**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:** **Konverzace v anglickém jazyce**

Tento volitelný předmět je určen pro studenty, kteří budou maturovat z anglického jazyka nebo mají zájem rozšířit si slovní zásobu a získat lepší jazykové dovednosti v anglickém jazyce.

Výběrem témat navazuje na seminář pro 3. ročník a septimy, jehož absolvování ale není podmínkou.

**Obsah učiva semináře**:

1. Education

Thestructure of the compulsory school education in the UK, the USA and in the CR. Differences between private and state schools. Tertiary education. Problems in education.

2. Jobs

Working hours, money, interesting work, odd jobs, jobs suitable for women and men, dangerous jobs, types of professions.

3. Health and disease

Importance of health. Types of illnesses and injuries. Medical care in our country, a healthy life style. Civilization diseases. Visit at the doctor`s, in hospital.

4. Nature

Seasons of the year, various kinds of weather, climate, animals and plants.

5. Environment

Environmental problems, disasters, environmental protection.

6. The EU

The history of the EU, its institutions, flag and monetary unit, policies of the EU.

7. Culture

Cultural life in the UK, the USA and the CR – theatre, cinema, music, exhibitions, reading.

8. People and society

Situation in current society-ethics, lifestyle, problems of today`s world, possible problems in the future

**Plánované metody výuky:**

Individuální práce s textem, procvičování slovní zásoby formou cvičení, poslech, dialogy, diskuse, role-play (simulace skutečných komunikačních situací).

**Zvláštní pravidla:**

Počet žáků max 18 v jedné skupině.

**Klasifikace:**

Průběžné testy z probrané slovní zásoby.

Potvrzení získaných vědomostí formou ústního zkoušení.

Podíl na společných debatách.

Prezentace vybraného tématu.

**Anotaci zpracovala:**

Bc. Christopher Marcin

Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:** **Anglické reálie**

**Pro koho je seminář určen:** Volitelný předmět „Anglické reálie“ je určen zejména budoucím posluchačům právnického oboru, studentům humanitních oborů s dějepisným zaměřením, jazykovým zaměřením, studentům politologie, diplomacie, zkrátka všem, kteří se chtějí orientovat a pochopit problematiku anglicky mluvících zemí. Jednoletý seminář „Anglické reálie“ nabízí možnost získat základní přehled historického vývoje USA, Velké Británie, Kanady a Austrálie. Věnuje se nejen minulosti těchto zemí, ale obeznámí zájemce o tento seminář i se systémem vlády a základními informacemi o geografii a kultuře.

V neposlední řadě je vhodný i jako příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, protože 9 z 25 nabízených maturitních témat je spojeno se zeměmi, ve kterých je angličtina úředním jazykem. Seminář je zdrojem informací, které by měly být ve výbavě pro život každého vzdělaného člověka, který chce rozumět zprávám v televizi, filmům i seriálům a neztratit se v konverzaci s lidmi stejné vzdělanostní úrovně.

**Obsah učiva semináře**:

1. Australia (září/říjen)

(Geography, System of Government, History)

1. United Kingdom (říjen, listopad)

(Geography, System of Government, Royal family)

1. United Kingdom (prosinec/leden)

(History – Celts, Romans, Anglo-Saxons, Vikings, Norman Conquest, Hundred Years´ War, Wars of the Roses, Tudors, English Revolution

1. United States of America (únor)

(Geography, System of Government)

1. United States of America (únor/březen)

(History – First Colonies in America, War of Independence, Civil War, World Wars, Great Depression, Korean and Vietnam War)

1. Canada (duben)

(Geography, System of Governmen, History)

1. London, New York, Washington D. C. (duben)

**Plánované metody výuky:** referáty, prezentace, frontální výuka

**Zvláštní pravidla:** Počet žáků max 18 v jedné skupině.

**Klasifikace:** písemná práce po ukončení tematického celku

pomocné kritérium: kvalita prezentace, AKTIVNÍ PRÁCE V HODINĚ

**Anotaci zpracovala: Mgr.** Jarmila Sivá Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:**  **Diferenciální a integrální počet**

**Pro koho je seminář určen:** pro žákyčtvrtého ročníku a oktávy, kteří uvažují o studiu na VŠ s ekonomickým nebo technickým zaměřením

**Obsah učiva semináře**:

1. Relace a elementární funkce

2. Spojitost funkce

3. Limita funkce

4. Derivace funkce

5. Užití diferenciálního počtu k vyšetřování průběhu funkce

6. Primitivní funkce, neurčitý integrál

7. Určitý integrál a jeho aplikace

**Plánované metody výuky:**

Výklad, počítačová prezentace, řešení problémových úloh.

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:**

Písemné práce po každém tematickém celku, seminární práce.

**Anotaci zpracoval:**

Mgr. Jiří Mráz

Havířov dne 10.1.2025

** Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:** **Dějiny umění**

**Cíl semináře a cílová skupina:** čtvrtý ročník a oktáva

Seminář je určen pro žáky4. ročníku a oktávy, kteří mají zájem o umění a jeho historický vývoj a také zájemcům o studium architektury. Zahrnuje různé umělecké formy, jakými jsou např. malířství, sochařství, architektura, hudba, divadlo, literatura, film, fotografie atd.

Seminář je jednak doplněním učiva estetické výchovy, literatury a dějepisu, ale také podává syntézu uměleckých projevů v daném historickém období.

**Obsah**:

1. Pravěk

2. Starověk

3. Románská kultura

4. Gotika

5. Renesance

6. Baroko

7. Klasicismus

8. Romantismus

9. Realismus

10. Směry přelomu 19. a 20. století

11. Umění 1. pol. 20. století

12. Umění 2. pol. 20. století a poč. 21. stol.

**Metody:**

Frontální výuka, vlastní prezentace, vypracování seminárních prací, výstavy, exkurze, umělecké dokumenty apod .

**Klasifikace:**

Minimálně 4 krátké testy z jednotlivých celků

**Vyučující:** Magdalena Hochfeld Havířov 10. 01. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Ekonomicko-marketingový seminář**

**Pro koho je seminář určen:** pro studenty 4. ročníků a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu na VŠ ekonomického či marketingového zaměření
2. uvažují o vlastní výdělečné činnosti
3. uvažují, že po SŠ nastoupí do zaměstnání ekonomické povahy
4. vzhledem k praktické povaze je seminář také vhodný pro budoucí právníky, manažery apod.

**Obsah učiva semináře**:

1. Základní ekonomické pojmy – opakování (září)

Mikroekonomie a makroekonomie. Trh, nabídka, poptávka, konkurence, ekon. subjekty, zákl. ekon. otázky, potřeby.

2. Stanovení ceny (září)

Metody stanovení cen, výpočet ceny.

3. Finance, doklady plat. styku, fakturace, majetek (říjen)

Formy a doklady plat. styku (VDP, PPD, příkaz k úhradě). Fakturace.

4. Investování (říjen)

Zásady zdravého investování, cenné papíry, trh s akciemi, rodinný rozpočet.

5. Základy daňové evidence, daňové přiznání (listopad)

Majetek, odpisy. Vedení daňové evidence: příjmy, výdaje. Přiznáni k dani z příjmu.

6. Národní hospodářství (listopad)

Základní makroekonomické ukazatele (HDP, inflace, nezaměstnanost aj.)

7. Obchodní korespondence (prosinec)

Náležitosti obchodních dopisů. Nabídka, poptávka, žádost, reklamace.

8. Základní pojmy z marketingu (prosinec)

Marketingový mix, výrobek, životní cyklus výrobku.

9. Formy propagace, online marketing (leden)

Jednotlivé formy propagace offline i online. Zásady moderního marketingu. Tvorba webové stránky na šabloně.

10. Komunikace, jednání s klientem (únor)

Verbální a neverbální složka komunikace. Jednání s klientem. Asertivita.

11. Trh práce (únor)

Důležité kompetence a soft skills pro uplatnění na trhu práce. Jak na kvalitní CV. Pracovní pohovor.

Založení živnosti. Time management. Stres management.

12. Prezentace na veřejnosti (březen, duben)

Jak na prezentaci, která zaujme. Vystupování na veřejnosti.

**Plánované metody výuky:**

Frontální výuka kombinovaná se samostatnou prací studentů (řešení příkladů z praxe za pomoci využití PC), případně skupinová práce

**Zvláštní pravidla:**

Počet žáků max 18 v jedné skupině (při vyšším zájmu je možné otevřít skupiny dvě)

Seminář je převážně zaměřen na praktickou aplikaci ekonomických činností (doklady, daňová evidence, investování, trh práce, inflace aj.). Žáci většinou sami nebo zpracovávají takové typy úloh, se kterými se v životě pravděpodobně potkají a které posílí jejich finanční gramotnost i uplatnění na trhu práce.

Teoretická část je věnována ekonomickým pojmům a makroekonomickým ukazatelům, není hlavní náplní semináře a v semináři také nebudou opakovány maturitní otázky.

**Klasifikace:**

1-2 písemné zkoušení, 1 projekt s následnou prezentací, průběžná klasifikace praktických úkolů

**Anotaci zpracoval:**

Ing. Eva Skubidová Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A , 3.A4 a 3.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Francouzský jazyk pro začátečníky**

**Obsah učiva semináře**:

Tento volitelný předmět je určen studentům, kteří chtějí získat základy francouzského jazyka na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výuka bude zaměřena na porozumění psaného textu, namluvených nahrávek a především na aktivní komunikaci. Společně se budeme zabývat nejen praktickým jazykem, ale i kulturou Francie a jiných frankofonních zemí. K výuce budou studenti potřebovat učebnici **ÉDITO A1** (třetí vydání), ze které probereme 5 lekcí.

**Obsah**:

**1. Seznámení s francouzským jazykem**

Nacvičení výslovnosti, pozdravy, představení se, číslovky 1-31, dny v týdnu, měsíce a roční období.

**2.** **Lekce 1: Umím se představit**

Národnosti, tvoření ženského rodu, číslovky 32-100, zájmy a koníčky, slovesa *avoir, être, s'appeler, parler,* členy le/la/les/l', datum, názvy států, frankofonní osobnosti.

**3.** **Lekce 2: Moje rodina**

Bydlení, volný čas - pokračování, slovní zásoba týkající se hudby a kina**,** rodina, vztahy v rodině, sportování, profese, slovesa 1.časové třídy.

**4.** **Lekce 3: Jídlo a potraviny**

Potraviny, nákupy, objednání jídla v restauraci, obchody, vyjádření množství, slovesa končící na -ir, nepravidelná slovesa *aller, faire, payer*.

**5.** **Lekce 4: Moje město**

Ve městě, doprava, popis cesty, rozkazovací způsob, spojky: *pour, parce que,* číslovky od 100 výše.

**6.** **Lekce 5: Můj byt**

Oblečení, doplňky, barvy, materiál, zeptat se na cenu, počasí, blízká budoucnost slovesa *vendre, acheter*, každodenní předměty, postavení přídavných jmen ve větě, rod a číslo podstatných jmen.

**Metody:**

Frontální výuka, práce ve dvojicích, poslechová cvičení k nácviku správné výslovnosti, přízvuku a intonace, nácvik čtení a psaní, procvičování slovní zásoby frontálně i v dialozích, simulace skutečných komunikačních situací, práce s textem.

**Zvláštní pravidla:**

Počet žáků neomezen

**Klasifikace:**

Testy z probraného učiva – za každou lekci, dílčí testy na vybrané jevy, písemné práce, zhodnocena bude i domácí příprava a aktivita v hodinách.

**Anotaci zpracoval:**

Mgr. Michaela Pěkníková Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A , 3.A4 a 3.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Molekulární biologie a genetika**

**Pro koho je seminář určen:** pro žákyčtvrtých ročníků a oktávy s hlubším zájmem o biologii. Především těm, kteří se chystají ke studiu biologie, medicíny, antropologie, fyzioterapie, veterinárního lékařství, farmacie, učitelství, psychologie, ekologie a ochrany přírody apod. na VŠ. Jedná se o seminář rozšiřující a prohlubující učivo biologie na vyšším gymnáziu.

**Obsah učiva semináře**:

1. **Základní děje na buněčné úrovni**

Metabolismus buňky, enzymy

Bioenergetika, kvašení, dýchání, fotosyntéza

Nukleové kyseliny – stavba, replikace, význam, biosyntéza proteinů

Meióza, oplození

1. **Klasická genetika, základní genetické pojmy**

Hybridizace a štěpení v dalších generacích

Mendelovy zákony

Vztahy alel, dominance a recesivita

Genetické určení pohlaví

Dědičnost kvantitativních znaků

1. **Genetika člověka**

Problémy, metody zkoumání, druhy chorob, způsob přenosu, prevence

1. **Molekulární genetika**

Biologická podstata genu

Mutace – druhy, příčiny, prevence

1. **Variabilita jedinců**
2. **Genové inženýrství a klonování, mezidruhové křížení, využití genetiky**

**Plánované metody výuky:**

Frontální výuka kombinovaná s výstupy studentů, laboratorní práce.

**Zvláštní pravidla:**

Výuka probíhá přednostně v laboratoři biologie, maximální počet žáků v semináři 20 na skupinu.

**Klasifikace:**

Studenti budou průběžně písemně i ústně zkoušeni.

**Anotaci zpracoval:** Mgr. Tomáš Szotkowski, Ph.D.

Havířov dne 13. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A , 3.A4 a 3.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Moderní dějiny**

**Specifikace:** Historická geografie, dějiny 20. století

**Cíl semináře a cílová skupina:** Seminář je určen pro studenty 4. ročníku a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu práva, historie a příbuzných věd na VŠ;
2. zajímají se o kulturní a politické problémy.

**1. Velká válka 1914 - 1918**

Geopolitika a mezinárodní vztahy

Hospodářské a sociální důsledky

Vliv války na kulturu a umění

Československý odboj 1914 - 1918

**2. Svět 1918 - 1939**

Geopolitické rozložení sil

Kultura a umění

Věda a technika

ČSR 1918 – 1939, národnostní a politické otázky, regionální dějiny

**4. Druhá světová válka 1939 - 1945**

Geopolitický boj světových koalic

Vývoj techniky

Kultura a umění během války

Československý odboj 1939 - 1945

**4. Svět po roce 1945**

Mezinárodní vztahy, náboženské a etnické konflikty

Geopolitika a dekolonizace, třetí svět, studená válka

Rozvoj vědy a techniky

Československo 1945 – 1992, regionální dějiny

**Metody:**

Rozbor odborných textů, map, tabulek, grafů a schémat.

Prezentace žáků

**Klasifikace:**

Písemné zkoušení – 2 testy, prezentace, aktuální výročí událostí

**Vyučující:**

Mgr. Boris Hrubeš

Havířov, 12.1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8. A, 4. A4 a 4. B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Mezinárodní vztahy**

**Pro koho je seminář určen: :** pro studenty 4. ročníku a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu společenských věd na VŠ;
2. odmítají všechny formy totalitarismu;
3. mají zájem o politické problémy.

**Obsah učiva semináře**:

1. **Teorie mezinárodní politiky**

Realismus, idealismus, geopolitika

2. **Rusko a Evropa**

Problémy evropské integrace (státy PIGS), Skandinávie

Ukrajina jako geopolitické ohnisko, Balkán, Pobaltí

3. **Aktuální problémy mezinárodní politiky**

Asie jako panregion

Arabské jaro a Blízký východ, vliv moderního Turecka

Latinská Amerika jako zadní dvorek USA

Arabské jaro a Maghreb

Subsaharská Afrika

4. **Politická geografie a historická geografie – průběžně**

**Plánované metody výuky:**

Rozbor odborných textů, map, grafů, tabulek a schémat, frontální výuka

Prezentace, tvorba a obhajoba seminárních prací

**Zvláštní pravidla:**

*Maximálně 15 osob*

**Klasifikace:**

Písemné zkoušení – písemné práce, slepé mapy

Seminární práce v tištěné i elektronické podobě - dobrovolná, aktivita a kreativita, prezentace

**Anotaci zpracoval:**

Mgr. Pavel Krč V Havířově dne 10. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8. A, 4. A4 a 4. B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Pedagogický seminář**

**Specifikace:** Pedagogika, speciální pedagogika, sociální pedagogika, didaktika, výchova ve volném čase, komunikační dovednosti

**Cíl semináře a cílová skupina:** Seminář je určen pro studenty 4. ročníku a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu na VŠ pedagogického (humanitního) směru
2. uvažují o činnosti, kdy budou působit na jedince
3. uvažují, že po SŠ nastoupí do zaměstnání humanitní povahy (různé druhy škol i mimoškolských výchovných a vzdělávacích zařízení, oblast volnočasových aktivit,)

**Obsah**:

1. Základní členění pedagogických věd, školský systém v ČR, školy a jejich alternativy (září,

říjen)

Vývoj školství a současný stav, znaky alternativních škol – Montessori, Waldorfská škola

2. Základní pedagogické pojmy (listopad)

Výchova, vzdělávání, vzdělání, škola jako instituce

3. Učitelství jako povolání (prosinec)

Pedagogická komunikace, autorita učitele, motivace žáka

4. Vyučování a jeho podoby (leden)

Fáze vyučovacího procesu, cíle, metody, typy výuky, hodnocení výuky

5. Metody aktivního vyučování (únor)

Brainstorming, hraní rolí, případová studie, mentální mapování, kritické myšlení

6. Rizikové jevy ve škole (březen)

Agrese a šikana, kyberšikana, záškoláctví

7. Základy pedagogiky volného času (březen)

Volný čas a funkce VČ, historie VČ, zážitková pedagogika

8. Sociální pedagogika (duben)

Výchova ohrožených, sociálně znevýhodněných osob (děti, mládež, dospělí)

**Metody:**

Frontální výuka kombinovaná s prací ve skupinách i samostatnou prací studentů.

Řešení praktických příkladů z praxe.

**Maximální počet žáků:** 16 v jedné skupině

**Klasifikace za pololetí:** 1-2 písemné zkoušení, 1 projekt s následnou prezentací, průběžná klasifikace praktických úkolů

**Vyučující:**

Mgr. Jana Ligocká Havířov, 13. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Příprava na příjímací zkoušky z fyziky**

**Pro koho je seminář určen: pro žáky 4. ročníků**

**Obsah učiva semináře**:

1. Příklady a nácvik příjimacích zkoušek pro mediky

* Příklady a nácvik příjimacích zkoušek pro obory technického směru
* Příklady a nácvik příjimacích zkoušek pro obory z fyzioterapii
* Příklady a nácvik příjimacích zkoušek pro architekty

1. Laboratorní měření a práce s tím související
2. Zkušební testy a jejich řešení
3. Příprava maturitních témat k ústní zkoušce, fyzikální soutěže

**Plánované metody výuky:**

* Frontální, kombinovaná, skupinová

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků: 10 a více*

**Klasifikace:**

**Průběžná, jednotlivé testy daných zaměření**

**Anotaci zpracoval: Mgr. Petr Šupol**

Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:** **Příprava na jazykové zkoušky B2 First**

Seminář je pokračováním semináře Příprava na jazykovou zkoušky B2 First, ale mohou do něj přistoupit i noví žáci.

Tento volitelný předmět je zaměřen na složení mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny B2 First pro studenty, kteří potřebují certifikát o svých jazykových znalostech a dovednostech pro studium VŠ u nás nebo v zahraničí, jako doklad jazykové kvalifikace pro své zaměstnání či stáž v zahraničí nebo si chtějí zkouškou ověřit svou dosaženou úroveň v angličtině. Zkouška není podmínkou účasti semináře, který je vhodný i pro studenty, kteří si chtějí své dovednosti v JA prohloubit a zkvalitnit (na úrovni upper-intermediate). Tento seminář rozvíjí všechny jazykové dovednosti požadované i u státní maturity. Pokročilí studenti budou mít možnost se přihlásit i na zkoušky vyšší úrovně C1 Advanced a C2 Proficiency, zájemcům bude umožněn tzv. pretest zdarma.

**Obsah**:

Výuka bude probíhat podle učebnice Formula for Success B2 First (Pearson) od lekce 6 do lekce 8. Rozvíjeny budou všechny jazykové dovednosti, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní se současným zaměřením na správné používání lexika a gramatiky (Use of English). Studenti se seznámí s různými typy testových úloh, které jsou běžné u zkoušky B2 First a zároveň jsou i součástí státní maturity, nacvičí si slohové útvary, které jsou rovněž požadovány u státní maturity (a composition, a transactional letter, a letter of application, a story, an article), budou rozvíjet své řečové dovednosti (diskuse, vyjadřování názoru, rozhovory).

**Metody:**

Cílené procvičování a zdokonalování všech čtyř základních jazykových dovedností (listening, reading, speaking, writing) metodou bezpřekladového osvojování jazyka - typy cvičení běžně používané při jazykovém testování (včetně státní maturity) - multiple choice, gap filling, key word transformation, error correction, word formation, sentence completion; poslechová cvičení různých typů, reading comprehension, atd.

**Klasifikace:**

Testy z probraného učiva – za každou lekcí, dílčí testy z vybraných jevů, slohové práce, hodnocena bude i aktivita v semináři.

**Návrh vyučujících:**

Mgr. Eva Zdráhalová

Mgr. Irena Barvíková

**Anotaci zpracovala:**

Mgr. Irena Barvíková

V Havířově, 10. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:** **Příprava na jazykové zkoušky Cambridge C1 Advanced**

Seminář je pokračováním semináře Příprava na jazykovou zkoušku C1 Advanced, ale mohou do něj přistoupit i noví žáci.

Tento volitelný předmět je zaměřen na složení mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny C1 Advanced pro studenty, kteří potřebují certifikát o svých jazykových znalostech a dovednostech pro studium VŠ u nás nebo v zahraničí, jako doklad jazykové kvalifikace pro své zaměstnání či stáž v zahraničí nebo si chtějí zkouškou ověřit svou dosaženou úroveň v angličtině. Zkouška není podmínkou účasti semináře, který je vhodný i pro studenty, kteří si chtějí své dovednosti v JA prohloubit a zkvalitnit (na úrovni Advanced). Tento seminář rozvíjí všechny jazykové dovednosti požadované i u státní maturity. Pokročilí studenti budou mít možnost se přihlásit i na zkoušky vyšší úrovně C1 Advanced a C2 Proficiency, zájemcům bude umožněn tzv. pretest zdarma.

**Obsah**:

Výuka bude probíhat podle učebnice Formula for Success C1 (Pearson) od lekce 6 do lekce 8. Rozvíjeny budou všechny jazykové dovednosti, tj. mluvení, poslech, čtení a psaní se současným zaměřením na správné používání lexika a gramatiky (Use of English). Studenti se seznámí s různými typy testových úloh, které jsou běžné u zkoušky C1 Advanced a zároveň jsou i součástí státní maturity, nacvičí si slohové útvary, které jsou rovněž požadovány u státní maturity (a composition, a transactional letter, a letter of application, a story, an article), budou rozvíjet své řečové dovednosti (diskuse, vyjadřování názoru, rozhovory).

**Metody:**

Cílené procvičování a zdokonalování všech čtyř základních jazykových dovedností (listening, reading, speaking, writing) metodou bezpřekladového osvojování jazyka - typy cvičení běžně používané při jazykovém testování (včetně státní maturity) - multiple choice, gap filling, key word transformation, error correction, word formation, sentence completion; poslechová cvičení různých typů, reading comprehension, atd.

**Klasifikace:**

Testy z probraného učiva – za každou lekcí, dílčí testy z vybraných jevů, slohové práce, hodnocena bude i aktivita v semináři.

**Anotaci zpracovala:**

Mgr. Irena Barvíková

V Havířově, 10. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/2026**

**Název předmětu:**  **Programování**

**Pro koho je seminář určen:**  **8.A (octáva), 4.A4 a 4.B4**  
 **Anotace:** Seminář navazuje na seminář Prog1 a zaměřuje se na pokročilé algoritmické myšlení, programovací techniky a informatické znalosti aplikované na reálné problémy. Reflektuje požadavky ŠVP a RVP a připravuje studenty na další studium i praxi. Pokud žák chce maturovat z ICT na škole GSH, je potřeba absolvovat Prog1 a Prog2.

**Hlavní cíle semináře:**

* Rozvíjet klíčové kompetence v oblasti algoritmizace a programování.
* Připravit studenty na praktické využití znalostí ve vysokoškolském studiu a technických oborech.
* Vytvořit základ pro samostatnou práci na IT projektech a týmovou spolupráci.
* Připravit studenty na maturitní zkoušku z ICT.

**Obsah hlavního učiva:**

1. **Pokročilé struktury:**
   * Práce s poli, seznamy, slovníky.
   * Rekurze a její aplikace.
2. **Objektově orientované programování (OOP):**
   * Třídy, objekty, dědičnost, zapouzdření a polymorfismus.
3. **Databázové systémy:**
   * Základy SQL, propojení programů k databázím.
4. **Grafické uživatelské rozhraní (GUI):**
   * Tvorba jednoduchých aplikací s GUI.
5. **Praktické projekty:**
   * Samostatné a týmové projekty (např. kvízy, hry).

**Pokročilá témata:**

* Práce s hardwarem a senzory (micro:bit, Arduino).
* Umělá inteligence a strojové učení.
* Kybernetická bezpečnost.
* Robotika a IoT.
* Virtuální realita (VR/AR).
* Cloudové technologie.
* 3D modelování a tisk.
* E-sporty a herní design.

**Metody výuky:**

* Výklad s interaktivními prvky.
* Praktická cvičení na počítači.
* Samostatné projekty a týmová spolupráce.
* Řešení reálných problémů.

**Hodnocení:**

* **Formativní:** průběžné hodnocení, sebehodnocení.
* **Sumativní:** testy, projekty, ústní zkoušení.
* Aktivita a samostatná práce v hodinách.

**Materiální zajištění:**

* Počítačová učebna s moderním softwarem (Python IDLE, Visual Studio Code).
* Vlastní notebook nebo stolní počítač pro práci doma.

**Dodatek:** Tematické okruhy, jako jsou umělá inteligence, robotika, kybernetická bezpečnost, cloudové technologie, IoT, nebo e-sporty, přispívají k rozvoji digitálních kompetencí a připravují studenty na současný technologický svět. Výuka je flexibilní a vyučující může zařadit další aktuální témata dle potřeb.

Zpracoval: Mgr. Michal Kubiczek, Gymnázium Havířov-Podlesí, 13. 1. 2025.

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Psychologie**

**Pro koho je seminář určen:**

Tento volitelný předmět je určen pro studenty, kteří zvažují studium na VŠ se zaměřením na psychologii, sociologii, pedagogiku, speciální pedagogiku, předškolní pedagogiku, sociální práci, vychovatelství, humanitární studia apod. Seminář nabízí rozšíření poznatků nabytých v hodinách psychologie v rámci ZSV a uplatnění základních psychologických znalostí v praxi.

**Obsah učiva semináře**:

1. Prezentace vlastní osobnosti
2. Komunikace

Agresivní a asertivní jednání, manipulace

1. Duševní hygiena

Copingové mechanismy, seberozvoj a sebekoučování, psychologie štěstí a seberealizace

1. Krize a stavy duševní zátěže

Stres a syndrom vyhoření, neurózy a psychózy, závislost a závislý v rodině

1. Psychologie jako věda

Cíle psychologie, metody a experimenty, společenský přínos různých psychologických směrů

**Plánované metody výuky:**

Prezentace témat, samostatná práce (včetně domácí přípravy), práce ve skupině, praktická cvičení, diskuse, četba a práce s textem.

**Zvláštní pravidla:**

Počet žáků max. 16 v jedné skupině (při vyšším zájmu je možné otevřít skupiny dvě). Seminář je veden prakticky tak, aby studenti prostřednictvím probíraného tématu poznávali sami sebe.

**Klasifikace:**

Pravidelné písemné testy, ústní prezentace vybraného tématu, splnění seminárních úkolů, aktivita v hodinách.

**Anotaci zpracovala:**

Mgr. Alena Fialová Kotterbová

Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Seminář z biologie**

**Pro koho je seminář určen:**

Jedná se o opakovací seminář zaměřený na přípravu k maturitní zkoušce z biologie a přijímacím zkouškám na VŠ biologického zaměření. Především těm, kteří se chystají ke studiu biologie, medicíny, antropologie, fyzioterapie, veterinárního lékařství, farmacie, učitelství, psychologie, ekologie a ochrany přírody apod. na VŠ.

**Obsah učiva semináře**:

1. Vznik a vývoj života na Zemi
2. Viry
3. Buňka
4. Anatomie a fyziologie rostlin
5. Systém rostlin
6. Houby
7. Živočichové
8. Biologie člověka
9. Genetika
10. Ekologie

**Plánované metody výuky:**

Frontální výuka kombinovaná s výstupy studentů

**Zvláštní pravidla:**

Přednostně učebna biologie.

**Klasifikace:**

Minimálně 4 známky za pololetí. Písemné a ústní zkoušení. Hodnoceny budou také prezentace a aktivita v hodině.

**Anotaci zpracoval:** Mgr. Jana Chmielová

Havířov dne 10. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A , 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Seminář z českého jazyka a literatury**

**Pro koho je seminář určen:**

Pro všechny žáky 4. ročníků a oktávy, kteří :

a) chtějí úspěšně zvládnout maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury

b) chtějí nacvičit psaní didaktických testů a slohové práce

c) chtějí nacvičit práci s uměleckým a neuměleckým textem

d) si chtějí doplnit a prohloubit veškeré učivo potřebné k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury

**Obsah učiva semináře**:

1. Didaktické testy (září-prosinec)
2. Slohová práce (leden-únor)
3. Práce s uměleckým a neuměleckým textem (březen-duben)

**Plánované metody výuky:**

Práce s učebnicí **Maturita v pohodě** – zde si ukážeme příklady řešených a neřešených úkolů k didaktickým testům, projdeme si nejčastější chyby z posledních let a uděláme si množství úkolů k získání potřebných dovednosti. Rovněž si projdeme několik cvičných didaktických testů.

Dále si zopakujeme všechny stylistické útvary, ukážeme si dobře a špatně napsané slohové maturitní práce a budeme si prakticky nacvičovat psaní slohových prací. Projdeme si zadání slohových prací z posledních let.

Nakonec zaměříme na nácvik rozboru textů k maturitní zkoušce, ukážeme si příklady správných rozborů a projdeme si detailně jednotlivé body maturitního schématu.

V semináři pracujeme také s online cvičeními zaměřenými na obtížnější části učiva, např. z pravopisu, interpunkce, literární teorie apod. Rovněž procvičujeme veškeré učivo pomocí moderních metod jako např. oblíbený Kahoot.

Žáci v semináři také vypracují minimálně 1 prezentaci.

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků ve skupině maximálně 18.*

**Klasifikace:**

**1.pololetí :**  minimálně4 známky- dílčí didaktické testy (1. Pravopis, 2. Slovo, věta souvětí, 3. Literární teorie a historie, fakultativně ještě Charakter textu a jeho výstavba), 1 diktát

**2.pololetí:** minimálně 3 známky- 1 slohová práce, 1 prezentace na vybraný stylistický útvar, 1 známka z rozboru uměleckého a neuměleckého textu

Anotaci zpracoval: Mgr. Kamila Rozbrojová

Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Seminář z dějepisu (SD4)**

**Pro koho je seminář určen:** Jedná se o opakovací seminář zaměřený na přípravu k maturitní zkoušce z dějepisu a přijímacím zkouškám na VŠ.

**Obsah učiva semináře**:

1. Název tématu

Starověké říše (Egypt, Mezopotámie, Řecko, Řím)

1. Název tématu

Evropa raného a vrcholného středověku

Počátky novověku a vývoj evropských velmocí

Období revolucí a národně osvobozeneckého hnutí

1. Název tématu

Svět 1. poloviny 20. století

1. Název

Svět po 2. světové válce

**Plánované metody výuky:**

Prezentace kombinovaná s výkladem, možnost samostatných výstupů ( prezentace) žáků

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:**

Minimálně 4 krátké testy z jednotlivých celků, kvalita vlastních prezentací

**Anotaci zpracoval: Mgr. David Málek**

Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:**  **Seminář z fyziky**

**dvouletý - pokračování loňského semináře**

**Pro koho je seminář určen: pro čtvrté ročníky a oktávu**

Tento volitelný předmět je určen pro studenty, kteří mají zájem o studium na vysokých školách přírodovědného směru a je pokračováním loňského semináře

**Obsah učiva semináře**:

Název tématu

* Elektřina a magnetismus
* Optika
* Moderní fyzika (fyzika mikrosvěta)

**Plánované metody výuky:**

frontální výuka kombinovaná s řešením příkladů a testů.

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:** **4 písemné práce za pololetí**

**Anotaci zpracoval: Mgr. Petr Šupol**

Havířov dne 10.1.2025

** Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Geografický seminář-GS**

**Pro koho je seminář určen:** Seminář zaměřený na regionální geografii, cestovní ruch, geografický projekt, terénní cvičení spojené s praktickými činnostmi a opakování k maturitě

**Obsah učiva semináře**:

1. Kartografie

Prohloubení znalostí práce s topografickou mapou a orientací v terénu

2. Geografická exkurze nebo terénní cvičení

Např. meandry řek Lučiny nebo Odry, Weishuhnův kanál a Žimrovická papírna, hospodaření na beskydských Grúních, ČHMU……apod.

3. Cestovní ruch

Předpoklady cestovního ruchu, regionalizace CR

4. Regionální geografie světadílů

Amerika, ČR, Afrika ………………se zaměřením na cestovní ruch

**5. Rozbor a diskuse k maturitním okruhům**

**6. Geografický projekt**

**7. Současná Evropa-dynamicky rozvíjející se socioekonomický prostor**

Postoj členských státu k současné podobě a fungování EU

Zemědělská politika EU a historie regionálních firem potravinářského průmyslu

Tradiční průmyslová centra v minulosti a jejich současné zaměření

Problémy dopravních systémů a přechod na alternativní zdroje pohonu

Energetická politika evropských zemí a její dopady na jednotlivé státy

Současná ohniska napětí a jejich dopad na EU

**Plánované metody výuky:**

výklad**, SAMOSTATNÁ PRÁCE** !!!, praktická cvičení v terénu, práce s PC, tvorba referátu nebo prezentací na základě rozboru tematických celků, exkurze, beseda, práce ve skupině, rozbory grafických výstupů, práce s mapou a GPS …

**Zvláštní pravidla:**

*Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:**

písemná práce se zaměřením orientovat se na mapě světa**, příprava a diskuze nad tematickými celky, seminární práce, prezentace, aktivita v hodinách, příkladné plnění zadaných úkolů, kvízy..**

**Anotaci zpracoval:** Mgr. Petr Michálek Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Seminář z chemie**

**Pro koho je seminář určen:** pro studenty 4. ročníků a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu na VŠ přírodovědného zaměření, medicíně, veterinárním lékařství a farmacii
2. uvažují, že po SŠ nastoupí do zaměstnání v nejrůznějších odvětvích průmyslu chemického, farmaceutického, potravinářského, textilního, zpracování kovů, ve službách jako jsou čistírny, fotolaboratoře, v kontrolních orgánech státní správy (např. hygienické stanice, obchodní inspekce) i pro podnikatelskou činnost v oboru – např. laborant, technolog, výrobní dispečer atp.

Jedná se o opakovací seminář zaměřený na přípravu k maturitní zkoušce z chemie a přijímacím zkouškám na VŠ chemického zaměření.

**Obsah učiva semináře**:

1. Složení a struktura atomu. Periodická soustava prvků

* atom, atomové jádro, elektronový obal, periodická soustava prvků

1. Chemická vazba
   * kovalentní vazba, koordinačně-kovalentní vazba, polarita vazby, vznik vazeb v molekulách, hybridizace, tvar molekuly
2. Chemický děj a jeho zákonitosti
   * termochemie, chemická kinetika, chemická rovnováha
3. Názvosloví anorganických sloučenin
4. Výpočty ze vzorců, složení roztoků, výpočty z chemických rovnic
5. Anorganická chemie
   * vodík, kyslík, s- prvky, p- prvky, d a f prvky
6. Chemie sloučenin uhlíku
   * vlastnosti uhlíku, vazby v molekulách organických sloučenin, typy izomerii,
7. Uhlovodíky
   * vlastnosti, reakce, užití
8. Deriváty uhlovodíků
   * vlastnosti, reakce, užití
9. Chemie makromolekulárních látek
   * složení, jednotlivé typy polymerů, vlastnosti, užití
10. Chemie přírodních látek
    * lipidy, sacharidy, bílkoviny, nukleové kyseliny, alkaloidy, terpeny, steroidy
11. Heterocykly
12. Biochemie

* základní pojmy, fyzikálně-chemické procesy v živých soustavách, enzymy, vitamíny, hormony, metabolismus sacharidů, lipidů, bílkovin, proteosyntéza, Krebsův cyklus

**Plánované metody výuky:** Frontální výuka kombinovaná se samostatnou prací studentů (řešení příkladů z praxe za pomoci využití PC), případně skupinová práce, řešení problémových úloh

**Zvláštní pravidla:** *Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:** Studenti budou průběžně písemně i ústně zkoušeni.

**Anotaci zpracoval:** Ing. Zuzana Tamang Pučoková Havířov dne 13. 1. 2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A, 4.A4 a 4.B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu:**  **Seminář z matematiky**

**Pro koho je seminář určen:** pro žákyčtvrtých ročníků a oktávy, kteří se chtějí připravit na státní a profilovou maturitu z matematiky nebo si chtějí zopakovat středoškolskou matematiku

**Obsah učiva semináře**:

1. **Algebraické výrazy**Lomené výrazy, úpravy výrazů s mocninami a odmocninami, výrazy s absolutní hodnotou
2. **Množiny a výroky**Operace s množinami, Vennovy diagramy, operace s výroky, negace výroků
3. **Lineární a kvadratické rovnice a nerovnice**

Řešení lineárních a kvadratických rovnic a jejich soustav

Řešení rovnic a nerovnic s parametrem

Grafické řešení rovnic a nerovnic

1. **Rovnice a nerovnice – exponenciální a logaritmické**Logaritmus, Věty o logaritmech
2. **Úpravy goniometrických výrazů, goniometrické rovnice**
3. **Analytická geometrie**

Vektorová algebra

Přímka a rovina v prostoru

Kuželosečky a jejich tečny

1. **Geometrie v rovině**

Řešení obecného a pravoúhlého trojúhelníku

Vlastnosti mnohoúhelníků

Obvodový a středový úhel

Shodná a podobná zobrazení - konstrukční úlohy

1. **Geometrie v prostoru**

Rovinné řezy těles, průnik tělesa a přímky

Řešení polohových a metrických úloh

Náročnější úlohy na objem a povrch těles

1. **Řešení a rozbor testů pro společnou část maturitní zkoušky**

**Plánované metody výuky:** Frontální výuka, samostatná práce, skupinová práce, diskuse

**Zvláštní pravidla:** *Počet žáků neomezen*

**Klasifikace:** Během pololetí absolvují žáci 4 hodinové písemné práce z probraných celků obsahující obdobné příklady. Součástí klasifikace jsou i dvě seminární práce. V druhém pololetí budou žáci také jedenkrát ústně zkoušeni (příprava na ústní maturitní zkoušku).

**Anotaci zpracoval:** Mgr. Michaela Konieczná Havířov dne 10.1.2025

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8. A, 4. A4 a 4. B4**

**ve školním roce 2025/26**

**Název předmětu: Společenskovědní seminář**

**Pro koho je seminář určen: :** pro studenty 4. ročníku a oktávy, kteří:

1. uvažují o studiu společenských věd na VŠ;
2. chtějí maturovat ze ZSV;
3. mají zájem o moderní kulturu a sociální problémy.

**Obsah učiva semináře**:

1. Politika a filozofie

Klasická politická filozofie

Křesťanství

Základy moderní politické filozofie

Současná politická filozofie

2. Moderní filozofie

Konzervatismus (M. Weber, R. Aron), liberalismus (K. R. Popper)

Sociální darwinismus a rasové teorie (J. A. Gobineau, H. S. Chamberlain)

Kritická teorie (Frankfurtská škola - E. Fromm, H. Marcuse, M. Horkheimer, W. Adorno)

Teorie úpadku a kolapsu (O. Spengler, P. Buchanan)

Mladohegelovci (S. Žižek)

3. Kulturní antropologie

Politická antropologie

Evolucionismus a difuzionismus

Konfiguracionismus a funkcionalismus

Strukturální antropologie a sociobiologie

4. Maturitní otázky – průběžné opakování

**Plánované metody výuky:**

Rozbor odborných textů a schémat, prezentace.

**Zvláštní pravidla:**

*Maximálně 20 osob*

**Klasifikace:**

Písemné zkoušení – testy

Aktivita, digitální prezentace, seminární práce - dobrovolná

**Anotaci zpracoval:**

Mgr. Pavel Krč V Havířově dne 10. 1. 2025