**Anotace volitelného předmětu pro žáky 4.A4 a oktávy**

**ve školním roce 2022/2023**

**Název předmětu:** Pedagogický seminář

**Specifikace:** Pedagogika, speciální pedagogika, sociální pedagogika, didaktika, výchova ve volném čase, komunikační dovednosti

**Maximální počet žáků:** 16 v jedné skupině

**Cíl semináře a cílová skupina:** Seminář je určen pro studenty 4. ročníku a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu na VŠ pedagogického (humanitního) směru
2. uvažují o činnosti, kdy budou působit na jedince
3. uvažují, že po SŠ nastoupí do zaměstnání humanitní povahy (různé druhy škol i mimoškolských výchovných a vzdělávacích zařízení, oblast volnočasových aktivit,)

**Obsah**:

1. Základní členění pedagogických věd, školský systém v ČR, školy a jejich alternativy (září,

 říjen)

 Vývoj školství a současný stav, znaky alternativních škol – Montessori, Waldorfská škola

2. Základní pedagogické pojmy (listopad)

 Výchova, vzdělávání, vzdělání, škola jako instituce

3. Učitelství jako povolání (prosinec)

 Pedagogická komunikace, autorita učitele, motivace žáka

4. Vyučování a jeho podoby (leden)

 Fáze vyučovacího procesu, cíle, metody, typy výuky, hodnocení výuky

5. Metody aktivního vyučování (únor)

 Brainstorming, hraní rolí, případová studie, mentální mapování, kritické myšlení

6. Rizikové jevy ve škole (březen)

 Agrese a šikana, kyberšikana, záškoláctví

7. Základy pedagogiky volného času (březen)

Volný čas a funkce VČ, historie VČ, zážitková pedagogika

8. Sociální pedagogika (duben)

 Výchova ohrožených, sociálně znevýhodněných osob (děti, mládež, dospělí)

9. Speciální pedagogika (duben)

 Základní pojmy, metody, psychopedie, tyflopedie, surdopedie, somatopedie, etopedie, logopedie

**Metody:**

Frontální výuka kombinovaná s prací ve skupinách i samostatnou prací studentů.

Řešení praktických příkladů z praxe.

**Klasifikace za pololetí:**

1-2 písemné zkoušení, 1 projekt s následnou prezentací, průběžná klasifikace praktických úkolů

**Vyučující:**

Mgr. Jana Ligocká

Havířov, 13. 12. 2021