ KALEIDOSKOP

Každý rok se pravidelně účastníme akce s názvem Fyzikální kaleidoskop, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Tato akce nabízí našim žákům jedinečnou příležitost prohlédnout si univerzitní laboratoře a učebny a osobně si vyzkoušet zajímavé experimenty z oblasti fyziky. Akce je pro studenty přínosná jak po experimentální stránce, tak i z hlediska rozšíření jejich vědomostí a prohloubení zájmu o přírodní vědy.



ENERGETICKÁ GRAMOTNOST



V březnu se třídy 4.A a 3.A zúčastnily přednášky na téma Energetická gramotnost. Studenti měli možnost zopakovat si, jaké typy elektráren se nacházejí na území České republiky, a seznámit se s pojmem blackout. Přednáška přinesla cenné informace o fungování energetické sítě a možných rizicích spojených s výpadky elektřiny. Děkujeme paní Anetě Bednárové za její přístup k této důležité problematice.

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Nižší gymnázium: Naši žáci dosáhli velkých úspěchů ve Fyzikální olympiádě kategorie EF. Do školního kola se zapojilo celkem sedm žáků, přičemž pět z nich se stalo úspěšnými řešiteli. Tři z těchto žáků postoupili do okresního kola, kde Pavla Slováková získala skvělé 2. místo, Tomáš Bartel se umístil na 4. místě a Adam Treichel obsadil 8. místo. Tento výsledek představuje pro naši školu



významný úspěch v silné konkurenci základních škol a nižších gymnázií v okrese. Všichni naši zástupci v okresním kole byli úspěšní řešitelé a jsou velkým příslibem pro budoucí soutěže.



Vyšší gymnázium: Tento rok jsme se úspěšně zapojili také do Fyzikální olympiády v kategorii C. Ve školním kole dosáhli výborných výsledků studenti Adam Konšťacký, Matyáš Lysek, Marek Pilát, Matěj Hanák a Matěj Drozd. Největšího úspěchu dosáhl Adam Konšťacký, který se v krajském kole v Ostravě umístil na skvělém 7. místě jako úspěšný řešitel. Velmi si ceníme jejich účasti a jsme hrdí na jejich výkony.

WODIAK

Vyučující fyziky, Jiří Wojnar připravil pro žáky prvních ročníků a kvint zajímavou soutěž z fyziky, které se zúčastnilo několik zástupců z každé třídy. Vybraní žáci byli seznámeni s fyzikálními a chemickými pokusy a na základě svých znalostí odhadnout průběh těchto pokusů. Soutěž byla velmi napínavá až do jejího konce, nakonec zvítězil tým složený ze žáků sexty.



BIOLOGIE

V uplynulém školním roce jsme výuku biologie doplnili různými tematickými exkurzemi. Navštívili jsme zejména zoologické a botanické zahrady, výstavy s biologickou tematikou a střediska ekologické výchovy. Žáci se jako už tradičně zúčastnili mnoha soutěží (Biologická olympiáda, soutěže v ZOO Ostrava a jiné).

Materiálně-technické zajištění výuky biologie zásadním způsobem obohatilo pořízení nových notebooků využívaných nejen v rámci vyučovacích hodin především ke studiu nebo ke zpracovávání výsledků biologických výzkumů a pozorování.

datum	název akce	garant	účastníci
25.09.2023	Safari Dvůr Králové, Adršpach projektový den	Chmielová	3.A4, 7.A
11.10.2023	Přírodovědný klokan	Szotkowski, Šigutová	Výběr žáků
12.10.2023	Botanická zahrada OU	Šigutová	6.A
19.10.2023	Výukový program "Šelmy"	Kolosová, Šigutová	1.A, 2.A
01.11.2023	Výukový program "Šelmy"	Chmielová, Szotkowski	3.A, 4.A
08.11.2023	Soutěž mladých zoologů	Chmielová, Kolosová	Nižší gymnázium
16.01.2024	Molekulární biologie - přednáška	Szotkowski	MBi seminář
leden	Školní kolo Biologické olympiády kat. A, B, C, D	Szotkowski	Výběr žáků
19.01.2024	Zemědělství, veterinina - přednáška	Chmielová	4.A
30.01.2024	Přírodovědná soutěž MGO	Chmielová	Družstvo 4.A
30.01.2024	Megabrouci - projektový den	Šigutová, Kolosová	1. A, 2.A
18.03.2024	Velká cena ZOO	Chmielová, Szotkowski	Nižší gymnázium
16.04.2024	URSUS projektový den	Chmielová, Šigutová	2.B4, 6.A
17.04.2024	URSUS projektový den	Chmielová, Kolosová	2.A4, 2.A
18.06.2024	ZOO Olomouc projektový den	Šigutová	1.A
20. 6. 24	ZOO Lešná, Živá voda Modrá projektový den	Chmielová	3.A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Naše škola uspořádala školní kolo 58. ročníku biologické olympiády ve všech kategoriích A-D. Tématem kategorií A a B bylo "Host do domu, hůl do ruky" o parazitismu a tématem kategorií C a D "Lužní lesy". Žáci museli prokázat teoretické znalosti v testu, praktické dovednosti při mikroskopování a museli poznat 20 rostlin a 20 živočichů. V kategorii A zvítězil Viktor Mašek (7.A), v kategorii B Kristýna Szotkowská (5.A), kategorii C opanoval Radek Neuwirt (4.A) a kategorii D Anežka Szymurdová (2.A).

V kategoriích A a B se okresní kolo soutěže nekoná. V kategorii C skončila na 1. místě Mariana Kolářová (4.A), na 4. místě Radek Neuwirt (4.A) a na 6. místě Tereza Mahdalová (4.A). V kategorii D obsadila 6.místo Anežka Szymurdová (2.A) a 14. místo Adéla Folwarczná (2.A).

Nejllepší poté naši školu reprezentovali také v krajském kole, kde 1.místo v kategorii C vybojovala Mariana Kolářová (4.A) a 2. místo Radek Neuwirt.



SOUTĚŽ MLADÝCH ZOOLOGŮ



Družstvo kvarty ve složení : Mariana Kolářová, Radek Neuwirt, Tereza Mahdalová , Veronika Holoušková a Jakub Polák již potřetí za sebou obhájilo prvenství v soutěži v ZOO. Tentokrát to bylo v II. kategorii Soutěže mladých zoologů na téma „Evropské šelmy“.

V základním kole soutěžilo 231 družstev a jen 10 se probojovalo do finále. Kvartáni obhájili prvenství v základním kole i v krajském finále. Získali také zvláštní ocenění poroty za originální název týmu „Ursus kvartos“. Museli prokázat široké znalosti o evropských šelmách, poznat jejich lebky i kožešiny. Za vítězství je čekala odměna v podobě krmení velbloudů, kterou si opravdu užili.

Základního kola soutěže se zúčastnilo celkem 8 družstev z naší školy. Primánům a sekundánům unikl postup do finále jen o pár míst.

Kvartáni už se těší na jarní soutěž Velká cena ZOO, kde si dali předsevzetí opět vyhrát.

VELKÁ CENA ZOO

Družstvo kvarty ve složení: Radek Neuwirt, Mariana Kolářová, Veronika Holoušková, Tereza Mahdalová a Jakub Polák zvítězilo čtyřikrát po sobě v soutěži v ZOO. Dvakrát vyhráli Soutěž mladých zoologů a dvakrát Velkou cenu ZOO. Jedná se o velký a v rámci kraje zcela jedinečný výkon skupiny šikovných žáků.

Tentokrát se probojovali do krajského finále II.kategorie Velké ceny ZOO celkem ze 178 družstev mezi 12 nejlepších a podařilo se jim získat 1. místo. Soutěžili na téma Madagaskar. Získali také cenu poroty za nejlepší název družstva „Vari na kari“.

Je to opravdu velký úspěch, protože v historii této soutěže se ještě žádnému družstvu nepodařilo zvítězit tolikrát za sebou. Tentokrát se této soutěže účastnilo celkem 7 družstev z nižšího gymnázia, ale v konkurenci kvarty to neměli jednoduché. Pro vítězné družstvo to bylo příjemné zakončení jejich soutěžní éry v ZOO, protože soutěž se pořádá jen pro ZŠ a víceletá gymnázia.

Za odměnu se mohli jít podívat do zázemí nového pavilonu Wanderu, kde chovají hlavně makaky. Dozvěděli se zde spoustu zajímavostí o jejich životě a chovu.



PROJEKTOVÝ DEN – MEGABROUCI



Poslední lednový den se žáci primy a sekundy vydali na výstavu s názvem Hmyz v nadživotní velikosti v Brně. Žáci obdivovali velké exponáty, pomocí pracovních listů si opakovali znalosti o bezobratlých a ve skupinkách diskutovali o nových poznatcích.



EXKURZE - SKLENÍK OU



12.října žáci sexty absolvovali exkurzi do botanické zahrady OU. Odborník OU p. Tureček je seznámil se světem masožravých rostlin, předvedl obsáhlou sbírku univerzity. Seznámil žáky se strategiemi těchto rostlin. Prohlédli jsme si láčkovky, mucholapky, rosnatky ...



PROJEKTOVÝ DEN V ZÁŽITKOVÉM CENTRU URSUS V DOLNÍ LOMNĚ

Ve dnech 16. 4. a 17. 4. 2024 žáci 2.A, 2.A4, 2.B4 a 6.A absolvovali výukový program v zážitkovém centru URSUS v Dolní Lomné.

První část programu probíhala ve vnitřní interaktivní expozici a byla zaměřena na geologii Beskyd a beskydské šelmy. Žáci se naučili poznávat pobytové stopy šelem v přírodě a jejich zvuky. Ve skupinkách plnili zadané úkoly.

Druhá část programu probíhala ve venkovních prostorách a v přírodní učebně. Někteří žáci lovili luční hmyz. Jiní se zaměřili na vodní hmyz. Hmyz určovali pomocí zoologických klíčů a své úlovky si vzájemně ve skupinkách prezentovali. Žáci také zhlédli 3D film o přírodě Beskyd.



PROJEKTOVÉ DNY TERCIE NA ZLÍNSKU

Ráno 20. června nasedla tercie do autobusu a vydala se za bohatým programem projektových dní do oblasti východní Moravy.

První zastávkou byla ZOO Zlín-Lešná, kde žáci absolvovali komentovanou prohlídku zaměřenou na africké kopytníky. Následoval program v Živé vodě. Žáci mohli pozorovat jesetery, sumce a další druhy sladkovodních ryb z podvodního tunelu. Ve druhé části se pak věnovali historické tematice v archeoskanzenu v Modré.



PROJEKTOVÝ DEN – OLOMOUC, PŘÍRODA ZOO

V rámci projektového dne navštívili v červnu žáci primy ZOO Olomouc. Pozorovali vzhled, životní podmínky, chování, potravu zvířat. Ve skupinkách vyplnili pracovní listy k určité skupině zvířat. Své poznatky na konci programu předali ostatním skupinám formou prezentace výsledků svého pozorování. Účastnili se komentovaného krmení. Dále si všichni žáci vyplnili lušticí hleďáčku – Cestičkou. Tady formou hádanek dále poznávali zvířata ZOO. Mohli se zapojit do fotografické soutěže.

CHEMIE

Chemie je přírodní věda, která se na naší škole učí od 1. do 7. ročníku osmiletého studia a od 1. do 3. ročníku čtyřletého studia. Žáci během studia získávají základy obecné chemie, anorganické chemie, organické chemie a biochemie. Věnují se chemickým výpočtům a názvosloví. Žáci s hlubším zájmem o tento předmět mají možnost navštěvovat v předposledním a posledním roce výuky chemický seminář.

Teoretická výuka probíhá především v odborné učebně chemie, která je vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítačem, vizualizérem, pracovním stolem a digestoří. Praktické dovednosti žáci získávají v chemické laboratoři. Učí se bezpečně manipulovat s chemikáliemi, měřit a analyzovat výsledky.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice Základy chemie 1 a Základy chemie 2 (Beneš, Pumpr, Banýr), žáci vyššího gymnázia učebnice Chemie 1.díl (Mareček, Honza), Chemie 2.díl (Honza, Mareček), Chemie 3.díl (Mareček, Honza).

datum	název akce	garant	účastníci
prosinec	Chemická olympiáda kategorie B	Adamková	3 žáci-7.A
leden	Chemická olympiáda kategorie D	Mráz	3 žáci 4.A
leden	Přírodovědná soutěž Opava	Chmielová	3 žáci 4.A
únor	Moderní hodina chemie	Chmielová, Adamková	žáci – 5.A, 1.A4, 6.A, 2.A4, 2.B4, 7.A, 3.A4
březen	Chemická olympiáda kategorie C	Mráz, Szotkowski, Adamková	výběr žáků-5.A, 6.A, 2.A4
srpen	Letní chemická škola - VŠCHT Praha	Chmielová	

MODERNÍ HODINA CHEMIE

Žáci vyššího gymnázia měli 20.-21. února možnost zažít zajímavou a zábavnou hodinu chemie. Studenti VŠCHT Praha si pro naše žáky připravili hodinu na téma „přeměna energií“. Žáci viděli, jak funguje parní stroj, prohlédli si vzorky ropy a některých paliv. Samozřejmě nechyběly ani pokusy. Viděli výrobu vodíku, přesvědčili se o hořlavosti a výbušnosti vodíku i propan-butanu.



„Moderní hodina chemie“ je projekt, který popularizuje výuku této krásné přírodní vědy a pro naše žáky to bylo nejen příjemné zpestření výuky chemie, ale odnesli si i spoustu nových znalostí.



CHEMICKÁ OLYMPIÁDA



Mladí nadšenci chemie mají příležitost zúčastnit se této soutěže v kategoriích D, C, B, v tomto školním roce chemickou olympiádu řešilo celkem 15 žáků. Všichni museli splnit teoretickou i praktickou část. V kategorii D, která byla zaměřena na „Látky v živých organismech“, postoupili 3 žáci do okresního kola. Všichni byli úspěšnými řešiteli. Sebastian Kapec 4.A obsadil 9. místo, Jakub Polak 4.A 11. místo a Jonáš Drozd 4.A 18. místo. V kategorii C, která byla zaměřena na „Významné kovy“, řešilo školní kolo celkem 9 žáků. Do krajského kola postoupil Adam Konšťacký 6.A, který obhájil 13. místo a Petr Daněk 1.A4 14. místo. V kategorii B se školního kola zúčastnili 3 studenti septimy a studovali vše o kyselině sírové. V krajském kole nás reprezentoval Vojtěch Kučeva 7.A.



ZEMĚPIS

Předmět se vyučuje v rozsahu 2 hodin týdně na nižším stupni gymnázia a taktéž 2 hodin týdně na stupni vyšším. Výjimku tvoří poslední ročník, ve kterém je zařazován podle zájmu studentů geografický dvouhodinový seminář. Po celou dobu studia dbáme na prohlubování a rozšiřování dovednosti spojené s orientací na mapě a aplikací nabytých poznatků v reálném životě.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice řady TakTik, žáci vyššího gymnázia učebnice z nakladatelství SPN, ČGS, studijní materiály gymnázia, internet a Atlasy světa z nakladatelství Kartografie Praha.

Vyučující předmětové komise obohacují výuku o odborné exkurze a soutěže: jednodenní i vícedenní exkurze do zahraničí nebo ČR např: Jesenicko, Pošumaví, Zakarpatská Ukrajina, Slovensko, země Balkánu aj., účastí na Zeměpisné olympiádě a dalších aktivitách např. organizací terénní praxe pro studenty kvarty.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Slovensko - poznávací exkurze	Ligocká, Michálek	Výběr žáků
červen	Expedice DOFE-Pulčín	Michálek	Výběr studentů
leden	Zeměpisná olympiáda školní kolo	Michálek	výběr žáků
únor	Zeměpisná olympiáda-okresní kolo	Michálek, Junek	vítězové školního kola
květen	Terénní praxe Moravskoslezský kraj	Ligocká, Chmielová	4.A
květen	Expedice DOFE-Jeseníky	Michálek	výběr studentů

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Po lednové školním kole Zeměpisné olympiády proběhlo v únoru okresní kolo, ve kterém naši žáci zaznamenali tyto úspěchy. Rozárie Kučevová vybojoval 1. místo v kategorii A a postoupila do krajského kola, kde reprezentovala naše gymnázium s umístěním na 6. místě. Zaměření olympiády v kategorii A jsou pohyby Země a jejich důsledky, kartografie a obecný fyzický zeměpis



SLOVENSKO 2023

Ve dnech 16. - 20. října se uskutečnila zeměpisná exkurze na slovenskou Spiš. Cílem bylo poznat vybrané památky UNESCO a sportovně se vyžít ve vysokých horách. Ze známých míst jsme navštívili např: Spišský hrad, horskou osadu Vikolínec, Dreveník, kde nacházela rolnická osada z mladší doby kamenné nebo historické jádro města Kežmarok.



Přírodní krásy Slovenska jsme obdivovali ve Slovenském ráji s jeho úchvatným prielomom řeky Hornád. Poté jsme náročnou túrou prošli část Belánských Tater s návštěvou Brnčálový chaty při Zelenom plese a den jsme završili relaxací v termálních pramenech osady Vrbov.



Studenti našeho gymnázia, kteří absolvují vzdělávací program DOFE své snažení dovršili realizací dvou expedic. Cesta jedné skupiny směřovala do Jeseníků, kde mapovali významné přírodní a historické lokality a ta druhá se vydala do oblasti Pulčínských skal, kde zakládali „kešky“.

V tomto roce plnilo program 10 studentů, kteří si vybírali různé pohybové aktivity od běhu až po lukostřelbu a v rámci dobrovolnictví pomáhali v domovech s pečovatelskou službou nebo vedli sportovní tréninky začínajících sportovců.



PROJEKTOVÝ DEN – Z JESKYNĚ NA HRAD A DO PEVNOSTI (KVĚTEN 2024)

V úterý 7. května vyrazila kvinta poznávat krásy Javoříčských jeskyní na Litovelsku. V místních devonských vápencích obdivovali bohatou krápníkovou výzdobou všemožných tvarů a podob. Během komentované prohlídky mohli spatřit vrápence malé, kteří využívají jeskyně jako největší zimoviště netopýrů v ČR. Další zastávkou byl nedaleký pozdně středověký hrad Bouzov s bohatou historií a krásnými reprezentačními prostory. Cestu zpět si kvinta zpestřila návštěvou Pevnosti poznání v Olomouci, kde si zábavně a interaktivně ověřila své znalosti z různých oborů vědy a vzdělání.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka tělesné výchovy probíhá v rozsahu 2 hodin týdně, přičemž studenti primy mají dotaci 3 hodin týdně. Během výuky jsou třídy rozděleny na chlapce a dívky, avšak u závěrečných ročníků čtyřletého i osmiletého gymnázia jsou vytvářeny koedukované skupiny. V primě, kvintě a v prvních ročnících čtyřletého studia je součástí výuky plavání, které probíhá v nedalekém krytém bazénu na ZŠ F. Hrubína. Pro žáky sekundy, kvinty a prvních ročníků čtyřletého studia jsme uspořádali lyžařský výchovně-výcvikový kurz, který zahrnuje výuku sjezdového lyžování, snowboardingu i běžecký výcvik. Nově jsme letos poprvé nabídli také zahraniční výběrový lyžařský kurz pro pokročilé studenty druhých až čtvrtých ročníků vyššího gymnázia. Pro třetí ročníky vyššího gymnázia jsme zorganizovali dva týdenní turistické kurzy, které proběhly na řekách Hron a Morava. V září tohoto školního roku se rovněž uskutečnil výběrový vodácký kurz v Rakousku, kde studenti kombinovali pěší turistiku s jízdou na raftech.

Obsah hodin tělesné výchovy je rozdělen do tematických celků. Na podzim a na jaře se snažíme co nejvíce využívat venkovní sportovní areál, kde probíhá zejména nácvik atletických disciplín a míčových her. V zimních měsících se výuka přesouvá do vnitřních prostor školy, jako jsou velká tělocvična, gymnastický sál a posilovna. Celoročně fungovaly také sportovní kroužky basketbalu a fotbalu, vedené našimi učiteli. Na závěr školního roku jsme museli vystěhovat veškerý sportovní inventář z „velké tělocvičny“ a přilehlých prostor z důvodu zahájení generální opravy celého objektu, která potrvá minimálně 6 měsíců.

Škola se dlouhodobě a aktivně účastní soutěží, jako je „Havířovská liga středních škol“, a různých přeborů a turnajů pro studenty nižšího gymnázia. V letošním školním roce se nám povedlo tuto celoroční soutěž ve 12 různých sportovních disciplínách v kategorii chlapců vyhrát a naše děvčata se umístila na druhém místě. Pořádáme rovněž vlastní sportovní akce pro studenty naší školy, jako jsou např. fotbalový turnaj „Fonycup“, šachový turnaj, volejbalový turnaj, futsalový turnaj a turnaj ve stolním tenisu.

datum	název akce	garant	účastníci
září	HLSŠ - fotbal	Šupol	výběr žáků
říjen	Basketbal okresní kolo	Šupol	soutěž
říjen	HLSŠ - házená	Šupol	Výběr žáků
říjen	HLSŠ - basketbal (dívky)	Michálek	Výběr žáků
říjen	Přespolní běh (dívky)	Michálek	Výběr žáků
listopad	plavání	Ciganová	Výběr žáků
listopad	HLSŠ - florbal (chlapci)	Junek	Výběr žáků
listopad	Šachový turnaj - školní kolo	Šupol	Vybraní žáci
listopad	Krajské kolo - basketbal	Šupol	Výběr žáků
listopad	HLSŠ - futsal (dívky)	Michálek	výběr žáků
listopad	HLSŠ - volejbal (dívky)	Ligocká	výběr žáků
listopad	HLSŠ stolní tenis H+D	Junek	vybraní žáci
listopad	HLSŠ volejbal (dívky)	Ligocká	výběr žáků
prosinec	Vánoční streetball	Šupol	výběr žáků
prosinec	Basketbal (chlapci)	Ligocká	8.+9. třída
prosinec	HLSŠ - volejbal (smíšený)	Junek	výběr žáků
prosinec	HLSŠ - florbal (dívky)	Junek	výběr žáků
leden	LVK Alpy (rozšiřující kurz)	Junek	výběr žáků
leden	Okr. kolo – florbal (chlapci)	Junek	výběr žáků
leden	HLSŠ - volejbal (chlapci)	Michálek	výběr žáků
únor	Futsal - školní turnaj	Šupol	výběr žáků
březen	LVK Vysoké Tatry	Junek	5.A + 1.A4
březen	LVK Sabinka	Michálek	2.A
duben	Wellbeing – ve škole	Ligocká	2.B4
duben	Maratónská štafeta	Michálek	výběr žáků
duben	HLSŠ - orientační běh	Michálek	výběr žáků
duben	HLSŠ šplh (chlapci+dívky)	Junek	výběr žáků
květen	HLSŠ - plavání (chlapci+dívky)	Unucka	výběr žáků
červen	Vodácký kurz Hron	Junek	3.A4
červen	FonyCup	Michálek	výběr žáků
červen	Turisticko-vodácký kurz Morava	Michálek	7.A

HAVÍŘOVSKÁ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL

Celoroční soutěž HLSŠ je soutěž pro 10 středních škol z Havířova, která zahrnuje sportovní disciplíny jako fotbal, stolní tenis, házenou, florbal, silový víceboj, volejbal, basketbal, futsal, šplh, orientační běh, cross a plavání. Jednotlivé soutěže se odehrávají během školního roku, umístění se boduje a v závěru se pak vyhodnotí nejlepší týmy a umístění jednotlivých škol. Naší



každoroční snahou je zapojit se do co nejvíce disciplín. V letošním školním roce se chlapcům i dívkám podařilo opanovat mnoho disciplín, což vedlo k tomu, že se dívky našeho gymnázia umístily v rámci této soutěže na druhém místě a chlapci celou soutěž vyhráli. Město Havířov uděluje prvním třem družstvům z každé kategorie peněžitý dar, za který si doplňujeme a obnovujeme sportovní vybavení v naší škole.



TERÉNNÍ PRAXE KVARTY - ČERVEN 2024

Terénní praxe je týdenní zeměpisno-historicko-sportovní výprava za poznáním Moravskoslezského kraje a je symbolickým zakončením povinné školní docházky žáků nižšího stupně gymnázia. I letos se kvartáni vypravili do různých částí našeho kraje, od ostravských Petřkovic až po Jeseník.

Konec školního roku si třída 4A zpříjemnila terénní praxí, kterou započala dne 11.6.2024 návštěvou Hornického muzea na Landeku. Žáci se seznámili s historií hornictví, báňského záchranářství, pracovními podmínkami v dolech a poznali místo naleziště Landecké Venuše. Od uhlí jsme se přesunuli k těžbě zlata do zlatokopecského skanzenu pod Zlatorudnými mlýny.

Druhý den poznávali historii a navštívili zámek Velké Losiny, místo, které je známé čarodějnickými procesy. Navštívili také ruční papírnu Velké Losiny a na vlastní oči viděli papírenskou manufakturu. Třetí den patřil lázním Jeseník, jejichž zakladatelem je Vinzenz Priessnitz – „Vodní doktor“, a žáci měli možnost vyzkoušet tzv. Priessnitzovy lavičky. Na závěr terénní praxe nechyběla návštěva přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně, jeskyní Na Pomezí, Uhlířského vrchu či Venušiny sopky v Bruntále.



SPORTOVNÍ KURZY

Pro studenty třetího ročníku a septimy připravili tělocvikáři dva kurzy, turisticko-vodácký kurz na řece Moravě a čistě vodácký kurz na Slovensku, na řece Hron. Podle svého výběru si žáci vybírali jeden z těchto kurzů.

Splouvání řeky Hron začalo v Podbrezové a končilo ve Sliachi. Vyšší stav vody a čerstvě spadlé stromy po lokálních bouřkách důkladně prověřily vodácké dovednosti studentů 3.A4. V odpoledních hodinách se hrál volejbal a nechybělo ani tradiční večerní posezení u táborového ohně. Za 4 dny na vodě se podařilo splout cca 50 km na kterých se studenti museli rychle naučit ovládat dvoumístné kanoa. Třída 7.A se vydala do litovelského Pomoraví na kombinovaný kurz, který se skládal ze dvou dnů na řece Moravě a dvou dnů pěší turistiky v Hrubém Jeseníku.

Zájemci z řad studentů prvních a druhých ročníků pak absolvovali čtyřdenní vodácký pobyt na raftech v Rakousku.



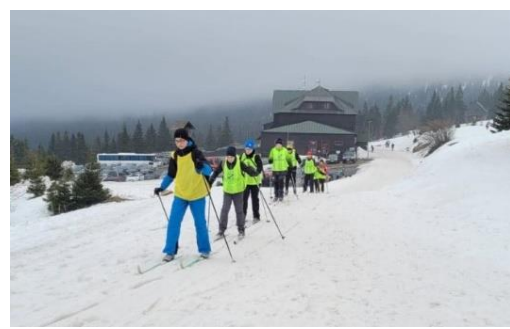
LYŽAŘSKÉ VÝCVIKOVÉ KURZY

V rámci ŠVP škola realizuje LVK v osmiletém studiu pro žáky sekundy a kvinty, ve čtyřletém studiu pro žáky prvního ročníku. V roce 2024 škola uspořádala 3 lyžařské kurzy.

Žáci sekundy vyjeli na lyžařský kurz v únoru na chatu Sabinka na Pradědu. Přilehlý mírný svah u chaty byl velmi vhodný pro výuku začátečníků, s ubytováním i stravou byli všichni spokojeni a jako obvykle dobré sněhové podmínky umožnily uspořádat kratší tury na běžkách.

V březnu odjely třídy 1.A4 a sexta A na Slovensko do Vysokých Tater. Ubytování bylo opět v Tatranské Lesné a navštěvovali jsme lyžařské areály v Tatranské Lomnici a na Štrbském plese. I přes horší sněhové podmínky se podařilo náplň kurzu beze zbytku naplnit, včetně běžeckého výcviku na Štrbském plese.

Pro zájemce z řad studentů, kteří již absolvovali základní lyžařský výcvik byl v letošním školním roce uspořádán nadstavbový kurz v rakouských Alpách. Díky rozšířenému skipasu na celou oblast Korutan jsme každý den lyžovali v jiném středisku a mohli tak poznat nové lyžařské areály. Dobré počasí, absence front na lanovkách i prázdné sjezdovky přispěly k velké spokojenosti s touto akcí.



MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

Operační program
Jan Ámos Komenský

ŠABLONY



EVROPSKÝ ÚNIO
Evropský sociální fond
Operační program Školství, mládež a tělesná výchova



Horní gymnázium se snaží žáky vzdělávat nejen v oblasti vědomostní, ale nabízí jim také možnost rozvoje v oblasti sportu a dalších mimoškolních aktivit. Díky finanční podpoře Statutárního města Havířova a díky projektu OP JAK Šablony hradíme vedoucím klubů a kroužků jejich práci pro děti v jejich volném čase. Všechny kluby a kroužky jsou pro žáky zdarma.



Ve školním roce 2023/2024 jsme nabídli žákům tyto kroužky:

název kroužku	termín	určeno pro žáky	vedoucí
Cirkulárka (školní časopis)	čtvrtek 14:00 - 15:30	žáci vyššího gymnázia	A. Dospivová
Basketbal	pátek 13:45-14.30	nižší gymnázium	P. Šupol
Fotbal	pátek 14:30 - 15:30	2.A4 - 6.A	A. Pustovka
Anglický klub	středa 13:45-15:15	všichni žáci gymnázia	Chris Marcin
Fitness kroužek	úterý 14:00 - 15:00	fitko pro holky vyššího gymnázia	J. Ligocká
Hudební kapela	pátek	všichni žáci gymnázia	P. Špalek
Debatní klub	pátek 14.00 - 16.00	vyšší gymnázium	H. Čížová, J. Neužil
Deskové a společenské hry	středa 2x v měsíci	všichni žáci gymnázia	M. Kubiczek
Bridž - začátečníci	úterý 14:00 - 16:00	prima	P. Pszczolka
Bridž - pokročilí	středa 14:00 - 16:00	všichni žáci gymnázia	J. Hájek
Francouzština	pondělí	všichni žáci gymnázia	M. Lasková
Němčina (DSD II.)	středa 14:00 - 16:00	3.A4, 7.A	L. Homolová
Softwarový vývoj	čtvrtek 14:00 - 15:30	vyšší gymnázium	O. Pavelka, M. Kubiczek
Debrujáři (pokusy aj.)	úterý 14:00 -15:00	prima (sekunda)	K. Šigutová

ŠKOLNÍ ČASOPIS CIRKULÁRKA

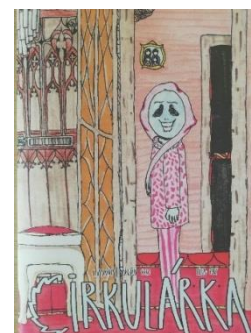
Školní časopis Cirkulárka propojuje ve společné práci na jednotlivých vydáních studenty napříč třídami. Kompletace všech příspěvků ke konkrétnímu tématu do finální podoby prověřuje komplexní schopnosti redaktorů a zároveň jim přináší radost.

"Vytvářet a tvořit nové věci mě vždy nesmírně bavilo, a proto mě práce pro Cirkulárku velmi naplňuje. I přesto, že to vždy není nejlehčí, dělám to moc ráda. Hodně jsem se toho díky Cirkulárce dozvěděla, rozšířila jsem si obzory, poznala jsem úplně nové lidi a celkově jsem se naučila práci v kolektivu. Doufám, že nám to půjde stejně i nadále." Aneta Fochlerová

"Někdy se díky Cirkulárce můžu na různá témata dívat jinak, z jiného úhlu pohledu a dozvědět se nové informace nejen o daném tématu. Někdy i o sobě, případně o technice kresby či psaní."

Cirkulárka svým vlastním způsobem napomáhá rozvoji jedinců. Je hezké dívat se zpátky a říkat si, o kolik jsem se zlepšila." Anežka Böhmová

"Za Cirkulárkou se schovává parta skvělých lidí, kteří píšou, kreslí, vymýšlí na papír a ukazují svůj pohled na každodenní věci, aktivity či témata všem ostatním. Já kupříkladu mám blízko k psaní, ale hledám na něj v této době docela obtížně čas i chuť. Proto se spokojím s malými ilustracemi, které i přesto, že jsou jen maličké, jsou pěkným doplněním našeho časopisu. A to stačí." Kristýna Szotkowská



"K Cirkulárce jsem se připojila hlavně proto, abych vyzkoušela něco nového a abych mohla využít svého nadšení pro kresbu a grafiku. Práce ilustrátorky mě baví už jen z toho důvodu, že mám možnost dodávat článkům svými kresbami tu správnou "šťávu" a ozvláštňovat strany černobílého textu. Čtením či prací pro Cirkulárku se vždy zaručeně dozvím něco nového a zároveň se také dobře pobavím :)." Kateřina Pučanová

Členové redakce: Milan Kolář, Nora Zaťková (4.B4), Vendula Mikulová (6.A), Jan Bartel (6.A), Kateřina Pučanová (5.A), Anežka Bohmová (5.A), Aneta Fochlerová (5.A), Kristýna Szotkowská (5.A), Anna Marie Blahutová (1.A4), Lukáš Dušek, Patrik Cibulec, Jakub Fojtík (4.A), Beata Mizerová (2.A)



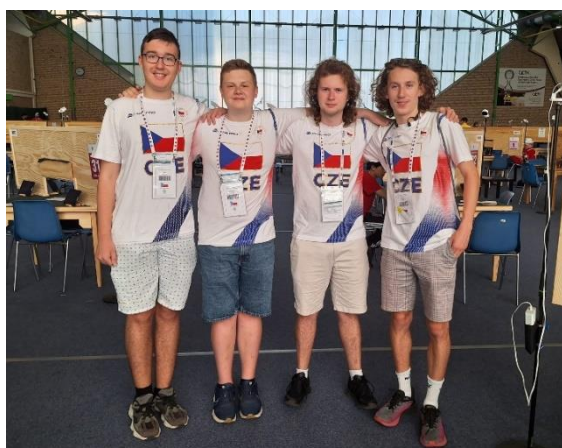
SPORTOVNÍ BRIDŽ



Dvacátá čtvrtá sezona Havířovské bridžové akademie proběhla v poklidu a bez nějakých náhlých změn či opatření. Z našich soutěží, kterých se mohli účastnit i naši nejmladší, proběhl Vánoční turnaj, soustředění ve Pstruží i Juniorské mistrovství Havířova. Na republikové úrovni krásné výsledky získalo několik našich žáků a dorostenců, spolu s jejich trenéry uspěli na několika velkých cenách nebo mistrovstvích ČR.

Z mezinárodních akcí si největší úspěch odváží Pavla Slováková a Emma Konšacká z MS ve Wroclawi, kde v kategorii U16 získaly v týmové soutěži ve finále B 3. místo a dovezly si

domů bronzovou medaili. Matyáš Lysek se svým spoluhráčem Ivem Walachem na MS získali v konkurenci 88 párů z kategorií U21, U26, U26 W a U31 krásné 5. místo ve finále B. A i díky podpoře SRPŠ mohlo vycestovat a reprezentovat ČR ne jen na otevřené MS, ale i na uzavřené ME 7 současných studentů GSH – Pavla Slováková, Valérie Pyszková, Emma Konšacká, Karolína Rečičarová, Matěj Drozd, Nikol Vachtarčíková a Matyáš Lysek - a další 4 absolventi tohoto gymnázia – Ivo Walach, Adam Pyszek, Zdeněk Tomis a Čeněk Romanowski.



DEBATNÍ KLUB

Členové Debatního klubu se i ve školním roce 2023/24 účastnili Debatní ligy. První turnaj podzimní části se uskutečnil od 24. – 26. listopadu v Ostravě na Gymnáziu Hello a debatovaly se dvě oficiální připravené teze: „Nárůst zakázkové ekonomiky přináší více škody než užitku“, „Pasivní volební právo by mělo být omezeno maximálním věkem kandidáta“ a jedna nepřípravená: „Žáci základních a středních škol by měli mít možnost používat velké jazykové modely (např. ChatGPT) při psaní domácích úkolů“

Druhý turnaj probíhal 26.1. – 28.1. na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži. Turnaje se z naší školy zúčastnily dva týmy: GYRA 0/15 a GYRA 5 máme rádi želvy. Na tomto turnaji se debatovalo na různá témata, např. „Západní demokracie by měly omezit vliv Číny ve světě,“ kde se členové z týmu za stranu afirmační snažili toto téma obhájit a negační strana naopak vyvrátit. Druhá připravená teze zněla „Lidé s nezdravým životním stylem (za předpokladu že je to zjištěné) by měli platit více za zdravotní pojištění“. V celkovém hodnocení Debatní ligy tým GYRA 5 má ráda želvy se umístila na 27. místě a tým GYRA 0/15 pak na 55. místě ze 71 týmů.



Po všech debatách proběhl i každoroční debatní teambuilding za účelem sebezpoznání a stvrzení týmové morálky.



Kromě Debatní ligy se havířovští mladší debatéři účastnili i soutěže pro základní školy s názvem Debatíada, což je soutěž dvojic žáků nižšího gymnázi. Školní kolo proběhlo v pátek 15. března, přihlásilo se osm týmů a vítězství si v nižší kategorii odnesl tým Špagetová monstra, který tvořily dvě dívky ze sekundy Denisa a Nela, a ve vyšší kategorii dvojice z tercie Klára a Klaudie s názvem týmu Gilberti.

Teze letošního ročníku zněly: "Český stát by měl mít v čele osvíceného panovníka", "Ve škole by měl být povinný předmět PC hry", "Všem dětem by se měl ve 22 hodin automaticky vypnout internet na všech zařízeních", "Každé dítě ve věku 9 - 14 let by mělo povinně chodit alespoň do jednoho volnočasového kroužku" atd.

V krajském kole Debtíady nás pak reprezentovaly dva týmy, kterým se však do vyššího kola již postoupit nepodařilo.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Náš parlament byl minulý rok činný hlavně sportovně, a šlo vidět, že studenti se rádi hýbou. Ale paradoxně jsme školní rok odstartovali nápaditou a tvůrčí akcí: „Den bez batohů“. Na chodbách jsme mohli vidět kreativní nápady, jak tento den uchopit. Nejednoho učitele překvapilo, když studenti přinesli obal od kytary, nebo dokonce káry.

Po prvním čtvrtletí jsme se potřebovali dostat do formy před Vánocemi, a tak jsme uspořádali turnaj v basketbale, kterého zúčastnilo i mnoho děvčat, a také se uskutečnil futsalový turnaj, kde jsme našli spoustu talentů pro příští Fonycup. Po skvělém vysvědčení, nás čekal valentýn, při kterém, jako každý rok, proběhla valentýnská pošta. Měli jsme tak možnost, vyjádřit lásku našim oblíbeným, či potěšit kamarády.

Na konci března jsme přichystali program pro „Noc s Andersenem“, vyhlášenou čtenářskou akci. Tento den mohli naši nejmladší spolužáci strávit s logickými rébusy, literárními kvízy, a dokonce i stezkou pro odvážné. Jako odměna byla připravena široká nabídka občerstvení a společné posezení. Naši studenti si odnesli pěkný zážitek.



V dalším měsíci jsme uspořádali velikonoční jarmark, kde měli spolužáci i učitelé možnost si zakoupit naše napečené nebo vyrobené produkty. Tyto akce nejvíce potěší, když vidíte zájem ostatních. V květnu jsme si udělali ve škole vlastní kino, sešli jsme se ve škole, nakoupili popcorn, pití, a kino bylo na světě... I když to byla akce komornější, byla moc povedená, a moc jsme si to všichni spolu užili. Ke konci školního roku si holky odpočinuly, zatímco kluci bojovali nejen o čest, ale i medaile, v našem školním turnaji Fonycup. *Předseda Školního parlamentu, Michal Kršjak*

CHARITATIVNÍ AKCE, DOBROVOLNICKÁ ČINNOST

Charitativní koncert

Žáci gymnázia a jejich učitelé se během školního roku zapojují i do charitativních akcí. Již tradičně jsme v prosinci (14.12.) uspořádali charitativní koncert, ve vestibulu ZUŠ L. Janáčka vystoupilo více než 30 žáků naší školy, zahráli a zazpívali ale i naši učitelé. Zazněly sklady různých žánrů i stylů – vánoční koledy, klasická, folklórní i popová hudba včetně vlastní autorské tvorby studentů.



Hojná účast rodičů, žáků a dalších příznivců horního gymnázia vynesla ve sbírce, nad kterou převzala záštitu organizace ADRA, částku 21.596 Kč. Tuto částku jsme pak v lednu předali našemu žákovi Honzovi z 3.A4, který ji využije jako příspěvek na pomůcku pro tělesně postižené.



Potravinová sbírka

V rámci Potravinové sbírky 2023 se na naší škole podařilo během dvou dnů shromáždit úctyhodných 122 kilogramů trvanlivých potravin. Sbírkou pořádali naši žáci pod hlavičkou Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. V pátek 20. října 2023 žáci naší školy předali několik krabic plných rýže, konzerv, piškotů, luštěnin, čajů a dalších trvanlivých potravin zástupcům organizace PORTAVITA. Tato potravinová pomoc je určena lidem v sociální nouzi, kteří si mohou pro potraviny přijít prostřednictvím zmíněné organizace.



Český den proti rakovině

Dne 15. května 2024 se žáci třídy 3.A4 a 7.A zapojili do akce „Český den proti rakovině“, kde prodávali žluté kytičky a rozdávali osvětové materiály o prevenci rakoviny. V rámci sbírky žáci prodali 1 000 kytiček a vybrali 33 644 Kč, přičemž průměrný příspěvek na jednu kytičku činil 33,66 Kč. Celkový výtěžek z Havířova a okolí byl 233 148 Kč. Akce proběhla ve spolupráci s Ligou proti rakovině a hlavní organizátorkou paní Martou Mokořovou. GSH se pravidelně zapojuje do projektů na podporu zdraví a prevence vážných onemocnění.

FONYCUP 2024

Tradiční fotbalový turnaj, který na tři dny zcela ovládne školu, školní hřiště a vlivem hluku i okolní obyvatelstvo proběhl 24.-26.června 2024. Letos již 17. ročníku fotbalového turnaje se účastnilo osm družstev rozdělených do dvou čtyřčlenných skupin.

Turnaj doprovázelo slunečné počasí. Občerstvení pro diváky a organizaci turnaje zajišťovali studenti 7.A a 6.A. Zápasy probíhaly v bojové náladě, přesto bez zbytečných přestupků proti pravidlům. Nakonec si vítězství vybojovali studenti 4.B4, kteří ve finále porazili celek 5.A. Třetí místo zůstává v 6.A a nechtěnou „bramboru“ získává nováček turnaje třída 1.A4.

Letos, jako každoročně, byli vyhlašováni také nejlepší střelec a nejlepší hráč turnaje. V prvním případě s 9 brankami to byl Lukáš Augusta z týmu 5.A a nejlepším hráčem se stal Matyáš Volný z 4.B4. Ceny předali klukům zástupci vedení Statutárního města Havířov. Putovní pohár převzal kapitán týmu 4.B4 z rukou bývalého ředitele pana K. Fonioka.



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace gymnázia na veřejnosti je velmi důležitou součástí činnosti školy. Nejlepší vizitkou jsou samozřejmě dobré výsledky našich žáků a rozvoj jejich osobnosti. O činnosti školy velmi pečlivě informujeme na nových webových stránkách školy a na sociálních sítích – na Facebooku a na Instagramu. Snažíme se také informovat havířovskou veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místní tiskoviny distribuované do všech domácností, Radničních listů.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Jako každoročně jsme představili naši školu žákům základních škol a jejich rodičům na listopadové akci Volba povolání. Pro veřejnost také pořádáme dva dny otevřených dveří, během jedné prosincové středy (6.12) a jednoho lednového sobotního dopoledne (6.1.) otevřeme všechny učebny a třídy, abychom zájemcům umožnili seznámit se s prostředím školy a také se na krátkém setkání s ředitelkou školy dozvědět veškeré podstatné informace o přijímacím řízení i o samotném studiu na našem gymnáziu. Navštěvují nás zejména žáci okolních škol, kromě havířovských základních škol se jedná o žáky z Horní Suché, Albrechtic, Šenova a dalších obcí.

VOLBA POVOLÁNÍ



Volba povolání, která proběhla 7.11., je lokální veletrh středních škol určená pro uchazeče a jejich rodiče z oblasti Havířovska. Díky této akci můžeme oslovit téměř všechny základní školy ve městě a zájemce z okolních obcí, dopoledne přicházeli do haly Slavia žáci se svými třídami, odpoledne pak žáci s rodiči. Tato akce je velmi přínosná, neboť žákům nabídne úplný přehled o možnostech středoškolského studia v Havířově, ale mohou se zde seznámit i s úzce specializovanými školami Moravskoslezského kraje.

AKCE URČENÉ VEŘEJNOSTI

Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i prostřednictvím dalších akcí. K nejvýznamnějším řadíme charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy, pomoc potřebným je nezbytným základem pro budování občanské společnosti. Ve školním roce 2023-2024 uspořádala škola další předvánoční Charitativní koncert ve foyeru ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově, na kterém vystoupili žáci školy s hudebními a pěveckými vystoupeními. Výtěžek v podobě dobrovolného vstupného, na který dohlížela humanitární organizace ADRA, byl věnován na pomoc našemu žákovi Honzovi, mladému tělesně postiženému chlapci. Dalšími akcemi byla krajská Potravinová sbírka nebo například sbírka použitého ošacení pro osoby bez domova.

MAJÁLES 2024

Již čtvrtý ročník ročníku Majálesu proběhl 26.dubna pod taktovkou Gymnázia Komenského, Havířov, tedy „Dolního gymnázia“.

Tématem byl sport a tak se všichni účastníci oblékli do sportovního a vydali se v průvodu, nikoli klidném a tichém, od své školy na náměstí Republiky v centru města. Tam je čekal program sestávající z hudební produkce a sportovních aktivit. Na pódiu se vystřídali Vali Angel 14:00 - 14:40 Pavel Hanus 15:00 - 16:00 Světlo 16:20 - 17:20 SACA 17:40 - 18:40 a OverAll 19:20. Počasí bylo mnohem přívětivější, než v předchozím roce 2023, kdy bylo pořadatelem naše gymnázium. Celá akce mohla proběhnout díky finanční podpoře statutárního Města Havířov.



SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů a přátel školy je dobrovolným občanským sdružením, které aktivně spolupracuje se školou. Rodiče a přátelé školy vytvářejí svými dobrovolnými příspěvky fond, ze kterého škola hradí např. cestovné žáků na soutěže, odměny a ceny žákům za úspěšnou reprezentaci školy, úhradu za pronájem sálů a s tím spojených služeb pro konání slavnostních shromáždění.

Zástupci jednotlivých tříd ve výboru SRPŠ jsou kontaktními osobami mezi školou a rodiči. Spolek rodičů a přátel školy výrazně přispívá k jednotnému výchovnému působení školy a rodiny na žáka. Více informací z činnosti SRPŠ [zde](#)

PŮSOBNOST ODBOROVÉ ORGANIZACE

V souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., (Zákoník práce) je uzavírána kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem, zastoupeným ředitelkou školy a Základní organizací ČMOS PŠ při Gymnáziu v Havířově – Podlesí, příspěvková organizace, zastoupenou jejím předsedou. Součástí kolektivní smlouvy jsou přílohy (zásady čerpání prostředků FKSP včetně rozpočtu na kalendářní rok, rozpis stanoveného objemu prostředků na platy a stanovený limit pracovníků, systém hodnocení zaměstnanců – vnitřní platový předpis).

OBĚDY PRO DĚTI

Škola se ve školním roce 2023/2024 pokračovala v projektu Obědy pro děti, který organizuje obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Ředitelka školy, za spolupráce pedagogů, vytipovávala potřebné žáky. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Tento projekt se týká jen žáků nižšího gymnázia.

PARTNERSKÉ VZTAHY SE ŠKOLAMI V ZAHRANIČÍ – GREIZ

Již 18. sezónu pokračuje spolupráce mezi naším gymnáziem a německým gymnáziem města Greiz. Od 27.11. do 1.12.2023 proběhl na naší škole výměnný pobyt německých žáků naší partnerské školy v durynském městě Greiz. Žáci pobývali v českých rodinách a užívali si společný program s českými partnery. Nejprve společně navštívili naše gymnázium, poté se vydali do Marlenky, do F-M, do Ostravy i do Beskyd.

Od 16.4. do 20.4.2024 se pak žáci našeho gymnázia vydali do saského města Greiz, kde poznávali německou kulturu, řeč a také kuchyň. Žáky nejprve mile přivítal ředitel školy Jens Dietzsche a v následujících dnech navštívili město Geru, rodiště slavného meziválečného malíře Ottu Dixe, ve Výmaru, domově německých klasiků Goetha a Schillera, muzeum architektonického směru Bauhaus a samozřejmě si prošli krásné město Greiz. Vrcholem německého dobrodružství se stala dvoudenní návštěva Berlína, Poznávání hlavního města Německa zahrnovalo návštěvu Muzea berlínské zdi, prošli slavnou ulicí Unter den Linden k Braniborské bráně, pokračovali k budově Říšského sněmu a dále k Památníku holocaustu. Další den měli možnost obdivovat slavné historické památky, Humboldtovu univerzitu, Berlínský dóm, Ostrov muzeí a Alexandrovo náměstí. I přes velmi chladné počasí získali žáci nejen nové poznatky o německé kultuře a historii, ale také přátelství. V letošním roce jsme zvolili autobudovou dopravu, na kterou jsme získali finanční podporu Města Havířov, díky které mohl být program rozmanitější.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v příspěvkové organizaci Gymnázium, Havířov – Podlesí v měsíci únoru veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrolním orgánem byl odbor korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 20/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

ZAPOJENÍ DO CELOSTÁTNÍHO SROVNÁVÁNÍ ÚROVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola zařazena do zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Žáci kvarty absolvovali v květnu 2023 test z čtenářské gramotnosti a z výchovy ke zdraví. V čtenářské gramotnosti dosáhli průměrné úspěšnosti na žáka 78% a ve výchově ke zdraví 55%.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2023 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **175 745,58 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2023 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2023, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2024.

Příjmy

Pro rok 2023 byly organizaci usnesením rady Moravskoslezského kraje ze dne 6. 11. 2023 stanoveny závazné ukazatele v objemu:

Přímé náklady na vzdělání (UZ 33353)	36 981 553,00 Kč
z toho:	
Prostředky na platy	26 868 539,00 Kč
OON	113 040,00 Kč
Zákonné odvody	9 119 774,00 Kč
Příděl FKSP	537 370,00 Kč
Přímý ONIV	342 830,00 Kč
Doučování žáků škol (NPO UZ 33086)	19 200,00 Kč
Neinvestiční dotace z MŠMT prostřednictvím zřizovatele celkem	37 000 753,00 Kč
Příspěvky na provoz	5 766 000,00 Kč
z toho:	
Provozní náklady (UZ 1)	2 760 000,00 Kč
Účelové prostředky na energie (UZ 200)	2 020 000,00 Kč
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 205)	791 000,00 Kč
Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích (UZ 137)	180 000,00 Kč
Dotace na program DoFe (UZ 145)	15 000,00 Kč
Na realizaci projektů OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I	1 994 000,00 Kč
Neinvestiční příspěvky na provoz od zřizovatele celkem (včetně účelových)	7 760 000,00 Kč
Příspěvky na provoz v r. 2023 dle závazného ukazatele celkem	44 760 753,00 Kč

Příspěvky statutárního města Havířov (dle skutečného čerpání) 273 860,00 Kč

z toho:

Dotace na odměny vedoucím sportovních kroužků	55 400,00 Kč
Dotace na odměny vedoucím nesportovních kroužků	21 460,00 Kč
Dotace na soutěžní činnost kroužku „Debatní liga“	20 000,00 Kč
Dotace na návštěvu partnerské školy v Německu	20 000,00 Kč
Dotace na Majáles	150 000,00 Kč
Dotace na zakoupení sportovních potřeb	7 000,00 Kč

Další příjmy z doplňkové činnosti 376 724,03 Kč

z toho:

Nájmy (tělocvična, hřiště)	260 602,04 Kč
Služby ostatní	14 400,00 Kč
Přípravné kurzy	101 721,99 Kč

Hlavní část příjmů organizace z doplňkové činnosti tvoří příjmy z pronájmů školního domku, ostatních prostor, tělocvičny a hřiště v době mimo vyučování. Další významný zisk v r. 2023 měla organizace z pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které probíhaly prezenčně.

Rezervní fond 1 206 288,42 Kč

Rezervní fond je vytvořen nerozděleným ziskem z minulých let nebo zúčtováním zdrojů z finančních darů, které byly škole poskytnuty v roce 2023 nebo v letech předešlých, kdy nebyly vyčerpány.

Výdaje

Neinvestiční výdaje

Náklady na platy pracovníků organizace

Prostředky na platy celkem (včetně posílení RP) **26 868 539,00 Kč**

Prostředky na platy byly vyplaceny zaměstnancům organizace v nárokové a nenárokové složce platu v celkové výši.

Nenárokové složky platu jsou přiznány v souladu s Vnitřním platovým předpisem vydaným ředitelkou příspěvkové organizace podle nařízení vlády 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění. Úpravy vnitřního platového předpisu projednává ředitelka školy s odborovou organizací.

Osobní příplatky jsou poskytovány v souladu s § 131 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) v platném znění.

Zvláštní příplatky (příplatky za výkon práce třídního učitele) jsou poskytovány podle § 8 nařízení vlády 341/2017 Sb., v platném znění.

Odměny jsou přiznávány zaměstnancům organizace v souladu s § 134 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a § 9 vyhlášky 317/2005 Sb., v platném znění.

Dary při pracovních a životních výročí zaměstnanců jsou poskytovány podle platných Zásad pro použití FKSP, zpracovaných na základě vyhlášky 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění.

V r. 2023 byly dary vyplaceny ve výši **8.000 Kč**.

Ostatní platby za provedenou práci 444 050,00 Kč

z toho:

z přímých výdajů na vzdělávání (UZ 33353)	113 040,00 Kč
ze zdrojů NPO – Doučování žáků (UZ 33086)	19 200,00 Kč
ze zdrojů Šablon – OP JAK (UZ 33092)	177 500,00 Kč
ze zdrojů SMH (UZ 2)	94 260,00 Kč
ze zdrojů DČ (přípravné kurzy, volby)	40 050,00 Kč

Ostatní platby za provedenou práci byly vyplaceny na základě uzavřených dohod.

Zákonné odvody

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění

9 119 774,00 Kč

Zákonné odvody byly plně zúčtovány a uhrazeny v souladu s vyplacenými mzdami.

Provozní náklady

Provozní náklady pořizované z příspěvku zřizovatele (UZ 1) byly čerpány v letošním roce v podobné výši jako v r. 2022.

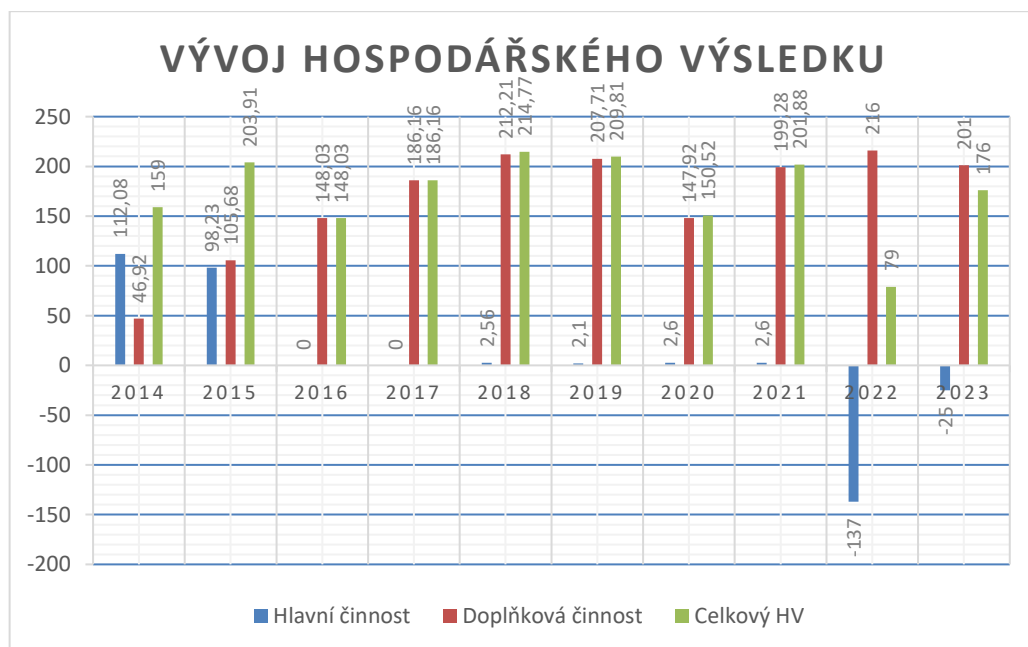
Provozní náklady pokryly v roce 2023 především spotřeba materiálu, opravy a udržování, cestovné, služby, režijní náklady na stravování žáků a zaměstnanců, nákup učebnic, učebních pomůcek a inventáře:

501 - Spotřeba materiálu	630 808,38 Kč
511 - Opravy a udržování	56 202,65 Kč
512 - Cestovné	10 320,00 Kč
518 - Ostatní služby	1 486 420,98 Kč
z toho: stravovací režie žáků	541 926,00 Kč
525 – Jiné sociální pojištění	111 381,50 Kč
527 – Zákonné sociální náklady	139 993,37 Kč
558 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek	599 266,37 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ORGANIZACE V ROCE 2023

V roce 2023 dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku ve výši **175 745,58 Kč**, a to 201 362,86 Kč v doplňkové činnosti a -25 617,28 Kč v hlavní činnosti. Přecherpání provozních nákladů bylo uhrazeno z doplňkové činnosti.

Na základě usnesení č. 97/6996 ze dne 20. 5. 2024 schválila rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření a zároveň schválila přiděl do rezervního fondu v celkové výši HV.



ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU:

Účelový příspěvek od zřizovatele:

- UZ 145 - Na financování výdajů – program DofE ve výši 15 000,00 Kč, v r. 2023 bylo vyčerpáno 12.887,00 Kč a v r. 2024 bude dočerpán zbytek ve výši 2 113,00 Kč.
- UZ 137 - Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2023/2024 jsme obdrželi 180 000,00 Kč. V r. 2023 bylo vyčerpáno 78 117,00 Kč a zbytek bude dočerpán v následujícím roce.

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů:

- UZ 33086 - Na individuální nebo skupinové doučování žáků (NPO) jsme obdrželi 19 200,00 Kč a příspěvek byl plně vyčerpán.
- UZ 33092 – Šablony OP JAK dle výzvy Šablony pro SŠ a VŠ jsme obdrželi dotaci ve výši 1.994.000,00 Kč a v roce 2023 jsme vyčerpali 455 847,90 Kč a zbytek bude dočerpán v následujících letech

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Veškeré osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, byly uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb.

Výroční zpráva byla předložena v souladu s platnou legislativou ke schválení školské radě a schválena dne 15.10.2024.

V Havířově dne 30. 9. 2024

Zpracovala PhDr. et Mgr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia