

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 – 2023



GYMNÁZIUM
HAVÍŘOV PODLESÍ P.O.

OBSAH

Obsah	2
Základní informace o škole	3
Charakteristika školy	3
Obory vzdělávání	4
Učební plán pro 1. až 8. ročník osmiletého gymnázia	4
Učební plán pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia	5
Školská rada	5
Rámcový popis personálního složení školy	6
Složení pedagogického sboru dle předmětových komisí	6
Personální změny	7
Údaje o přijímacím řízení	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Školní rok 2022-2023	9
Projekty	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	13
Statistika výsledků vzdělávání	13
Statistika výsledků maturitních zkoušek	13
Prevence rizikového chování ve škole - školní poradenské centrum	15
Školní poradenské pracoviště	15
Stručná zpráva o činnosti výchovné poradkyně	16
Stručná zpráva o činnosti poradce pro volbu povolání	16
Stručná zpráva o činnosti metodičky prevence	17
Zpráva o činnosti školní psycholožky	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
Údaje o aktivitách školy	23
Český jazyk a literatura	23
Anglický jazyk	28
Německý jazyk	33
Ruský jazyk	35
Španělský jazyk	35
Matematika	36
Informatika	39
Základy společenských věd	40
Dějepis	43
Fyzika	45
Biologie	46
Chemie	49
Zeměpis	50
Tělesná výchova	51
Prezentace školy na veřejnosti	59
Organizace spolupracujících se školou	61
Údaje o výsledcích provedených kontrol	62
Zapojení do celostátního srovnávání úrovně vzdělávacího procesu	63
Základní údaje o hospodaření školy	63
Závěrečná ustanovení	66



ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název	Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace
Sídlo	Studentská 1198/11, Havířov – Podlesí
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Ředitelka	PhDr. Mgr. Hana Čížová
Zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Skubidová
e-mail	gymnazium@gsh.cz
www stránky	www.gsh.cz
datová schránka	hqef7p2
telefon	596 411 156, 734 276 344
IČ	62 331 582
IZO	000601551

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje žákům všeobecné gymnaziální vzdělávání ve dvou oborech vzdělávání (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium), vyučování probíhá podle ŠVP "Z Havířova do Evropy".

Gymnázium, Havířov - Podlesí se profiluje jako vzdělávací instituce, která se snaží navázat na stávající silnou kvalitní tradici a pověst v rámci havířovského regionu a rozvinout potenciál školy a osob účastnících se na procesu vzdělávání moderními vzdělávacími metodami a podporou dobrého klimatu školy směrem k vzdělání pro 21. století.

Jednou z hlavních předností studia na GSH je zvýšený počet seminářů v předposledním a posledním ročníku studia. Ve 3., respektive 7.ročníku studia jsou to 3 semináře, v maturitním ročníku pak mají žáci celkem 12 z 31 vyučovacích hodin povinně volitelných seminářů, což jim dovoluje specializovat se na svůj budoucí studijní obor, získat znalosti a dovednosti pro studium na vysoké škole, případně získat větší představu o jednotlivých oborech. Škola nabízí semináře k jednotlivým vyučovacím předmětům (společenskovědní, seminář z fyziky, z matematiky, atd.), ale i specializované (deskriptivní geometrie, ekonomie a management, psychologický seminář, právo, programování, atd.)

Velký důraz klade škola na budování dobrého klimatu, činnost školního poradenského centra je promyšlená a cílená, ve škole je žákům k dispozici školní psycholožka, třídní učitelé pořádají pro své žáky průběžně Den s TU, školní parlament připravuje pro žáky školy nápadité akce, ve škole působí několik školních klubů poskytovaných žákům zdarma.

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nabízí v souladu se zápisem ve školském rejstříku studium dvou studijních oborů:

79-41-K/41 – Gymnázium

79-41-K/81 – Gymnázium

Od roku 2017 se v souvislosti s demografickým vývojem spádové oblasti gymnázia ustálil systém přijímání tak, že do osmiletého studia přijímá škola každý rok jednu třídu žáků, pro čtyřleté studium tak, že v liché roky škola přijímá jednu třídu žáků a v sudé přijímá dvě třídy žáků.

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 8. ROČNÍK OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Učební plán je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, od 1.9.2020 je do něj implementován zcela nově koncipovaný předmět informatika, a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (1.- 4. ročník) a Rámcového vzdělávacího programu RVP G (5. - 8. ročník)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem	V.	VI.	VII.	VII.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	4*	4*	4*	16	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	5 ^{3s}	5 ^{3s}	4 ^{2s}	4 ^{2s}	18	4 ^{3s}	4 ^{3s}	3 ^{2s}	3 ^{2s}	14
Cizí jazyk 2	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	4*	4*	16	4*	4*	3*	4*	15
IVT	1	1	2	1	5	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Občanská výchova	1	1	1	1	4	2	2	2	1	7
Fyzika	2	2	2	2	8	2	3**	3**	-	8
Chemie	-	-	2	2*	4	3**	2	3**	-	8
Biologie	2	2	2	2*	8	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Estetická výchova	4	2	1	2	9	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět						-	-	2	2	4
2. volitelný předmět						-	-	2	2	4
3. volitelný předmět						-	-	2	2	4
4. volitelný předmět						-	-	-	2	2
5. volitelný předmět						-	-	-	2	2
6. volitelný předmět						-	-	-	2	2
	30	30	31	31	122	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída je dělená na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium

Učební plán je vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G), od 1.9.2020 je novelizován z důvodu změn v RVP zcela nově koncipovaného předmětu informatika.

Předmět	1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	4 ^{3S}	4 ^{3S}	3 ^{2S}	3 ^{2S}	14
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	3*	4*	15
IVT	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	-	6
ZSV	2	2	2	1	7
Fyzika	2	3**	3**	-	8
Chemie	3**	2	3**	-	8
Biologie	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	-	-	2	2	4
2. volitelný předmět	-	-	2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	2	2	4
4. volitelný předmět	-	-	-	2	2
5. volitelný předmět	-	-	-	2	2
6. volitelný předmět	-	-	-	2	2
	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída může být podle počtu žáků dělena na dvě skupiny

^{2S} třída dělena na 2 skupiny

^{3S} třída dělena na 3 skupiny

ŠKOLSKÁ RADA

Po celý školní rok 2022/2023 plnila školská rada úkoly, které vyplývají ze § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon).
Ve školním roce se sešla dvakrát. Všechny zápisy ze setkání školské rady jsou zveřejněny na školním webu.

Aktuální složení školské rady ve školním roce: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Petra Pomykaczková (zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Alena Fialová Kotterbová (zvolena za pedagogické pracovníky školy).

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO SLOŽENÍ ŠKOLY

K 30. září 2022 se vzdělávalo na gymnáziu ve čtrnácti třídách 400 žáků. Na osmiletém gymnáziu 227 žáků a 173 žáků v gymnáziu čtyřletém. Průměrný počet žáků ve třídě byl 28,58. K témuž datu vyučovalo ve škole 40 učitelů včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky, z toho 24 žen a 16 mužů. Dále pak 1 vyučující pracuje na dohodu o provedení práce, 1 vyučující je uvolněn (pověřen funkcí náměstka primátora), jeden asistent pedagoga, 1 vyučující čerpá mateřskou dovolenou. Průměrný věk pedagogického sboru k 1. 9. 2022 byl 48,8 let. Celkový počet týdně vyučovaných hodin byl ve školním roce 716 hodin.

Ve škole pracovalo 9 správních zaměstnanců, účetní, personalistka, správce sítě, údržbář a 5 uklízeček.

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU DLE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Anglický jazyk

předseda:

Mgr. Jarmila Sívá

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Kubalová, Mgr. Lužná, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Marcin, Ing. Skubidová, Mgr. Zdráhalová, Mgr. Žídek

Druhý cizí jazyk

předseda:

Mgr. Kamila Rozbrojová

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Junková Kotková, PhDr. Kubalová, Mgr. Mastná, Mgr. Onderková, Mgr. Pustówka, Mgr. Rozbrojová, Mgr. Sívá, Mgr. Žídek

Biologie

předseda:

Mgr. Szotkowski, Ph.D.

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Kolosová, Mgr. Šigutová

Český jazyk

předseda:

Mgr. Kolichová

členové:

Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Hrubeš, Mgr. Málek, Mgr. Rozbrojová

Dějepis, základy společenských věd

předseda:

Mgr. Krč

členové:

PhDr. Mgr. Čížová, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Hrubeš, Mgr. Kolichová, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Ligocká, Mgr. Málek, Mgr. Onderková, Bc. Pěgřimek, Mgr. Pustówka, Ing. Skubidová

Fyzika

předseda:

Mgr. Pazdziorová

členové:

Mgr. Šupol

Chemie

předseda:

Mgr. Adamková

členové:

Mgr. Chmielová, Mgr. Mráz, Mgr. Szotkowski, Ph.D.

Matematika, IVT

předseda:

Mgr. Chrastecá

členové:

Mgr. Adamková, Mgr. Krč, Mgr. Konieczná, Mgr. Kubiczek, Mgr. Lénertová, Mgr. Mráz, Mgr. Šigutová, Mgr. Šupol, Mgr. Žídek

Zeměpis

předseda:

Mgr. Michálek

členové:

Mgr. Hochfeld, Mgr. Junek, Mgr. Kolosová, Mgr. Mastná

Tělesná výchova

předseda:

Mgr. Junek

členové:

Mgr. Ligocká, Mgr. Michálek, Bc. Pěgřimek, Mgr. Šupol

Vyučující předmětů, které netvoří předmětové komise

Hudební výchova Mgr. Špalek, Mgr. Hrubeš, Mgr. Onderková
Výtvarná výchova Mgr. Hochfeld

Výchovně poradenská činnost

Výchovný poradce:

Mgr. Kateřina Onderková

Poradce pro volbu povolání:

Mgr. David Málek

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Jana Ligočká

Výkon specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu:

PhDr. Mgr. Hana Čížová

Koordinátor ICT:

Mgr. Pavel Krč

Další činnosti

Organizace terénní praxe kvarty

Mgr. Kateřina Onderková

Spolupráce s médií

Mgr. Kamila Rozbrojová

Sociální síť

Ing. Eva Skubidová

Organizace zapojování žáků do charitativní činnosti:

Organizace akcí reprezentujících školu (benefiční koncert):

Mgr. Markéta Junková Kotková

Mgr. J. Sivá, Mgr. D. Žídek

Mgr. P. Špalek, Mgr. K. Onderková

Správní úsek

hospodářka – Ing. Dana Šollerová

referentka majetku – Markéta Hlavová

sekretářka – Lýdie Nogolová

správce poč. sítě, tech. pracovník – Petr Pszczolka

údržbář – Tomáš Bylek

pracovnice úklidu – Jaroslava Bryndačová, Věra Hloušová, Anna Hovorková, Martina Pospíšilová, Edita Volfová

PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2022/2023 doznal pedagogický sbor gymnázia níže uvedené změny.

- 1. 9. 2022 Mgr. Petr Šupol (F, M, TV) počátek pracovního poměru
- 1. 9. 2022 Christopher Paul Marcin (AJ) počátek pracovního poměru
- 31. 12. 2022 Mgr. Daniel Žídek (AJ, NJ, IVT) ukončení pracovního poměru
- 3. 1. 2023 Mgr. Michaela Lasková (AJ, FJ) počátek pracovního poměru
- 30. 6. 2023 Mgr. Radmila Kubalová (AJ, NJ, ČJ) ukončení pracovního poměru
- 31. 7. 2023 Mgr. Lukáš Pěgřimek (ZSV, TV) ukončení pracovního poměru
- 1. 8. 2023 Mgr. Lucie Homolová (NJ, M) počátek pracovního poměru
- 28. 8. 2023 Mgr. Adéla Ciganová (ZSV, TV) počátek pracovního poměru

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2022/2023 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů..

Ředitelka školy stanovila kritéria přijímacího řízení, která zahrnovala zejména výsledky jednotných testů z matematiky a českého jazyka vypracovaných společností CERMAT, které pak tato společnost vyhodnocovala. Dalšími kritérii byly výsledky vzdělávání ZŠ uchazeče a jeho výsledky v soutěžích a olympiádách.

Kód oboru vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na základě nového rozhodnutí	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
79-41-K/81	100	30	18	31
79-41-K/41	79	30	12	30

Škola stejně jako v minulých letech vyhlásila pouze 1.kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělávání. Přijímací zkoušky proběhly pro uchazeče o čtyřleté studium 13. a 14. dubna, pro uchazeče o osmileté studium pak v pondělí a v úterý 17. a 18. dubna.

Zájemci o vzdělávání na našem gymnáziu se rekrutují nejen z řad žáků havířovských základních škol, ale i ze škol spádových obcí – Albrechtice, Horní Suchá, Těrlicko, Šenov, Lučina, Dolní Domaslavice atd.

Pro žáky 5. a 9. tříd základních škol organizovalo naše gymnázium v měsících lednu až březnu přípravné kurzy pro přijímací zkoušky, interní vyučující předmětů český jazyk a matematika se věnovali zájemcům z řad uchazečů po dobu deseti týdnů, součástí byly i přijímací zkoušky nanečisto, které v prostředí školy uchazečům simulovaly přijímací zkoušky. O tyto kurzy byl po "covidovém" období velký zájem.

Další informace dle pokynů zřizovatele – viz příloha výroční zprávy.

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavním cílem ŠVP "Z Havířova do Evropy" je všeobecně vzdělaný, samostatně pracující absolvent, který má vytvořené pevné studijní návyky a je připraven k dalšímu studijnímu i profesnímu rozvoji.

Absolvent školy by měl podle nastaveného ŠVP naplňovat následující body:

- má široký všeobecný základ, zároveň je profilován v předmětech budoucího studia
- ovládá na vysoké úrovni jeden cizí jazyk a další cizí jazyk na dobré komunikační úrovni
- má vytvořené pevné studijní návyky, je schopen vyhledávat a hodnotit informace, dokáže je zpracovávat a využívat
- dokáže přijímat hodnoty občanské společnosti a orientovat se v nich
- uvědomuje si zásady zdravého životního stylu
- s možností profilace formou volitelných předmětů v posledních ročnících studia je absolvent připraven ke studiu na jakémkoli typu vysoké školy

Ve školním roce 2022-2023 se škola soustředila na obě hlavní složky těchto cílů - jak zajišťování kvalitní výuky (žáci dosáhli výborných studijních výsledků i velmi dobrého umístění v různých oborových soutěžích), tak péče o dobré klima školy a wellbeing všech osob účastících se vzdělávání, tedy žáků i učitelů (pečlivá průběžná práce školního poradenského centra, práce třídních učitelů, nastavování dobré atmosféry ve škole ze strany pedagogů i vedení). Jednotlivé konkrétní akce vztahující se k oběma složkám jsou uvedeny v následujících kapitolách.

I v tomto roce jsme pokračovali v modernizaci obsahu ŠVP, v průběhu podzimu jednotlivé předmětové komise upravovaly obsah ŠVP tak, aby odpovídal moderním vzdělávacím trendům, aby byl živým a inspirativním dokumentem. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale koncepčně tak, aby dokument vedl výuku efektivním směrem ke znalostem, dovednostem a aby výuka žákům umožňovala rozvoj klíčových kompetencí. Hlavní změnou byla implementace zcela nového RVP předmětu informatika, kdy některé oblasti učiva předchozího předmětu IVT musely

být přesunuty do jiných předmětů, zejména do předmětů český jazyk a literatura (oblast word) a matematika (excel). V souvislosti s těmito zpracovávanými změnami prošli všichni pedagogové školy interním vzdělávacím kurzem práce s kancelářským balíkem office.

Vedle všeobecného vzdělání se škola snaží rozvíjet žáky i v oblastech jejich budoucí profesní orientace, což umožňuje nastavení učebního plánu s vysokým počtem volitelných seminářů v předposledních a posledních ročnících obou studijních programů. Ve školním roce 2022-2023 škola realizovala celkem 31 seminářů, nově přibyl geografický seminář, výuku seminářů zajišťovali pedagogové všeobecně vzdělávacích oborů (matematický, společenskovědní seminář atd.) a odborníci (psychologický seminář psycholožka, programování programátorka z praxe, právo právnička atd.)

V oblasti výuky cizích jazyků pokračovalo dělení tříd prvních dvou ročníků studia pro výuku angličtiny na tři skupiny po maximálně 10 žácích, což je pro výuku cizího jazyka velmi prospěšné. Podobný princip se uplatnil i v případě zájmu žáků i v druhých cizích jazycích, kdy žáci jedné třídy se rozdělují do tří skupin pro výuku němčiny, španělštiny a ruštiny. Nově se také díky finanční podpoře zřizovatele podařilo zajistit pro výuku angličtiny rodilého mluvčího, který vyučoval ve třídách vyššího gymnázia vždy jednou týdně konverzaci, což žáci i rodiče hodnotili velmi kladně.

Vzdělávání se škola snaží realizovat i prostřednictvím přednášek odborníků z praxe (psycholožka, právník, grafoložka atd.) odborných exkurzí (návštěva válcovny trub, exkurze v Osvětimi, ve vzdělávacím centru Ursus atd.) a sportovními aktivitami (Haviřovská liga středních škol, celoškolský fotbalový turnaj atd.)

Samozřejmostí je navázání vzdělávání na poznatky z praxe prostřednictvím různorodých exkurzí, ať už náslechy k soudům, návštěvou krevního centra či exkurzí pro fyziky do Cernu.

Škola nezapomíná ani na rozvoj sociálně odpovědného chování žáků, během školního roku žáci pod dohledem pedagogů uspořádali předvánoční charitativní koncert, zapojili se do sbírky potravin, podíleli se na sbírce oblečení pro osoby prchající před válkou z Ukrajiny.

Kvalitu průběhu a výsledků vzdělávání sleduje kromě zřizovatele i Česká školská inspekce, její zpráva o hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání z inspekční činnosti z prosince 2022 vyznívá pro školu kladně, její plný text je veřejně on-line dostupný v databázi ČŠI.

ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

STRUČNÉ HODNOCENÍ PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2022-2023 byl po třech letech prvním rokem, kdy život školy nebyl ovlivněn opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci COVID-19. Jedním z hlavních cílů pedagogů bylo narovnění následků pandemie. I naše škola se zapojila do programu MŠMT s názvem Národní plán obnovy, z něhož bylo realizováno doučování, a to zejména v oboru matematika, chemie, fyzika, dějepis a anglický jazyk. Velmi aktivně se na tomto cíli podílelo i školní poradenské pracoviště, jehož pracovníci připravovali v průběhu celého školního roku pro žáky cílené akce pro zvýšení wellbeingu ve škole, preventivní akce, znovustmelení kolektivů (více v kapitole ŠPP).

OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu lze kvantitativně posuzovat pouze v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání. V průběhu celého školního školního roku se věnovali pedagogové žákům tak, aby jednak napravili a zahladili nedostatky vzniklé při vládou nařízené dlouhodobé distanční výuce, jednak aby žáky dále rozvíjeli v souladu s ŠVP. Přesná statistika výsledků vzdělávání je uvedena výše.

Výsledky maturitních zkoušek byly obdobně jako v předchozích letech velmi dobré (statistiky uvedeny výše), úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla velmi vysoká, všichni absolventi, kteří se hlásili na vysoké školy, zvládli přijímací řízení a nastupují na univerzity.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Během školního roku 2022-2023 v budově gymnázia proběhly dvě velké investiční akce a jedna se během roku začala připravovat (veřejná zakázka „Projektová dokumentace pro rekonstrukci tělocvičny“). Jednalo o tyto dvě realizované investiční akce:

Rekonstrukce elektroinstalace 1. a 3.,4. a 5. etapa

V měsíci listopadu byla dokončena 1. fáze kompletní rekonstrukce elektroinstalace školy. Tato potřeba se projevila v únoru roku 2022, kdy v jednom z pater školy došlo k náhlému havarijnímu stavu - přerušení fáze. Díky velmi rychlému zásahu zřizovatele byla již v březnu zahájena příprava na vyhlášení veřejné soutěže na zhotovení projektové dokumentace. Vysoutěžený zhotovitel Elektro projekce, s.r.o. velmi rychlou a výbornou spoluprací odevzdal projekt pro 1. fázi již začátkem léta a samotná realizace byla zahájena opět pro vysoutěžení zhotovitele již během léta. První fáze, která zahrnovala výměnu hlavních rozvodů a hlavního rozvaděče, dokončil zhotovitel Stavby Zdražila, s.r.o. v listopadu. Součástí byla i instalace venkovních žaluzií ve třídách, které jsou zejména v jarních a letních měsících příliš zasluňeny.

Během školního roku byla opět ve spolupráci se zřizovatelem vyhlášena veřejná soutěž na zhotovení 3.,4. a 5. fáze, která zahrnovala kompletní rozvody v budově B. Příprava investice v hodnotě více než 6 milionů korun, již hradil zřizovatel školy Moravskoslezský kraj, začala již v lednu přípravou vyhlášení veřejné zakázky, 20. června zahájila stavební společnost Haospol, s.r.o. stavební práce a 7. září školního roku 2023-2024 byla stavba bez vad a nedodělků převzata.

V kmenových třídách byly kompletně rekonstruovány veškeré elektrorozvody, část byla zasekána do zdí, část elektrorozvodů byla vedena pod stropy a skryta pod akustickými panely, čímž se významně snížila hlučnost výukového prostředí. Součástí byla kompletní výměna zásuvek a vypínačů v budově B. Kromě toho pavilon tříd získal nový optický kabel, který by měl během následujícího roku být připojen na nově budovanou optickou síť. Nově byl ve třídách umístěn školní rozhlas, který byl na počátku 90. let ve škole odštěpen.

Energetické úspory – Gymnázium, Havířov - Podlesí

Investiční akce energetické úspory umožní škole prostřednictvím rekuperace zkvalitnit ovzduší ve třídách a odborných učebnách a zpříjemnit klima v téměř všech místnostech školy díky venkovním žaluziím. Projektová dokumentace se připravovala již v roce 2020, v roce 2022 pak zřizovatel získal dotaci EU. Stavební práce v hodnotě přesahující sedm milionů korun zahájil zhotovitel Intoza s.r.o. 22. června a 17. září 2023 převzal investor stavbu bez vad a nedodělků. Ve třídách a odborných učebnách byly instalovány rekuperační jednotky, které přivádějí do tříd čerstvý vzduch, a byla dokončena instalace venkovních žaluzií v budově A v odborných učebnách a kabinetech, jejichž okna směřují k jihu.

Zkvalitňování a doplňování materiálního vybavení školy

V průběhu školního roku se podařilo kompletně obnovit technické zázemí jedné ze dvou učeben výpočetní techniky, do které škola zakoupila nové PC tower, nové monitory a externí příslušenství – klávesnice, sluchátka, myšky. Zároveň byly vytvořeny kvalitnější podmínky pro práci pedagogů, všichni učitelé mají k dispozici vlastní pracovní notebook.

Z důvodu končící životnosti zakoupila škola nový server, který nabízí škole kvalitnější technologické zázemí a bezpečnější prostředí.

Pro údržbu travnatých ploch na fotbalovém hřišti, dvoře a v okolí školy byl pořízen nový zahradní traktor, neboť další opakované opravy by již byly nevhodné.

Významně byly rozšířeny sbírky předmětů zeměpis (nový audiovizuální systém pro výuku), tělocvik (běžky pro výuku běžeckého lyžování a další vybavení), hudební výchova (rozšíření fondu hudebních nástrojů - ukulele, bicí nástroje atd.), informatika (doplnění stavebnic pro výuku robotiky) a mnoho dalších.

Během léta byly ve třídách instalovány dataprojektory (dosud byly pouze v odborných učebnách), které umožňují využívat moderní didaktické metody a obecně zkvalitnit výuku.

OBLAST EKONOMICKÁ

V roce 2022 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **78 573,72,- Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2022 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2022, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2023.

Další informace z oblasti hospodaření školy jsou uvedeny v závěru této výroční zprávy.

Tento školní rok se vedení školy zaměřilo na revizi interních předpisů, některé byly mírně upraveny a novelizovány, některé byly kompletně přepracovány. Zcela nového znění se dočkala interní účetní směrnice a směrnice o inventarizaci, podle které proběhla řádná periodická kontrola majetku organizace v listopadu a prosinci 2022. Kvalitní a aktuální interní směrnice umožňují vedení školy, ale i všem zaměstnancům nastavit a využívat jasná, přehledná a jednotná pravidla pro hospodaření školy. S veškerými směrnici byli zaměstnanci seznamováni průběžně, během dvoudenního pobytu v srpnu 2023 proběhl praktický workshop, jehož úkolem bylo odstranit veškeré nejasnosti, které byly v běžném provozu školního roku zaznamenány.

Pronájmy sportovišť a jiných prostor

Pronájem tělocvičny, gymnastického sálu a školního hřiště v době, kdy tyto prostory nejsou využívány pro výuku nebo zájmové kroužky žáků školy, a platbami stabilních nájemců (Spolek Němců Těšínského Slezska, nájem z provozování školního bufetu, nájem za hřiště a tělocvičny) získala organizace částku 153 906 Kč, za ostatní služby získala 13 600 Kč a za přípravné kurzy získala 167 188 Kč. Konkrétní rozpracování příjmů z pronájmů je obsaženo v oddíle Základní informace o hospodaření školy.

Školní domek, od srpna 2022 uvolněný předchozím nájemcem, jenž ukončil pracovní poměr v organizaci, byl na jaře 2023 kompletně vymalován, byly zde provedeny drobné opravy a ve všech místnostech byla položena nová vinylová podlahová krytina. Od srpna je pak domek využíván novým nájemcem z řad zaměstnanců gymnázia.

PROJEKTY

Ve školním roce 2022-2023 se škola zapojila do těchto edukativních projektů:

ŠABLONY OP JAK 02/2023 – 02/2026

Od února 2023 naše škola realizuje aktivity z operačního programu Jan Amos Komenský (Šablony), číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0002492, který je financován z prostředků Evropskou unií. Na aktivity projektu jsme obdrželi částku ve výši 1 994 000 Kč. Tyto prostředky škola po dobu trvání projektu investuje do zkvalitňování výuky i kompetencí pedagogů. Hlavním cílem projektu je zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny žáky, vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

V rámci podpory inovativního vzdělávání žáků průběžně realizujeme především projektové dny ve škole i mimo školu, zájmové aktivity, tandemovou výuku a zážitkovou pedagogiku. V návaznosti na realizované aktivity škola také průběžně modernizuje vybavení tak, aby realizace aktivit pro žáky byla v souladu s nároky na moderní vzdělávání.

Žáci školy se ve školním roce 2022/2023 mohli díky projektu zapojit do těchto klubů: debrujaři, debatní klub, příprava na DSD, školní časopis a další. Žáci napříč ročníky se také zúčastnili mnoha projektových dnů ve škole i mimo školu.

Pedagogové se v uvedeném období účastnili školení hrazeném z tohoto operačního programu v souhrnném počtu 104 hodin.



POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Druhým rokem se škola zapojila do projektu MŠMT a NPI, jehož cílem je ověřit možnost kombinovat výuku prezenční a distanční, najít vhodný model pro efektivnější průběh vzdělávání.

Naše škola realizuje tento program pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků, kteří se učí asi sedm týdnů prezenčně a pak mají celý týden distanční výuky. První vyučovací den distanční výuky obdrží žáci zadání úkolů z jednotlivých předmětů a během týdne je samostatně vypracovávají. Jedná se o zadání procvičování probraného učiva, zadání studia nového učiva, ale i o zajímavé inspirativní úkoly, například připravit dvoudenní výpravu do hor, zpracovat firemní rozvahu, napsat obžalobu či natočit video.

Zadávané úkoly by měly vést žáky k dovednostem plánovat si čas, pracovat samostatně svým tempem, pracovat se zdroji, možnost věnovat se některým předmětům a tématům hlouběji podle svých potřeb, souhrnně dovednostem, které každý ve svém budoucím studijním i profesním životě využije. V některých předmětech dostávají žáci za úkol navštívit konkrétní instituci, což spojuje školu s reálným životem, např. hvězdárnu, soud, knihovnu, úřad, apod. Žáci pracují doma nebo ve škole dle svého rozhodnutí.

Pokusné ověřování KV poskytuje průběžně výstupy, které hodnotí škola i ministerstvo, které následně posoudí, zda lze kombinací prezenční a distanční formy výuky dosáhnout stejných výsledků vzdělávání jako ve výuce čistě prezenční formou.

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

Naše škola byla zapojena do programu MŠMT s názvem Národní plán obnovy. V období září 2022 – červen 2023 škola obdržela finanční prostředky ve výši 34 800 Kč za účelem poskytnutí individuálního nebo skupinového doučování žáků školy. Peněžní prostředky byly využity na doučování žáků z předmětů chemie, fyzika, dějepis, anglický jazyk a matematika.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulky s výsledky žáků řazenými dle jednotlivých ročníků a tříd jsou uvedeny přílohou.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023

třída	žáků	1. pololetí					2. pololetí					třídní učitel
		V	P	S	N	průměr	V	P	S	N	průměr	
osmileté studium												
1.A	30	26	4			1.125	26	4			1.172	Mgr. Barvíková Irena
2.A	30	28	1		1	1.167	29	1			1.144	Mgr. Konieczná Michaela
3.A	30	26	4			1.219	25	5			1.250	Mgr. Ligocká Jana
4.A	30	25	5			1.256	23	7			1.254	Mgr. Onderková Kateřina
5.A	29	26	3			1.167	27	2			1.121	Mgr. Dospivová Andrea
6.A	22	13	9			1.642	12	10			1.572	Mgr. Kolichová Radmila
7.A	25	20	5			1.214	21	4			1.209	Mgr. Szotkowski Tomáš, Ph.D.
8.A	30	11	19			1.482	10	20			1.367	Mgr. Junková Kotková Markéta
čtyřleté studium												
1.A4	30	13	17			1.569	15	15			1.549	Mgr. Pustówka Adrián
1.B4	31	10	20			1.735	9	21			1.669	Mgr. Junek Petr
2.A4	30	10	20			1.657	12	18			1.566	Mgr. Kubiczek Michal
3.A4	31	9	19	2	1	1.748	8	21	1		1.642	Mgr. Chmielová Jana
3.B4	30	14	14		2	1.600	16	13	1		1.599	Mgr. Šupol Petr
4.A4	22	6	14	2		1.727	7	15			1.647	Ing. Skubidová Eva

STATISTIKA VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Škola postupovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Všech 52 žáků maturitních tříd ukončilo poslední ročník svého studia úspěšně a přihlásilo se k maturitě pro jarní termín 2023. Funkce zadavatele pro společnou část zkoušky škola obsadila kmenovými učiteli. Školní maturitní komisaře škola zajistila podle požadavků Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Jarní termín

Časově první část tvořily písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků, které od roku 2021 byly převedeny do gesce školy. Ředitelka školy stanovila pro písemnou práci z českého jazyka a literatury šest témat a pro písemnou práci z anglického jazyka dvě témata. Z dalších cizích jazyků nekonal maturitní zkoušky nikdo. Všichni žáci zvládli písemnou část úspěšně, jedná žákyně se v řádném termínu nedostavila a písemnou část absolvovala v podzimním termínu.

V termínu 2. - 5. května se konala společná část maturitní zkoušky, kterou tvoří didaktické testy. Testy z českého jazyka a literatury zvládli všichni maturanti úspěšně, stejně jako didaktické testy z cizích jazyků. Didaktický test z matematiky nezvládli na nutné minimum 2 žáci, z nichž jeden zvládl tento test v podzimním termínu.

Ústní část maturitní zkoušky proběhla pro oba studijní obory ve dnech 16. až 19. května 2023. Předsedy zkušebních komisí byli jmenováni odborem školství mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje dva pedagogové ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě – Zábřehu. Recipročně byli do funkcí předsedů zkušebních komisí jmenováni naši pedagogové.

Během čtyř dnů absolvovali všichni ústní zkoušku z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka 19 žáků z 46 přihlášených využilo možnost nahrazení ústní zkoušky jazykovým certifikátem dle mezinárodní stupnice v úrovni B2 a vyšší. Dále si žáci vybírali dva předměty z nabídky: biologie, deskriptivní geometrie, dějepis, fyzika, chemie, informatika a výpočetní technika, matematika, základy společenských věd, zeměpis.

V jarním termínu úspěšně složilo úspěšně maturitní zkoušku celkem 48 žáků.

Podzimní termín

Didaktické testy společné části, které se konaly ve spádových školách od 4. do 5. září 2023, konaly dvě žákyně, obě z matematiky. Jedna vykonala didaktický test úspěšně, druhá žákyně bohužel nikoli. Profilovou zkoušku konali v podzimním termínu 2 žáci, a to z předmětů základy společenských věd a dějepis.

Celkem získalo za rok 2023 střední vzdělání s maturitní zkouškou 51 žáků maturitního ročníku.

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2023 jarní termín

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	ing. Eva Skubidová	22	7	12	3	0
4.A4 79-41-K/41	mgr. Markéta Junková	30	23	6	1	0

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2023 jarní termín a podzimní termín

třída, obor	třídní učitel	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neúčastnil se
8.A 79-41-K/81	ing. Eva Skubidová	22	7	14	1	0
4.A4 79-41-K/41	mgr. Markéta Junková	30	24	6	0	0

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ

Po covidové přestávce jsme vrátili předávání vysvědčení do kulturních prostor města Havířova, přesněji do velkého sálu Základní umělecké školy Leoše Janáčka. Kulturní program zajišťoval vyučující hudební výchovy mgr. Petr Špalek.



PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE - ŠKOLNÍ PORADENSKÉ CENTRUM

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Školní poradenské pracoviště je tvořeno:

Výchovná poradkyně:

Poradce pro volbu povolání:

Metodička prevence sociálně patologických jevů:

Školní psycholožka

Mgr. Kateřina Onderková

Mgr. David Málek

Mgr. Jana Ligocká

Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy, vedením školy, s dalšími vzdělávacími organizacemi a Pedagogicko-psychologickou poradnou plnilo jednak plánované aktivity (zejména v oblasti prevence), jednak aktuálně reagovali neplánovanými aktivitami na situace vyžadující aktuální řešení.

Na začátku školního roku představili pracovníci školního poradenského pracoviště činnost v jednotlivých třídách a v případě potřeby poskytovali poradenství a intervenci či naplánovali další vhodné aktivity.

Členové školního poradenského pracoviště se pravidelně scházeli každé úterý a aktuálně řešili vzniklé problémy, zejména záškoláctví, kyberšikana a neplnění školních povinností, nízká pracovní morálka, nevhodné chování mezi spolužáky. Těmto žákům a jejich zákonným zástupcům byla poskytnuta poradenská služba.



STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně po celý školní rok spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, připravovala podklady pro zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (1 žák), pro sportovce v reprezentaci ČR (2 žáci) a pro žáky se zdravotními problémy (2 žáci) a zároveň poskytovala metodickou pomoc pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Ve spolupráci s třídním učitelem třídy 2.A4 koordinovala činnost asistenta pedagoga pro tělesně postiženého žáka a na pravidelných schůzkách s ním a jeho matkou se snažili optimalizovat podmínky jeho docházky ve škole. Individuální péče o nadané žáky spočívala v konzultacích, pro žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zajišťováno doučování.

V tomto školním roce ukončila pověřená výchovná poradkyně studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ.

Zpracovala mgr. Kateřina Onderková

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADCE PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Ve spolupráci se vzdělávacími institucemi, školním preventivkou, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky se dařilo plnit plánované i neplánované aktivity.

Poradce pro volbu povolání měl své pevně stanovené konzultační hodiny (týdně dvě); kromě nich byl k dispozici studentům kdykoli ve volném čase. Rodičům pak po předchozí (např. telefonické či emailové) domluvě. Naprostá většina činností výchovného poradce nebyla omezena datem v kalendáři. Vycházela z aktuálních potřeb školy, třídních učitelů, rodičů a studentů.

Další aktivity:

- účast na akcích ÚP Karviná (volba povolání)
- shromažďování informací o možnostech pomaturitního studia a dalšího uplatnění v praxi
- konzultace se studenty maturitních ročníků
- pomoc při výběru vhodného studijního oboru

- vedení nástěnky s informacemi pro maturanty
- příprava informačních materiálů o možnostech studia a poskytování informací žákům
- účast při realizaci Dnů otevřených dveří
- besedy pro studenty maturitních ročníků se zástupcem vzdělávacího institutu Sokrates, Fulbrightovy nadace, ostravské, olomoucké a brněnské univerzity.

Zpracoval Mgr. David Málek

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE

Minimální preventivní program školy byl ve školním roce 2022/2023 zaměřen především na podporu vztahů v kolektivu, prevenci úrazů, zdraví a aktivity, které vedly žáky školy ke kritickému myšlení, toleranci a komunikaci.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty u všech prvních ročníků. Adaptačních pobytů se účastnil třídní učitel, pracovník školního poradenského centra a externí pracovník pro volnočasové aktivity. V prvním pololetí se primární prevence zaměřila na poskytování první pomoci ve spolupráci s VOŠ Prigo, kde studenti zdravotnických oborů interaktivně zapojili naše žáky do nácviku první pomoci a krizových situací, které mohou nastat. V dalších měsících jsme realizovali přednášky s preventistou PČR Mgr. Kolátkem, který žáky seznámil s právní odpovědností. Během prvního pololetí připravil každý třídní učitel pro svou třídu alespoň jeden program s názvem Den s třídním učitelem, při kterém se svou třídou podnikl aktivity dle svého uvážení. Tyto dny slouží k prohloubení dobrých vztahů ve třídě.

V průběhu druhého pololetí školního roku jsme pořádali přednášky zaměřené na zdraví. Téma HIV představila Mgr. Šnajdrová, v rámci prevence úrazovosti jsme navštívili s prvními ročníky vyššího gymnázia PARAFEST, který podporuje začlenění osob s handicapem. Žáci se na této akci aktivně zapojili do nejrůznějších sportovních aktivit simulujících život osob s tělesným postižením. V únoru jsme se věnovali problematice alkoholu a celorepublikové akci s názvem SUCHEJ ÚNOR. Ve spolupráci s Městskou knihovnou Havířov jsme prevenci zaměřili také na mediální gramotnost a rizikové chování na internetu. Konec školního roku patřil školním výletům s třídními učiteli.

V průběhu školního roku se metodička prevence průběžně vzdělávala a absolvovala tři jednodenní a jeden dvoudenní vzdělávací program.

Zpracovala Mgr. Jana Ligocká

PREVENTIVNÍ AKCE BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

datum	název akce	účastníci	garant
01.9.	Den s TU - minigolf Havířov	5A	Dos
12-13.9.	Adaptační kurz - chata Hrádek	1B4	Jun, Kor
15-16.9.	Adaptační pobyt - chata Studničné	1A	Brv, Ond
21.9.	Den s TU HopJump Ostrava	2A4	Kub, Pus
3-4.10.	Konference Školní metodik prevence - školení		Lig
12.10.	POKOS školení		Lig, Pus
18.10.	Den s TU Beskydy	1A4	Pus
20.10.	ŠPP ve třídě - sezn. se škol. poraden. zařízením	3A	Kor, Lig, Ond
2.11.	Odpoledne s TU - zimní st. Havířov	1A4	Pus
11.11.	1. pomoc - preventivní akce	4A,3A4,2A	Lig, Mic, Pus
15.11.	ŠPP ve třídě	1A	Kor, Lig, Ond
29.11.	Odpoledne s TU - horský výšlap	5A, 1A4	Dos, Pus

9.12.	DVPP - rizika virtuální komunikace		Lig
12.12.	1. pomoc - preventivní akce	1A4,1B4,5A	Lig
19.12.	Den s TU Jump centrum	3A	Kon, Lig
21.12.	Den s TU - zimní st. Havířov	2A,3A	Kon, Lig
21-22.12.	Vánoce s TU - přespávání na Lysé hoře	1A4	Pus
21.12.	Vánoce s TU - Vánoční Ostrava (muzeum)	2A4	Kub
24.1.	Odpoledne s TU - Laser game Ostrava	1A4	Pus
1.2.	Prevence - alkohol Suchý únor	3A4, 7A	Lig
3.2.	Prevence - alkohol Suchý únor	6A	Špa
14.2.	ŠPP ve třídě - práce s třídním kolektivem	4A	Kor, Lig, Ond
16.2.	Akce s TU - odpoledne ve škole	2A4	Kub
23.2.	Odpoledne s TU - badminton Ostrava	1A4	Pus
3.3.	Protidrogová prevence	3A4,3B4,4A	Lig, Chm
8.3.	Odpoledne s TU - bruslení	5A	Dos
28.3.	Prevence - právní povědomí (PČR)	6A,2A4,1A4,5A	Ada,Kub,Sku,Kon
4.4.	ŠPP ve třídě	6A	Kor, Lig, Ond
12.4.	Prevence HIV	1A4,1B4,4A	Ond, Jun, Pus
25.4.	Zdravé stravování - prevence obezity	1A,2A	Ond, Lig
11.5.	Parafestival v Ostravě	1A4,2A4	Kub, Pus
29.5.	Parafestival v Ostravě	3A	Lig
2.6.	Den s TU - Vrbětice, Dračí lodě	1B4,	Jun
5-6.6.	Třídní výlet - Kozubova	5A	Dos
16.6.	Preventivní výchovná činnost - hasiči	1A	Hom
16.6.	Třídní výlet - Kozubová	1B4	Jun, Peg
16.6.	Den s TU - Laser game	2A	Kon, Mrá
22.6.	Odpoledne s TU - úniková hra	5A,1A4	Dos, Pus, Šig
22.6.	Odpoledne s TU - Laser game Ostrava	1B4	Jun



Mediální gramotnost v knihovně



První pomoc ZACHRAŇ LIDSKÝ ŽIVOT



Parafestival Ostrava



Dny s třídním učitelem

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY

Školní psycholog nabízí individuální poradenství a podporu žákům, kteří prožívají osobní zátěžovou situaci a CHTĚJÍ ji s někým sdílet. Školního psychologa mohou žáci oslovit emailem nebo osobně, sami nebo v součinnosti s rodiči či pedagogy. Školní psycholog také ve spolupráci s třídními učiteli pomáhá zjišťovat sociální klima ve třídách a vytvářet podmínky pro jeho zdravý rozvoj. Cílem je vést žáky k vzájemné spolupráci, pochopení a toleranci tak, aby se žáci ve škole cítili dobře.

Individuální, skupinové a třídní intervence

Ve školním roce 22/23 na gymnáziu působila školní psycholožka 8 hodin týdně, ve kterých se zabývala individuálními konzultacemi s žáky, rodiči i pedagogy, skupinovými aktivitami ve třídě a nezbytnou administrativou.

Možnosti **individuální psychologické péče využili 32 žáci**. Témata konzultací byla osobního charakteru, v některých případech se přelévala do vzdělávací oblasti či vztahů ve třídě.

Školní psycholožka žákům poskytla celkem **81 individuální konzultaci a také 5 konzultací skupinových (4-8 žáků)**. V případě nezletilosti žáků spolupracovala s jejich zákonnými zástupci, v rámci poskytování kvalitní péče také s pedagogy, zejména pak pracovníky Školního poradenského pracoviště a vedením školy.

Také se podílela se na přípravě a realizaci adaptačních pobytů a realizovala aktivity na podporu zdravého klimatu třídy 2.A a 1.A.

Program Oktávan v primě

Školní psycholožka ve spolupráci s třídní učitelkou a žákem z maturitní třídy realizovala **program Oktávan v primě**, jehož cílem bylo podpořit socializaci nově příchozích žáků z 5. tříd: pojmenovat situace, které primány mohou potkat, ukázat možné vhodné způsoby řešení a povzbudit je ke spolupráci jak na poli studijním tak vztahovém.

Třídní učitelka Mgr. Irena Barvíková pravidelná dvouhodinová setkání hodnotí takto: „Probíhala velmi pozitivní a optimistickou formou. Domnívám se, že tato setkání významně pomohla kladným způsobem ovlivnit současné klima ve třídě, které je dle vyjádření samotných žáků, ale i vyučujících a některých rodičů vnímáno jako mnohem zdravější.“

Milan Kolář, žák oktávy, uvádí: „Ve všech hodinách preventivního skupinového programu byli žáci velmi aktivní, zapojovali se do přichystaných aktivit, diskutovali se mnou a pozorně naslouchali mým sdělením a příhodám. Již v hodině to vypadalo, že nad mými slovy přemýšlí, což se potvrdilo i ve zpětné vazbě, která proběhla formou mně adresovaných dopisů. Každý z primánů si odnesl něco jiného, ale vždy to odpovídalo mým představám, představám školní psycholožky a třídní učitelky. Celkově hodnotím program velmi pozitivně, jelikož byl přínosný nejen pro primu, ale i pro mě samotného. Příprava hodin, diskuse o jejich možném průběhu a následná reflexe se školní psycholožkou mi umožnila nahlédnout do tajů psychologie, rozšířila mé obzory a vnitřně mne naplňovala.“

Program lze hodnotit jako přínosný pro všechny zúčastněné a k doporučení pro novou primu v následujícím školním roce.

Účast 3. A na longitudinálním výzkumu

Žáci tercie se, stejně jako loni, zúčastnili výzkumného projektu Univerzity Palackého v Olomouci s názvem Dlouhodobé sledování bio-psycho-sociálně-spirituálních aspektů ve vývoji jedinců v období adolescence. Cílem této studie je zjistit vliv narůstajícího množství času, který adolescenti začali trávit na internetu vlivem covidové pandemie, na jejich fyzické a duševní zdraví. Do studie se podle podle realizátorů výzkumného projektu zapojilo cca 1800 žáků v ČR ve věku 12-15 let (7. – 9. třída ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnázií).

Součástí tohoto projektu je nejen zjišťování dat, ale také prevence nadužívání digitálních technologií, zejména hraní počítačových her a užívání sociálních sítí. V příštím školním roce by měl také proběhnout výcvikový kurz pro školní psychology, který již bude vycházet z dílčích výsledků této studie.

Průběžné vzdělávání

V psychologické praxi je z hlediska odbornosti vítané průběžné vzdělávání se. Proto školní psycholožka během roku absolvovala kvalitní vzdělávací kurzy jako je Trénink školních psychologů, diagnostických kurzů PorTex a Kresby stromu, workshop Sandplay a Storytelling a zúčastnila se preventivního programu nPrevence – práce se třídou na téma závislosti.

Mgr. et Mgr. Alena Fialová Kotterbová

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou z hlavních priorit školy, na které klade vedení důraz. Rozvíjení pedagogických dovedností i odborných znalostí je nezbytným předpokladem pro kvalitní výuku. Během školního roku se pedagogové vzdělávali jednak ve své odbornosti, jednak v didakticko-pedagogických dovednostech, jednotlivé absolvované vzdělávací programy jsou uvedeny v tabulce dále.

Kromě individuálních vzdělávacích aktivit připravila škola pro pedagogy školy tři společná školení zaměřená na rozvoj IT dovedností, důkladnější znalost práce s tzv. kancelářským balíkem, tedy práce s word a excel. Školení v učebně počítačové techniky vedli interní pedagogové školy a výstupem bylo zadání samostatné práce, kterou absolventi kurzu měli prokázat nabyté dovednosti.

Průběžné vzdělávací kurzy absolvovali i správní zaměstnanci, zejména účetní školy a referentka majetku, kterým byly přiděleny nové pracovní úkoly a s tím související nová agenda.

Mgr. Michal Kubiczek ukončil v květnu 2023 dvouleté studium oboru Informatika pro SŠ na Univerzitě Palackého v Olomouci, v rámci celoživotního vzdělávání si doplnit třetí aprobaci informatika ke svým oborům ZSV - dějepis.

Mgr. Kateřina Onderková ukončila dvouletý studijní program pro získání další kvalifikace obor studium pro výchovné poradce. V rámci celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v roce 2023 úspěšně obhájila závěrečnou práci a splnila ústní zkoušku.

Mgr. Irena Barvíková ukončila dvouleté studium na MU v Brně Program celoživotního vzdělávání učitelství anglického jazyka pro střední školy - způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na SŠ, ukončení zahrnovalo náročnou obhajobu závěrečné práce a závěrečnou zkouškou z anglického jazyka a literatury s didaktikou.

Kromě seminářů, kurzů a různých webinářů se zaměstnanci školy vzdělávali i formou studia odborné literatury a odborných časopisů, podklady nabízí škola v odborné učitelské knihovně.

Rozsáhlým dvousemestrálním vzdělávacím kurzem v rozsahu 14 týdnů na VŠB-TU prošel i správce sítě Petr Pszczolka. Kurz Cisco Certified Network Associate (CCNA) hrazený z programu OKAP MSK II obsahoval znalosti síťových technologií (CCNA I.) a základů směřování a přepínání sítí (CCNA II.) Tyto znalosti jsou velmi důležité pro interní zajištění a správu datového provozu.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POČET HODIN	DATUM
Irena Barvíková	Jak na dílny čtení	8	29.03., 18.4.
Irena Barvíková	Kritické myšlení a orientace v textu	10	13.9., 3.10.
Irena Barvíková	Konference Mediální gramotnost	5	24.10.2022
Irena Barvíková	Základní školení programu DofE	8	4.10.2022
Irena Barvíková	Nadaný žák	8	5.6.2023
Irena Barvíková	CŽV - MU v Brně: učitelství AJ pro SŠ	250	2021-2023
Hana Čížová	Metodická poradna - právní předpisy	4	6.12.
Hana Čížová	Práce s talenty	8	1.12.
Hana Čížová	Nefinanční motivace pedagogů v praxi	8	12.1.
Hana Čížová	Jak na nové RVP G	2	4.1.
Hana Čížová	Ředitel 21 - Leadership	64	do červen
Andrea Dospivová	Kritické myšlení a orientace v textu	16	13.9., 4.10.
Andrea Dospivová	Propojme příběhy se životem	4	9.12.
Andrea Dospivová	Around the World with Oxford Reading Club	1	18.1.
Andrea Dospivová	Track your Students' Progress	1	8.2.
Andrea Dospivová	Jak na dílny čtení	8	29.03., 18.4.
Andrea Dospivová	Jak tvůrčím psaním kutivovat psaný projev	8	11. a 12.5. 2023
Andrea Dospivová	Ochutnávka učitelských programů	3	13.6.2023
Alena Fialová Kotterbová	Trénink školních psychologů	80	září-prosinec
Alena Fialová Kotterbová	Sandplay	16	15.-16.10.2022
Alena Fialová Kotterbová	Storytelling	8	3.11.2022
Alena Fialová Kotterbová	Storytelling 2	8	26.1.2023
Alena Fialová Kotterbová	PorTex	16	24.-25.1.2023
Alena Fialová Kotterbová	Prevence - práce se třídou na téma závislostí	8	15.2.2023
Jana Chmielová	Konzultační sem. pro předsedy maturitních komisí	3	2.3.2023
Jana Chmielová	Moderní pohled na makronutrienty	8	21.3.+ 27.4.
Danuše Chrasteká	Informační systémy	5	24.1.

Danuše Chrasteczká	Kurz programování v Pythonu	24	4.1.-29.3.2023
Petr Junek	Přírodovědný seminář - Planetárium Ostrava	8	14.4.2023
Lenka Kolosová	Interaktivní prezentace a zvýšení motivace studentů	8	23.2.
Lenka Kolosová	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem.	4	27.2.
Lenka Kolosová	Konflikty a problémové oblasti současného světa	8	9.6.2023
Michaela Konieczná	Geogebra	8	27.3.2023
Michaela Konieczná	Komunikace s rodiči	8	30.5.2023
Pavel Krč	Programování v jazyce Python	5	8. 2.
Pavel Krč	Programování v jazyce Python	5	3. 3.
Michal Kubiczek	Zvládání konfliktů	8	27.10.2022
Michal Kubiczek	Maturitní zadavatel - odborná příprava	3,5	27.3.2023
Michal Kubiczek	Kurz programování v Pythonu	24	4.1.-29.3.2023
Michal Kubiczek	CŽV - PdF UP - obor: Informatika pro SŠ	250	září 21-květen 23
Michal Kubiczek	Alice - vzdělávací postupy občanské výchovy	1	29.9.2022
Jana Ligocká	Konference pro ŠMP	16	4.10.2023
Jana Ligocká	POKOS	8	12.10.
Jana Ligocká	Nebezpečné výzvy - E bezpečí	3	23.3.2023
Jana Ligocká	Krizová intervence	48	29.5.-31.5.
Jana Ligocká	Krizová intervence	49	14.6.-16.6.
Irena Mastná	Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	2	2.11.
Irena Mastná	Práce s aplikacemi v rámci hodin RJ	1	1.12.
Irena Mastná	Around the World with Oxford Reading Club	1	18.1.
Irena Mastná	Track your Students' Progress	1	8.2.
Irena Mastná	Online konzultační seminář pro PZMK	3	14.3.2023
Irena Mastná	Bloggers – výukové mat. s plnou interakt. podporou	1	23.5.2023
Petr Michálek	Základní školení Dofe	8	4.10.2022
Petr Michálek	Geografický seminář Praha	8	30.9.2022
Petr Michálek	Učitel v roli regionálního znalce	8	21.4.2023
Petr Michálek	Učitel v roli regionálního znalce	8	
Jiří Mráz	Konzultační sem. pro předsedy maturitních komisí	3	2.3.2023
Jiří Mráz	Geogebra	8	27.3.2023
Kateřina Onderková	CŽV studium pro výchovné poradce	258	2021-2023
Kateřina Onderková	Paměť národa - R jako Romové	2	27.6.2023
Kateřina Onderková	5-ti minutové aktivity ve výuce jazyka německého	1	18.4.2023
Adrián Pustówka	Práce s třídním kolektivem	8	27.1.2023
Adrián Pustówka	Maturitní zadavatel - odborná příprava	3,5	26.3.2023
Adrián Pustówka	POKOS	8	12.10:
Adrián Pustówka	Učme hrrou	16	9. - 10. 5. 2023
Adrián Pustówka	Ochutnávka učitelských programů	2	13.6.2023
Kamila Rozbrojová	Tipy a triky do výuky	2	27.2.2023
Kamila Rozbrojová	D.leicht interaktiv	2	9.2.2023
Kamila Rozbrojová	Kahoot do výuky cizího jazyka	3	6.4.2023
Jarmila Sívá	Hry v cizích jazycích	8	11.11.
Jarmila Sívá	Warm-up aktivity v cizích jazycích	8	20.4.2023
Eva Skubidová	Šablony OP JAK	4	5.12.
Eva Skubidová	Práce v systému INSPIS	4	15.9.

Eva Skubidová	Přezkumy maturitních zkoušek	2	7.12.
Eva Skubidová	Finanční gramotnost	6	20.2.
Eva Skubidová	Profesní příprava zástupců škol	26	22.3,23.3.,
Eva Skubidová	Profesní příprava zástupců škol	27	5.4,6.4.
Eva Skubidová	Distanční seminář OP JAK	4	14.03.
Eva Skubidová	GBT ve výuce	4	14.6.2023
Eva Skubidová	Mzdový systém	3	13.2.2023
Eva Skubidová	Práce s talenty	8	1.12.
Kateřina Šigutová	Badatelsky orientovaná výuka	14	4.10. -15.11.2022
Kateřina Šigutová	Dva dny s didaktikou biologie	12	9.2.-10.2.2023
Kateřina Šigutová	Školní maturitní komisař	4	19.1.2023
Kateřina Šigutová	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem.	4	27.2.2023
Kateřina Šigutová	Je matematika věda, která naučit se nedá?	4	15.3. -23.3.2023
pedagogický sbor gymnázia	Word	4	17.2.
pedagogický sbor gymnázia	Word II.	4	21.6.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

JMÉNO	NÁZEV AKCE	DATUM
Markéta Hlavová	Veřejné zakázky ve školství	14.9.2022
Markéta Hlavová	Inventarizace pro školy - jak ji správně provést	24.10.2022
Markéta Hlavová	Jak připravit dotační projekt pro vaši školu	24.5.2023
Markéta Hlavová	Zakázky malého rozsahu podle aktuální metodiky	22.8.2023
Lydie Nogolová	Jednotný personální systém	
Lydie Nogolová	Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	
Lydie Nogolová	Personalistika a odměňování zaměstnanců ve školství	
Dana Šollerová	Školení ekonomů KÚ MSK	23.8.2022
Dana Šollerová	Finanční kontrola ve veřejné správě	6.2.2023

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Předmět český jazyk a literatura obsahuje tři dílčí složky – českou a světovou literaturu, mluvnici a sloh. Na nižším gymnáziu převažuje v souladu s RVP mluvnice a sloh, na vyšším gymnáziu se pak výuka soustředí převážně na literární část učiva.

Český jazyk a literatura se vyučuje v rozsahu 4 hodiny týdně na nižším gymnáziu a 4, respektive 3 hodiny týdně na vyšším gymnáziu. Jedna hodina týdně je v každém ročníku dělena, žáci mají možnost nové učivo procvičovat.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice řady Fraus pro mluvnici a řadu nakladatelství Taktik pro literaturu, žáci vyššího gymnázia učebnice nakladatelství Didactis nebo Tiktak podle volby vyučujícího, mluvnici a sloh za pomoci učebnice nakladatelství Vyuka.cz

V návaznosti na výuku předmětu český jazyk a literatura nabízí vyučující předmětové komise i odborné semináře pro žáky posledních dvou ročníků: seminář z českého jazyka a literatury, literární seminář a seminář stylistika.

Vyučující předmětové komise obohacují výuku o odborné exkurze, v rámci ŠVP se jedná o vícedenní exkurzi Po stopách českých spisovatelů pro žáky předposledních ročníků. Své znalosti z oblasti českého jazyka a literatury mohou žáci

uplatnit v soutěžích, zejména v rámci Olympiády z českého jazyka a Lingvistické olympiády, školou organizované Literární soutěži, Noci s Andersenem či Čtenářském souboji.

K výuce předmětu se vztahují tři volnočasové kluby – Čtenářský klub, klub časopisu Cirkulárka a Debatní klub.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Městská knihovna Havířov	Barvíková	1.A
říjen	Městská knihovna Havířov	Rozbrojová	1.A4
listopad	Přednáška Mediální gramotnost	Dospivová	5.A
listopad	Mediální gramotnost: konference	Barvíková	vybraní žáci
listopad	Čtenářská dílna: Kapuce od mikiny	Dospivová	5.A
leden	Divadlo - Povídky z jedné a z druhé kapsy	Kolichová	vyšší gymnázium
leden	Divadlo - Splašené nůžky	Málek	3.B4
leden	Den pro školu: odborník z praxe	Barvíková	1.A
leden	Divadlo: Povídky z jedné a Povídky z druhé kapsy	Kolichová	vyšší gymnázium
únor	Divadlo - Kabaret Nahatý Shakespeare	Kolichová	všichni
únor	Debatní turnaj Olomouc	Pustówka	3.A4, 7.A
únor	Listování: Život k sežrání	Dospivová	vyšší gymnázium
březen	Noc s Andersenem	Barvíková	výběr žáků
duben	Městská knihovna Havířov	Barvíková	1.A
květen	Památník J.A. Komenského Fulnek	Málek, Michálek	1.B4
červen	Památník P.Bezruč Opava	Málek	7.A
prosinec	Lingvistická olympiáda	Čížová	soutěž
prosinec	Olympiáda z českého jazyka	Hrubeš	soutěž
leden	Epigramy stále letí	Dospivová	soutěž
únor	Recitační soutěž	Kolichová, Dospivová	soutěž
duben	Literární soutěž Můj svět	Dospivová	
duben	Souboj čtenářů	Barvíková	

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA – PROSINEC 2022

Česká lingvistická olympiáda je soutěž, při které studenti odhalují systém neznámého jazyka a snaží se překládat do češtiny nebo naopak z češtiny do tohoto cizího jazyka. V letošním roce si účastníci pohrávali se sinhálštinou, jazykem Avoiuli, akkadštinou, jazykem Komnzo a mongolským jazykem bonanština.

Z celkem 24 účastníků se na prvním místě se ve školním kole umístil oktáván Milan Kolář, na druhém a třetím pak žáci třetího ročníku Ondřej Čeleda a Federico Nardi.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ - DUBEN 2022

Velký úspěch zaznamenali naši žáci v Literární soutěži pořádané Knihovnou města Frýdek-Místek : 2. místo za poezii a 3. místo za prózu. Ondřej Toufar (8.A) a Jan Bartel (5.A) v kategoriích poezie a prózy 15-18 let. Ondra tento rok tříčlennou porotu chytil za srdce svými básněmi, Honza zapůsobil textem prozaickým. Jejich práce si můžete přečíst ve sborníku Můj svět 2023



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – PROSINEC 2022, DUBEN 2023

Letošní školní kolo OČJ proběhlo v úterý 6. prosince, soutěže se celkem zúčastnilo 28 žáků, z čehož bylo 5 soutěžících v I. kategorii (pro žáky tercií a kvart). V I. kategorii (nižší gymnázium) zvítězila Mariana Kolářová z tercie A se ziskem 45 bodů z maximálních 50. Další postupující I. kategorie do okresního kola byla Tereza Mahdalová z tercie A (41 b.). V II. kategorii (vyšší g.) získala první místo Karolína Rečičarová z kvinty A se 45 body. Bohužel v okresním kole dívky nezabodovaly.

RECITAČNĚ DRAMATICKÁ SOUTĚŽ – ÚNOR 2023

V úterý 7.2.2023 se naši studenti sešli k dramatizaci zvoleného textu básnického, prozaického či divadelního, individuálně či ve skupinkách ve školním kole recitačně dramatické soutěže.

V nižší kategorii s Maryčkou Magdónovou zazářil dívčí duet z tercie ve složení Agáta Fabišovská a Mariana Kolářová. Druhé místo si vyřechlil dívčí tercet ze sekundy v sestavě Pavla Slovácová, Ema Navrátilová a Valérie Pyszková se scénkou z pohádky Princezna se zlatou hvězdou na čele. Třetí místo s Červenou karkulkou obsadil opět dívčí duet z primy ve složení Helena Poláková a Adéla Folwarczná.



Ve vyšší kategorii na nejvyšším stupínku opět spolu stanuli naši poetičtí bardi Michal Balcar (7.A) s Bradburyho Létem s Picassem a Kristián Koval (7.A) s Cestou podél potoka V. Dyka. Druhým místem jsme ocenili La Fontainovu bajku Vlč pastýřem ve velice povedeném podání Anny Žoričové (2.A4).

V karvinském okresním kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov se Nora Zaťková (3.B4) umístila na 2. místě a Kristián Koval (7.A) a Michal Balcar (7.A) na 3. místě.

EPIGRAMY STÁLE LETÍ – LEDEN 2023

Studenti naší školy vzdali hold velkým českým epigramatikům ve školní soutěži Epigramy stále letí.

Nejlépe se s tímto stručným satirickým útvarem vypořádaly kvintánky **Hana Kousalová** a **Agáta Studnická**, spolu s nimi se školní docházky vtipně a výstižně epigramaticky dotknul také **Lukáš Foniok** z oktávy.



LISTOVÁNÍ – ÚNOR 2023

Scénické čtení s názvem Listování proběhlo v pondělí 20. února 2023 ve velké tělocvičně naší školy. Listování je zvláštní druh scénického čtení, kdy si herci Lukáš Hejlík, Alam Novotný a Pawla Dostalová připravili a zdramatizovali úryvky z knihy Život k sežrání francouzského autora Mikaëla Olliviera. Čtení bylo zajímavé, strhující a velmi vtipné.



DOPOLEDNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – LEDEN, ÚNOR 2023

Studenti vyššího gymnázia zhlédli divadelní představení Povídky z jedné a druhé kapsy Divadla SemTamFór Praha a kabaret Nahatý Shakespeare souboru Divadlo Tramtárie Olomouc.

VEČERNÍ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – ROK 2022/2023

Večerní divadelní představení jsou určena pro zájemce. Navštívili jsme Komorní scénu Arénu - Zločin a trest, Mandragoru, NDM - klasickou komedii Revizor, hořkou komedii Testosteron, představení Teror a Habaďuru a současný balet Horu.



NOC S ANDERSENEM – DUBEN 2023

Cílem této již tradiční akce, jež se letos konala v 593 českých knihovnách a 602 českých školách, je na chvíli odlákat děti od monitorů jejich počítačů a mobilů do kouzelného světa knih.

Na naší škole si pro žáky nižšího gymnázia jejich starší spolužáci připravili množství akčních aktivit, včetně únikové hry, stezky odvahy, knižní šifry, čtenářského kvízu až po hledání ducha samotného Andersena v setmělých školních uličkách a zákoutích. Účastníky noci mile potěšilo chutné občerstvení, připravené paní Duškovou i ochotnými rodiči a samotnými dětmi. Velký dík za organizaci této vydařené akce patří Milanu Kolářovi, Justýně Kubiczkové, Michalu Kršjakovi, Zuzaně Daňhelové, Matyáši Honsovi, Adéle Drastichové, Amálii Kučevové a Annemarie Del Favero.



SOUBOJ ČTENÁŘŮ – DUBEN 2023

Dne 28. dubna se 16 žáků nižšího gymnázia zúčastnilo týmové soutěže Souboj čtenářů, která se na naší škole konala poprvé.

Žáci si přečetli knihy Maus, Saturnin a Věc Makropulos, v příjemné diskuzi s paní učitelkou Dospivovou si vzájemně sdíleli své dojmy z četby a následně plnili úkoly na základě četby těchto knih. Nejpozornějšími čtenáři byli dokonale připravení žáci 3A - Mariana Kolářová, Klára Kolarczyková a Radek Neuwirt, kteří se umístili na 1. místě. 2. místo obsadily spolužačky rovněž z 3.A - Romana Šuhajová, Alena Křibská a Bára Vlachopulosová a na 3. místě se umístily žákyně 4.A - Anežka Bohmová, Aneta Fochlerová, Kateřina Pučanová, Kristýna Szotkowská a Nela Štochelová.



PO STOPÁCH ČESKÝCH SPISOVATELŮ – DUBEN, KVĚTEN 2023

Každým rokem se žáci třetích ročníků účastní vzdělávací exkurze nazvané „Po stopách českých spisovatelů“. Tento rok žáci „stopovali“ P. Bezruč v Opavě a J. A. Komenského ve Fulneku.

V Opavě je čekala předem dohodnutá návštěva Památníku Petra Bezruče se zajímavým edukačním programem skvělé paní lektorky a expozice nejstaršího muzea v Evropě - Slezského muzea, které se chystá v příštím roce oslavit 200 let své existence.

Třídy 6.A a 1.A4 se v květnu vypravily "Po stopách Palackého" do Hodslavic a Kunína. Také navštívili zámek Kuník, rodný domek Františka Palackého a exkurzi zakončili prohlídkou kostela sv.Ondřeje v obci Hodslavice.

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA SE SBÍRKOU POVÍDEK KAPUCE OD MIKINY

Kniha Kapuce od mikiny je unikátní soubor povídek renomovaných českých autorů, které se dotýkají života dnešních náctiletých. Vznikla díky organizaci Celé Česko čte dětem, která sbírku v rámci svého projektu rozšiřuje do škol a učitelé metodicky vede v práci s ní. Cílem je nejen rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků, ale také podporovat jejich kritické myšlení na základě tématu povídky, se kterou pracují.

Se sbírkou se jako první třída naší školy seznámila kvinta. V úterý 1. listopadu 2022 proběhla čtenářská dílna s povídkou Vratislava Maňáka: NO MORE DRAMA. Ústředním tématem byl tlak na výkon, vyhoření, digitální stopa a vnitřní svoboda. Celým programem žáky velmi promyšleně provedla externí lektorka Mgr. Hana Kaniová. Žáci z programu odcházeli spokojení. Mnozí zamyšlení a možná i s různými otázkami, jejichž odpovědi budou teprve hledat.

Knihy, které žáci obdrželi k práci, zůstanou i nadále k dispozici dalším třídám, jednotlivým žákům i učitelům, kteří chtějí využít podpůrných účinků jednotlivých povídek k dalšímu osobnostnímu rozvoji.

BESEDY V KNIHOVNĚ: K-KLUB

Žáci 1.A a 5.A se v rámci českého jazyka vzdělávali rovněž v Městské knihovně v Havířově, konkrétně v K – klubu bočky na ulici Šrámkova. V období září 2022 až červen 2023 naši žáci navštívili knihovnu celkem šestkrát.

V rámci besed, které vedli pracovníci knihovny, se žáci seznámili s tématy mediální gramotnost a bezpečnost na internetu, dozvěděli se, jak vzniklo písmo a knihtisk, pracovali s klíčovými slovy v textu, zjistili, jak vzniká komiks a zkusili si komiks sami vytvořit. Návštěv v knihovně mnozí žáci využili k výpůjčce nových knih. Smyslem opakovaných návštěv v knihovně bylo nejen se vzdělat v určitých oblastech, ale také seznámit žáky s prostředím knihovny.



ANGLICKÝ JAZYK

Komise anglického jazyka se rozrostla o nového člena, rodilého mluvčího pana Christophera Marcina, který se po mnoha pedagogických štacích v zahraničí rozhodl posílit tým angličtinářů v naší škole. Jeho domovskou zemí je Kanada, což dává studentům šanci seznámit se s kanadskou historií i reáliemi.

Dobrá znalost anglického jazyka patří v současné době k základním dovednostem studentů gymnázia, protože angličtina vládne světové komunikaci a je hlavním dorozumovacím prostředkem vědeckého, kulturního i politického světa. Z těchto důvodů je jí ve výuce věnována mimořádná pozornost.

Žáci jsou během prvních dvou let svého studia rozděleni do tří skupin po cca 10 žácích, jejich jazykové kompetence se tedy rozvíjejí rychleji a mizí případné rozdíly z předchozího studia. Ve vyšších ročnících je pak výuka obohacena o jednu hodinu konverzace týdně s rodilým mluvčím ve skupinách po cca 15 žácích.

Studenti nižšího gymnázia pracují nově v primě a sekundě s učebnicemi Harmonize. V tercií a kvartě zatím pokračují s publikacemi English Plus. Kromě učebnic, které studentům zapůjčuje škola, mohou žáci využít široké škály slovníků a jazykových materiálů, které slouží k upevnění nabytých znalostí.

Hodinová dotace (prima/sekunda 5 hodin, tercií/kvarta 4 hodiny výuky týdně) zaručuje dobré zvládnutí základů anglického jazyka na nižším gymnáziu.

Studenti vyššího gymnázia pracují s učebnicemi Maturita Solutions, které si pořizují z vlastních prostředků. I oni mohou využít pomůcky, které jim nabízí škola. V prvním a druhém ročníku jsou angličtině věnovány 4 vyučovací hodiny týdně. Ve třetím a čtvrtém ročníku jsou to hodiny 3.

K těmto základním hodinám výuky je studentům ve třetím a čtvrtém ročníku nabízeno jazykové vzdělávání i v rámci volitelných seminářů (Příprava na jazykovou zkoušku, Konverzace v anglickém jazyce, Překladačský seminář, Realie anglicky mluvících zemí).

Komise anglického jazyka se ve školním roce 2022/23 vrátila k pořádání tradičních akcí a soutěží.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Cell phone short story	Sivá, Dospivová	soutěž
listopad	Best in English	Sivá	soutěž
listopad	An English song contest	Mastná, Barvíková	soutěž
leden	Let's get limericky again!	Sivá, Dospivová	soutěž
leden	Překladačská soutěž	Dospivová	soutěž
leden	FCE - mezinárodní jazykové zkoušky	Zdráhalová, Lužná	maturanti
únor	Soutěž v anglické konverzaci	Komise AJ	soutěž
březen	Anglie: Po stopách britských mořeplavců	MLčochová, Kubalová	výběr žáků

CELL PHONE SHORT STORY (ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2022)

Nápad zasílat lidem na jejich mobilní telefony kratší kapitoly románů vznikl v roce 2003 v Japonsku. Zrodil se v hlavě mladého tokijského literáta Yoshiho, jehož román publikovaný právě touto formou přinesl autorovi slávu i peníze. Úspěch tohoto literárního žánru se rychle rozšířil po celé východní Asii a časem tato novinka dorazila i do Evropy. Ať už máme k mobilním telefonům jakýkoli vztah, je nutné přiznat, že nový žánr znovu přitáhl ke čtení tisíce lidí, kteří netrpělivě čekali na příchod další části napínavého románu.



Protože i nám se myšlenka románu z mobilu zalíbila, vybídli jsme studenty, aby vytvořili kratší povídky o třech kapitolách, které by mohly vycházet právě přes mobilní telefon. Sešla se nám celá řada zajímavých povídek, u kterých jsme ocenili zejména kreativitu jejich tvůrců, jakož i jejich jazykové schopnosti. Nejzdařilejší povídku vytvořila Lucie Němčíková (6. A). Oceněny byly i povídky Kamily Hoňkové (7. A) a Romana Kapsii (3. A4).

BEST IN ENGLISH (LISTOPAD 2022)

Naši nejlepší studenti si znovu mohli porovnat své jazykové znalosti se studenty jiných středních škol v rámci soutěže BEST IN ENGLISH. Celorepublikové klání se uskutečnilo poslední listopadový den. Konkurence byla obrovská a časový

limit pro vyplnění všech úkolů značně omezený. Do soutěže se zapojilo 16 studentů, museli se vyrovnat se čtením textů, gramatickými záležitostmi, ale také s náročnými nahrávkami, které prověřily jejich schopnost porozumět mluvenému slovu. Ve velké konkurenci se rozhodně neztratili. Nejúspěšnějším řešitelem soutěže se stal Jakub Janík, student posledního ročníku, který se svým bodovým skóre vyrovnal výkonům nejlepších studentů z celé Evropy.

AN ENGLISH SONG CONTEST (LISTOPAD 2022)

Poslouchat anglické písničky je dnes běžný zvyk. Ovšem zazpívat je před porotou už taková samozřejmost pro mnohé není. O to větší radost bylo poslechnout si při pátečním listopadovém odpoledni reprezentanty téměř z každé třídy, od primy po oktávu, jednotlivce i dua. Někteří si vybrali písničku s hudebním podkladem, mnozí se i sami doprovázeli hrou na klavír nebo na kytaru. A došlo i na vlastní tvorbu (v bezchybné angličtině)!

V kategorii jednotlivců získala 1. místo Ema Petrová z 8. A. Jako druhá se umístila Anička Klimšová z 2. A4 a na třetím místě skončila Aneta Schabjuková z 3. A4. V kategorii Duo vyhráli (i vyzpívali) 1. místo bratři Tomáš (4. A) a Petr (7. A) Kučerovi.



SOUTĚŽ LET'S GET LIMERICKY AGAIN! (LEDEN 2023)

Po úspěšném prvním ročníku soutěže o nejlepší nonsensovou báseň, která v minulém školním roce vynesla naši studentce úspěch v celorepublikovém klání, se komise anglického jazyka rozhodla vyhlásit její druhý ročník. Studenti tak znovu mohli popustit uzdu své fantazii a do konce prvního pololetí vytvořili limericky - hravé poetické útvary o pěti verších. Kromě zajímavých cen čekala na vítěze či vítězku soutěže i šance najít svou humornou básničku publikovanou ve školním časopise Cirkulárka.



Opět se nám sešla dlouhá řádka vtipných básniček, ze kterých soutěžní komise po dlouhých úvahách vybrala tři nejzdařilejší. Jako nejlepší byl vybrán limerick studenta Jakuba Petrovicse z 8. A, který nejlépe vystihoval ducha tradičních anglických limericků. Druhou nejlepší básničku vytvořil tým studentek tvořený Vendulou Drastichovou a Terezií Tichou (3. A4). Na třetím místě pak skončila Lucie Němčíková ze třídy 6. A.

PŘEKLADATELSKÁ SOUTĚŽ

Studenti našeho gymnázia tento rok opět zazářili v Překladatelské soutěži UP Olomouc a v soutěži Den s překladem FF Ostrava. Pro univerzitní kolo v Olomouci předmětová Komise AJ vybrala dva soutěžící, kteří překládali text umělecký i neumělecký.

V ostravské soutěži Den s překladem jsme také měli několik železek v ohni. Překlad anglického neuměleckého textu Lukáše Fonioka (8. A) byl vyhodnocen jako třetí nejlepší.



SOUTĚŽ V ANGLICKÉ KONVERZACI (ÚNOR 2023)

I letos hledala Komise anglického jazyka nejlepší angličtináře, kteří by poměřili své jazykové dovednosti se studenty ostatních středních škol v rámci Soutěže v anglické konverzaci. V kategorii nejmladších žáků zaujal nejvíce výkon studentky Kláry Jadrné ze třídy 2. A, do okresního kola soutěže ji doprovodila vítězka vyšší kategorie Adéla Blažková ze třídy 3. A. O postup do okresního kola se utkali studenti i v nejvyšší kategorii starších žáků. Zde si zasloužené vítězství odnesla Lucie Němčíková ze třídy 6. A, která s přehledem zvítězila a zaslouženě postoupila do okresního kola, které se uskutečnilo na gymnáziu v Orlové.

V okresním kole v kategorii nejmladších žáků zazářila Klára Jadrná (2. A), která celé klání s přehledem vyhrála. Je opravdu velká škoda, že studenti v nejmladší kategorii dále nepostupují do kola krajského.

V krajském kole zabojoval Jonáš Drozd ze třídy 3. A, který skvěle nahradil vítězku kola školního Adélu Blažkovou, která v době konání soutěže pobývala v Německu na výměnném pobytu. Jonáš obsadil krásné 4. místo.



MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY (LEDEN 2023)

Mezinárodní jazykové zkoušky již dlouhá léta patří k tradičním akcím, které pořádá komise AJ. I letos po měsících náročných příprav podstoupilo 20 studentů jazykové zkoušky, které účastníkům přinesly prestižní jazykové diplomy, ale i možnost nahradit maturitní zkoušku z cizího jazyka právě jazykovým certifikátem. Úroveň diplomů i v tomto školním roce byla velmi vysoká. Z 20 studentů jich 17 složilo First Certificate in English na úrovni B2 a 3 studenti dokonce Certificate of Advanced English na úrovni C1.



ZÁJEZD DO ANGLIE (DUBEN 2023)

Na přelomu měsíců dubna a května se žáci našeho gymnázia vydali objevovat krásy Anglie v programu „Po stopách britských mořeplavců“.

Byli ubytováni v přístavním městě Portsmouth v anglických rodinách, což pro ně bylo velkým přínosem, protože si každý z nich mohl procvičit a zároveň poslechnout angličtinu rodilých mluvčích. Poznali také tradiční život, anglickou kuchyni i bydlení. Putování zahrnovalo návštěvy zajímavých měst, jako byly např.: Canterbury, Gosport a Winchestr. Působivé křídové skály si prohlédli na ostrově Isle of Wight a ve Stonehenge se obdivovali umu dávných stavitelů této záhadné stavby.

Zájezd vyvrcholil celodenní prohlídkou Londýna. Účastníci zájezdu viděli nespočet známých míst i památek, jak z filmů, tak z historie královské rodiny. Celý Londýn si také prohlédli z ptáčích perspektivy, kterou jim nabídlo Londýnské oko.



NĚMECKÝ JAZYK

Výuka německého jazyka probíhá v 2. - 8. ročníku osmiletého studia a 1.-4. ročníku čtyřletého studia. K dispozici máme jazykovou učebnu vybavenou nejmodernější technikou jako je interaktivní tabule, dataprojektor, počítač apod. Kromě moderních učebnic žáci používají doplňkové materiály, jako jsou časopisy, německé noviny, CD, DVD s filmy v originálním znění a další.

Naši studenti se pravidelně účastní různých soutěží. Každým rokem probíhá školní kolo konverzační soutěže, pravidelně se účastníme soutěže Jugend debattiert. Jedná se o soutěž, která rozvíjí komunikační schopnosti, schopnosti správně argumentovat, obhajovat vlastní názor.

Studenti naší školy mají možnost zúčastnit se výměnných programů s partnerskou školou v německém městě Greiz (Durynsko). Těto výměny se účastní zpravidla studenti kvart-septim a 1.-3. ročníků. Není důležité, jak dobré znalosti němčiny předem mají, důležitá je chuť poznat něco nového, seznámit se se životem v německých rodinách a možnost ověřit si své dosavadní znalosti v praxi.

Naše gymnázium se rovněž řadí mezi školy, na kterých je možno získat Německý jazykový diplom (DSD). Po úspěšném složení písemné a ústní zkoušky, která probíhá celosvětově, obdrží žáci Německý jazykový diplom ministerstva kultury SRN, a to prvního nebo druhého stupně- DSD I nebo DSD II. Diplom druhého stupně spolu s vysokoškolským povolením umožňuje studium na vysoké škole v SRN. Absolventi, kteří studují na vysokých školách, hovoří o lepších šancích při studiu, které jim přinesl německý diplom, rovněž je to velké plus při ucházení se o budoucí místo, zejména u firem z německé jazykové oblasti. V rámci volitelných předmětů si studenti mohou vybrat seminář, ve kterém se na složení německého jazykového diplomu budou intenzivně připravovat, nebo se připravovat individuálně formou konzultací s vyučujícím. Při přípravě na nižší stupeň mohou využít kroužku, který je na tuto přípravu zaměřen.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Přehlídka rakouských krátkých filmů	Rozbrojová	7.A, 3.B4
listopad	výměnný pobyt Greiz	Kubalová, Onderková	4.A, 7.A
prosinec	Vídeň exkurze	Rozbrojová, Onderková	výběr žáků
leden	DSD 2 - ústní zkouška	Rozbrojová, Kubalová	výběr žáků
březen	DSD 1 pilotní zkouška	Rozbrojová, Kubalová	výběr žáků
březen	DSD 1 ústní zkouška	Rozbrojová, Kubalová	výběr žáků
březen	výměnný pobyt Greiz	Kubalová, Onderková	4.A, 7.A
prosinec	Soutěž německých prezentací	Rozbrojová, Onderková	soutěž
leden	Olympiáda v německém jazyce	Kubalová	soutěž
leden	DSD II - jazyková zkouška	Kubalová	maturanti

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE

Studentům němčiny se v tomto školním roce dařilo. Po vítězství ve školním kole získala žákyně Kateřina Pučanová v okresním kole německé olympiády, které se každoročně koná na naší škole, 3. místo.



VÁNOČNÍ VÍDEŇ (PROSINEC)

13.12.2022 se uskutečnil výjezd žáků naší školy do předvánoční Vídně. Na exkurzi, kterou připravila předmětová komise německého jazyka, se přihlásilo téměř 100 žáků, proto do Vídně vyjely dva autobusy.

První zastávka byla v Schönbrunnu a jeho zahradách, pak se pokračovalo do centra města, kde proběhla prohlídka některých památek, např. Hofburgu. Po volnu na oběd jsme potom zájezd zakončili návštěvou vánočního trhu u Nové radnice.



SOUTĚŽ NĚMECKÝCH PREZENTACÍ (PROSINEC)

Akce a soutěže pro žáky naší školy připravujeme i se Svazem Němců Těšínského Slezska, spolkem spojujícím rodilé mluvčí žijící v oblasti Těšínska. V prosinci proběhla již tradiční soutěž německých prezentací. Tentokrát na téma Osobnosti Německa. 1. místo získaly žákyně třídy 7.A E. Beranová, A. Golasowská, 2. místo M. Malíková z 7.A a 3. místo získali žáci 8.A P. Vodák a J. Havlíček.

ZKOUŠKY DSD (BŘEZEN)

V březnu proběhla pilotní zkouška DSD I, nejprve písemná část a koncem měsíce pak i ústní část zkoušky DSD I, které se letos pod vedením K. Rozbrojové a R. Kubalové zúčastnilo 7 uchazečů ze tříd 6A a 3B4. Bohužel tento rok se žákům příliš nedařilo.

Naopak velkého úspěchu dosáhl v letošním roce student 8.A Milan Kolář, který se jako jediný v ročníku přihlásil ke zkoušce DSD II a získal díky své pečlivé přípravě Německý jazykový diplom na úrovni C1.

RUSKÝ JAZYK

Vedle němčiny a španělštiny nabízí naše škola studium druhého cizího jazyka ruského a francouzského. O francouzštinu je bohužel mezi žáky příliš malý zájem a proto se nyní tento jazyk na škole vůbec nevyučuje, ruština se vyučovala v tomto školním roce pouze ve dvou ročnících.

soutěž v recitaci ruských básníků (květen)

V posledním květnovém týdnu se na naší škole konala soutěž v recitaci básní ruských klasiků. Hodnotil se umělecký projev, výslovnost i znalost textu. První místo získala Nela Wawrzaczová (3B4), jako druhá se umístila Sára Kašíková (2A4) a o třetí místo se podělili Petr Katona (2A4) s Adélou Suchánkovou (3B4).



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Výuka španělského jazyka probíhá v 2. - 8. ročníku osmiletého studia a v 1. - 4. ročníku čtyřletého studia. Kromě učebnic řady Aventura žáci během výuky používají doplňkové materiály, jako jsou časopisy, pracovní listy a interaktivní aplikace.

V rámci studia španělského jazyka se pořádají zájezdy do Španělska, kde studenti rozšiřují své teoretické znalosti o španělské kultuře o praktické zážitky a zkušenosti. Žáci se účastní také soutěží, jako je španělská olympiáda nebo překladatelské soutěže organizované univerzitami celé České republiky.

datum	název akce	garant	účastníci
únor	Olympiáda ve španělském jazyce	Junková, Pustówka	Soutěž
květen	Španělská pěvecká soutěž a cantar!	Junková, Pustówka	soutěž
září	Exkurze ZOO	Pustówka	5.A
září	Exkurze Praha	Junková, Pustówka	8.A
říjen	Křížem krázem španělskou kulturou Praha	Pustówka	7.A, 3.A4, 3.B4
listopad	Beseda o Chile	Pustówka, Junková	3.A4., 3.B4
únor	Olympiáda ze španělského jazyka	Pustówka, Junková	vybraní žáci
květen	Pěvecká soutěž	Pustówka, Junková	vybraní žáci

OLYMPIÁDA VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE (ÚNOR)

Poslední týden v únoru proběhlo písemné kolo školní olympiády ve španělském jazyce, kterého se účastnilo celkem 44 studentů ve dvou kategoriích (do 3 let studia a nad 3 roky studia španělského jazyka).

Porota ve složení Adrian Pustówka a Markéta Junková si přizvala nestranného porotce z lidu, vášnivého překladatele a milovníka jazyků, Lukáše Fonioka z 8.A. Všichni odvážní soutěžící, kteří se zúčastnili ústního kola, byli perfektně připraveni. V nižší kategorii se umístila na prvním místě Rita Rapošová z 3.A4, která vyhrála na plné čáře, protože všechny její soupeřky to vzdaly a nenašly odvahu. Ve vyšší kategorii zvítězil Filip Chrobok ze 7.A, v patách mu byl spolužák Michael Zuzaník a 3.místo si vysoutěžila Nikol Vachtarčíková ze 6.A.



ŠPANĚLSKÁ PĚVECKÁ SOUTĚŽ A CANTAR! (KVĚTEN)

V květnu se konala pěvecká soutěž ve zpěvu španělských písní. Mohli jsme uslyšet nejnovější hity v podání našich odvážných studentek. První místo vyhrála Anna Kubiková z 1.B4 s písní Ciruela.



KŘÍŽEM KRÁŽEM ŠPANĚLSKOU KULTUROU



V říjnu vyrazili španělštináři do Prahy na festival španělské kultury Křížem krážem španělskou kulturou. Mohli ochutnat španělské speciality, zatančit si španělský tanec, zazpívat si španělsky, obdivovat španělský tradiční oděv.

MATEMATIKA

Matematika se vyučuje v rozsahu 4 hodiny týdně na nižším gymnáziu a 4, respektive 3 hodiny týdně na vyšším gymnáziu. Jedna hodina týdně je v každém ročníku dělena. Výuka probíhá převážně v odborných učebnách vybavených interaktivní tabulí, dataprojektorem a dalšími pomůckami pro výuku matematiky.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice řady Prometheus - Matematika pro ZŠ (Odvárko, Kadleček) a Pracovní sešity pro ZŠ z nakladatelství SNP. Žáci vyššího gymnázia využívají sadu učebnic nakladatelství Prometheus - Matematika pro gymnázia a pracovní listy, které jsou zpracovány našimi vyučujícími pro všechny tematické celky v elektronické podobě.

V návaznosti na výuku předmětu matematiky nabízí vyučující předmětové komise i odborné semináře: ve třetím ročníku seminář z matematiky s rozšiřujícím učivem a ve čtvrtém ročníku seminář k prohloubení znalostí a přípravě na maturitní zkoušku. Ve čtvrtém ročníku dále nabízíme seminář diferenciální počet. Rovněž poskytujeme individuální konzultace slabším žákům.

Žáky zapojujeme do matematických soutěží jednotlivců (Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický Klokán) i soutěží družstev (Internetová matematická olympiáda, Náboj a dalších), ve kterých dosahují výborných výsledků.

datum	název akce	garant	účastníci
říjen	Logická olympiáda	Šigutová, Chrastická	soutěž
listopad	Vědecký čtyřboj		soutěž
listopad	Pythagoriáda		soutěž
leden	Matematická olympiáda		soutěž
březen	Matematická soutěž Klokán		soutěž
březen	Internetová matematická soutěž Mathing		soutěž
březen	Turnaj v šachu	Šupol	soutěž

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (LEDEN)

V měsíci lednu proběhlo školní kolo MO kategorie Z9. Úspěšnými řešiteli se stala K. Szotkowská a T. Kučera z kvarty, kteří postoupili do okresního kola, do kterého se probojovalo pouze 14 žáků z okresu. Náš Tomáš Kučera se stal jeho vítězem. Dalšími úspěšnými řešiteli okresního kola v kategorii Z6 byli žáci primy D. Uherková a T. Stibor.

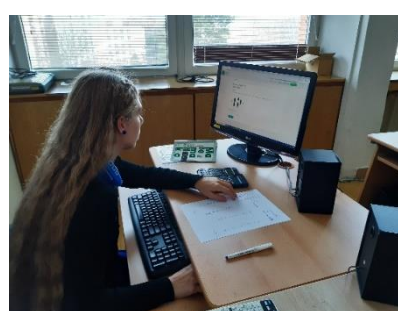
V kategorii A se ve školním kole stali úspěšnými řešiteli F. Chrobok (7.A) a J. Havlíček (8.A), který byl i jediným úspěšným řešitelem z našeho okresu v krajském kole.

VĚDECKÝ ČTYŘBOJ (MATEMATIKA, FYZIKA, BIOLOGIE, CHEMIE)

Letos se žáci naší školy poprvé zapojili do soutěže týmů, kde každý účastník soutěží v jedné disciplíně. Do soutěže se přihlásila dvě družstva – jedno z prvního a druhého ročníku, druhé z třetího a čtvrtého ročníku:

družstvo: Vachtarčíková N., Drozd, Mašek, Kučová – umístění 146 z 218 týmů

družstvo: Kolář M., Zatloukal, Toufar, Havlíček J. – umístění - 43. z 218 týmů



Zatím co první družstvo sbíralo cenné zkušenosti, druhé družstvo se umístilo v první čtvrtině výsledkové listiny. Věříme, že se i v příštím roce dočkáme pěkných výsledků.



MATEMATICKÁ

SOUTĚŽ KLOKAN (BŘEZEN)

Hned po jarních prázdninách se všichni naši žáci nižšího gymnázia zapojili do matematické soutěže Klokán. Prima a sekunda bojovala společně v kategorii Benjamín, tercie a kvarta v kategorii Kadet. Největšího úspěchu dosáhla Pavla Slováková ze sekundy A, která získala 94 bodů.

Na vyšším stupni gymnázia byla soutěž dobrovolná. Zapojilo se celkem 20 žáků, především těch, kteří soutěž absolvovali i v předešlých ročnících. V rámci okresu Karviná získal M. Kolář (8.A) v kategorii Student 2. místo, v kategorii Junior se umístila na 3. místě V. Navrátilová (2.A4) a v kategorii Kadet se umístil F. Szymurda (3.A) na krásném 4. místě.

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Naši žáci se zapojili i do logické internetové olympiády. Ze všech zúčastněných žáků bylo v okresním kole úspěšných 16 žáků z nižšího gymnázia a 16 žáků vyššího gymnázia. Výrazného úspěchu dosáhli v krajském kole Hynek Pavera ze sekundy A (14. místo) a Milan Kolář z oktávy A (18. místo).



PYTHAGORIÁDA

Soutěže se účastnili všichni žáci nižšího gymnázia. Ti, co dosáhli alespoň 9 bodů z 15 možných, postoupili do okresního kola (18 žáků). V okresním kole získal v kategorii 8. ročníků a tercií 1. místo František Szymurda. Dalšími úspěšnými řešiteli se stali v kategorii 6. ročníků a prim A. Szymurdová a T. Říman (dělené 7. místo) a v kategorii 9. ročníků a kvart K. Szotkovská a T. Kučera (dělené 9. místo).

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ MATHING

Celorepublikové online soutěže pořádané FSI VUT v Brně se zúčastnilo celkem 221 týmů. Náš tým ve složení Nikol Vachtarčíková, Filip Drozd (6.A), Kateřina Zelenková, Filip Chrobok (7.A), Ivo Walach, Jiří Havlíček, Milan Kolář (8.A) se umístil na krásném 34. místě.



INFORMATIKA

Výuka informatiky a výpočetní techniky je vyučována na nižším gymnáziu ve všech ročnících (prima, sekunda a kvarta po jedné vyučovací hodině týdně a v třídě tercie ve dvouhodinových vyučovacích hodinách). Výuka je zaměřena dle nového RVP na výuku a praktickou aplikaci algoritmizace a programování. Žáci se naučí programovat ve Scratchi, stavět a programovat roboty za pomoci robotických stavebnic LEGO Mindstorms a programovatelných desek BBC Micro:bit.

Na vyšším gymnáziu je výuka IVT vyučována ve druhém a čtvrtém ročníku dvě hodiny týdně. V rámci volitelných seminářů je ve třetím a čtvrtém ročníku žákům nabízen seminář z programování

V rámci výuky jsou žáci zapojováni do různých soutěží, např. Bobřík informatiky, Bezpečný internet, atd. Maturita z IVT se koná formou ústní zkoušky, která je složena z části teoretické a praktické (programování).

datum	název akce	garant	účastníci
listopad	Bobřík informatiky	Kubiczek, Chrastecská	výběr žáků
duben	Cryptova school league	Kubiczek	Výběr žáků

BOBŘÍK INFORMATIKY

Letošní soutěže se zúčastnili třídy 2.A a 3.A a dobrovolníci z řad dalších vyšších ročníků našeho gymnázia. Dohromady se soutěžilo ve čtyřech kategoriích a v nich se umístili na prvních 3 místech v kategorii:

- Benjamin: 1. Tomáš Bartel (2.A), 2. Emma Konštická (2.A), 3. Eliška Šimšálková (2.A)
 Kadet: 1. František Szymurda (3.A), 2. Lukáš Vachtarčík (3.A), 3. Natálie Zacharová (3.A)
 Junior: 1. Matyáš Lysek (5.A), 2. Filip Drozd (6.A), 3. Matěj Hanák (5.A)
 Senior: 1. Milan Kolář (8.A), 2. Filip Chrobok (7.A), 3. Kamil Menšík (8.A)

Zároveň mezi oficiálními vítězi soutěže 15. ročníku Bobříka informatiky se mezi tisíci účastníky celostátního kola umístil v kategorii senior žák 8.A Milan Kolář na úctyhodném 68. místě.

Soutěž pro středoškoláky Moravskoslezského kraje se zúčastnil tým našeho gymnázia ve složení Jakub Gřegoř (8.A), Tomáš Peklanský (4.A4), Jiří Havlíček (8.A), Jakub Petrovics (8.A), Ondřej Dubánek (6.A) a kapitán Marek Menšík (8.A). V soutěži v počítačové hře League of Legends soutěžily týmy zastupující jednotlivé střední školy MSK. Nejprve se museli probojovat přes skupinovou fázi, ve které jednoduše ukořistili první místo. Poté také jednoduše převálcovali soupeře ve čtvrt a semifinále a postoupili do grand finále ligy, které se konalo v prostorách Vysoké školy báňské. Po dlouhém a napínavém souboji se SŠTO se podařilo našim reprezentantům zvítězit a odvést si krásnou trofej za 1. místo v Moravskoslezském kraji.



Dalším úspěchem tohoto týmu bylo 4. místo v národním kole.

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Vyučovací předměty Občanská výchova a Základy společenských věd seznamují žáky se společenskými, hospodářskými, politickými a kulturními aspekty současného života.

Základy společenských věd se vyučují na vyšším gymnáziu a zahrnují znalosti z oblasí ekonomie, státovědy, práva, politologie, mezinárodních vztahů, sociologie, psychologie a filozofie.

Pro maturitní a předmaturitní ročníky nabízí vyučující předmětové komise volitelné semináře společenskovední seminář, humanitní propedeutika, mezinárodní vztahy, právní seminář, psychologie, ekonomický a marketingový seminář.

Vyučující předmětové komise obohacují výuku o soutěže, jako jsou například Ekonomická olympiáda, Debatní liga, filozofická soutěž Nebojte se myslet a další. Velmi oblíbené jsou u našich žáků odborné exkurze Historie a význam ČNB a Osvětím – svědomí lidstva.

datum	název akce	garant	účastníci
září	O nás s námi: budování občanské společnosti	Fialová Kotterbová	5.A
říjen	Osvětím - svědomí lidstva	Krč	5.A, 6.A
říjen	Podnikej! Setkání s inspirativními podnikateli	Skubidová	seminář
listopad	Finanční gramotnost	Skubidová	soutěž
listopad	Workshop Post bellum Doma a jinde	Čížová	2.A4
listopad	Advokáti do škol - přednáška	Čížová	seminář
listopad	Jiří Rusnok: ČNB - přednáška	Pěgřimek	výběr žáků
prosinec	Workshop Post bellum Doma a jinde	Čížová	6.A
prosinec	Workshop Post bellum Den, kdy se mlčelo	Čížová	6.A
únor	Praha - ČNB, Poslanecká sněmovna	Čížová	7.A
březen	Projektový den v Praze - ČNB, Senát	Čížová	2.A4, 6.A
březen	Projektový den v Praze - ČNB, Senát	Pustówka, Kubiczek	3.A4. 2.A4
březen	Psychiatrická nemocnice Kroměříž exkurze	Fialová Kotterbová	Psy seminář
březen	Beseda s grafoložkou	Fialová Kotterbová	HUP seminář
březen	Náslech u soudu	Čížová	seminář

duben	Projektový den v Praze - ČNB, Senát	Šupol	3.B4
duben	Náslech u soudu	Čížová	Prv seminář
červen	Evropský parlament Štrasburk: exkurze	Kubiczek	výběr žáků
červen	Výstava: Člověk a duchovní hodnoty	Skubidová	3.A
červen	Náslech u soudu	Čížová	6.A

ZÁŽITKOVÉ WORKSHOPY SPOLEČNOST POST BELLUM

Celkem tři workshopy připravila předmětová komise pro žáky druhých a třetích ročníků. Žáci si mohli pod vedením lektorů společnosti Post Bellum vyzkoušet, jak těžkým situacím byli lidé vystaveni v době po druhé světové válce. Každý z žáků dostal roli a informace a měl se pokusit identifikovat s konkrétním lidským příběhem. Workshop Den, kdy se mlčelo se věnoval problematice poválečné kolektivizace, program Doma a jinde přibližoval žáků problematiku meziválečné politické situace, antisemitismus a předválečné emigrace.



ČNB, POSLANECKÁ SNĚMOVNA, SENÁT - EXKURZE PRAHY (ÚNOR, BŘEZEN)

Českou národní banku, Poslaneckou sněmovnu a Senát navštívili žáci vyššího gymnázia v rámci projektového dne v Praze. Během celkem tří akcí se 27. února, 7. března a 4. dubna navštívili žáci 3.A4, 3.B4, 7.A, 6.A a 2.A4 významné státní instituce, seznámili se s fungováním státu a financí.

Jednalo se o pravidelnou exkurzi, která však v předchozích dvou covidových letech nemohla proběhnout. Žáci se v rámci výuky ZSV v Praze seznamují s ústavními institucemi. Při troše štěstí mají šanci vidět jednání poslanců v Poslanecké sněmovně, což bývá vždy jedinečným zážitkem, dále prohlídku historických prostor sídla Senátu a jeho jednacích sálů v bývalé konírně Valdštejnského paláce a expozice Lidé a peníze v České národní bance. Akce byla realizována z projektu Šablony OP JAK.



EXKURZE DO PSYCHIATRICKÉ NEMOCNICE (BŘEZEN)

Zájemci z řad semináře Psychologie se 27. 3. 2023 vydali na exkurzi do Psychiatrické nemocnice v Kroměříži. V areálu nemocnice hned vedle Květné zahrady, památky UNESCO, je čekala zdravotní sestřička Aranka Tomanová, která provedla naše žáky areálem léčebny. Vyslechli její pečlivě připravený výklad o historii nemocnice, navštívili místní skvostnou kapli, prohlédli si budovy ve stylu vídeňské secese. Pak následovala debata s psychologem Markem Křížem, který popsal režim nemocnice a zejména Oddělení 18b, úskalí a radosti profese psychologa, diagnózy. Na závěr pan Kříž vyprávěl mnohdy i děsivé historky ze své praxe.

BESEDA S GRAFOLOŽKOU (BŘEZEN)

Studenty semináře humanitní propedeutika navštívili v březnu kvalifikovaná grafoložka a grafoterapeutka Dagmar Kravčíková, která zábavným způsobem žáky trpělivě provázela písmenky a sem tam je seznámila i s nějakou tou grafologickou libůstkou. Spousta legrace vyvolalo písmeno Y a všechno, co z jeho podoby umí machři vyčíst. Žáci načerpali spoustu inspirace.

SOČKA - TEREZA MRÁZKOVÁ

Dne 11. 4. 2023, se v Českém Těšíně konalo okresní kolo prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost, známé pod zkratkou SOČ. Přihlášení se do této soutěže je podmíněno vypracováním odborné práce a ochota prezentovat ji před odbornou porotou. Úspěch v této postupové soutěži může otevřít dveře k budoucí vědecké kariéře.

Naše studentka Tereza Mrázková pracovala na tématu Vliv mindfulness na léčbu poruch příjmu potravy a přihlásila ho do soutěžního oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Se svou prací, podpořenou zasvěceným a kultivovaným projevem během prezentace, vyhrála školní kolo a také kolo okresní.

V pátek 5. května 2023 se na půdě VŠB - Technické Univerzity v Ostravě konalo krajské kolo soutěže Středoškolská odborná činnost.

Studenti a studentky, vítězové okresních kol, předvedli velmi kvalitní výkony. Témata jejich prací byla zajímavá, inspirativní a pro laika velmi těžko uchopitelná. Rozhodování odborné poroty bylo těžké. Posuzoval se výběr a uchopení tématu, formální i obsahová stránka práce a samozřejmě také úroveň prezentačních dovedností studenta či studentky.

NÁSLECHY U OKRESNÍHO SOUDU

Během každého školního roku se snažíme ukázat žákům reálné soudní prostředí. Druhý týden v červnu žáci druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia navštívili v Havířově pobočku okresního soud Karviná, kde se účastnili jako veřejnost trestního řízení za přítomnosti obviněných, státních zástupců a advokátů. Paní soudkyně každý případ vysvětlila v právních souvislostech a podala ponaučení.

Z HAVÍŘOVA AŽ ROVNOU DO EVROPY! ZÁJEZD DO ŠTRASBURKU (EVROPSKÝ PARLAMENT) A DO NORIMBERKU 2023

Ve dnech 11. 6. - 14. 6. 2023 se skupina šestnácti žáků tříd 7. A, 3.A4 a 6. A a jeden pedagog vydali do francouzského Štrasburku ve Francii na exkurzi, společně navštívili město Štrasburk, sdílo Evropského parlamentu a německé město Norimberk.



DĚJEPIS

Výuka dějepisu probíhá dvě hodiny týdně v 1. - 7. ročníku osmiletého studia a 1. - 3. ročníku čtyřletého studia. Žáci, kteří mají hlubší zájem o obor, se mohou ve 3. ročníku a septimě, ve 4. ročníku i oktávě přihlásit do dějepisného semináře. K dispozici máme učebnu společenských věd vybavenou počítačem s internetovým připojením, dataprojektorem a sbírkou map. Dále jsou k dispozici další pomůcky jako trojrozměrné napodobeniny nástrojů, edice pramenů dějin a atlasy. Žáci také mohou využít knižní fond naší nové školní knihovny.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Archeopar Chotěbuz	Onderková	4.A
listopad	Leták, pamflet, samizdat: výstava Český Těšín	Kubiczek	7.A
listopad	Leták, pamflet, samizdat: výstava Český Těšín	Kolichová	6.A
listopad	Tutanchamon, Antropos Brno - exkurze	Málek, Michálek	5.A
prosinec	Krakow	Szotkowski, Šupol	3.B4, 7.A
květen	Třinecké železářny, provoz Vítkovice: exkurze	Kubiczek	2.A4
květen	Památník životické tragédie	Kubiczek	7.A
červen	Rok 1968: filmová projekce	Pustówka, Konieczná	5.A, 1.A4
červen	Historická Kroměříž	Chmielová, Kolichová	3.A4, 6.A

BORYT NENÍ BORIT ANEB U SLOVANŮ

27. 9. 2022 navštívila 4. A Archeopark Chotěbuz-Podobora. Slovanským opevněným hradištěm nás provázel nesmírně vzdělaný průvodce, z něhož se brzy vyklubal profesionální archeolog. Přiblížil život našich předků v raném středověku. Vyzkoušeli jsme si mletí obilí na žernovech, navštívili různé typy slovanských příbytků, napsali jsme své jméno hlaholicí do voskové tabulky. Vrcholem naší návštěvy byla lukostřelba a oblékání slovanského knížete, jeho ženy a sluhy. Závěr patřil návštěvě Rybího domu, prohlídce nevšedních druhů ryb v obřích akváriích a jejich krmení. Počasí se vydařilo. Zábavnou formou jsme se dozvěděli mnoho nových informací.



OSVĚTIM – SVĚDOMÍ LIDSTVA

Exkurze „Osvětim – svědomí lidstva“ proběhla 18. října 2022 pro třídy 5. A a 6. A. Žáci za krásného podzimního počasí navštívili Muzeum holocaustu Auschwitz – Birkenau. Na vlastní oči se mohli přesvědčit o devastujícím účinku antisemitismu i rasové imaginace na lidskou společnost.



PROGRAM MUZEA TĚŠÍNSKA PŘEDSTAVIL TISKAŘSTVÍ A SAMIZDAT



V úterý 8. 11. 2022 a pátek 11. 11. 2022 vyrazili žáci semináře stylistiky, tříd 6. A a 7. A se svými vyučujícími dějepisu a češtiny do muzea Těšínska v Českém Těšíně na vzdělávací program nazvaný: „Leták, pamflet, samizdat“, kde se mohli seznámit s historií cenzury v období druhé poloviny 20. století, z níž vyrostl fenomén samizdat, individuálně přepisované texty tajně šířené mezi lidmi.

PROJEKTOVÝ DEN HISTORICKÁ KROMĚŘÍŽ

Dne 15.6. 2023 v rámci projektového dne navštívili žáci 3.A4 a 6.A arcibiskupský zámek v Kroměříži, Podzámeckou zahradu a Květnou zahradu včetně rotundy. Všechny památky jsou zapsány na seznamu světového, kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Na základě komentovaných prohlídek žáci zpracovali v týmech zadané úkoly. Akce byla realizována z projektu Šablony OP JAK.



EXKURZE V PRŮMYSLOVÉ OSTRAVĚ



V pondělí 22. 05. 2023 navštívila třída 2.A4 v rámci výuky dějepisu a poznávání tématu průmyslové revoluce Ostravu, konkrétně oblast Vítkovic

Cílem bylo poznat prostředí a výrobu trubek v podniku TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a. s. (provoz VT - Válcovna trub). V rámci výuky 19. století poznáváme, jak průmyslová revoluce ovlivnila dějiny Ostravy a život jejich obyvatel od 19. století do dnešních dnů. Historie tohoto podniku sahá právě až do 19. století a první trubku zde vyrobili v roce 1883 (tehdy byl původní výrobní závod součástí bývalých Vítkovických železáren), šlo tehdy o první vyrobenou trubku v tehdejší Rakousko-Uherské monarchii.

Program byl opravdu bohatý, po milém přivítání od pana ředitele závodu Daniela Szotkowského, a zaměstnanců válcoven, kteří závodem provázeli, čekal na žáky úvodní poznávací film o historii, výrobě a prostředí válcoven a pak samotná prohlídka provozu. Žáci mohli vidět na vlastní oči celý proces výroby a mohli zjistit, jaké to je pracovat v těžkém průmyslu.

EXKURZE V PAMÁTNÍKU ŽIVOTICKÉ TRAGÉDIE V HAVÍŘOVĚ-ŽIVOTICÍCH (KVĚTEN)

Životická tragédie je označení odvetné akce nacistických bezpečnostních složek v roce 1944 proti obyvatelům obce Životice (dnes součást Havířova v okrese Karviná v Moravskoslezském kraji, připojeno v roce 1960). Příčinou tragédie byla přestřelka mezi partyzány a gestapem 4. srpna 1944 v životické hospodě Isidora Mokrosze (partyzáni napadli příslušníky gestapa, kteří zde zrovna byli). Při této přestřelce byli zabiti tři příslušníci gestapa, jeden partyzán a hostinský.



V rámci regionálních dějin a výuky dějepisu (téma 2. světové války a zločinů, které byly za války provedeny nacistickou Třetí říší) tak žáci vyslechli výklad historičky Muzea Těšínska, která je provedla historií Československa v obecné šíři pro dějinný kontext a následně vysvětlila příčiny, průběh a důsledky životické tragédie. Žáci si mohli také vyzkoušet, jak partyzáni, kteří bojovali proti okupantům, museli šifrovat zprávy, mohli napsat dopis či veršovanou báseň na starém psacím stroji.

FYZIKA

Vyučovací předmět fyzika seznámuje žáky se základními poznatky z fyziky, učí je poznávat fyziku jako součást každodenního života, poznávat přírodní jevy a souvislosti mezi nimi a zároveň je učí vysvětlovat tyto přírodní jevy na základě vědeckých poznatků.

Všichni žáci se fyzice povinně vyučují v 1. - 7. ročníku osmiletého studia a 1. - 3. ročníku čtyřletého studia.

Pro zájemce o hlubší a rozšířené studium fyziky je v předposledním studijním ročníku otevřen dvouletý volitelný předmět a v posledním ročníku jednoletý volitelný předmět Seminář a cvičení z fyziky.

Převážná část vyučovacích hodin probíhá v odborné učebně vybavené laboratorními stoly a interaktivní tabulí.

V 1. – 4. roč. osmiletého studia používáme učebnice Fyzika pro základní školy a víceletá gymnázia nakladatelství FRAUS, v 5. – 7. ročníku osmiletého studia a v 1. – 3. ročníku čtyřletého studia doporučené učebnice Fyzika pro střední školy I. a II. díl nakladatelství Prometheus. Podpůrným materiálem pro výuku jsou prezentace, které jsou průběžně umísťovány na disk: výukové materiály.

Naši studenti řeší každý rok Fyzikální olympiádu, tradičně se zapojují také do Fyziklání a Fyzikládni on-line. Dle aktuální nabídky pořádá předmětová komise exkurze, tradičně se jedná o Fyzikální kaleidoskop v Olomouci a přednášky organizované skupinou ČEZ.

datum	název akce	garant	účastníci
březen	CERN fyzikální exkurze	Šupol	výběr žáků
březen	Fyzikální olympiáda školní kolo	Šupol	výběr žáků
duben	Fyzikální olympiáda	Pazdziorová, Šupol	soutěž

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA:

Velký úspěch zaznamenali žáci v FO kategorie D, ve školním kole jsme měli hned 6 úspěšných řešitelů, kteří postoupili do krajského kola FO: Adam Konštický (5. A), Matyáš Lysek (5. A), Pilát Marek (5. A), Scheibinger Petr (5. A), Drozd Matěj (5. A), Hanák Matěj (5. A).

V dubnovém krajském kole uspěli Adam Konštický (6. místo), Petr Scheibinger (11.místo) a Matyáš Lysek (13. místo).



NÁVŠTĚVA CERNU VE ŠVÝCARSKU



CERN je v současné době jednou z nejdůležitějších laboratoří v celém světě, zabývá se experimentálním a teoretickým výzkumem elementárních částic. Toto pracoviště měli možnost v měsíci březnu navštívit tři studenti našeho gymnázia.

BIOLOGIE

Biologie je na našem gymnáziu vyučována ve všech ročnících kromě ročníku maturitního. Zaobírá se zejména studiem oborů botaniky, zoologie, biologie člověka, ekologie, genetiky a geologie. Výuka je zpestřena laboratorními cvičeními, přírodovědnými vycházkami a tematickými exkurzemi. V předmaturitním a maturitním ročníku nabízíme volitelné semináře: Biologie člověka, Molekulární biologie a genetiky a Seminář z biologie.

Vyučujeme s pomocí učebnic vydavatelství FRAUS (nižší gymnázium) a učebnice Biologie autorů Jelínek – Zicháček (vyšší gymnázium). Studentům s hlubším zájmem o obor zprostředkováváme účast v soutěžích, zejména v biologické, ekologické či chovatelské olympiádě, v soutěži Geologické kladívko, v soutěži Velká cena ZOO, Soutěži mladých zoologů a dalších.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Lipka Moravský kraj	Chmielová	3.A
říjen	Příprava na biologickou soutěž	Ligocká, Chmielová	3.A
říjen	Anthropos - projektový den v Brně	Šiguová, Chmielová	3.A4, 3.B4

říjen	ZOO Ostrava: výukový program	Chmielová, Szotkowski	BČ seminář
listopad	Soutěž mladých zoologů		
leden	Trendy v moderní biologii	Šigutová	Mbi seminář
únor	Krevní centrum Havířov	Chmielová	BČ seminář
březen	Exkurze hematologické laboratoře NsP	Chmielová	BČ seminář
duben	URSUS Dolní Lomná projektový den	Chmielová, Ligočká	3.A, 4.A
duben	URSUS Dolní Lomná projektový den	Chmielová, Szotkowski	2.A4, 6.A
duben	Workshop Zelená fabrika	Šigutová, Kolosová	
duben	Už tam budem - natáčení soutěže	Šigutová	nižší gymnázium
červen	Příroda Jeseníků	Chmielová, Kolichová	3.A4, 6.A
červen	Workshop Zachraňte Hmyzáka! Opava	Šigutová, Kolosová	1.A
červen	Úniková hra	Šigutová	deburjáři
Říjen	Biologická olympiáda	Szotkowski	soutěž
duben	Velká cena ZOO	Chmielová	Nižší gymnázium
říjen	Historie hospodářských aktivit	Chmielová, Michálek	GS seminář
duben	Natáčení soutěže Už tam budem	Šigutová	4.A

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Tradiční biologická soutěž přinesla také letos našim studentům řadu úspěchů.

V okresním kole v kategorii C skončil na 1. místě Radek Neuwirt (3.A), na 2. místě Mariana Kolářová (3.A) a na 3.místě Kristýna Szotkowská (4.A). V kategorii D obsadil 7.místo Adam Treichel (2.A) a 8. místo Helena Poláková (1.A). Téma letošního ročníku bylo „Bezlesí“. Žáci museli prokázat teoretické znalosti v testu, praktické dovednosti při mikroskopování a museli poznat 20 rostlin a 20 živočichů.



Nejlepší z nich poté naši školu reprezentovali také v krajském kole, kde 1.místo vybojoval Radek Neuwirt (3.A), 3.místo získala Mariana Kolářová (3.A) a 7.místo obsadila Kristýna Szotkowská (4.A).

SOUTĚŽ MLADÝCH ZOOLOGŮ

V sobotu 26. 11. 2022 se konalo finále tradiční Soutěže mladých zoologů pořádané ZOO Ostrava, tentokrát na téma „Primáti“. Výsledky opět potvrdily, jak šikovné studenty na našem gymnáziu máme, vždyť už postup do desetičlenného finále v konkurenci 200 družstev je velký úspěch.

Starší kategorii pro žáky 8. a 9. tříd ovládlo družstvo tercie ve složení Veronika Holoušková, Mariana Kolářová, Radek Neuwirt a Jakub Polák (k postupu do finále dopomohla v základním kole soutěže ještě Tereza Mahdalová). Hlavní odměnou jim kromě diplomu a drobných věcných cen byla prohlídka zázemí pavilonu evoluce, při níž se dozvěděli vše o životě šimpanzů v ZOO, prohlédli si jejich ubikace, kuchyňku i



střechu pavilonu. Získali také zvláštní ocenění poroty za originální název svého týmu „Nechápaní chápaní“.

Na devátém místě se nakonec umístilo družstvo kvarty ve složení Anežka Böhmová, Aneta Fochlerová, Kateřina Pučanová, Kristýna Szotkowská a Nela Štochelová. Holky byly z výsledného umístění smutné. Vždyť do finále postoupily s druhým nejvyšším počtem bodů. Nicméně finálový boj byl tak nesmírně vyrovnaný, že první a poslední tým dělilo neuvěřitelných šest bodů!

V mladší kategorii pro žáky 6. a 7. tříd pak krásné bronzové umístění vybojovalo družstvo sekundy ve složení Klára Buršová, Julie Eršilová, Klára Jadrná, Eliška Šimšálková a Adam Treichel. Při shodném bodovém zisku s týmem na druhém místě nás nakonec na třetí místo odsunul o něco nižší počet bodů v základním kole soutěže. Výsledek je to přesto parádní a o to cennější, že se v sobotu nemohly zúčastnit 3 členky týmu, který postup do finále původně vybojoval (Ema Navrátilová, Valérie Pyszková a Pavla Slovácová).

VELKÁ CENA ZOO

Prvenství v krajském kole finále soutěže Velká cena ZOO na téma etologie. í vybojovalo smíšené družstvo tercie a kvarty ve složení: Mariana Kolářová 3.A, Jakub Polák 3.A, Barbora Vichrová 3.A, Kristýna Szotkowská 4.A a Kateřina Pučanová 4.A.

Za odměnu si mohli prohlédnout kuchyň a zázemí ZOO. Dozvěděli se, že v ZOO se spotřebuje 2,5 tuny ovoce a zeleniny za týden. Podívali se na chov myši a kuřat, které slouží jako potrava pro ostatní zvířata a nakonec si mohli nakrmit lemury. Z této výhry byli nadšeni a pro terciány je to další motivace do příštího školního roku. Kvartánky letos soutěžily již naposledy. Ve finále byly již čtyřikrát a konečně se dočkaly vytouženého prvenství. Základního kola se zúčastnilo celkem šest družstev z naší školy a některým utekl postup opravdu těsně.



PROJEKTOVÝ DEN V ZÁŽITKOVÉM CENTRU URSUS V DOLNÍ LOMNÉ



Žáci tercie, kvarty, sexty a 2.A4 navštívili v rámci projektového dne 13. 4. a 14. 4.2023 zážitkové centrum URSUS v Dolní Lomné. Žáci tercie a kvarty si zahráli na forenzní entomology. Žáci 6.A a 2.A4 lovíli, určovali a zkoumali vodní hmyz tekoucích a stojatých vod. V interaktivní expozici o Beskydech se dozvěděli více o jejich vzniku, fauně i flóře. Zaměřili se hlavně na dravce, sovy a šelmy. Ve skupinkách zpracovávali zadané úkoly. Zhlédli také 3D film o Beskydech. Akce byla realizována z projektu Šablony OP JAK.

PROJEKTOVÝ DEN PŘÍRODA JESENÍKŮ

Dne 16.6.2023 žáci 6.A a 3.A4 navštívili v Jeseníkách. Jednalo se o Zlatokopecký Jeseník. Ve všech místech plnili v týmech Akce byla realizována z projektu Šablony



během projektového dne 3 lokality skanzen ve Zlatých Horách, Rejvíz a Lázně zadané úkoly a vyzkoušeli si i rýžování zlata. OP JAK.

EKOLOGICKÝ POBYT TERCIE V KRÁSENSKU



Ve dnech 14. 9. – 16. 9.2022 absolvovala třída 3. A pobyt na Rychtě v Krásensku. Žáci si zde rozšířili biologické poznatky a poznávali Moravský kras.

První den se seznámili s terarijními zvířaty chovanými na Rychtě a stali se půdními entomology. Druhý den proběhla terénní exkurze v okolí Rudice. Žáci viděli pískovnu Seč, skalní amfiteátr Kolíbky, Rudické propadání a barokní chrám ve Křtinách. Třetí den poznávali život v korunách stromů. Prohlédli si Punkevní jeskyně a propast Macochu. I přes chladné a deštivé počasí odjžděli žáci spokojeni, plni nových zážitků a poznatků.

CHEMIE

Výuka tohoto přírodovědného předmětu je založena nejen na teoretických znalostech, ale i na získávání praktických dovedností v chemických laboratořích. Chemie se vyučuje na nižším gymnáziu v 3. ročníku a 4. ročník, kde je jedna hodina dělená. Na vyšším gymnáziu se vyučuje chemie v 1. až 3. ročníku, v 1. ročníku mají žáci jednu za dva týdny laboratorní práce, ve 3. ročníku je jedna ze tří hodina chemie dělená.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice Základy chemie 1 a Základy chemie 2 (Beneš, Pumpr, Banýr), žáci vyššího gymnázia učebnice Chemie 1.díl (Mareček, Honza), Chemie 2.díl (Honza, Mareček), Chemie 3.díl (Mareček, Honza).

KRAJSKÉ KOLO CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C

Ve středu 12. 4. se v prostorech Střední průmyslové školy akademika Heyrovského v Ostravě konalo krajské kolo 59. ročníku chemické olympiády v kategorii C (pro žáky 1. a 2. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií).

Své místo v klání o nejlepšího chemika našeho kraje v dané kategorii si vybojovali Nikol Vachtarčíková ze sexty a Adam Konšťacký z kvinty.

Naši vyslanci se museli popasovat s nástrahami těžkého testu i záluďné praktické části. V konkurenci 24 soutěžících se nakonec podařilo Adamovi získat 11. místo a ocenění pro úspěšného řešitele.



Dne 3. března 2023 se na ZŠ 1. máje v Havířově konalo okresní kolo chemické olympiády kategorie D (žáci 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Zúčastnilo se ho 19 žáků, kteří museli projít školními koly. Z naší školy jsme měli dvoučlenné zastoupení (Aneta Fochlerová a Kristýna Szotkowská z kvarty). Tentokrát jsme neměli vítěze, ale i tak se naše želízka v ohni konkurence nezalekla. Kristýna byla úspěšnou řešitelkou a obsadila 9. místo.

ZEMĚPIS

Výuka předmětu zahrnuje všechny dílčí oblasti spojené s výukou zeměpisu -fyzický, socioekonomický i zeměpis regionální. Na nižším gymnáziu převažuje výuka regionů, na vyšším gymnáziu se pak výuka soustředí na fyzicko-geografickou část s aplikací na jednotlivé regiony. Po celou dobu studia dbáme na prohlubování a rozšiřování dovedností spojené s orientací na mapě.

Zeměpis se vyučuje v rozsahu 2 hodin týdně na nižším stupni gymnázia a taktéž 2 hodin týdně na stupni vyšším. Výjimku tvoří poslední ročník, ve kterém je zařazován podle zájmu studentů geografický dvouhodinový seminář.

Žáci nižšího gymnázia používají učebnice řady TakTik, žáci vyššího gymnázia učebnice z nakladatelství SPN, ČGS, studijní materiály gymnázia, internet a Atlasy světa z nakladatelství Kartografie Praha.

Vyučující předmětové komise obohacují výuku o odborné exkurze a soutěže: jednodenní i vícedenní exkurze do zahraničí např. Zakarpatská Ukrajina, Slovensko, země Balkánského poloostrova a jiné..., účastí na Zeměpisné olympiádě a dalších aktivitách.

Na nižším stupni gymnázia zařazujeme pro žáky Terénní praxi, která teoretické poznatky nabyté ve škole umožní sledovat a posuzovat v konkrétní krajině.

datum	název akce	garant	účastníci
září	Itálie poznávací exkurze	Ligocká, Konieczná	3.A4, 3.B4
září	Itálie poznávací exkurze	Čížová, Dospivová	7.A, 6.A
září	Itálie poznávací exkurze	Málek, Michálek	8.A, 5.A
leden	Zeměpisná olympiáda školní kolo	Michálek	výběr žáků
únor	Zeměpisná olympiáda	Michálek, Junek	soutěž
květen	Terénní praxe Moravskoslezský kraj	Onderková, Michálek	4.A
květen	Pevnost Moravská: vědomostní soutěž	Junek	4.A

ITÁLIE - ZÁŘÍ 2023

S obrovským zájmem v době povodňové se setkala nabídka zeměpisně-historické exkurze do severní Itálie a do oblasti Toskánska. Pro velký zájem škola nakonec vypravila tři turnusy. Žáci navštívili Benátky, Florencii, Pisu, Sienu a další zajímavá místa. Ubytování zajištěno v kempu nedaleko Florencie, kde se účastníci exkurze mohli zdokonalit ve svém kuchařském umění.





TERÉNNÍ PRAXE (KVĚTEN)

Začátkem května se třída 4.A zúčastnila tradiční akce ukončující studium nižšího stupně gymnázia – terénní praxe. Žáci odjeli do Jeseníků za účelem bližšího poznávání našeho regionu, jeho krás, pamětihodností, ale i zvláštností.

Naše výprava započala návštěvou vojenského opevnění Darkovičky, dále jsme měli možnost prohlédnout si proces výroby lan a provazů v Bolaticích. Poté jsme se zastavili na Uhlířském vrchu, kde jsme museli náš den ukončit z důvodu nepříznivého počasí. Druhý den nám pan průvodce přiblížil chod vodní elektrárny Dlouhé stráně. Po rychlé zastávce na oběd jsme se vydali na prohlídku Priessnitzových lázní.

Třetí, a tedy poslední den, jsme zahájili kratší túrou po osadě Rejvíc a vyběhnutím ke kapli sv. Anny v Horním Údolí. Následovala exkurze po zámku Slezské Rudoltice. Náš poznávací zájezd jsme ukončili hledáním soutoku řek Opavy a Opavice v Krnově.



ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Po lednové školní kole Zeměpisné olympiády proběhlo 22. února okresní kolo, ve kterém naši žáci zaznamenali velký úspěch, Jakub Zatloukal z oktávy vybojoval 1. místo v kategorii D a František Pokorný se umístil na 2. místě v kategorii B. Oba zeměpisáři postoupili do krajského kola, kde vzorně reprezentovali školu.



TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v rozsahu 2 hodin týdně. Prima má pak dotaci 3 hodiny týdně. Třídy jsou při výuce rozděleny na skupiny chlapců a dívek. U závěrečných ročníků 4-letého a 8-letého studia jsou pak vytvořeny společné (koedukované) skupiny chlapců a dívek.

V primě, kvintě a prvních ročnících čtyřletého studia je do výuky zařazeno plavání, navštěvujeme blízký krytý bazén na ZŠ F. Hrubína. V sekundě, kvintě a prvních ročnících čtyřletého studia pořádáme pro žáky lyžařský výchovně-výcvikový

kurz. Probíhá zde výuka nejen na sjezdových lyžích, snowboardech, ale i běžecký výcvik. Pro studenty třetích ročníků vyššího gymnázia se organizuje týdenní turistický kurz. Jde většinou o vodácký kurz, pěší turistiku nebo kombinovaný kurz voda+turistika, apod. Časté jsou i zahraniční výjezdy.

Náplň jednotlivých hodin je rozdělena na podzimní, zimní a jarní část. V podzimní a jarní části je snaha o co nejúčelnější využití venkovního sportovního areálu, kde probíhá hlavně nácvičková část atletických disciplín a míčových her. V zimních měsících se naopak využívají prostory velké tělocvičny, gymnastického sálu a posilovny.

Škola se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do soutěží v rámci „Havířovské ligy středních škol“, různých přeborů a turnajů pro žáky nižšího gymnázia a pořádá i vlastní sportovní akce, např. fotbalový turnaj „Fonycup“.

Vyučující v předmětu tělesná výchova, kromě základní výuky, dbají na sportovní chování a dodržování pravidel „fair-play“ při všech pohybových aktivitách a soutěžích. Cílem je naplnění poselství a motto starořeckých, antických gymnázií: „kalokagathia“...

datum	název akce	garant	účastníci
září	HLSŠ - fotbal	Michálek	výběr žáků
říjen	Basketbal okresní kolo	Šupol, Michálek	soutěž
listopad	HLSŠ - volejbal	Ligocká	výběr žáků
listopad	HLSŠ stolní tenis	Junek	vybraní žáci
listopad	HLSŠ volejbal	Junek	výběr žáků
prosinec	Vánoční streetball	Šupol	výběr žáků
leden	LVK Janoušov	Ligocká, Šupol	2.A4
leden	HLSŠ - badminton	Pěgřimek	výběr žáků
únor	Městské kolo SŠ ve volejbale	Ligocká	Soutěž
únor	LVK Praděd	Michálek	1.A4
březen	LVK Vysoké Tatry	Junek, Michálek	5.A
březen	LVK Rakousko	Junek, Ligocká	1.B4
březen	HLSŠ - florbal	Pěgřimek	výběr žáků
duben	HLSŠ nejsilnější žák	Junek	výběr žáků
květen	Májový turnaj ve stolním tenise	Šupol	3.B4
červen	Vodácký kurz Vltava	Michálek	7.A, 3.A4
červen	Lysá hora: projektový den	Ligocká, Konieczná	3.A
červen	Turistický kurz Chorvatsko	Šupol, Junek, Mráz	3.B4

Během školního roku realizovali tělocvikáři pro žáky různorodé akce, pravidelné (lyžák, vodák) i nepravidelné (účast na závodech dračích lodí, turnaj ve streebalu, šachový turnaj atd.).

Celoročně fungovaly sportovní kroužky basketbalu, fotbalu a badmintonu. Na konci školního roku pak žáci vyšších ročníků uspořádali oblíbený tradiční turnaj ve fotbalu – „Fonycupu



HAVÍŘOVSKÁ LIGA STŘEDNÍCH ŠKOL

Celoroční soutěž HLSŠ je soutěž pro 10 středních škol z Havířova, která zahrnuje sportovní disciplíny fotbal, stolní tenis, házenou, florbal, silový víceboj, volejbal, basketbal, futsal, šplh, orientační běh a cross. Jednotlivé soutěže se odehrávají během školního roku a v závěru se pak společně vyhodnocují. Snažili jsme se zapojit do co nejvíce disciplín, v několika byli naši žáci velmi úspěšní a dosáhli na skvělá umístění, například vítězství ve stolním tenisu, šplhu nebo soutěži o nejsilnějšího žáka.

Ve školním roce 2022-2023 se dívky našeho gymnázia umístily v rámci této soutěže ve městě na druhém místě, čímž získaly pro školu finanční určenou na nákup sportovního vybavení ve výši 7.000 Kč, chlapci se umístili na čtvrtém místě.



SPORTOVNÍ KURZY

Pro studenty třetích ročníků a septimy připravili tělocvikáři dva kurzy, turisticko-vodácký kurz na Vltavě a sportovně turistický kurz v Chorvatsku. Podle svého výběru si žáci vybírali jeden z těchto kurzů.

Splouvání Vltavy začínalo v úseku Lenora - Soumarský most v překrásné části centrálního šumavského národního parku, cesta pokračovala přes Vyšší Brod do Českého Krumlova. Kromě vodního putování na dvoumístných kanoích čekaly žáky i túry k prameni Vltavy a do Boubínského pralesa.

V Chorvatské Poreči se žáci soustředili na plavání, tenis, volejbal, ping-pong a v deštivý den přibýly šachy. Kromě sportovních aktivit v kempu pro ně vyučující připravili výlet do Puly s cennými historickými památkami z římských dob i nečekané překvapení v podobě nejlepšího koncertu skupiny Abba (revival).

Vybraní žáci z prvních a druhých ročníků pak absolvovali čtyřdenní vodácký pobyt na raftech v Rakousku.



LYŽAŘSKÉ VÝCVIKOVÉ KURZY



V rámci ŠVP škola realizuje LVK v osmiletém studiu pro žáky sekundy a kvinty, ve čtyřletém studiu pro žáky prvního ročníku. V roce 2023 proběhly čtyři lyžařské kurzy. Sekunda vyjela do obce Janoušov v Jeseníkách, který kromě dobrých lyžařských podmínek nabízí také skvělé ubytování a výbornou domácí kuchyni, žáci absolvovali LVK od 23. - 27. ledna.

V únoru vyjela třída 1.A4 na Praděd, ubytování bylo zajištěno na chatě Barborka. Kromě výcviku sjezdového lyžování na sjezdovkách v areálech Petrovy kameny a v blízkosti chaty absolvovali prváci také výcvik běžeckého lyžování s oblíbeným zlatým hřebem - projíždkou na chatu Švýcárna, kde se podávají skvělé borůvkové knedlíky.

Kvintu čekalo lyžování na Slovensku ve Erika v Tatranské Lesné vyjíždějí během týdne do lyžařských středisek v Tatranské areálu Štrbského plesa.



Vysokých Tatrách, z penzionu předposledního březnového Lomnici (Lomnický štít) a do

Třída 1.B4 vyrazila se svým třídním do Alp, strávili v lyžařských střediscích Heiligenblut

poslední březnový týden Moelltalergletchera

Všechny kurzy byly úspěšně naplněny a studenti si z nich odnesli spoustu krásných zážitků a nových dovedností.



Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

Operační program
Jan Ámos Komenský

ŠABLONY



V rámci programu podpory nadaných žáků a také v rámci programu prevence sociálně patologických jevů nabízí škola efektivní využití volnočasových aktivit žáků v době po vyučování formou zapojení žáků do zájmových klubů.



Vedoucí klubů z řad učitelů i externistů uzavřeli s příspěvkovou organizací Gymnázium, Havířov – Podlesí dohodu o provedení práce. Na provoz klubů byly získány finanční prostředky z dotace Statutárního města Havířov a z projektu Jan Amos Komenský s názvem Šablony .

Pro žáky školy nabízíme hned několik zájmových klubů, které jsou financovány díky podpoře Statutárního města Havířov a díky projektu Jan Amoc Komenský Šablony. Všechny kluby jsou pro žáky zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány tyto zájmové kluby:

název	vedoucí klubu
Anglický klub	Bc. CH. Paul Marcin
Badminton	Bc. Lukáš Pěgřimek
Basketbal	Mgr. Petr Šupol
Bridž - pokročilí	Jaroslav Hájek

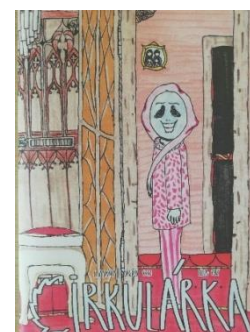
Bridž - začátečníci	Petr Pszczolka
Školní časopis Cirkulárka	Mgr. Andrea Dospivová
Debatní klub	PhDr. Hana Čížová
Debrujáři	Mgr. Kateřina Šigutová
DSD I.	Mgr. Kamila Rozbrojová
Fotbal	Mgr. Adrián Pustówka
Hudební kapela	Mgr. Petr Špalek
Společenské hry	Mgr. Michal Kubiczek

ŠKOLNÍ ČASOPIS CIRKULÁRKA

Školní časopis Cirkulárka propojuje ve společné práci na jednotlivých vydáních studenty napříč třídami. Kompletace všech příspěvků ke konkrétnímu tématu do finální podoby prověřuje komplexní schopnosti redaktorů a zároveň jim přináší radost.

"Vytvářet a tvořit nové věci mě vždy nesmírně bavilo, a proto mě práce pro Cirkulárku velmi naplňuje. I přesto, že to vždy není nejlehčí, dělám to moc ráda. Hodně jsem se toho díky Cirkulárce dozvěděla, rozšířila jsem si obzory, poznala jsem úplně nové lidi a celkově jsem se naučila práci v kolektivu. Doufám, že nám to půjde stejně i nadále." Aneta Fochlerová

"Někdy se díky Cirkulárce můžu na různá témata dívat jinak, z jiného úhlu pohledu a dozvědět se nové informace nejen o daném tématu. Někdy i o sobě, případně o technice kresby či psaní. Cirkulárka svým vlastním způsobem napomáhá rozvoji jedinců. Je hezké dívat se zpátky a říkat si, o kolik jsem se zlepšila." Anežka Böhmová



"Za Cirkulárkou se schovává parta skvělých lidí, kteří píšou, kreslí, vymýšlí na papír a ukazují svůj pohled na každodenní věci, aktivity či témata všem ostatním. Já kupříkladu mám blízko k psaní, ale hledám na něj v této době docela obtížně čas i chuť. Proto se spokojím s malými ilustracemi, které i přesto, že jsou jen maličké, jsou pěkným doplněním našeho časopisu. A to stačí." Kristýna Szotkowská

"K Cirkulárce jsem se připojila hlavně proto, abych vyzkoušela něco nového a abych mohla využít svého nadšení pro kresbu a grafiku. Práce ilustrátorky mě baví už jen z toho důvodu, že mám možnost dodávat článkům svými kresbami tu správnou "šťávu" a ozvlášťňovat strany černobílého textu. Čtením či prací pro Cirkulárku se vždy zaručeně dozvím něco nového a zároveň se také dobře pobavím :)" Kateřina Pučanová

Členové redakce: Milan Kolář (8.A), Ondřej Toufar (8.A), Ema Petrová (8.A), Ivo Walach (8.A), Thi Nga Nguyen, Vendula Drastichová (3.A4), Nora Začková (3.B4), Vendula Mikulová (5.A), Jan Bartel (5.A), Adéla Drastichová (1.A4), Viktorie Kačorová (2.A4), Kateřina Pučanová (4.A), Anežka Bohmová (4.A), Aneta Fochlerová (4.A), Kristýna Szotkowská (4.A)



SPORTOVNÍ BRIDŽ



Dvacátá druhá sezona Havířovské bridžové akademie byla po dvou letech poznamenaných celosvětovou pandemií a opatřeními, které se dotkly každodenního života každého z nás, opět plnohodnotnou. Proběhly všechny plánované soutěže včetně Vánočního turnaje, soustředění ve Pstruží i červnové Juniorské mistrovství Havířova.

Na republikové úrovni dosáhli naši žáci několika pozoruhodných výsledků, Matěj Drozd a Karolína Rečičárová, Nikol Vachtarčíková a Matyáš Lysek uspěli i v prestižních Velkých cenách mezi dospělými, Matyáš Lysek a Ivo Walach úspěšně reprezentovali Havířov v 1. celostátní lize družstev.

Za největší úspěch v této sezóně se ale jednoznačně považuje výsledek na mezinárodní scéně. Tým ČR U16 v sestavě s Nikol Vachtarčíkovou a Matyášem Lyskem vybojoval historicky nejúspěšnější umístění a medaile jim utekla o neuvěřitelně malý rozdíl. I díky podpoře Nadačního fondu GSH vycestovalo hned 7 současných studentů GSH (a navíc další tři absolventi tohoto gymnázia) na Otevřené MSJ, kde se rozhodně mladí reprezentanti neztratili a nabrali spoustu zkušeností do dalších let.



DEBATNÍ KLUB

Debatní klub zahájil další sezónu druhý listopadový víkend ostravským turnajem debatami na témata: "Hlavním účelem trestu by měla být náprava pachatele" a další dvě teze z tématu náboženství.

Druhý turnaj proběhl v lednu a debatovalo se na teze: "Další vývoj umělé inteligence není žádoucí" a plánovou debatu "ČR by měla reformovat daňový systém (P)", nepřipravená teze zněla "Měli bychom zavést slepé hlasování." V Hradci Králové v březnu se debatovalo na témata "Měli bychom zakázat konsolidaci vlastnictví médií" a "Komerencializace vesmíru není žádoucí". Dva havířovské debatní týmy nezažily v této sezóně velké úspěch, v Debatní lize se z celkových 60 týmů umístily na 29. a 45. místě



Členové klubu debatovali i mimo celostátní soutěž Debatní liga: v únoru proběhl debatní workshop vedený studentkou bohemistiky FF UK Bárou Lacinovou, naší bývalou studentkou, jednalo se o přípravu na soutěž žáků základních škol Debatíada

Klub si uspořádal v březnu i svůj lokální turnaj HADES (HAVÍŘOVSKÁ DEBATNÍ SOUTĚŽ 2023), který proběhl ve třech kolech podle pravidel Karl-Popper debatě.

Na dvě teze, "Pracovní týden by měl být mít jen 4 dny", "Česká republika by na svém území měla zakázat TikTok", debatovalo v budově gymnázia deset debatních týmů z Havířova, Ostravy a Opavy. Vítězem miniturnaje se stal tým GYRA 5 má ráda želvy, na druhém místě se umístil opavský tým Femmes fatales, třetí příčku získali opavští Dampnas Diu Nomes.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je studentský orgán, který slouží jako fórum pro studenty k diskuzi o věcech v záležitostech školy. Školní parlament pomáhá sjednotit úsilí a vyjádření studentů ve věcech rozvoje školy a zprostředkovat je vedení školy.

Všech 14 tříd ve školním parlamentu zastupovalo celkem 22 členů. Zástupci volení svými třídami se scházeli dle domluvy přibližně jednou za měsíc a pod vedením tajemníka Milana Koláře ze třídy 8.A diskutovali nad tématy týkajícími se školy. V popisu práce školního parlamentu byla převážně příprava školních akcí během i mimo vyučování.

Ve školním roce 2022/2023 se pod záštitou školního parlamentu konaly například tyto akce: výzdoba školy na Halloween, Mikulášská nadílka pro mladší žáky školy, vánoční výzdoba tříd, den bez batohů, den naruby a další



Mezi další úkoly školního parlamentu patřilo i informovat studenty o dění ve škole, sbírat zpětnou vazbu od studentů naší školy a tipy na zlepšení školního života.

Velkou aktivitou školního parlamentu byla i spolupráce při organizaci havířovského Majálesu 2023.



Kromě výše uvedeného předvánočních Charitativního koncertu a Potravinové sbírky jsme na naší škole uspořádali i dvě interní akce, předvánoční a předvelikonoční jarmark, žáci prodávali své výrobky a výtěžek směřoval do ZOO, do psího útulku a na další bohubilé činnosti.

Dne 5.12.2022 proběhl na naší škole Vánoční jarmark pořádaný žáky nižšího gymnázia. Chodby školy rozvonělo vánoční cukroví, spolužáci i pedagogové měli možnost zakoupit ručně



vyráběné výrobky a dobrovolné dary spolužáků a pedagogů byly určeny na charitativní účely. Naši žáci podpořili touto akcí psí útulek v Dětmovicích nebo zvířata ze ZOO Ostrava.

FONYCUP 2023

Tradiční fotbalový turnaj, který na tři dny zcel ovládne školu, školní hřiště a vlivem hluku i okolní obyvatelstvo proběhl letos z důvodu rekonstrukce o něco dříve, než obvykle, 20.-22.června 2023. Letos již 16. ročníku fotbalového turnaje se účastnilo osm družstev rozdělených do dvou čtyřčlenných skupin.

Turnaj doprovázelo slunečné, ale horké počasí, které dokonale prověřilo všechna zúčastněná mužstva. Občerstvení pro diváky a organizaci turnaje zajišťovali studenti předmaturitních ročníků. Zápasy probíhaly v bojové náladě, přesto bez zbytečných přestupků proti pravidlům. Nakonec si vítězství vybojovali studenti 8.A, kteří ve finále porazili celek 3.B4. Třetí místo, po nekonečném penaltovém rozstřelu, zůstává v 6.A a nechtěnou „bramboru“ získává třída 4.A4.

Letos, jako každoročně, byli vyhlašováni také nejlepší střelec a nejlepší hráč turnaje. V prvním případě s 16 brankami to byl Jan Pomykacz z vítězného týmu a nejlepším hráčem se stal Matyáš Volný z 3.B4. Ceny předali klukům zástupci vedení Statutárního města Havířov. Putovní pohár převzal kapitán týmu 8.A od bývalého ředitele pana K. Fonioka.



PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace gymnázia na veřejnosti je velmi důležitou součástí činnosti školy. Nejlepší vizitkou jsou samozřejmě dobré výsledky našich žáků a rozvoj jejich osobnosti. O činnosti školy velmi pečlivě informujeme na nových webových stránkách školy a na sociálních sítích – na Facebooku a na Instagramu, kde máme nyní téměř devět set sledujících. Snažíme se také informovat havířovskou veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místní tiskoviny distribuované do všech domácností, Radničních listů.

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Naši školu představujeme uchazečům o studium jednak on-line, jednak jim umožňujeme navštívit naši školu osobně. Moravskoslezský kraj připravil opět akci On-veletrh středních škol, do kterého jsme se zapojili v obou termínech, v listopadu i v únoru. Podle našich dosavadních zkušeností uchazeči on-line cestu příliš nevyužívají. Naopak na prosincový i lednový den otevřených dveří přicházejí žáci pátých devátých tříd se svými rodiči v hojném počtu, mohou se osobně seznámit s prostředím školy a také se na krátkém setkání s ředitelkou školy dozvědět veškeré podstatné



line

a

informace o přijímacím řízení i o samotném studiu na našem gymnáziu. Navštěvují nás zejména žáci okolních škol, kromě havířovských základních škol se jedná o žáky z Horní Suché, Albrechtic, Šenova a dalších obcí.

VOLBA POVOLÁNÍ



Volba povolání je lokální veletrh středních škol určená pro uchazeče a jejich rodiče z oblasti Havířovska. Díky této akci můžeme oslovit téměř všechny základní školy ve městě a zájemce z okolních obcí, dopoledne přicházeli do haly Slavia žáci se svými třídami, odpoledne pak žáci s rodiči. Tato akce je velmi přínosná, neboť žákům nabídne úplný přehled o možnostech středoškolského studia v Havířově, ale mohou se zde seznámit i s úzce specializovanými školami Moravskoslezského kraje.

AKCE URČENÉ VEŘEJNOSTI

Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i prostřednictvím dalších akcí. K nejvýznamnějších řadíme charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy, pomoc potřebným je nezbytným základem pro budování občanské společnosti. Ve školním roce 2022-2023 uspořádala škola již tradiční předvánoční Charitativní koncert ve foyeru ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově, na kterém vystoupili žáci školy s hudebními a pěveckými vystoupeními. Výtěžek v podobě dobrovolného vstupného, na který dohlížela humanitární organizace ADRA, byl věnován na pomoc mladému tělesně postiženému chlapci. Dalšími akcemi byla krajská Potravinová sbírka nebo například sbírka použitého ošacení pro osoby bez domova.



MAJÁLES 2023

Jednou z největších akcí školního roku byl havířovský Majáles 2023, jehož organizace putuje mezi středními školami. Slavnost plná hudby, dobré nálady a také her a zápolení je určena všem havířovským středoškolákům a koná se ve spolupráci se statutárním městem Havířov na náměstí Republiky.

Středa 19. dubna však přinesla po měsících velmi náročných příprav ošklivé počasí, které mnohé účastníky zahnal do kaváren, cukráren, zkrátka do tepla, neboť při 7 stupních celsia zůstávali tančit a zpívat před pódiem hlavně otužilí nadšenci.

Téma ročníku 2023 barvy, každá škola si vylosovala na říjnovém společném setkání jednu barvu, kterou se měla zahalit. Akce se zúčastnilo dohromady pět havířovských středních škol (dvě odřekly účast hned při zahájení příprav, jedna oznámila neúčast z organizačních důvodů v průběhu března).

Program tvořil průvod žáků jednotlivých škol od budovy jejich školy na náměstí. Tam bylo pro zástupce účastníků se škol přichystáno klání, které zahrnovalo jak logické tak silové výzvy. Tým, který měl nejlepší výsledky, vyhrál cenu krále a královny Majálesu. Letošním výhercem se stalo Gymnázium Havířov – Podlesí.

I za nepříznivého počasí bylo náměstí zaplněno až do večerních hodin, byť o něco méně, než organizátoři očekávali. Po dobu celé akce byly k dispozici stánky s občerstvením.

Na pódiu jsme mohli vidět havířovské kapely Střepey, Ticket, Lucida, Světlo a sólisty Jiřího Erlebacha a Vally Angel, kteří oživili atmosféru svou energickou hudbou.

Celá akce mohla proběhnout díky finanční podpoře statutárního Města Havířov. Další finanční podporu pak poskytli sponzoři, které zajistili žáci gymnázia zapojení do organizace akce.



ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů a přátel školy je dobrovolným občanským sdružením, které aktivně spolupracuje se školou. Rodiče a přátelé školy vytvářejí svými dobrovolnými příspěvky fond, ze kterého škola hradí např. cestovné žáků na soutěže, odměny a ceny žákům za úspěšnou reprezentaci školy, úhradu za pronájem sálů a s tím spojených služeb pro konání slavnostních shromáždění.

Zástupci jednotlivých tříd ve výboru SRPŠ jsou kontaktními osobami mezi školou a rodiči. Spolek rodičů a přátel školy výrazně přispívá k jednotnému výchovnému působení školy a rodiny na žáka. Více informací z činnosti SRPŠ [zde](#)

PŮSOBNOST ODBOROVÉ ORGANIZACE

V souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., (Zákoník práce) je uzavírána kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem, zastoupeným ředitelkou školy a Základní organizací ČMOS PŠ při Gymnáziu v Havířově – Podlesí, příspěvková organizace, zastoupenou jejím předsedou. Součástí kolektivní smlouvy jsou přílohy (zásady čerpání prostředků FKSP včetně rozpočtu na kalendářní rok, rozpis stanoveného objemu prostředků na platy a stanovený limit pracovníků, systém hodnocení zaměstnanců – vnitřní platový předpis).

OBĚDY PRO DĚTI

Škola se ve školním roce 2022/2023 pokračovala v projektu Obědy pro děti, který organizuje obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Ředitelka školy, za spolupráce pedagogů, vytipovávala potřebné žáky. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Tento projekt se týká jen žáků nižšího gymnázia.

PARTNERSKÉ VZTAHY SE ŠKOLAMI V ZAHRANIČÍ - GREIZ

Již 17. sezónu pokračuje spolupráce mezi naším gymnáziem a německým gymnáziem města Greiz. Od 28.11. do 3.12. proběhl na naší škole výměnný pobyt německých žáků naší partnerské školy v durynském městě Greiz. Žáci pobývali v českých rodinách a užívali si společný program s českými partnery.

Poslední březnový týden se pak žáci našeho gymnázia vydali do saského města Greiz, kde poznávali německou kulturu, řeč a také kuchyň.



"Od 20. 3. do 25. 3. 2023 se naši žáci, převážně z řad němčinářů, zúčastnili výměnného pobytu v Německu. Byli jsme ubytováni v německých rodinách nedaleko durynského města Greiz. Přivítání s německými žáky bylo pro nás již mnohem jednodušší, neboť jsme se znali všichni z podzimního pobytu v Havířově. Vlastně jsme se na sebe těšili. Poznali jsme tradiční i všední život německé rodiny během pracovního týdne a užívali si společný program. Pro všechny zúčastněné žáky byl tento pobyt velkým přínosem, protože si procvičili užívání cizího jazyka v praxi. Navštívili jsme města Greiz, Výmar, Plavno w Drážďany, kde jsme si vždy prohlédli historická centra měst, památky a okolí.

S pobytem jsme velmi spokojeni a děkujeme za něj nejen našim vyučujícím, ale i Statutárnímu městu Havířov, které se na financování výměnného pobytu také podílelo."

Tereza Tomšů, 3.B4

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH PROVEDENÝCH KONTROL

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v příspěvkové organizaci Gymnázium, Havířov – Podlesí v měsíci prosinci ve dnech 12. 12. – 15. 12. 2022 kontrola České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů na základě § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Tato kontrola proběhla bez závad, s ČŠI definovanými slabými a silnými stránkami školy vedení gymnázia dále pracuje.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů na Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace dne 7. 2. 2023. I tato kontrola proběhla bez zjištěných zjevných závad.

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů na Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace dne 29. 3. 2023 kontrolu dodržování hygienických norem v bufetu provozovaném soukromou fyzickou osobou v budově školy. Tato kontrola nezjistila žádné závady.

Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát Ostrava provedla inspekční činnost podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole zaměřenou na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména kontrolu zabezpečení zkušební dokumentace pro jednotnou přijímací zkoušku do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Kontrola proběhla dne 17. 4. 2023 se závěrem bez výhrad.

ZAPOJENÍ DO CELOSTÁTNÍHO SROVNÁVÁNÍ ÚROVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2022/2023 byla naše škola zařazena do zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování Inspis SET. Žáci kvarty absolvovali v květnu 2023 test z čtenářské gramotnosti a z výchovy ke zdraví. V čtenářské gramotnosti dosáhli průměrné úspěšnosti na žáka 78% a ve výchově ke zdraví 55%.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2022 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **78 573,72 Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2022 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2022, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2023.

Příjmy

Pro rok 2022 byly organizaci usnesením rady Moravskoslezského kraje ze dne 7. 11. 2022 stanoveny závazné ukazatele v objemu:

Celkem zdroje ze státního rozpočtu prostřednictvím zřizovatele	35 215 597
z toho:	
přímé náklady na vzdělání (UZ 33353)	34 736 997
z toho :	
prostředky na platy	25 158 240
OON	171 680
zákonné odvody	8 561 513
příděl FKSP	503 164
přímý ONIV	342 400
doučování žáků škol (NPO UZ 33086)	27 600
ÚP pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence (UZ 33087)	399 000
ÚP na prevenci digitální propasti (UZ 33088)	52000
Příspěvky na provoz od zřizovatele celkem (včetně účelových)	4 211 000
Z toho	
provozní náklady (UZ 1)	3 247 000
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 205)	519 000
Dotace na program DoFe (UZ 145)	15 000
Na podporu modernizace a rozvoje ICT (UZ 206)	250 000
Na podporu výuky AJ zapojím rodilých mluvčích (UZ 137)	180 000
Příspěvky na provoz v r. 2022 dle záv. ukazatele celkem	39 426 597
Příspěvky statutárního města Havířov (dle skutečného čerpání)	77 538
z toho -	
odměny vedoucím sportovních a mimosportovních kroužků	60 500
dotace na činnost kroužku „ Debatní liga „	17 038

Další příjmy z doplňkové činnosti	334 694
z toho:	
nájmy – tělocvična, hřiště	153 906
služby ostatní	13 600
přípravné kurzy 167 188	

Hlavní část příjmů organizace z doplňkové činnosti tvoří příjmy z pronájmů školního domku, ostatních prostor, tělocvičny a hřiště v době mimo vyučování. Další významný zisk v r. 2022 měla organizace z pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které probíhaly prezenčně.

Rezervní fond **1 127 804,70 Kč**

Rezervní fond je vytvořen nerozděleným ziskem z minulých let nebo zúčtováním zdrojů z finančních darů, které byly škole poskytnuty v roce 2022 nebo v letech předešlých, kdy nebyly vyčerpány.

Výdaje

Neinvestiční výdaje

Náklady na platy pracovníků organizace

Prostředky na platy celkem (včetně posílení RP) **25 158 240 Kč**

Prostředky na platy byly vyplaceny zaměstnancům organizace v nárokové a nenárokové složce platu v celkové výši.

Nenárokové složky platu jsou přiznány v souladu s Vnitřním platovým předpisem vydaným ředitelkou příspěvkové organizace podle nařízení vlády 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění. Úpravy vnitřního platového předpisu projednává ředitelka školy s odborovou organizací.

Osobní příplatky jsou poskytovány v souladu s § 131 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) v platném znění.

Zvláštní příplatky (příplatky za výkon práce třídního učitele) jsou poskytovány podle § 8 nařízení vlády 341/2017 Sb., v platném znění.

Odměny jsou přiznávány zaměstnancům organizace v souladu s § 134 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a § 9 vyhl. 317/2005 Sb., v platném znění.

Dary při pracovních a životních výročí zaměstnanců jsou poskytovány podle platných Zásad pro použití FKSP, zpracovaných na základě vyhl. 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění. V r. 2022 byly dary vyplaceny ve výši **15.000 Kč**.

Ostatní platby za provedenou práci	337 460,- Kč
Z toho - z přímých výdajů na vzdělávání (UZ 33353)	171 680
, Ze Šablon II (UZ 33063)	133 380
Z DČ (přípravné kurzy, volby)	32 400

Ostatní platby za provedenou práci byly vyplaceny na základě uzavřených dohod.

Zákonné odvody

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění **8 498 024 Kč**

Zákonné odvody byly plně zúčtovány a uhrazeny v souladu s vyplacenými mzdami.

Provozní náklady

Provozní náklady pořizované z příspěvku zřizovatele (UZ 1) byly čerpány v letošním roce v podobné výši jako v r. 2021. V r. 2022 jsme však ještě obdrželi neinvestiční dotace z MŠMT na pořízení UP pro studenty ve výši 451 000 Kč.

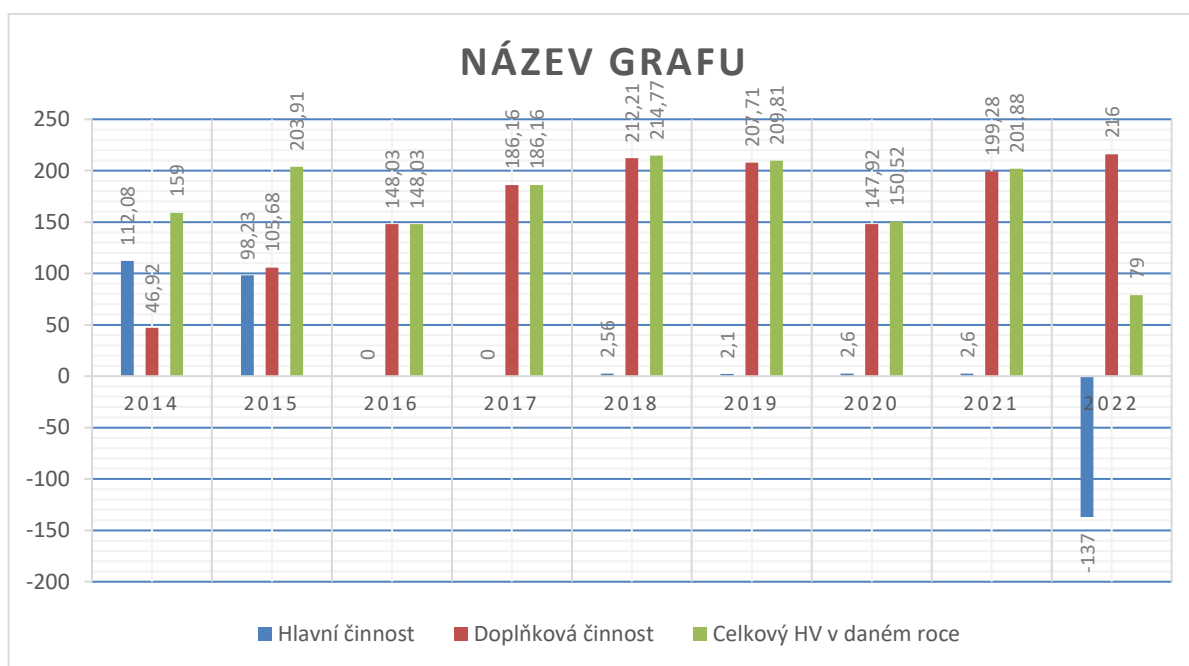
Provozní náklady pokryly v roce 2022 především energie, služby, režijní náklady na stravování a náklady na opravy, služby, nákup učebnic, učebních pomůcek a inventáře:

vodné – stočné	73 760 Kč
srážková voda	156 144 Kč
teplo	628 105 Kč
elektřina	259 336 Kč
plyn	17 315 Kč
opravy a údržba majetku	32 892 Kč
stravovací režie žáků	352 853 Kč
učebnice a učební pomůcky	392 645 Kč
inventář	138 456 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ORGANIZACE V ROCE 2022

V roce 2022 dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku ve výši 78 573,72 Kč, a to 215 603,52 Kč v doplňkové činnosti a -137 029,80 Kč v hlavní činnosti. Přečerpání provozních nákladů bylo uhrazeno z doplňkové činnosti.

Na základě usnesení č. 45/3202 ze dne 22. 5. 2023 schválila rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření a zároveň schválila přiděl do rezervního fondu v celkové výši HV.



ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU:

Od zřizovatele jsme v r. 2022 dostali účelový příspěvek:

- Na financování výdajů – program DofE ve výši 15 000 Kč, v r. 2022 bylo vyčerpáno 12.860 Kč a v r. 2023 bude dočerpán zbytek ve výši 2 140 Kč.
- Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022/2023 jsme obdrželi 180 000 Kč. V r. 2022 bylo vyčerpáno 67 500 Kč a zbytek bude dočerpán v následujícím roce.
- Na podporu modernizace a rozvoje ICT jsme obdrželi pro školní rok 2022/2023 celkem 250 000 Kč, příspěvek byl plně vyčerpán.

Z veřejných rozpočtů jsme obdrželi neinvestiční dotaci :

- Na Šablony pro SŠ a VOŠ II ve výši 1 481 117 Kč, v r. 2020 bylo vyčerpáno 473 239 K a v r. 2021 bylo čerpáno 522 993 Kč. Zbytek ve výši 484 885 Kč byl vyčerpán v r. 2022.
- Na „Podporu aktivit v oblasti rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2021/2022“ – „Znovu spolu“ jsme obdrželi 40.000 Kč, které jsme dočerpali k 30. 6. 2022.
- Na individuální nebo skupinové doučování žáků (NPO) jsme obdrželi 27.600 Kč a příspěvek byl plně vyčerpán.
- Na pořízení učebních pomůcek pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence z NPO jsme obdrželi příspěvek ve výši 399 000 Kč a byl také plně vyčerpán.
- Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky z NPO jsme obdrželi 52 000 Kč a rovněž byl příspěvek plně vyčerpán.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Veškeré osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, byly uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb.

Výroční zpráva byla předložena v souladu s platnou legislativou ke schválení školské radě dne 15. 10. 2023.

V Havířově dne 8. 11. 2023

Zpracovala PhDr. Mgr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia