

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 – 2022



GYMNÁZIUM
HAVÍŘOV PODLESÍ P.O.



OBSAH

Přílohy	4
Základní informace o škole	5
Charakteristika školy.....	6
Školní rok 2021/2022	6
Oblast výchovně vzdělávací	6
Oblast materiálně technická	7
Oblast ekonomická	9
Projekty	9
Šablony II 02/2020 – 06/2022.....	9
Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání	10

Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže	11
Národní plán obnovy.....	11
Zaměstnanci školy	12
Složení předmětových komisí pro školní rok 2021/2022	12
Personální změny.....	13
Školní poradenské centrum.....	14
Učební plány.....	16
pro 1. až 4. ročník osmiletého gymnázia.....	16
pro 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia a 5. až 8. ročník osmiletého gymnázia	17
Výsledky vzdělávání	18
Maturitní zkoušky	19
Jarní termín	19
Podzimní termín.....	20
Slavnostní předávání maturitního vysvědčení	21
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023.....	22
Školská rada.....	22
Organizace spolupracující se školou	23
Spolek rodičů a přátel školy	23
Působnost odborové organizace.....	23
Partnerské vztahy se školami v zahraničí.....	23
Evaluace	23
zapojení do celostátního srovnávání úrovně vzdělávacího procesu	23
Interní evaluace	24
Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách.....	24
Mezinárodní jazykové zkoušky	37
Školní akce, exkurze	38
Lyžařské kurzy 2021/2022.....	38
Turistický kurz	39

Terénní praxe	39
Akce jednotlivých předmětových komisí	40
Prezentace školy na veřejnosti	48
Mimoškolní zájmová činnost žáků	49
Další aktivity školy	53
Školní parlament	53
Charitativní akce, sbírky	54
Základní údaje o hospodaření školy	55
Hospodářský výsledek organizace v roce 2021	57
Čerpání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu:	58
Kontrolní činnost	58
Závěrečná ustanovení	58
Přílohy	59
Výsledky soutěží a olympiád	63
Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)	63
Krajské kolo	64
Národní (celorepublikové) kolo	64

SEZNAM PŘÍLOH

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků
 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 Stipendia žáků
 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
 Nově zahájené projekty
 Projekty již v realizaci
 Výsledky soutěží
 Kontrolní činnost externích subjektů
 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Výsledky přijímacího řízení
 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období
 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitních zkoušek
 Aktivity školy a žáků v rámci výuku
 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
 Úspěchy žáků v soutěžích
 Profesionální rozvoj zaměstnanců
 Celoživotní vzdělávání
 Spolupráce školy se sociálními partnery
 Prezentace školy

Název	Gymnázium, Havířov – Podlesí, příspěvková organizace
Sídlo	Studentská 1198/11, Havířov – Podlesí
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Ředitelka	PhDr. Mgr. Hana Čížová
Zástupkyně ředitelky	Ing. Eva Skubidová
Studijní obory	79-41-K/41 – Gymnázium 79-41-K/81 – Gymnázium
e-mail	gymnazium@gsh.cz
www stránky	www.gsh.cz
telefon	596 411 156, 734 276 344
IČ	62 331 582
IZO	000601551

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje žákům všeobecné gymnaziální vzdělávání ve dvou oborech vzdělávání (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium), vyučování probíhá podle ŠVP "Z Havířova do Evropy".

Gymnázium, Havířov - Podlesí se profiluje jako vzdělávací instituce, která se snaží navázat na stávající silnou kvalitní tradici a pověst v rámci havířovského regionu a rozvinout potenciál školy a osob účastnících se na procesu vzdělávání.

Jednou z hlavních předností studia na GSH je zvýšený počet seminářů v předposledním a posledním ročníku studia. Ve 3., respektive 7.ročníku studia jsou to 3 semináře, v maturitním ročníku pak mají žáci celkem 12 z 31 vyučovacích hodin povinně volitelných seminářů, což jim dovoluje specializovat se na svůj budoucí studijní obor, získat znalosti a dovednosti pro studium na vysoké škole, případně získat větší představu o jednotlivých oborech. Škola nabízí semináře k jednotlivým vyučovacím předmětům (společenskovední, seminář z fyziky, z matematiky...), ale i specializované (deskriptivní geometrie, ekonomie a management, psychologický seminář, právo, programování...)

Velký důraz klade škola na budování dobrého klimatu, činnost školního poradenského centra je promyšlená a cílená, ve škole je žákům k dispozici školní psycholožka, třídní učitelé pořádají pro své žáky průběžně Den s TU, školní parlament připravuje pro žáky školy nápadité akce, ve škole působí několik školních kroužků poskytovaných žákům zdarma.

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl již třetím školním rokem poznamenaným pandemií nemoci Covid-19. Vyučování jako v předchozích dvou letech nebylo komplexně převedeno do on-line prostředí, ale pokračovalo pravidelné testování žáků před výukou a hlavním zásahem do pravidelného rozvrhu byly opakující se nařízené karantény jak třídám, tak jednotlivým žákům a pedagogům.

Novým prvkem v českém vzdělávacím systému se pak stala tzv. hybridní výuka, kdy vyučující vedl výuku ve škole a zároveň zprostředkoval výklad žákům nemocným či v karanténě doma přes internet. Tento typ výuky hodnotíme ve srovnání s výukou prezenční či distanční jako mnohem náročnější. Výuka a materiální zabezpečení výuky bylo silně ovlivněno projekty, do kterých se škola v tomto školním roce zapojila, více v oddíle projekty školy.

OBLASTVÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

K 30. září 2021 se vzdělávalo na gymnáziu ve čtrnácti třídách 399 žáků. Na osmiletém gymnáziu 228 žáků a 171 žáků v gymnáziu čtyřletém. Průměrný počet žáků ve třídě byl 28,50. K témuž datu vyučovalo ve škole 38 učitelů včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky, z toho 25 žen a 13 mužů. Dále pak 3 vyučující pracují na dohodu o provedení práce, 1 vyučující je uvolněn (pověřen funkcí náměstka primátora), jeden asistent pedagoga. Průměrný věk pedagogického sboru k 1. 9. 2021 je 48,2 let. Celkový počet týdně vyučovaných hodin byl ve školním roce 707 hodin.

I přes náročnější vnější podmínky se škole dařilo cíle ŠVP naplňovat. Pedagogové vedli žáky k pevným studijním návykům, k vyhledávání a hodnocení informací, jejich zpracování a využívání. Rozdělením prvních dvou ročníků studia obou studijních programů na tři skupiny pro výuku anglického jazyka dovolilo žákům učinit větší pokrok ve výuce cizího jazyka. Prostřednictvím převážně občanské výchovy (zejména využití učebny školní kuchyňka) a tělesné výchovy byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu. Nezastupitelnou roli hrály ve výuce i v tomto školním roce volitelné semináře, jejichž nastavení hodnotí žáci velmi kladně.

Výsledkem úrovně výchovně vzdělávacího procesu každého gymnázia je především úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy. Jako každoročně i loňští absolventi všech maturitních tříd čtyřletého i osmiletého gymnázia prokázali u přijímacích zkoušek dobrou připravenost a procento přijatých ke studiu na VŠ je opět velmi vysoké.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Rekonstrukce elektroinstalace

Hlavní investiční akcí tohoto období bylo zahájení kompletní rekonstrukce elektroinstalace budovy školy, ke které dochází z důvodu trvalé poruchy rozvodů elektřiny ve druhém patře kmenových tříd.

V dubnu škola zahájila přípravné práce pro první část rekonstrukce. Bylo vypsáno veřejné výběrové řízení na zhotovení projektové dokumentace pro kompletní rekonstrukci elektroinstalace.

Do konce srpna se podařilo realizovat část veřejné zakázky Rekonstrukce elektroinstalace – montáž venkovních žaluzií. Venkovní žaluzie na elektrický pohon jsou nově instalovány ve 14 kmenových třídách orientovaných na JZ a dvou odborných učebnách s okny na jih, kde dlouhodobě docházelo v letních měsících k přehřívání tříd, které u mnoha žáků vyvolávalo nekomfort a u některých i nevolnost končící lékařským ošetřením.

Během léta byla zahájena první část Rekonstrukce elektroinstalace, při které budou nejpozději během podzimu 2022 realizovány nové pátevní elektrorozvody od hlavního rozvaděče k dílčím rozvaděčům na jednotlivých patrech jako příprava pro budoucí rekonstrukci rozvodů v jednotlivých patrech obou budov.

Obě tyto realizace navazují na veřejnou zakázku vyhlášenou v souladu s Pravidly pro zadávání veřejných zakázek příspěvkových organizací Moravskoslezského kraje.

Nová informatika a vybavení sbírky informatiky

V letošním školním roce se začali žáci primy a sekundy vzdělávat podle nového ŠVP pro předmět informatika, který vychází z nové koncepce předmětu v rámci RVP. Výuka předmětu je rozšířena o základy programování ve Scratch a robotizaci.

Do sbírky IVT byly pro potřebu aktualizované výuky zakoupeny micro:bity a stavebnice Lego Mindstorms pro stavbu a programování robotů. Kromě toho škola zakoupila nové notebooky a další ICT pomůcky.

Nové vybavení mohlo být zakoupeno díky neinvestičním dotacím ze zdrojů EU Next Generation EU 2022, nejprve škola získala v dubnu prostředky ve výši 52.000 Kč na prevenci digitální propasti, v červnu pak škola obdržela od fondu EU podporu ve výši 399.000 Kč.

Vybavení učebny fyziky

V letošním roce byla sbírka pomůcek fyziky vybavena o další atraktivní pomůcky. Pro demonstrace z mechaniky plynů byly zakoupeny funkční modely parního stroje a Stirlingova motoru, dále pro zajímavější výklad učiva efektní plazmové koule a Wimshurstův induktor. Žáci si rovněž mohou vyzkoušet velmi silné neodymové magnety a jednoduché pokusy s UV lampou.

Žákovská knihovna – červen 2022

Fond žákovské knihovny byl obohacen o další tituly sloužící k přípravě žáků k maturitní zkoušce. Rovněž byly zakoupeny publikace určené k vzdělávání v rámci odborných seminářů.

Podařilo se nám převést všechny tituly žákovské knihovny do systému digitalizované výpůjčky, žáci tak mají možnost rezervovat si jednotlivé knižní tituly online. Studenti si knihovnu oblíbili a úměrně tomu roste množství výpůjček, potvrzuje se oprávněnost vytvoření knihovny se studovnou v rámci našeho gymnázia.



ICT vybavení

V průběhu školního roku bylo doplněno vybavení ICT, byly vyměněny dva dataprojektory v odborných učebnách, další pedagogové dostali pro svou práci k dispozici pracovní notebook. Koncem školního roku se začalo s přípravou vybavení všech tříd dataprojektory.

Nejen pro potřeby distanční výuky bylo zakoupeno 16 ks sluchátek do učebny VT1, dále 16 ks tabletů do jazykové učebny.

Jazyková učebna 1

Od září se žáci vyučují cizí jazyky v nově vybavené učebně, kde jsou nové lavice a židle, do čerstvě vymalované učebny byl položen nový koberec, ICT vybavení učebny bylo obnoveno zakoupením nového PC a dataprojektoru.

OBLAST EKONOMICKÁ

V roce 2021 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **201 875,- Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2021 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2021, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2022.

Během února 2022 bylo školní hospodaření zkontrolováno zřizovatelem. Veřejnoprávní kontrola hospodaření se zabývala hospodařením s veřejnými prostředky, konali ji v souladu se zákonem 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů pracovníci Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Kontrolované období byl účetní rok 2021 a 2022. Během další části kalendářního roku škola systematicky pracuje na nápravě zjištěných nedostatků. Od března 2022 má škola novou účetní.

Další informace z oblasti hospodaření školy jsou uvedeny v závěru této výroční zprávy.

PRONÁJMY SPORTOVIŠŤ A JINÝCH PROSTOR

Pronájem tělocvičny, gymnastického sálu a školního hřiště v době, kdy tyto prostory nejsou využívány pro výuku nebo zájmové kroužky žáků školy, a platbami stabilních nájemců (Spolek Němců Těšínského Slezska, pronájem školního domku a nájem z provozování školního bufetu) získala organizace částku 313 984 Kč, zatímco náklady související s pronájemy byly ve výši 114.709 Kč. Čistý výnos z pronájmů činil 199 275 Kč. Konkrétní rozpracování příjmů z pronájmů je obsaženo v oddíle Základní informace o hospodaření školy.

PROJEKTY

Ve školním roce 2021-2022 se škola zapojila do těchto edukativních projektů:

ŠABLONY II 02/2020 – 06/2022

Z projektu Šablony II, který je spolufinancován Evropskou unií, obdržela naše škola částku ve výši 1 481 117 Kč. Tyto prostředky škola průběžně v daném období investovala do zlepšení kvality vzdělávání a

volnočasových aktivit žáků. Hlavními aktivitami projektu byly kluby pro žáky, doučování, projektové dny ve škole i mimo školu a také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celkem 23 pedagogických pracovníků školy se zúčastnilo 43 aktivit směřujících k jejich profesnímu rozvoji, konkrétně jeden pedagogický pracovník se zúčastnil stáže na odborném pracovišti, dva pedagogičtí pracovníci se zapojili do vzájemné tandemové výuky v hodinách matematiky.

22 pedagogickým pracovníků (včetně těch zapojených do tandemu) využilo možnosti účastnit se DVPP, a to prezenční i distanční formou, mnozí z nich opakovaně. Učitelé se vzdělávali v různých oblastech, zájem byl například o rozvoj čtenářských kompetencí, kompetencí pro výuku cizích jazyků, o osobní rozvoj pedagoga aj.

Žáci školy se ve školním roce 2021/2022 mohli díky projektu Šablony II zapojit do těchto klubů: klub občanského vzdělávání, badatelský klub, klub cizích jazyků (ruský jazyk), debatní klub a čtenářský klub.

Žáci napříč ročníky se také zúčastnili mnoha projektových dnů ve škole i mimo školu.

Škola zakoupila z projektu přenosné ICT vybavení a stanovila pracovní pozici školního asistenta, který vedl školní knihovnu se studovnou, byl nápomocen žákům ohroženým školním neúspěchem i žákům talentovaným a také pedagogům.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ KOMBINOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem projektu MŠMT a NPI je ověřit možnost kombinovat výuku prezenční a distanční, najít vhodný model pro efektivnější průběh vzdělávání.

Naše škola realizuje tento program pro žáky maturitních a předmaturitních ročníků, kteří se učí 5 - 6 týdnů prezenčně a pak mají celý týden distanční výuky. První vyučovací den distanční výuky obdrží žáci zadání úkolů z jednotlivých předmětů a během týdne je samostatně vypracovávají. Zadávané úkoly by měly vést žáky k dovednostem plánovat si čas, pracovat samostatně svým tempem, pracovat se zdroji, možnost věnovat se některým předmětům a tématům hlouběji podle svých potřeb. V některých předmětech dostávají žáci za úkol navštívit hvězdárnu, soud, knihovnu nebo třeba najít dle zeměpisné polohy konkrétní bod v krajině, žáci pracují doma nebo ve škole dle svého rozhodnutí.

Přestože ideální tvar stále hledáme, hodnotí první rok PO KV žáci, zákonní zástupci i pedagogové převážně kladně.



PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ U DĚTÍ A MLÁDEŽE

Po náročné době distanční výuky se škola přihlásila do dotačního programu vyhlášeného zřizovatelem školy, Moravskoslezským krajem.

Cílem dotačního programu je podpora projektů zaměřených na všeobecnou specifickou primární prevenci rizikových projevů chování včetně programů na podporu bezpečného klimatu a prevence duševního zdraví.

Škola se v rámci projektu "Znovu spolu" zaměřila především na podporu adaptačních kurzů u prvních a druhých ročníků a aktivity jako Den s třídním učitelem a Den zdraví. Více lze nalézt [zde](#)



NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

I naše škola byla zapojena do programu MŠMT s názvem Národní plán obnovy, jehož cílem je především zhojit případné následky propasti ve vzdělávání žáků během distanční výuky.

Pro období září – prosinec škola obdržela finanční prostředky ve výši 30.636, v březnu 2022 obdržela naše škola finanční prostředky ve výši 15 600 Kč za účelem poskytnutí individuálního nebo skupinového doučování žáků školy. Peněžní prostředky byly využity na doučování žáků z předmětů německý jazyk, dějepis a matematika. Více lze nalézt [zde](#).



SLOŽENÍ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Anglický jazyk

předseda: **Mgr. Jarmila Sívá**

členové: Mgr. Barvíková, Mgr. Dospivová, PhDr. Kubalová, Mgr. Lužná, Mgr. Mastná, Mgr. Mlčochová, Ing. Skubidová, Mgr. Zdráhalová, Mgr. Žídek

Druhý cizí jazyk

předseda: **Mgr. Kamila Rozbrojová**

členové: Mgr. Hochfeld, Mgr. Junková Kotková, PhDr. Kubalová, Mgr. Mastná, Mgr. Onderková, Bc. Pustówka, Mgr. Rozbrojová, Mgr. Sívá, Mgr. Žídek

Biologie

předseda: **Mgr. Szotkowski, Ph.D.**

členové: Mgr. Fonioková, Mgr. Chmielová

Český jazyk

předseda: **Mgr. Kolichová**

členové: Mgr. Dospivová, PhDr. Čížová, Mgr. Hruběš, Mgr. Málek, Mgr. Sladká, Mgr. Rozbrojová

Dějepis, základy společenských věd

předseda: **Mgr. Krč**

členové: PhDr. Čížová, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Hruběš, Mgr. Kolichová, Mgr. Kubiczek, Mgr. Ligocká, Mgr. Málek, Bc. Pustówka, Ing. Skubidová

Fyzika

předseda: **Mgr. Pazdziorová**

členové: Mgr. Fišer

Chemie

předseda: **Mgr. Adamková**

členové: Mgr. Fonioková, Mgr. Chmielová, Mgr. Mráz, Mgr. Szotkowski, Ph.D.

Matematika, IVT

předseda: **Mgr. Chrastecská**

členové: Mgr. Adamková, Mgr. Krč, Mgr. Konieczná, Mgr. Lénertová, Mgr. Mráz, Wybitul, Mgr. Žídek

Zeměpis

předseda: **Mgr. Michálek**

členové: RNDr. Foniok, Mgr. Hochfeld, Mgr. Junek, Mgr. Mastná

Tělesná výchova

předseda: **Mgr. Junek**

členové: RNDr. Foniok, Mgr. Fialová Kotterbová, Mgr. Ligocká, Mgr. Michálek, Bc. Pěgřimek

Vyučující předmětů, které netvoří předmětové komise

Hudební výchova	Mgr. Sladká, Mgr. Hrubeš
Výtvarná výchova	Mgr. Hochfeld

Výchovně poradenská činnost

Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Onderková
Poradce pro volbu povolání:	Mgr. David Málek
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Jana Ligočká
Školní psycholog	Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Výkon specializovaných činností

Koordinátor školního vzdělávacího programu:	PhDr. Mgr. Hana Čížová
Koordinátor ICT:	Mgr. Pavel Krč

Další činnosti

Organizace terénní praxe kvarty	Mgr. Andrea Dospivová
Spolupráce s médii	Ing. Eva Skubidová Mgr. Kamila Rozbrojová

Organizace zapojování žáků do charitativní činnosti:

Organizace akcí reprezentujících školu (benefiční koncert):	Mgr. Veronika Sladká
---	----------------------

Správní úsek

hospodářka –	Marta Foldynová
sekretářka –	Lýdie Nogolová
správce poč. sítě, tech. pracovník –	Petr Pszczolka
údržbář –	Ilja Mazoch
pracovnice úklidu –	Jaroslava Bryndačová, Věra Hloušová, Anna Hovorková, Martina Pospíšilová, Edita Volfová

PERSONÁLNÍ ZMĚNY

Ve školním roce 2021/2022 doznal pedagogický sbor gymnázia níže uvedené změny.

- 1. 9. 2021 Mgr. Markéta Junková Kotková (ŠJ,ZSV) nástup po MD
- 1. 9. 2021 Bc. Lukáš Pěgřimek (Tv) – počátek pracovní poměr
- 1. 9. 2021 Bc. Evžen Wybitul (Prog) - DPP
- 1. 9. 2021 Mgr. Lucie Lenertová (Prog) – DPP
- 3. 9. 2021 Mgr. Eva Svobodová (Sty) – DPP
- 31. 12. 2021 Mgr. Petra Fonioková (Bi, Ch) – ukončení pracovního poměru
- 19. 1. 2022 Mgr. Lucie Čamborková (Bi, Ch) – počátek pracovního poměru
- 15. 3. 2022 Mgr. Veronika Sladká (ČJ, HV) – nástup na MD
- 21. 3. 2022 Mgr. Petr Špalek (HV) – počátek pracovního poměru
- 30. 6. 2022 RNDr. Karel Foniok (Z, Tv) – ukončení pracovního poměru
- 2. 8. 2022 Mgr. Lucie Čamborková (Bi, Ch) – ukončení pracovního poměru
- 22. 8. 2022 Mgr. Kateřina Šigutová (Bi, M) – počátek pracovního poměru
- 22. 8. 2022 Mgr. Lenka Kolosová (Bi, Z) – počátek pracovního poměru
- 31. 8. 2022 Mgr. Adam Fišer (Fy, M) – ukončení pracovního poměru

Školní poradenské centrum je tvořeno:

Výchovný poradce:	Mgr. Kateřina Onderková
Poradce pro volbu povolání:	Mgr. David Málek
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Jana Ligocká
Školní psycholog	Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Školní poradenské centrum ve spolupráci s pedagogy, vedením školy, s dalšími vzdělávacími organizacemi a Pedagogicko-psychologickou poradnou plnilo jednak plánované aktivity (zejména v oblasti prevence) i neplánované aktivity vyžadující aktuální řešení.

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně měla své pevně stanovené konzultační hodiny (týdně dvě); kromě nich byla k dispozici studentům kdykoliv dle aktuální potřeby. Rodičům pak po předchozí (např. telefonické či emailové) domluvě. Naprostá většina činností výchovného poradce nebyla omezena datem v kalendáři, ale vycházela z aktuálních potřeb školy, třídních učitelů, rodičů a studentů.

Významnou složku činnosti výchovné poradkyně tvořila práce se žáky, kteří zejména v důsledku distanční výuky nezvládali svůj postup ve vzdělávání bez pomoci. Těmto žákům byla poskytnuta individuální pomoc. Další činností bylo sledování výchovných problémů, v některých případech byly řešeny problémy i s rodiči na osobní schůzce.

STRUČNÁ ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADCE PRO VOLBU POVOLLÁNÍ

Vedle informování žáků o možnostech dalšího vysokoškolského studia byly hlavními úkoly poradce pro volbu povolání zejména konzultace se studenty maturitních ročníků, pomoc při výběru vhodného studijního oboru a shromažďování informací o možnostech pomaturitního studia a dalšího uplatnění v praxi.

Testování na pomoc profesní orientaci ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se v letošním roce z důvodu pandemických omezení nekonalo.

ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA PREVENCE

V rámci Minimálního preventivního programu školy jsme se ve školním roce 2021/2022 zaměřili především na podporu vztahů v kolektivu, prevenci úrazů a aktivity, které vedly ke kritickému myšlení žáků školy, toleranci a komunikaci.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty u všech prvních ročníků a také zkrácené adaptační pobyty druhých ročníků, které poznamenala distanční výuka v prvním roce jejich studia. V dalších měsících jsme realizovali přednášky s Mgr. Látalem z organizace Nebuď obětí, která seznamuje žáky s rizikovým chováním na internetu, nebo s Mgr. Kolátkem, preventistou PČR, který žáky seznámil s právní odpovědností. Během celého školního roku realizovali třídní učitelé jednodenní akce se svou třídou podle svého rozhodnutí v rámci Dnů s TU, jejichž účelem je prohloubit dobré vztahy ve třídě.

V průběhu školního roku jsme dále pořádali přednášky zaměřené na zdraví – téma HIV představila Mgr. Šnajdřová a interaktivní nácvik první pomoci byla realizována na naší škole ve spolupráci se zdravotní školou v Ostravě. Velký ohlas měla u žáků beseda s názvem Vzpoura úrazům a také akce PARAFEST, která podporuje osoby s handicapem. Žáci se na této akci aktivně zapojili do nejruznějších sportovních aktivit pro osoby s postižením. Konec školního roku patřil školním výletům.



ZPRÁVA O ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Funkce školního psychologa byla ve škole ustanovena od září 2021, školní psycholožka pracuje na zkrácený pracovní úvazek, žákům je k dispozici v rozsahu 8 hodin týdně.

V průběhu prvního pololetí navštívilo školní psycholožku během jejich konzultačních hodin 6 žáků, z toho čtyři dívky, celkem dva žáci z podnětu třídního učitele a čtyři z vlastní iniciativy. U čtyř žáků bylo třeba více než jedné konzultace. Dva žáci byli nezletilí, čtyři měli více než 18 let.

Témata konzultací:

- úzkosti (žáci jsou poměrně dobře informováni o tom, co jsou úzkosti a přicházejí s touto větou : „Mám úzkosti a nevím, co s tím mám dělat“),
- nezvládnání školních nároků,
- vztahové problémy: popíjení alkoholu u blízkých, rozvod rodičů a vlastní rozchody,
- problematika vlastní motivace.

Pro příští školní rok plánuje školní poradenské centrum připravit systematický program informující o možnostech, které žákům nabízí.

UČEBNÍ PLÁNY

PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK OSMILETÉHO GYMNÁZIA

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

Vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007

Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) č.j. 31504/2004-22 (1.- 4. ročník)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	celkem
Jazyk český	4*	4*	4*	4*	16
Cizí jazyk 1	5 ^{3s}	5 ^{3s}	4 ^{2s}	4 ^{2s}	18
Cizí jazyk 2	-	3	3	3	9
Matematika	4*	4*	4*	4*	16
IVT	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
ZSV	-	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2*	4
Biologie	2	2	2	2*	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Estetická výchova	4	2	1	2	9
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
	30	30	31	31	122

* z toho jedna hodina cvičení – třída je dělena na dvě skupiny

^{2s} třída dělena na 2 skupiny

^{3s} třída dělena na 3 skupiny

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium

Vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia s účinností od 1. 9. 2009

Vychází zRámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G)

Předmět	1. /V.	2. /VI.	3. /VII.	4. /VIII.	celkem
Jazyk český	4*	3*	3*	4	14
Cizí jazyk 1	4^{3S}	4^{3S}	3^{2S}	3^{2S}	14
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika	4*	4*	3*	4*	15
IVT	-	2	-	2	4
Dějepis	2	2	2	-	6
ZSV	2	2	2	1	7
Fyzika	2	3**	3**	-	8
Chemie	3**	2	3**	-	8
Biologie	3**	3**	2	-	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět	-	-	2	2	4
2. volitelný předmět	-	-	2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	2	2	4
4. volitelný předmět	-	-	-	2	2
5. volitelný předmět	-	-	-	2	2
6. volitelný předmět	-	-	-	2	2
	33	34	34	31	132

* z toho jedna hodina cvičení – třída může být podle počtu žáků dělená na dvě skupiny

** z toho jedna hodina praktická cvičení – třída může být podle počtu žáků dělená na dvě skupiny

^{2S} třída dělena na 2 skupiny

^{3S} třída dělena na 3 skupiny

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2022

třída	1. pololetí					2. pololetí					třídní učitel
	V	P	5	N	Prům. prospěch	V	P	5	N	Prům. prospěch	
1.A	27	4			1.255	24	7			1.231	Mgr. Konieczná Michaela
1.A4	6	24			1.754	6	24			1.712	Mgr. Kubiczek Michal
2.A	25	5			1.251	25	5			1.236	Mgr. Ligocká Jana
2.A4	10	19	1		1.663	10	19		1	1.642	Mgr. Chmielová Jana
2.B4	11	19			1.660	12	18			1.596	Mgr. Sladká Veronika
3.A	26	4			1.210	27	3			1.176	Mgr. Onderková Kateřina
3.A4	8	13	1		1.828	8	13		1	1.928	Ing. Skubidová Eva
4.A	27	3			1.108	26	3			1.130	Mgr. Dospivová Andrea
4.A4	4	25			1.751	3	26			1.795	Mgr. Mráz Jiří
4.B4	7	22	1		1.674	6	24			1.628	Mgr. Málek David
5.A	11	11			1.564	11	11			1.633	Mgr. Fialová Kotterbová Alena
6.A	20	6			1.328	19	7			1.311	Mgr. Szotkowski Tomáš, Ph.D.
7.A	11	19			1.629	7	23			1.698	Mgr. Junková Kotková Markéta
8.A	12	16			1.571	9	19			1.602	Mgr. Krč Pavel

Po opravných komisionálních zkouškách prospěli všichni žáci a postupili do vyššího ročníku.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Škola postupovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

JARNÍ TERMÍN

Všech 87 žáků maturitních tříd ukončilo úspěšně poslední ročník studia a maturovalo v jarním termínu 2022.

SPOLEČNÁ ČÁST

Funkce zadavatele pro společnou část zkoušky škola obsadila kmenovými učiteli. Školní maturitní komisaře škola zajistila podle požadavků Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Žáci konali společnou část maturitní zkoušky formou didaktického testu z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky ve dnech 2.-5.5.2022

PROFILOVÁ ČÁST

Ústní zkoušky společné části a zkoušky profilové části proběhly pro oba studijní obory ve dnech 16. až 27. května 2022 pro třídy 8.A, 4.A4 a 4.B4.

Předsedy zkušebních komisí pro ústní maturitní zkoušky společné části a profilové zkoušky byli jmenováni odborem školství mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje dva pedagogové ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě – Zábřehu. Recipročně byli do funkcí předsedů zkušebních komisí jmenováni naši pedagogové.

Profilové zkoušky se konaly formou ústní zkoušky. Profilová zkouška z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se skládala ze dvou částí: ústní zkoušky a písemné práce.

V jarním termínu úspěšně složilo úspěšně maturitní zkoušku celkem 80 žáků.



PODZIMNÍ TERMÍN

Didaktické testy společné části se konaly ve spádových školách od 1. do 2. září 2022. Didaktické testy v tomto termínu konal jeden žák, a to úspěšně.

Profilovou zkoušku konalo v podzimním termínu 6 žáků, a to z předmětů základy společenských věd, matematika, humanitní propedeutika a biologie.

Celkem získalo za rok 2022 střední vzdělání s maturitní zkouškou 87 žáků maturitního ročníku.

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2021/2022 jarní termín

třída	žáků	V	P	5	N	třídní učitel
4.A4	29	11	14	4		Mgr. Jiří Mráz
4.B4	28	14	11	2	1	Mgr. David Málek
8.A	30	18	12	-	-	Mgr. Pavel Krč

Souhrnná statistika tříd - maturitní zkouška 2021/2022 po jarním i podzimním termínu

třída	žáků	V	P	5	N	třídní učitel
4.A4	29	14	15			Mgr. Jiří Mráz
4.B4	28	11	17			Mgr. David Málek
8.A	30	12	18			Mgr. Pavel Krč

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ

V letošním školním roce se třídy shodly na předávání maturitních vysvědčení v areálu školního dvora. Pro tento účel jsme zajistili velký stan včetně vybavení lavičkami a stoly. S organizací a hudebním doprovodem pomohli žáci ze sekundy pod vedením Mgr. Špalka.

Předávání maturitních vysvědčení



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2021/2022 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a se zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2021/2022.

Ředitelka školy stanovila v souladu s platnými právními předpisy kritéria přijímacího ([zde](#)). Součástí bylo absolvování jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury vypracovaných společností CERMAT, které pak tato společnost vyhodnocovala. Dalšími kritérii byly výsledky vzdělávání ZŠ uchazeče a jeho výsledky v soutěžích a olympiádách.

Zájemci o vzdělávání na našem gymnáziu se rekrutují nejen z řad žáků havířovských základních škol, ale i ze škol spádových obcí – Albrechtice, Horní Suchá, Těrlicko, Šenov, Lučina, Dolní Domaslavice.

Kód oboru vzdělání	Přihlášených uchazečů	Přijato uchazečů
79 – 41 – K/81	103	30
79 – 41 – K/41	128	60

Pro žáky 5. a 9. tříd základních škol organizovalo naše gymnázium v měsících lednu až březnu přípravné kurzy pro přijímací zkoušky z předmětů český jazyk a matematika.

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

ŠKOLSKÁ RADA

Po celý školní rok 2021/2022 plnila školská rada i přes omezující mimořádná opatření úkoly, které vyplývají ze § 167 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce se sešla dvakrát. Všechny zápisy ze setkání školské rady jsou zveřejněny na školním webu.

Aktuální složení školské rady ve školním roce: předseda: MUDr. Daniel Janíček (zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Ing. Ondřej Baránek (jmenován zřizovatelem), MUDr. František Pokorný (jmenován zřizovatelem), Mgr. Petra Pomykaczová (zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky), Mgr. Andrea Dospivová (zvolena za pedagogické pracovníky školy), Mgr. Alena Fialová Kotteřbová (zvolena za pedagogické pracovníky školy).

ORGANIZACE SPOLUPRACUJÍCÍ SE ŠKOLOU

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Spolek rodičů a přátel školy je dobrovolným občanským sdružením, které aktivně spolupracuje se školou. Rodiče a přátelé školy vytvářejí svými dobrovolnými příspěvky fond, ze kterého škola hradí např. cestovné žáků na soutěže, odměny a ceny žákům za úspěšnou reprezentaci školy, úhradu za pronájem sálů a s tím spojených služeb pro konání slavnostních shromáždění.

Zástupci jednotlivých tříd ve výboru SRPŠ jsou kontaktními osobami mezi školou a rodiči. Spolek rodičů a přátel školy výrazně přispívá k jednotnému výchovnému působení školy a rodiny na žáka. Více informací z činnosti SRPŠ [zde](#)

PŮSOBNOST ODBOROVÉ ORGANIZACE

V souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., (Zákoník práce) je uzavírána kolektivní smlouva mezi zaměstnavatelem, zastoupeným ředitelkou školy a Základní organizací ČMOS PŠ při Gymnáziu v Havířově – Podlesí, příspěvková organizace, zastoupenou jejím předsedou. Součástí kolektivní smlouvy jsou přílohy (zásady čerpání prostředků FKSP včetně rozpočtu na kalendářní rok, rozpis stanoveného objemu prostředků na platy a stanovený limit pracovníků, systém hodnocení zaměstnanců – vnitřní platový předpis).

PARTNERSKÉ VZTAHY SE ŠKOLAMI V ZAHRANIČÍ

Kvůli omezení cestování z důvodu pandemie nemoci Covid-19 se ve školním roce 2021-2022 neuskutečnila vzájemná výměna mezi našimi a německými studenty. Školy si dohodly, že budou v programu pokračovat, jakmile to bude možné, nejlépe hned ve školním roce 2022-2023.

EVALUACE

ZAPOJENÍ DO CELOSTÁTNÍHO SROVNÁVÁNÍ ÚROVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zařazena do zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Žáci kvarty absolvovali v květnu 2022 test z českého jazyka a matematiky. V českém jazyce dosáhli průměrného skóre 80% a v matematice 69%.

Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání

V průběhu školního roku proběhlo jedno evaluační šetření, ve kterém se pedagogové a žáci školy mohli vyjádřit k organizaci a průběhu projektu Pokusné ověřování distančního vzdělávání. Do ankety se zapojilo celkem 61 žáků předmaturitních a maturitních ročníků a 25 pedagogů. Dle ankety převažuje spokojenost, mezi hlavní výhody patří pro žáky možnost organizace svého studijního času, samostatnost, plánování práce, možnost více se věnovat předmětům, které jsou pro žáka podstatné nebo zajímavé. Naopak žáci upozorňovali na nejasné či nepřiměřené stanovování termínů pro odevzdávání úkolů, příliš časově náročné úkoly, uvítali by více kreativní úkoly. Pedagogové upozorňovali, že žáci pozdě odevzdávají úkoly, nevypracovávají je samostatně, v některých, zejména přírodovědných předmětech, se distanční výuka podle pedagogů jeví jako neefektivní. Program bude pokračovat i v následujícím školním roce a názory žáků i pedagogů budou dále zjišťovány.

VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce – leden 2022

Školního kolatradiční OČJ se ve školním roce zúčastnilo 23 žáků, z toho pouze tři žáci v I. kategorii (pro žáky tercií a kvart). Z každé kategorie postoupili do okresního kola dva soutěžící, tedy vítěz a druhý v pořadí.

Recitačně dramatická soutěž – únor 2022

Vpravdě poetické úterý 22.2.2022 se sešlo bezmála třicet studentů, aby projevilo úctyhodnou statečnost při dramatizaci zvoleného textu básnického, prozaického či divadelního, individuálně či ve skupinkách ve školním kole recitačně dramatické soutěže.

Do okresního kola navazující soutěže Wolkerův Prostějov postoupili dva žáci sexty, Michal Balcar a Kristián Koval a oba zároveň postoupili do kola krajského. V krajském kole pak znovu porotu zaujal Michal Balcar, který postoupil do národního kola.





"V kulturním centru DUHA všechny recitátory čekalo příjemné přivítání. Již 1. den proběhlo několik vystoupení divadel poezie, avšak oficiální zahájení začalo svíčkovým průvodem (za silného větru), který vedl až k soše Jiřího Wolкера, patrona prostějovského recitačního "festivalu". Druhý den se již jelo na plné otáčky. Začali jsme hlasovým seminářem sloužícím k probuzení našich mluvidel, po kterém již následovaly samotné recitaci. V mé kategorii se nacházelo 49 účastníků, takže o konkurenci bylo postaráno. Já měl to štěstí/smůlu zahájit celou soutěž svým výkonem. O úrovni konkurence jsem se přesvědčil hned ze začátku, jelikož již 1. den byla laťka nastavena mými spolurecitátory velmi vysoko. Celá soutěž byla protkána různorodými semináři, které pokrývaly všechna témata od výběru textu po práci s hlasem. Večerní zábava byla obstarána obskurními hudebními kapelami z rozličných končin naší země. Závěrečný slavnostní večer s vyhlášením se nesl v oskarovém duchu, což bylo na můj vkus trochu moc... "moc".

Bohužel jsem se neumístil, ale i tak jsem rád, že jsem se dostal tak daleko, a moc si vážím možnosti setkat se s lidmi, kteří recitaci rozumí a udržují tuhle krásnou činnost naživu. "

Michal Balcar



Mírový protestsong – březen 2022

Jednou z reakcí školy na aktuální mezinárodní politickou situaci (ozbrojené napadení Ukrajiny) bylo vyhlášení školní hudebně-literární soutěže Mírový protestsong. Žáci se mohli hlásit se svými písněmi, básněmi, hudebními čísly. Ocenění byli autoři dvou nejsilnějších děl, primánky Slováková, Eršilová, Konštická, Pyszková a Navrátilová téma zpracovaly hudebně, kvartán Jan Bartel se pustil do absurdního dramatu Pálím od boku do boku.



Ocenění autoři protestsongů

Literární soutěž Můj svět – duben 2022

Literární soutěž MŮJ SVĚT 2022 Městské knihovny Frýdek-Místek v kategorii próza vyhrál septimán Ondřej Toufar.



I ve školním roce 2021/22 nás provázely covidové restriktce, které částečně omezily pořádání tradičních akcí a soutěží v anglickém jazyce. I přes tato omezení nabídla Komise AJ studentům řadu příležitostí, jak uplatnit svůj jazykový talent.

Anglický limerick – leden 2022

Předmětová komise anglického jazyka vyhlásila soutěž o nejlepší limerick v prosinci roku 2021. Limerick je hravý poetický útvar o pěti verších, jehož forma je známá již od antických dob. Během dvou měsíců vytvořili studenti nonsensové básně, které komise AJ zhodnotila a vítězem vyhlásila Jáchyma Šimka. Na místě druhém ho následovala Lucie Němčíková, která na svůj věk vytvořila nádherný limerick, za který by se nemuseli stydět ani rodilí mluvčí.

*Only for me legs will she spread. There once was a fearsome king,
She stays while others would have fled. Though the shoes he would wear were fairly pink.
To needs of my body she does bend, To his kingdom had once come a clairvoyant,
We can do it for hours on end. A strange staff in his hand, his smile buyoant.
She is my bed. With a single swing, he made the king's shoes shrink.*

(Jáchym Šimko, 8. A) (Lucie Němčíková, 5. A)

Anglický časopis Bridge pořádal celorepublikovou soutěž nonsensové poezie v měsíci dubnu. Zaslali jsme do redakce básnická dílka našich studentů a mezi třemi nejlepšími se umístila báseň naší úspěšné maturantky Elišky Chudobové.

*Naked skeletons lively dancing,
Waving their bones clapping and prancing.
I stood there shocked didn't know how
Those skeletons could possibly dance and bow.
But I still joined them in the naked dancing.*

(Eliška Chudobová, 8. A)

Redakční porota se o Eliščině dílku vyjádřila následovně:

„In this poem, Eliška brings a sense of childlike fun to the Danse Macabre – the medieval allegory of the dance of death that unites us all. It's a nonsense poem with a real sense of tradition.“

Školní kolo Soutěže v anglické konverzaci – únor 2022

Školní kolo Soutěže v anglické konverzaci proběhlo již tradičně na půdě našeho gymnázia s cílem vybrat ty nejlepší z nejlepších angličtinářů, aby nás reprezentovali v okresním kole této soutěže. Byly sestaveny 3 zkušební komise, které hodnotily výkony studentů ve třech věkových kategoriích. Mezi nejmladšími zvládla kritéria soutěže nejlépe Klára Jadrná (1. A).

V kategorii II. B se prezentace zadaného tématu nejlépe podařila studentce Rozálii Pardubické ze třídy 4. A. Již tradičně probíhají největší „souboje“ v kategorii nejstarších žáků. V tomto roce přálo štěstí Lucii Němčíkové (5. A), která nás reprezentovala v okresním kole soutěže.

V okresním kole soutěže mladších žáků zvítězila Klára Jadrná z primy A, která s velkým bodovým náskokem celé jazykové klání vyhrála. Můžeme snad jen litovat, že krajská kola soutěže nejsou pro nejmladší kategorii pořádána.



Olympiáda v anglickém jazyce – únor/březen 2022

18 studentů vyššího gymnázia se zúčastnilo školního kola Olympiády v anglickém jazyce. Konkurence byla značná, neboť účastníci porovnávali své dovednosti napříč ročníky v jedné kategorii. Nejlepším řešitelem Olympiády v anglickém jazyce se stal Jakub Janík ze septimy A.

Unusual love letter – únor 2022

Svátek sv. Valentýna inspiroval organizátory k vyhlášení soutěže o nejlepší valentýnský dopis v angličtině. Akce se mohli zúčastnit studenti všech věkových kategorií, kteří své adorace mířili na historii, ticho, tenisky, sluchátka či těstoviny. V nižší kategorii byla nejkreativnější tvůrkyní neobvyklých psaníček Agáta Fabišovská (2. A). Ve vyšší kategorii pak exceloval Alexandros Karadoukas (2. A4).

Překladatelská soutěž UP a ostravská soutěž Den s překladem – únor 2022

Listopadové školní kolo Překladatelské soutěže organizované FF UP proběhlo na naší škole v jazyce anglickém, německém, španělském a ruském. Dohromady se jej ve dvou dnech zúčastnilo 31 studentů.

V jazyce anglickém byly nejúspěšnějšími překladatelkami studentky oktávy Thi Nga Nguyen a Anna Zegzulková, v jazyce německém se překlad nejvíce povedl sextánu Michalu Balcarovi a oktávánu Ondřeji Pavelkovi, v jazyce španělském překládaný text nejvíce sedl kvintánce Nikol Vachtarčíkové a oktávánu Jáchymu Šimkovi. Ruským překladem se zabývaly studentky druhého ročníku Zuzana Daňhelová a Irena Recmanová.

Fakultního kola olomoucké překladatelské soutěže se zúčastnilo 12 studentů. Účastníci překládali umělecký i neumělecký text.

V ostravské soutěži Den s překladem účastníci znovu překládali umělecký i neumělecký text a účastnili se multimediálního dne v rámci vyhlášení výsledků.

Překladatelský workshop – květen 2022

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF OU nám dala možnost nahlédnout s odborníky na problematiku překladu a zaměřit se na záludnosti překladu z angličtiny do češtiny a naopak. Studenti se blíže seznámili smezijazykovými 'false friends' a pochopili základy titulkovacího procesu.



Soutěž německých prezentací

Stalo se hezkou tradicí, že naše škola ve spolupráci se Svazem Němců těšínského Slezska pořádá pro naše němčináře různě zaměřené soutěže. 7.12.2022 se soutěžilo v představení německých osobností. Soutěžící ve dvojicích, popř. trojicích formou prezentace a rozhovoru představili vybranou osobnost. Porota se dozvěděla mnoho zajímavých informací a nechyběly ani vtipné a překvapivé momenty, např. když sami porotci museli vyplnit soutěžní kvíz, který jim připravila jedna z dvojic. Jako nejlepší byla vyhodnocena trojice soutěžících ve složení Filip Auster, Jan Neužil a Natálie Hlaváčková ze 3A4, kteří nám představili tenisty B. Beckera a Steffi Grafovou.



Okresní kolo soutěže MŠMT Olympiáda v německém jazyce

15.3.2022 hostila už tradičně naše škola okresní kolo olympiády v NJ. Nejlepším zástupcem naší školy se stal M. Kolář, který se umístil jako třetí ve vyšší kategorii.

Výuka s rodilým mluvčím

Během prosince měli žáci studující španělštinu možnost setkat se s rodilým mluvčím z Dominikánské republiky. Jednalo se o studenta, který zde u nás v ČR studuje své doktorské studium. Melvin Alexis Lara de Leon pro naše studenty připravil poutavou přednášku o Dominikánské republice a Latinské Americe celkově. Věnovali jsme se dominikánské kuchyni, kultuře a především hudbě, kde nechyběly praktické ukázky. V závěru nám Melvin připomenul, v jakém blahu zde ve střední Evropě žijeme.



6.ledna nás pak navštívil Marcelo, který pochází z Peru a v současné době studuje a pracuje v Německu. Povykládal nám o své zemi, o tom, jak se tam žije, a spoustu dalších zajímavostí. Studenti měli možnost slyšet další španělský přízvuk, ptát se Marcela a zkusit si tak svou úroveň jazyka.



I v tomto školním roce se všichni žáci nižšího gymnázia zapojili pod vedením vyučujících do školního kola matematické soutěže **Pythagoriáda**. Své kvality pak potvrdili žáci, kteří postoupili do okresního kola, kde obsadili v kategorii pro 6. ročník a primy všechna tři první místa Tomáš Bartel, Pavla Slováková, Julie Eršilová. V kategorii pro 7. ročník a sekundy a 8. ročník a tercie vybojovali obě 2. místa František Szymurda a Tomáš Kučera s Marií Beranovou.

V průběhu 2. pololetí proběhla okresní kola **Matematické olympiády** pro žáky nižšího gymnázia ve Středisku volného času Juventus, v Karviné. V kategorii Z7 se umístila na krásném stříbrném místě Mariana Kolářová ze sekundy A. Zástupce tercie A Tomáš Kučera vybojoval nádherné 1. místo v kategorii Z8. I v kategorii Z9 jsme měli zástupce, studenta třídy kvarty A, Matyáše Lyska. Ten se svým bronzovým místem navíc postoupil do krajského kola, kde se utkal s dalšími nadanými matematiky.

Žáci slavili i úspěchy v okresním kole matematické soutěže **Klokan**, kde v kategorii Kadet obsadil 1. místo Adam Konštacký z kvarty, v kategoriích Benjamín a Student 2. místo František Szymurda a Vojtěch Jurásek.

Žáci vyššího gymnázia se aktivně zapojili i do týmových soutěží – **Internetové matematické olympiády** a soutěže **Náboj**. Postaráno bylo i o žáky se slabším prospěchem, kteří mohli navštěvovat po celý školní rok Klub doučování z matematiky.



Ekonomická olympiáda

V listopadu 2021 proběhlo školní kolo Ekonomické olympiády pod patronátem společnosti INEV. Hlavní cílem této soutěže je popularizace finanční gramotnosti mezi žáky. Nejlepší řešitelé reprezentují školy v krajských kolech, odkud mohou postoupit do kola celostátního. Naše gymnázium reprezentovali v krajském kole Denis Pamánek (7. A) a Ondřej Pavelka (8. A), který byl nominován jako náhradník do celostátního kola.

Soutěž mladých zoologů

Družstvo kvarty ve složení Barbora Königová, Hana Kousalová, Justýna Kubiczková, Vít Magera a Vojtěch Žvak vyhrálo finále Soutěže mladých zoologů v II. kategorii (8.-9. třídy ZŠ) pořádané ZOO Ostrava. Soutěžilo se na téma „ryby a rybníkářství“ a náš tým uspěl v konkurenci více než osmdesáti družstev z celého moravskoslezského kraje.



Skvělý výkon našich žáků na chemické olympiádě korunován vítězstvím.

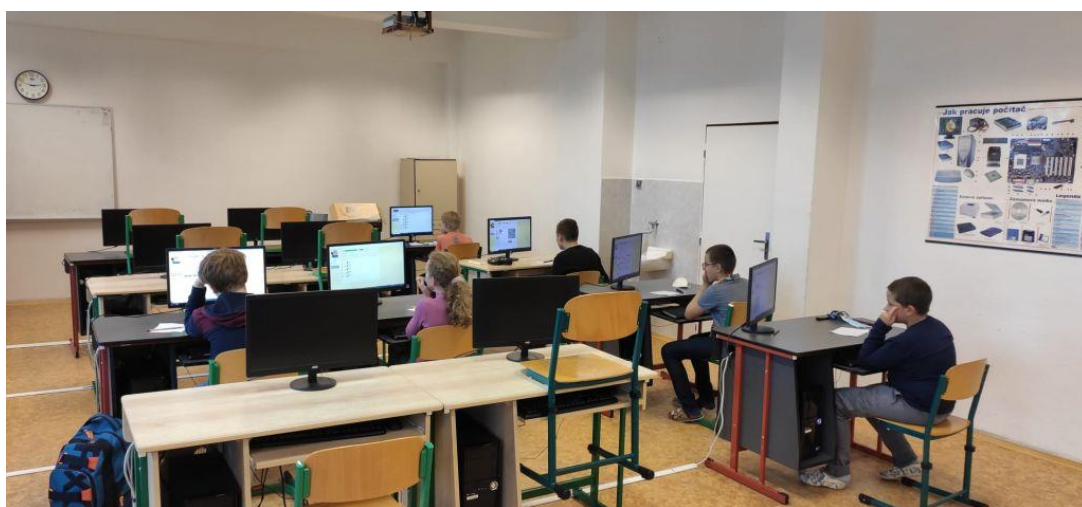
Dne 4. března 2022 se na ZŠ 1. máje v Havířově konalo okresní kolo chemické olympiády kategorie D (žáci 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Zúčastnilo se ho 22 žáků, z naší školy jsme měli čtyřčlenné zastoupení (Matěj Hanák, Adam Konšťacký, Matyáš Lysek, Petr Scheibinger). Největší radost nám svým výkonem udělal Adam Konšťacký, který získal 1. místo!

Ale ani jeden z našich žáků nezklamal. Matyáš Lysek skončil na 5. místě a Petr Scheibinger obsadil 6. místo. Takže mezi prvními 6 měla naše škola trojnásobné zastoupení. A Matěji Hanákovi chybělo do první desítky jen málo.

V krajském kole, které se konalo 29. března 2022, se na Matičním gymnáziu v Ostravě, pak vítěz okresního kola, Adam Konšťacký, vybojoval 5. místo a skvěle tak reprezentoval naši školu.



Ve školním roce 2021/2022 se naše škola v rámci výuky IVT zúčastnila dvou významných soutěží. Prvním z nich byla soutěž s názvem **Bobřík informatiky**. Mimořádný úspěch zaznamenal oktáván Jáchym Šimko, který se umístil ve své kategorii Senior na celkovém 49. místě ze 483 soutěžících v celé ČR a díky tomu postoupil do krajského kola, kde získal skvělé 23. místo.



Bobřík informatiky 2021

Druhou soutěží, které se naši žáci každý rok účastní, je soutěž s názvem KPBI (Kraje Pro Bezpečný Internet). Tématem soutěže je bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií.

Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

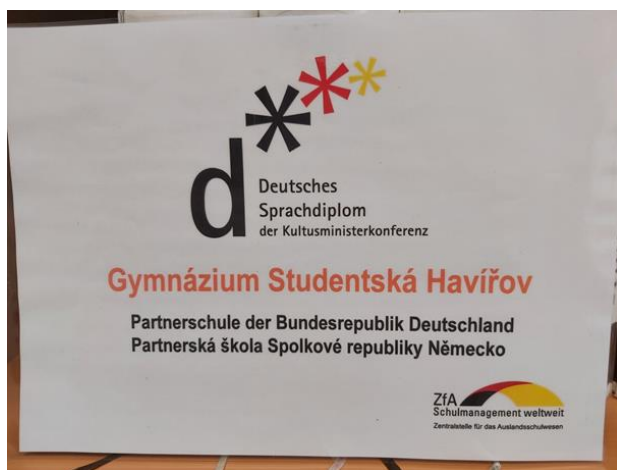
Anglické mezinárodní jazykové zkoušky

8. ledna 2022 se 13 studentů posledních ročníků rozhodlo složit jazykovou zkoušku FCE pořádanou Cambridge Center ve Frýdku – Místku. V počítačové verzi zkoušky museli prokázat své znalosti mluvnice, poslechové a řečové dovednosti, schopnost práce s textem a hodnocen byl i písemný projev. Všichni studenti zkoušku úspěšně složili a obdrželi mezinárodní certifikát **First Certificate in English** jazykové úrovně B2.

Německý jazykový diplom

V loňském školním roce se naši studenti i přes problémy spojené s distanční výukou pokusili o získání Německého jazykového diplomu v obou nabízených úrovních (DSD I a DSD II). V obou případech byla řada úspěšných studentů.

DSD II získalo šest studentů maturitního ročníku, DSD I pak 6 studentů ze 6.A.



LYŽAŘSKÉ KURZY 2021/2022

Z důvodu covidové situace nebylo možné v loňském školním roce 2020/2021 uspořádat pro první ročníky, kvintu a sekundu našeho gymnázia tradiční lyžařské kurzy. Proto se vedení školy spolu s učiteli tělocviku rozhodlo využít zlepšující se epidemické situace a nabídnout těmto třídám možnost absolvovat tento kurz spolu se současnými třídami v tomto školním roce. Pro naše studenty jsme zorganizovali čtyři lyžařské kurzy.

Poslední týden v lednu vyjely na lyžařský kurz do Janoušova dvě třídy nižšího gymnázia – sekunda a tercie, studenti prvního ročníku a kvinty absolvovali výcvik sjezdového a běžeckého lyžování v téměř dokonalých sněhových podmínkách na Pradědu v Jeseníkách.

Žáci sexty a druhého ročníku zdolávaly v půlce března svahy pro nás nového střediska ski areálu Králíčák. Bohatou lyžařskou sezónou jsme ukončili a pomyslnou třešničkou na dortu pak byl lyžařský kurz ve Vysokých Tatrách na konci března. Již téměř vylidněné Tatry a týden krásného počasí nám přinesl neopakovatelný zážitek z této „jarní lyžovačky“.



TURISTICKÝ KURZ

V prvním týdnu v červnu jsme jako již tradičně vyrazili se studenty třetího ročníku a septimy na naši velmi oblíbenou řeku Hron na Slovensku. Řeka tekla, slunce svítlo, kytary hrály, písně se zpívaly, nikdo se netopil a dobrou náladu nikdo nekazil. Takže „vodák“ jak má být!



TERÉNNÍ PRAXE

Čtyřdenní terénní praxi strávila kvarta na přelomu května a června poznáváním rozmanitých krás našeho kraje. Nejdříve jsme si v zážitkovém centru Ursus v Dolní Lomné připomněli důležitost vody, poté nezbytnost čistého vzduchu dvoudenním pobytem v Beskydech, kde jsme prozkoumali geograficky i historicky zajímavé trojmezí na Hrčavě a dali si do těla pořádným výšlapem. Vše jsme ve čtvrtek završili exkurzemi ve frýdecké Marlence a pivovaru Radegast v Nošovicích.



Žáci kvarty během terénní praxe

ČESKÝ JAZYK

PO STOPÁCH ČESKÝCH SPISOVATELŮ – ŘÍJEN 2021

Každým rokem se žáci třetích ročníků účastní vzdělávací exkurze nazvané „Po stopách českých spisovatelů“. Tento rok jsme „stopovali“ J.Wolkera, J.A.Komenského a K.Tučkovou a navštívili místa s těmito autory spojená, tzn. Prostějov, Uherský Brod, Nivnici a Žitkovou.

Postřehy účastníků: *„Nejvíce mě zaujalo muzeum J.A.Komenského, protože jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli výuku z doby Komenského, a to včetně fyzických trestů.“*

„Druhý den výletu jsme se vydali do Žitkové, kde jsme mohli nahlédnout do domu poslední žitkovské bohyně. Poslechli jsme si výklad o bohyních a já se hned chystám přečíst si knihu.“

„Žitková pro mě byla nejzajímavější z celé exkurze. Krajina byla úchvatná a prohlídka s tématem bohyní byla taktéž zajímavá.“



Po stopách českých spisovatelů 2021

Kromě této větší exkurze pořádá předmětová komise českého jazyka i mnohé další exkurze, například do Fulneku do Muzea Jana Amose Komenského, do Opavy za Petrem Bezručem a další.

V úterý 19. dubna 2022 vstupovala spisovatelka Karin Lednická do zaplněné třídy. Beseda o knihách Šikmý kostel a Životice plynula podle otázek žáků, kteří se dozvěděli mnoho nového z pozapomenuté regionální historie.



NĚMECKÝ JAZYK

DO PRAHY ZA NĚMECKY PÍŠÍCÍMI AUTORY

V dubnu se němčináři tříd 6.A, 7.A a 3.A4 v rámci Šablon II vydali na projektové dny mimo školu do Prahy, aby zde načerpali informace o německy píšících pražských autorech.

První den byl věnován nejznámějšímu autorovi, tedy Franzi Kafkovi. Průvodkyně nás velmi fundovaně provedla Prahou "po stopách Franze Kafky". Prošli jsme s autorem jeho cestu do školy, představili si místa, kde bydlel a tvořil, ale také jsme si poslechli úryvky z jeho povídek a dopisů. Celou procházku jsme pak symbolicky uzavřeli u Kafkova hrobu.

Další den jsme se vypravili do Literárního domu německy píšících autorů, kde se studenti po krátkém úvodu rozdělili do skupinek a vydali se na "Stadtralley" a během dvou hodin plnili zadané úkoly, které se vztahovaly k různým autorům a také k místům spojeným s jejich životy a tvorbou. Společný program jsme završili návštěvou krypty pravoslavného Kostela Cyrila a Metoděje a přiblížili si dramatický konec parašutistů, kteří spáchali atentát na Heydricha.



ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ŠPANĚLSKÝ FESTIVAL

21. 10.2021 se vybraní studenti našeho gymnázia vydali na exkurzi do Prahy, kde proběhl festival zaměřený na španělskou kulturu. Setkali jsme se s rodilými mluvčími, kteří nám předvedli výborný flamencový koncert. Studenti si sami v rytmu flamenca vyzkoušeli základní rytmická cvičení a nezůstala stranou ani prohlídka typických flamencových oděvů. Samotné vyvrcholení akce proběhlo ve stylu ochutnávky typických španělských jednohubek (tapas).



NÁVŠTĚVA PLANETÁRIA

Ve středu 8.6.2022 třídy 2.A4 a 2.B4 se svými pedagogy navštívili ostravské planetárium. Kromě prohlídky nově rekonstruovaného planetária zhlédli projekci Vznik Země, mohli si zasoutěžit a rovněž se dozvěděli důležité informace o studiu na VŠB-TU, konkrétně na fakultě hornicko-geologické.



EXKURZE VŠB – SUPERPOČÍTAČ

Superpočítačové národní centrum s názvem IT4Innovations v areálu ostravské VŠB-TU měli možnost navštívit žáci třídy 2.B4 a další zájemci z řad 7.A a 8.A našeho gymnázia.

Pro studenty zde byly přichystány dva bloky přednášek, kde se nejdříve dozvěděli, jak díky matematickým principům funguje dnešní koncept šifrování a kódování, např. v bankovníctví, emailové komunikaci nebo při

elektronickém podpisu dokumentů. V další přednášce si studenti vyslechli ředitele ústavu a dozvěděli se, jak centrum funguje v rámci oblasti výzkumu v odvětvích jako medicína, technologie, AI, průmysl apod. Rovněž jim byla představena mezinárodní spolupráce národního superpočítačového centra v rámci Evropy.

V poslední třetí části si studenti prohlédli technické zázemí budovy superpočítače. Také se seznámili se způsobem napájení, chlazení, obsluhou superpočítače (mezi nejnovější zde patří superpočítač s označením „Karolina“) a zajištěním provozu v důsledku výpadku energie.



ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD A DĚJEPIS

OSVĚTIM – SVĚDOMÍ LIDSTVA - 29. 3. 2022

Exkurze „Osvětim – svědomí lidstva“ proběhla 29. března 2022 pro třídy 3.B4 a 7. A s pedagogy Mgr. Borisem Hrubešem a Mgr. Pavlem Krčem. Žáci navštívili Muzeum holocaustu Auschwitz – Birkenau. Na vlastní oči se mohli naši žáci přesvědčit o devastujícím účinku antisemitismu i rasové diskriminace na lidskou společnost.



Ve čtvrtek 2.6.2022 navštívila třída 6.A v rámci výuky dějepisu a poznávání tématu průmyslové revoluce podnik TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a. s. (provoz VT - Válcovna trub), neboť výuka ve 2. ročníku v rámci dějepisu zahrnuje i tematický celek 19. století a průmyslová revoluce. Historie tohoto podniku sahá až do 19. století a první trubku zde vyrobili v roce 1883 (tehdy byl původní výrobní závod součástí bývalých Vítkovických železáren), šlo tehdy o první vyrobenou trubku v tehdejší Rakousko-Uherské monarchii.

Žáci mohli vidět na vlastní oči celý proces výroby a mohli zjistit, jaké to je pracovat v těžkém průmyslu.



DEN, KDY SE MLČELO

Workshop společnosti Post bellum ve spolupráci s projektem Paměť národa proběhl i letos na naší škole. Žáci 6.A a 2.A4 měli možnost vžít se do situace konkrétních lidí v období 50. let 20. století, kdy české vesnice procházely kolektivizací a vznikala JZD. Každý účastník dostal svou roli, někdo dostal pole a dvě kravky a do družstva rád vstoupil z přesvědčení, jiný hospodář do družstva nechtěl a byl pronásledován režimem, někteří žáci se zhostili role nadšených propagátorů tehdy nového druhu hospodaření, jiní se tomu snažili ubránit. Celý čtyřhodinový program byl provázen dokumentárním filmovým materiálem.

BIOLOGIE

3.A NA RYCHTĚ V KRÁSENSKU

Hned v září A absolvovali terciáni ekologický výukový pobyt na Rychtě v Krásensku v Moravském krasu. Kromě praktických ukázek hydrobiologie a entomologie navštívili větrný mlýn v Rudici, lom Seč, Rudické propadání a také Santiniho barokní poutní kostel ve Křtinách. Poslední den je pak čekal atraktivní program v korunách stromů a úplný závěr patřil propasti Macocha a Punkevní jeskyni. Kromě poznání nám tato akce přinesla i mnoho společných zážitků. Tyto projektové dny mimo školu byl hrazeny z projektu Šablony II.



ZÁŽITKOVÉ CENTRUM URSUS V DOLNÍ LOMNÉ

V měsíci květnu navštívily třídy 6.A, 3.A4 a 4.A zážitkové centrum URSUS v Dolní Lomné. V rámci programu Vodní svět pod lupou poznávali, určovali a srovnávali hmyz v tekoucí a stojaté vodě. Při lovu hmyzu sledovali také pobytové stopy ostatních zvířat v přírodě. V interaktivní expozici o Beskydech se dozvěděli více o jejich geomorfologii, fauně a flóře. Tyto projektové dny mimo školu byly hrazeny z projektu Šablony II.



EXKURZE V ZÁCHRANNÉ STANICI V BARTOŠOVICÍCH A V PŘÍRODNÍ REZERVACI KOTVICE

V měsíci dubnu 2022 strávily třídy 2.A4, 2.B4, 1.A,2.A,3.A a 4.A projektové dny mimo školu v Záchranné stanici v Bartošovicích a v přírodní rezervaci Kotvice. Seznámili se s prací v záchranné stanici, prohlédli si vnitřní expozici Domu přírody - zvířata v Poodří a venkovní expozici poraněných zvířat. Na terénní exkurzi v Kotvici poznávali stromy a byliny lužního lesa. Pozorovali vodní ptáky. Akce byla hrazena z projektu Šablony II.



2.A4 V ZOO LEŠNÁ

Na konci školního roku vyrazili žáci 2.A4 na projektový den mimo školu do ZOO Lešná. V rámci výukového programu o afrických zvířatech se dozvěděli mnoho zajímavostí hlavně z oblasti etologie. V odpoledních hodinách si prohlédli zámek Lešná a město Zlín.



Další informace (tabulková část) – viz příloha výroční zprávy.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace gymnázia na veřejnosti je velmi důležitou součástí činnosti školy. Nejlepší vizitkou jsou samozřejmě dobré výsledky našich žáků a rozvoj jejich osobnosti. O činnosti školy velmi pečlivě informujeme na nových webových stránkách školy a na sociálních sítích – na Facebooku a na Instagramu. Snažíme se také informovat havířovskou veřejnost o dění ve škole prostřednictvím místní Radničních listů.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V měsíci prosinci pozvala škola zájemce o gymnaziální studium ze základních škol z Havířova a spádových obcí na on-line Den otevřených dveří, zapojili jsme se také do obou kol On-line veletrhu středních škol, který organizuje Moravskoslezský kraj. V lednu se nám podařilo realizovat za současného dodržení všech hygienických protipandemických opatření Den otevřených dveří prezenční, školou prošlo celkem 117 osob.



SETKÁNÍ S RODIČI BUDOUCÍCH ŽÁKŮ ŠKOLY

Koncem školního roku 2021/2022 se setkala ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy s rodiči žáků přijatých ke vzdělávání do prvních ročníků od 1. září 2022. Představily rodičům podmínky, které škola nabízí. Rodiče přislíbili aktivní spolupráci v oblasti materiální i v oblasti organizace mimoškolních akcí pro žáky.

Adaptační aktivity

Pro nově příchozí třídy tradičně připravujeme adaptační pobyty, které přispívají k vytváření pozitivních vztahů v novém třídním kolektivu, vytváření a respektování třídních pravidel, seznámení se s kulturou školy. Kurzy realizují třídní učitelé ve spolupráci se školní metodičkou prevence.

ZÁJMOVÉ KLUBY

V rámci programu podpory nadaných žáků a také v rámci programu prevence sociálně patologických jevů nabízí škola efektivní využití volnočasových aktivit žáků v době po vyučování formou zapojení žáků do zájmových klubů.

Vedoucí klubů z řad učitelů i externistů uzavřeli s příspěvkovou organizací Gymnázium, Havířov – Podlesí dohodu o provedení práce. Finanční prostředky k proplácení provedené práce jsou získávány formou dotace z rozpočtu Statutárního města Havířov. Kluby jsou rovněž dotovány z projektu ŠABLONY II, pod registrační číslem CZ.02.3X/0.0/0.0/18_065/0016797.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto zájmové kluby:

Badatelský outdoor kroužek	Mgr. Ligocká
Biologický kroužek	Mgr. Fonioková
Sportovní bridž (nováčci i pokročilí)	Mgr. Mráz, P. Pszczolka, Mgr. Hájek
Cirkulárka	Mgr. Dospivová
Čtenářský klub	Mgr. Dospivová
Debatní klub	PhDr. Mgr. Čížová
Kroužek čínštiny	Ondřej Pavelka
Kroužek ruského jazyka	Mgr. Masná



Dvacátá druhá sezona Havířovské bridžové akademie byla po dvou letech poznamenaných celosvětovou pandemií a opatřeními, které se dotkly každodenního života každého z nás, opět plnohodnotnou. Proběhly všechny plánované soutěže včetně Vánočního turnaje, soustředění ve Pstruží i červnové Juniorské mistrovství Havířova.

Na republikové úrovni dosáhli naši žáci několika pozoruhodných výsledků, Matěj Drozd a Karolína Rečičárová, Nikol Vachtarčíková a Matyáš Lysek uspěli i v prestižních Velkých cenách mezi dospělými, Matyáš Lysek a Ivo Walach úspěšně reprezentovali Havířov v 1. celostátní lize družstev.

Za největší úspěch v této sezóně se ale jednoznačně považuje výsledek na mezinárodní scéně. Tým ČR U16 v sestavě s Nikol Vachtarčíkovou a Matyášem Lyskem vybojoval historicky nejúspěšnější umístění a medaile jim utekla o neuvěřitelně malý rozdíl. I díky podpoře Nadačního fondu GSH vycestovalo hned 7 současných studentů GSH (a navíc další tři absolventi tohoto gymnázia) na Otevřenou MSJ, kde se rozhodně mladí reprezentanti neztratili a nabrali spoustu zkušeností do dalších let.

Ve školním roce 2021/2022 se všichni žáci primy naučili pravidla bridže a pod vedením správce počítačové sítě pana Petra Pszczolky, Daniela Vachtarčíka a asistentů z řad starších studentů úspěšně absolvovali celou bridžovou přípravku a hned 12 žáků je připraveno od sekundy naskočit mezi pokročilé starší bridžisty. Celkem bridžové kroužky navštěvovalo 35 žáků.



XXVII. ročník celostátní debatní ligy byl stejně jako předchozí poznamenán opatřeními souvisejícími s bojem proti pandemii koronaviru. Během sezóny proběhly celkem tři turnaje, 22. – 24. října v Opavě, on-line turnaj 11.-13. února a třetí pak proběhl 25.-27. března v Hradci Králové.

V Opavě se debatovalo na dvě připravené teze: „*Vlády rozvinutých zemí by měly přijímat opatření poškozující ekonomiku (zastavení těžby černého uhlí, omezení těžkého průmyslu), pokud přispějí k řešení klimatické krize*“ a „*EU by měla zavést jednotná pravidla pro fungování trhu práce*“ a jednu nepřípravenou: „*Zoologické zahrady by měly být zrušeny*“.

On-line turnaj pak přinesl teze: „*Kryptoměny by měly být zakázány*“ a „*ČR by měla zabránit vylidňování venkova (P)*“ a jednu nepřípravenou: „*Velké sportovní akce by neměly být pořádány v zemích porušující lidská práva*“.

V Hradci Králové se znovu debatovalo o teze o zákazu kryptoměn a kromě ní ještě dvě teze: „*Neobydlené byty a domy by měly přejít do vlastnictví obcí*“ a „*Země EU by měly udělovat azyl ruským dezertérům*“.

Tým našeho debatního klubu skončil v celkovém pořadí na 10. místě ze 48 účastníků se týmů. Účast na turnajích mohla proběhnout i díky podpoře Města Havířov.



Ve dnech 27.-29.6. 2022 se na hřišti našeho gymnázia, jinak také ve „Fony Areně“, odehrál již 15. ročník pro školu charakteristického fotbalového turnaje Fony Cup. Občerstvení a organizaci tradičně dostal za úkol předmaturitní ročník – zákazníci si mohli pochutnat na domácích buchtách, melounech, vaflích nebo palačinkách a hrdla mohli zchladit čepovanou kofolou. Nejen osvěžující nápoje pokryl příspěvek od SRPŠ, za což bychom jim tímto chtěli poděkovat.

Jako každý rok turnaj úspěšně stmelil studenty, kteří společně fandili pod vlajkou své třídy. Ovšem nejvíce se radovali studenti 4.B4, jejichž kádr v čele s kapitánem Broňou Kotulou konečně nad hlavy pozvedl putovní pohár. Ve finále porazili vítěze minulého ročníku, kolegy maturanty, oktávu A – trháč skončil se skóre 3:2 pro „čtyřleté“.

Fony Cup dávno není interní záležitostí Horního gymplu, dorazili i (nejen) studenti jiných havířovských škol, aby zjistili, o čem ta nejlepší a nejskvělejší městská sportovní akce je. Mezi diváckými outsidersy byli i reportéři z TV Polar, jejichž dojmy a rozhovory s osobami spojenými s turnajem najdete zde <https://polar.cz/zpravy/karvinsko/havirov/11000033131/studuj-u-nas-predstavujeme-fotbalovy-turnaj-fony-cup-v-havirove>. A na závěr bychom chtěli poděkovat za účast, podporu, organizaci a příspěvky všem zúčastněným. Bez Vás by Fony Cup nebyl to, co je. Budeme se na Vás opět těšit tento školní rok!



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Školní parlament je studentský orgán, který slouží jako fórum pro studenty k diskuzi o věcech v záležitostech školy. Školní parlament pomáhá sjednotit úsilí a vyjádření studentů ve věcech rozvoje školy a zprostředkovat je vedení školy.

Po definitivním návratu k prezenční výuce fungoval opět na naší škole ve školním roce 2021/2022 školní parlament tvořený 26 členy. Zástupci volení svými třídami se scházeli dle domluvy přibližně jednou za měsíc a pod vedením Lukáše Niemczyka ze třídy 4.A4 (maturitní ročník 2022) diskutovali nad tématy týkajícím se školy. V popisu práce školního parlamentu byla převážně příprava školních akcí během i mimo vyučování. Ve školním roce 2021/2022 se pod záštitou školního parlamentu konaly například tyto akce: výzdoba školy na Halloween, Mikulášská nadílka pro mladší žáky školy, vánoční výzdoba tříd, vánoční koncert ve vestibulu, den bez batohů, přespávání ve škole, valentýnská pošta, den naruby nebo sbírka pro uprchlíky z Ukrajiny. Mezi další úkoly školního parlamentu patřilo i informovat studenty o dění ve škole, sbírat zpětnou vazbu od studentů naší školy, tipy na zlepšení školního života či spolupracovat s ostatními školami z Havířova při organizaci Majálesu 2022.

O činnosti školního parlamentu byla předsedou pravidelně informována ředitelka školy PhDr. Hana Čížová, která po nucené pandemické pauze pomohla tento orgán oživit a celý rok zaštiťovala jeho fungování. Nápomocné a nepostradatelné bylo i SRPŠ, jehož příspěvky pomáhaly financovat připravované školní akce.





CHARITATIVNÍ AKCE, SBÍRKY

Sbírka pro Ukrajinské imigranty

Válka na Ukrajině označená jako zvláštní vojenská akce Ruské federace zahájená v únoru 2022 přivála do České republiky množství Ukrajinců prchajících před válkou. I naše škola se k této válce vyjádřila – jednak proklamativní podporou obránců napadeného státu (viz foto níže), ale hlavně humanitární sbírkou pro uprchlíky. Tuto akci zorganizoval školní parlament ve spolupráci s organizací Adra.



Dobročinná sbírka pro Ukrajinu

od 2. do 6. května 2022
v kabinetu výchovného poradce
před 1. hodinou (7:30-8:00) nebo o velké
přestávce (9:40-10:00)

VĚCI, ZA KTERÉ BYCHOM BYLI RÁDI

- zubní kartáčky
- zubní pasty
- krémy na ruce
- mýdlo
- sprchové gely
- šampony
- dětské pleny
- dámské hygienické potřeby
- holící potřeby
- jakákoliv kosmetika
- deskové hry (dětské či pro dospělé)



Obědy pro děti

Škola se ve školním roce 2021/2022 pokračovala v projektu Obědy pro děti, který organizuje obecně prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Ředitelka školy, za spolupráce pedagogů, vytipovala potřebné žáky. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Tento projekt se týká jen žáků nižšího gymnázia.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2021 hospodařila příspěvková organizace vzhledem k závazným ukazatelům vyrovnaně, v celkovém výsledku hospodaření vykazovala zisk ve výši **201 875,- Kč**. Podrobné údaje o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za rok 2021 byly uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2021, kterou škola odevzdala zřizovateli k datu 15. 3. 2022.

Příjmy

Pro rok 2021 byly organizaci usnesením rady Moravskoslezského kraje ze dne 26. 10. 2021 stanoveny závazné ukazatele v objemu:

Celkem zdroje ze státního rozpočtu prostřednictvím zřizovatele	33 442 487,-
z toho:	
přímé náklady na vzdělání (UZ 33353)	33 442 487,-
z toho :	
prostředky na platy	24 093 624,-
OON	150 636,-
zákonné odvody	8 184 205,-
příděl FKSP	481 872,-
přímý ONIV	532 150,-
Příspěvky na provoz od zřizovatele celkem (včetně účelových)	3 612 000,-
Z toho	
provozní náklady (UZ 1)	3 154 000,-
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 205)	403 000,-
Dotace na program DoFe (UZ 145)	15 000,-
Neinvestiční DOTACE – Znovu spolu(UZ 333)	40 000,-
Příspěvky na provoz v r. 2021 dle záv. ukazatele celkem	37 054 487,-
Příspěvky statutárního města Havířov (dle skutečného čerpání)	67 292,-
z toho - odměny vedoucím sportovních a mimosportovních kroužků	58 580,-
- dotace na činnost kroužku „ Debatní liga „	8 712,-

Další příjmy z doplňkové činnosti	313 984,-
z toho:	
nájmy – tělocvična, hřiště	56 026,-
nájmy – nebytové prostory	188 558,-
přípravné kurzy	69 400,-

Hlavní část příjmů organizace z doplňkové činnosti tvoří příjmy z pronájmů školního domku, ostatních prostor, tělocvičny a hřiště v době mimo vyučování. Další významný zisk v r. 2021 měla organizace z pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které oproti roku 2020 mohly proběhnout prezenčně.

Rezervní fond **925 719,70 Kč**
 Rezervní fond je vytvořen nerozděleným ziskem z minulých let nebo zúčtováním zdrojů z finančních darů, které byly škole poskytnuty v roce 2021 nebo v letech předešlých, kdy nebyly vyčerpány.

Výdaje

Neinvestiční výdaje

Věková struktura pedagogického sboru s vysokým podílem zaměstnanců zařazených do nejvyšších platových stupňů negativně ovlivňuje výši nenárokových složek mezd.

Náklady na platy pracovníků organizace

Prostředky na platy celkem (včetně posílení RP) **24 244 260,- Kč**
 Prostředky na platy byly vyplaceny zaměstnancům organizace v nárokové a nenárokové složce platu v celkové výši.

Nenárokové složky platu jsou přiznány v souladu s Vnitřním platovým předpisem vydaným ředitelkou příspěvkové organizace podle nařízení vlády 341/2017 Sb. O platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění. Úpravy vnitřního platového předpisu projednává ředitelka školy s odborovou organizací.

Osobní příplatky jsou poskytovány v souladu s § 131 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) v platném znění. Zvláštní příplatky (příplatky za výkon práce třídního učitele) jsou poskytovány podle § 8 nařízení vlády 341/2017 Sb., v platném znění.

Odměny jsou přiznávány zaměstnancům organizace v souladu s § 134 zákona 262/2006 Sb. (zákoník práce) a § 9 vyhl. 317/2005 Sb., v platném znění.

Dary při pracovních a životních výročích zaměstnanců jsou poskytovány podle platných Zásad pro použití FKSP, zpracovaných na základě vyhl. 114/2002 Sb. o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění. V r. 2021 byly dary vyplaceny ve výši **25.000,- Kč**.

Ostatní platby za provedenou práci	607 870,- Kč
Z toho - z přímých výdajů na vzdělávání (UZ 33353)	136 250,- Kč
Ze Šablon II (UZ 33063)	407 780,- Kč
Z DČ (přípravné kurzy, volby)	63 840,- Kč

Ostatní platby za provedenou práci byly vyplaceny na základě uzavřených dohod.

Zákonné odvody

Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění

8 197 770,- Kč

Zákonné odvody byly plně zúčtovány a uhrazeny v souladu s vyplacenými mzdami.

Provozní náklady

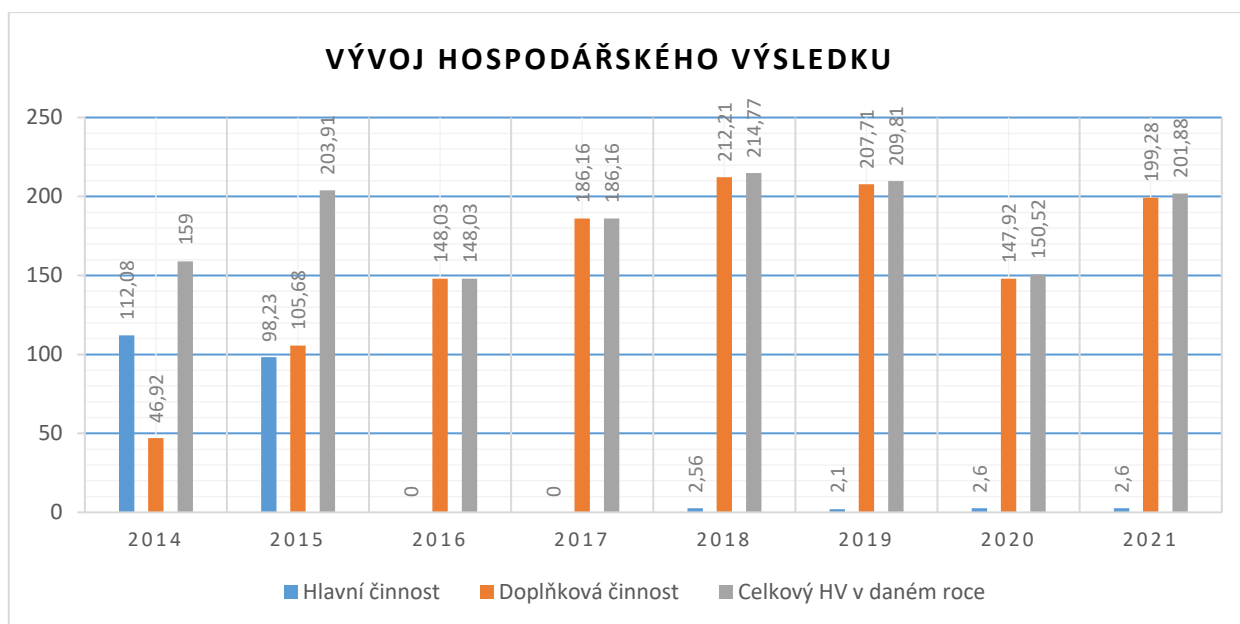
Některé provozní náklady byly nižší než v předchozích letech z důvodu částečného uzavření školy / např. energie, obědy studentů a zaměstnanců /. Provozní náklady pokryly v roce 2020 především energie, služby, režijní náklady na stravování a náklady na opravy, nákup učebnic, učebních pomůcek a inventář :

vodné – stočné	59 776,- Kč
srážková voda	0,- Kč
teplo	662 825,- Kč
elektrina	217 349,- Kč
plyn	25 088,- Kč
opravy a údržba majetku	376 473,- Kč
stravovací režie žáků	173 460,- Kč
učebnice a učební pomůcky	286 079,- Kč
inventář	255 701,- Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ORGANIZACE V ROCE 2021

V roce 2021 dosáhla organizace kladného hospodářského výsledku ve výši 201 875 Kč, a to 199 275 Kč v doplňkové činnosti a 2 600 Kč v hlavní činnosti.

Na základě usnesení č. 45/3202 ze dne 30. 5. 2022 schválila rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření a zároveň schválila přiděl do rezervního fondu v celkové výši HV.



ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNÍHO ROZPOČTU:

Od zřizovatele jsme v r. 2020 dostali účelový příspěvek :

- Na financování výdajů – program DofE ve výši 15 000,-, v r. 2021 bylo vyčerpáno 5.200,-- Kč a v r. 2022 byl dočerpán zbytek

Z veřejných rozpočtů jsme obdrželi neinvestiční dotaci :

- Na Šablony pro SŠ a VOŠ II ve výši 1 481 117,- Kč, v r. 2020 bylo vyčerpáno 473 239,-- K a v r. 2021 bylo čerpáno 522 993,-- Kč. Zbytek bude vyčerpán v r. 2022

- Na „Podporu aktivit v oblasti rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2021/2022“ – „Znovu spolu“ jsme obdrželi 40.000,-- Kč, které jsme dočerpali k 30. 6. 2022.

KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v příspěvkové organizaci Gymnázium, Havířov – Podlesí v měsíci únoru veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v souladu se zákonem 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb. , o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období bylo rok 2021, 2022. Kontrola probíhala jak distančně, tak na místě.

Veškeré shledané nedostatky a chyby organizace v průběhu roku 2022 postupně napravuje a odstraňuje.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Veškeré osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, byly uvedeny v souladu s § 11 zákona č. 101/2000 Sb.

Výroční zpráva byla předložena v souladu splatnou legislativou ke schválení školské radě dne 27. 10. 2022.

V Havířově dne 26.10. 2022

Zpracovala PhDr. Mgr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
0	-----

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**NEPROBÍHÁ**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

NEPROBÍHÁ

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner <small>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</small>	Rozpočet projektu <small>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</small>	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
“Znovu spolu”	MŠMT	Evidenční číslo 62	příjemce	40.000 Kč	Zaměřen na zdravé tělo a dobrou atmosféru, vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky.	1. 9. 2021 – 30. 6. 2022
DofE	MŠMT	UZ 145	příjemce	15.000 Kč	Motivace a podpora osobního rozvoje žáků, activity ve č oblastech – dovednost, pohyb, dobrovolnictví a expedice	1. 9. 2021 – 31. 8. 2022

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner <small>(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</small>	Rozpočet projektu <small>(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</small>	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony II	ESF + SR	CZ.023X/0.0/0.0/18-065/0016797	příjemce	1 481 117,-	Rozvoj v prioritních oblastech a budoucího směřování školy – viz níže	2/2020-6/2022

Školní asistent

- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
- Poskytování větší podpory zejména žákům ohrožených školním neúspěchem

Tandemová výuka

- Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí
- Díky spolupráce selepší kvalita výuky, která má pozitivní vývoj na výsledky žáků

Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání metod s využitím informačních a komunikačních technologií

- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

- Podpora pedagogů ve zvyšování kvality při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím stáží u možných budoucích zaměstnavatelů

Klub pro žáky

- Volnočasová aktivita, která vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Získané znalosti, dovednosti a kompetence se promítají také i do povinného vzdělávání žáka

Doučování žáků

- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování

Projektový den ve škole

- Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky
- Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků

Projektový den mimo školu

- Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky
- Projektová výuka probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků

DVPP

- Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	1. místo	2. místo	3. místo
Pythagoriáda	Tomáš Bartel	Pavla Slováková, František Szymurda, Tomáš Kučera, Marie Beranová	Julie Eršilová
Matematická olympiáda Z9			Matyáš Lysek (3. - 6. místo)
Soutěž v anglické konverzaci, kat. Z6	Klára Jadrná, 1.A		
Matematická olympiáda Z7		Mariána Kolářová, 2.A	
Matematická olympiáda Z8	Tomáš Kučera, 3.A		
Matematický Klokán kat. Benjamin		František Szymurda, 2.A	
Matematický Klokán kat. Kadet	Adam Konštický, 4.A		
Matematický Klokán kat. Student		Vojtěch Jurásek, 8.A	
Recitačně dramatická soutěž - Wolkrův Prostějov, okresní kolo		Michal Balcar, 6.A Kristián Koval, 6.A	
Literární soutěž Můj svět	Ondřej Toufar, 7.A		
Chemická olympiáda kategorie D	Adam Konštický, 4.A		
Okresní kolo biologické olympiády C		Kristýna Szotkowská, 3.A	
Okresní kolo biologické olympiády D	Radek Neuwirt, 2.A		Jakub Polák, 2.A
Okresní kolo olympiády v německém jazyce			Milan Kolář, 7A
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Sebastian Kapec, Zatloukal Jakub		
Středoškolská odborná činnost (SOČ) - okresní kolo, Český Těšín	Ondřej Pavelka 8.A		

KRAJSKÉ KOLO

Název	1. místo	2. místo	3. místo
Soutěž mladých zoologů	Družstvo 4.A (Königová, Kousalová, Kubiczková, Magera, Žvak)		
Astronomická olympiáda (kategorie GH)			Pavla Slováková (1.A)
Wolkrův Prostějov			Michal Balcar (6.A)
Zeměpisná olympiáda	Účast v krajském kole bez umístění na 1.2.3. místě		
Ekonomická olympiáda	Účast D. Pamánek, O. Pavelka		
Středoškolská odborná činnost (SOČ) - Ostrava			Ondřej Pavelka 8.A - Nepostupové umístění

NÁRODNÍ (CELOREPUBLIKOVÉ) KOLO

Název	1. místo	2. místo	3. místo	Umístění nerozlišeno
Jugend debattiert (NJ) Celostátní kolo Praha				Milan Kolář
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov				Michal Balcar (6.A)

Identifikace organizace

RED IZO	600016684	IČO	62331582
Název školy	Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace		
Druh školy			
Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	399		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:

Kontrolní činnost externích subjektů

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Úspěchy žáků v soutěžích

Profesní rozvoj zaměstnanců

Celoživotní vzdělávání

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Prezentace školy

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ		02.02.2022	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Zjištěné nedostatky byly v průběhu roku postupně odstraňovány.

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				399								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				399								
Identifikace projektu					Finanční prostředky						Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce		Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.023X/0.0/0.0/18_065/0016797	Šablony II	žadatel	2/2020	v realizaci	ESF + SR	1 481 117,0 Kč	35	12	SŠ	507 811,54 Kč	1 272,71 Kč	
62	"Znovu spolu"	žadatel	9/2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	40 000,0 Kč	10	10	SŠ	40 000,00 Kč	100,25 Kč	
UZ 145	DofE	žadatel	9/2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	15 000,0 Kč	12	12	SŠ	15 000,00 Kč	37,59 Kč	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.															
							Český jazyk					Matematika								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem *	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka	
Škola celkem			90		90	90														
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	60	0	60	60	33,3	46	0	0	50	36,2	29,3	49	8	0	50	29,9		
	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	0	30	30	24,3	45	7	0	50	27,0	19,22	46	0	0	50	20,9		

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk						Poznámka	
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			87	87	100,0	86	98,9	98,9	87	87	0	87	100,0	100,0		17	17	0	17	100,0	100,0		68	68	0	68	100,0	100,0	
79 Obecně odborná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	28	28	100	28	100	100	28	28	0	28	100	100	78,4	10	10	0	10	100	100	73,2	18	18	0	18	100	100	93,2
79 Obecně odborná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	59	59	100	58	98,3	98,3	59	59	0	59	100	100	71	7	7	0	7	100	100	65,4	50	50	1,7	49	98,3	98,3	83,2

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkoušk

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konali po JAP	Konali (v %)	Počet uspěli po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk						Poznámka	
									Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			87	87	100,0	87	100,0	100,0	87	87	0	87	100,0	100,0		17	17	0	17	100,0	100,0		68	68	0	68	100,0	100,0	
79 Obecně odborná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	28	28	100	28	100	100	28	28	0	28	100	100	78,4	10	10	0	10	100	100	73,2	18	18	0	18	100	100	
79 Obecně odborná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	59	59	100	59	100	100	59	59	0	59	100	100	71	7	7	0	7	100	100	65,4	50	50	1,7	49	98,3	98,3	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahr
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	chyba	Anglický jazyk
Škola celkem							330				157	83	51	20	0	1,7	Poznámka	
78 Obecně odborná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	28	28	28	100	100	20	5	3			1,4		
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	18	18	18	100	100	3	2	3			0,9	11 žáků nahradilo certifikátem	
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100			1			3		
			Základy společenských věd	nepovinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100	100	7	2	2	1		1,8		
			Dějepis	nepovinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100	100	2	1	2			2		
			Matematika	nepovinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100	100	6			1		1,4		
			Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100	100	2		2			2		
			Chemie	nepovinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100	100	6	2		1		1,6		
			Biologie	nepovinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100	100	5	1	1			1,4		
			Informatika a výpočetní technika	nepovinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100	100	4					1		
			Humanitní propedeutika	nepovinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100	100	3	2				1,4		
			Deskriptivní geometrie	nepovinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100	1					1		
78 Obecně odborná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	59	59	59	100	100	29	19	10	1		1,7		
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	54	54	54	100	100	19	20	6			1,4	9 žáků nahradilo certifikátem	
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100			1			3		
			Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100	1					1		
			Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100		1				2		
			Základy společenských věd	nepovinná	ústní zkouška před z	29	29	29	100	100	12	6	5	6		2,2		
			Dějepis	nepovinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100	100	2	3	2	2		2,4		
			Matematika	nepovinná	ústní zkouška před z	6	6	6	100	100	1	3	2			2,2		
			Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před z	6	6	6	100	100	1	1	2	2		2,8		
			Chemie	nepovinná	ústní zkouška před z	14	14	14	100	100	8	4	1	1		1,6		
			Biologie	nepovinná	ústní zkouška před z	19	19	19	100	100	5	6	4	4		2,4		
			Informatika a výpočetní technika	nepovinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100	100				1		4		
			Humanitní propedeutika	nepovinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100	100	18	3	4			1,4		
			Deskriptivní geometrie	nepovinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100	100	1	1				1,5		
			Zeměpis	nepovinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100	100	1	1				1,5		

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				399			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Beseda s odborníkem z oboru	I ty můžeš podnikat	1	stejní	jednodenní	SŠ	24	
Beseda s odborníkem z oboru	Kariérový seminář	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Adaptační kurz	Chata Hrádek	1	stejní	vícedenní	SŠ	31	
Školní exkurze	VŠB - superpočítač - prohlídka, přednáška Asymetrické šifrování	1	různí	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Dolní Lomná, Ursus	2	různí	jednodenní	SŠ	66	
Školní exkurze	chata Studeničné	1	stejní	vícedenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Marlenka, pivovar Radegast	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Beseda s odborníkem z oboru	Životice, Šikmý kostel - Karin Lednická	1	různí	půldenní	SŠ	45	
Školní exkurze	Překladač workshop OU	1	různí	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Po stopách českých spisovatelů	1	různí	vícedenní	SŠ	55	
Zprostředkování certifikátů žákům	Německý jazykový diplom DSD I	1	různí	vícedenní	SŠ	17	
Školní exkurze	Po stopách německy píšících spisovatelů	1	různí	vícedenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop firmy Siemens	1	stejní	půldenní	SŠ	7	
Školní exkurze	Osvětim - svědomí lidstva	1	různí	jednodenní	SŠ	40	
Školní exkurze	Záchraná stanice Bartošovice	3	různí	jednodenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Genové inženýrství, DNA - Mgr. Jiří Pergner, Ph.D.	2	různí	půldenní	SŠ	40	
Beseda s odborníkem z oboru	Buňka, mikrobiologie - Mgr. Jiří Pergner, Ph.D.	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Léčba nádorových onemocnění	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Biologické rytmy	2	stejní	půldenní	SŠ	22	
Adaptační kurz	Chata Studeničné	1	stejní	vícedenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Olomouc	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Projektový den – Minus na plus s Amosem	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Třinecké železárně a.s., (provoz VT - Válcovna)	1	stejní	půldenní	SŠ	24	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ostrava - Galerie výtvarného umění v Ostravě	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Sportovně-turistický kurz	Hron - sjíždění řeky	1	stejní	vícedenní	SŠ	42	
Sportovně-turistický kurz	Janoiušov - LVZ	1	stejní	vícedenní	SŠ	52	
Sportovně-turistický kurz	Praděd - LVZ	1	stejní	vícedenní	SŠ	54	
Sportovně-turistický kurz	Nová Satimka - LVZ	1	stejní	vícedenní	SŠ	78	
Sportovně-turistický kurz	Tatranská lesná	1	stejní	vícedenní	SŠ	74	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					399		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
	Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	28	stejní	půldenní	SŠ	16	
	Dobrovolnická činnost žáků	1	stejní	vicedenní	SŠ	40	
	Dobrovolnická činnost žáků	1	stejní	jednodenní	SŠ	50	
	Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	32	stejní	půldenní	SŠ	26	
	Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	32	stejní	půldenní	SŠ	21	
	Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	32	stejní	půldenní	SŠ	6	
	Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	32	stejní	půldenní	SŠ	8	

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					399									
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku														
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					399									
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň
Biologická olympiáda kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				27	1	32			
Biologická olympiáda kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2	15	12	1	23			
Biologická olympiáda kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	2	15	15	2	24			
Soutěž mladých zoologů kat. I	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				14	4	101			
Soutěž mladých zoologů kat. II	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				1	4	84			
Velká cena ZOO kat. I	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				4	3	141			
Velká cena ZOO kat. II	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				7	4	110			
Astronomická olympiáda kat. GH	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	ANO				3	1	83			
Chemická olympiáda kat.D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	4	22	1	1	21			
Wolkerův Prostějov	umělecká	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2	20	3	1	20			
Konverzační soutěž V NJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	2	10						
Literární soutěž Můj svět	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	1	1	25						
Školní časopis roku 2021	umělecká	prezenční	týmová	postupová	ANO				1	15	150			
Soutěž v NJ Jugend debattiert	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	8	2	2	18			
Středoškolská odborná činnost	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1		3	1	3			
Bobřík informatiky	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							23	1	29

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy									
Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí:		35,0		
					nepedagogičtí:		7,8		
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):					pedagogičtí:		38		
					nepedagogičtí:		9		
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola z pohledu ČŠI	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	erní didaktiky aneb alternativní a podporující výuku	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Cítím únavu, co s tím mohu dělat	rozpočet školy	4,0	4,0	3		
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak na hospitace	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Evaluace pedagogických pracovníků	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Týmová spolupráce pro všechny p	bezplatné	1,5	1,5	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	BBC micro:bit a jeho zapojení do výuky	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ak oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	yužití ICT ve výuce- náměty a inspirace pro praxi	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základy psychohygieny a problémy se spánkem	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace (na začátku hodiny)	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Reflexe (na konci hodiny)	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Scratch	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Moderní didaktika	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přímá a nepřímá vyuč. činnost	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	atická gramotnost - Aktivity nejen do hodin mate	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy kosmického inženýrství	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Člověk a radioaktivita	rozpočet školy	8,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářské dílny II	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kritické myšlení v kostce	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost na mimoškolních akcích	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Scratch pro pokročilé	bezplatné	2,0	8,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příroda kolem nás	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na projekty a projektové vyučování?	mimorozpočtové zdroje	7,5	7,5	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	šební úlohy ve výuce chemie na středních školách	rozpočet školy	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečné používání chemických látek a směsí v che	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony OP JAK	bezplatné	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Budování poz. Atmosféry v kolektivu	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Minerály badatelsky a zajímavě	bezplatné	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní sbírky a jejich doplňování	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Léčivé byliny	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3D modelování	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Překlad v moderní výuce cizího jazyka	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tablet v projektové výuce	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Time management pro pedagogy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2		
pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příroda kolem nás	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Oživení klasické prezentace interaktivními prvky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Informatika pro SŠ	Celoroční akce	1	
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Studium pro výchovné poradce	Celoroční akce	1	

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
VŠB TU Ostrava	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Městská knihovna Havířov	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Okresní soud Karviná, pobočka Havířov		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Adra	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ZOO Ostrava	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Záchranná stanice Bartošovice	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Komerční banka Havířov	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Svaz Němců Těšínského slezska	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Univerzita Palackého PF	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Webové stránky školy				
Standard webu školy	ANO			
1. Škola má webové stránky	ANO			
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO			
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO			
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO			
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO			
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO			
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO			
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO			
9. Povinně zveřejňované informace	ANO			
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO			
11. Nabídka studia ve škole	ANO			
12. Historie školy	ANO			
13. Výroční zprávy školy	ANO			
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO			
15. Přístup do školního informačního systému	ANO			
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO			
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO			
Vlastnosti webu školy	ANO			
Webové stránky jsou responzivní	ANO			
Jednotný design webu	ANO			
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO			
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO			
<u>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/</u>	ANO			
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO			
září	11	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	10			
listopad	11	32	10,7	
prosinec	8	29	9,7	
leden	6	25	8,3	
únor	4	18	6,0	
březen	7	17	5,7	
duben	7	18	6,0	
květen	10	24	8,0	
červen	6	23	7,7	
Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	11	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	12			
listopad	9	32	10,7	
prosinec	12	33	11,0	
leden	6	27	9,0	
únor	8	26	8,7	
březen	12	26	8,7	
duben	15	35	11,7	
květen	14	41	13,7	
červen	25	54	18,0	
Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Jednorázová
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza povolání	1	Jednorázová
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Hrubínova	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Mádežnická	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ 1. máje	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Žakovská	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Frýdecká	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Těrlicko	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Šenov	1	Jednorázová
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Soběšovice	1	Jednorázová