



Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

1. kolo přijímacího řízení

obor vzdělání: 79 – 41 – K /41 Gymnázium
(čtyřleté denní studium)

Uchazeči o přijetí ke vzdělávání budou hodnoceni podle těchto kritérií:

1. **Výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky**
Jednotnou přijímací zkoušku připravuje společnost CERMAT.
2. **Znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**
Škola hodnotí celkový průměrný prospěch žáka dosažený v každém z níže uvedených klasifikačních období doložený kopiemi jednotlivých vysvědčení
 - v 1. pololetí 8. třídy
 - ve 2. pololetí 8. třídy
 - v 1. pololetí 9. třídy
3. **Umístění ve vědomostních soutěžích**
 - a. umístění na 1. nebo 2. místě ve školních kolech vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT s výjimkou sportovních a uměleckých soutěží – soutěží v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, druhý cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, biologie, fyzika, chemie a informační technologie nebo předmětů s obdobným obsahem
 - b. umístění do 3. místa v okresních kolech výše specifikovaných vědomostních soutěží a úspěšný řešitel okresního kola Matematické olympiády
 - c. umístění do 5. místa v krajských kolech výše specifikovaných vědomostních soutěží a účastník krajského kola Logické olympiády
 - d. umístění do 8. místa v celostátních kolech výše specifikovaných vědomostních soutěží
 - hodnoceny budou výsledky uchazeče dosažené v uvedených soutěžích v posledních dvou ročnících základní školy
 - umístění je nutno doložit kopií diplomu do 12. 4. 2024 na sekretariát školy

Odlíšnosti přijímacího řízení pro osoby, které získaly předchozí vzdělání nebo jeho část ve škole mimo území ČR.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání nebo jeho část ve škole mimo území České republiky, se na základě § 20, odst. 4 školského zákona při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Termín konání rozhovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení. Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za pohovor je 15. Hodnocení rozhovoru je úspěšné, nebo neúspěšné. Aby uchazeč uspěl, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

Osoba, která získala předchozí vzdělání mimo ČR, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce. Uchazeč má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně (postačí v prosté kopii).

Pro hodnocení cizinců, kteří nekonají na základě žádosti zkoušku z českého jazyka a literatury, vytváří ředitel školy ve spolupráci s Cermatem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělávání. Redukované pořadí neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Bodové ohodnocení jednotlivých částí – nejvyšší dosažitelný počet bodů - 150

1. Výsledek jednotné přijímací zkoušky – nejvyšší dosažitelný počet bodů - 100

- test z českého jazyka a literatury – **nejvyšší dosažitelný počet bodů 50**
- test z matematiky – **nejvyšší dosažitelný počet bodů 50**

Počet školou udělených bodů je roven počtu bodů dosažených v JPZ.

2. Znalosti vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání – nejvyšší dosažitelný počet bodů - 30

Průměrný prospěch uchazeče vychází z průměrů tří sledovaných období, zaokrouhuje se aritmeticky na dvě desetinná místa. V níže uvedené tabulce je uveden průměr a jeho bodové ohodnocení, za dosažený průměr vyšší než 2,0 nezíská uchazeč žádný bod.

Průměrný prospěch za všechna hodnocená období	1,00 -	1,15 -	1,20 -	1,30 -	1,40 -	1,50 -	1,60 -	1,70 -	1,80 -	1,90 -	2,00
	1,14	1,19	1,29	1,39	1,49	1,59	1,69	1,79	1,89	1,99	
Dosažené bodové hodnocení za průměrný prospěch	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	1

3. Umístění ve vědomostních soutěžích – maximální počet bodů 20

- za každou soutěž dle kritéria 3.a lze získat 3 body, dle kritéria 3.b lze získat 5 bodů, dle kritéria 3.c lze získat 8 bodů, dle kritéria 3.d lze získat 15 bodů, hodnotí se vždy nejlepší výsledek v dané soutěži.
- Okresním kolem se rozumí soutěž ve druhém postupovém kole, které se účastní soutěžící ze správní oblasti tzv. okresu, krajským nebo regionálním kolem se rozumí soutěž, která je určena pro soutěžící z oblasti větší než tzv. okres, celostátním kolem se rozumí úroveň soutěže, ve které se setkají soutěžící dané soutěže z celé ČR.
- započítává se vždy výsledek z nejvyššího dosaženého hodnoceného umístění v příslušné soutěži, tedy např. při umístění soutěžícího na 1. místě ve školním kole, 1. místě v okresním kole a následně 2. místě v krajském kole téže soutěže se započítá uchazeči 8 bodů za krajské kolo.
- do maximální výše 20 bodů za toto kritérium celkem.

Tabulka hodnocení vědomostních soutěží:

	Kritérium 3 A - počet možných bodů	Kritérium 3 B - počet možných bodů	Kritérium 3 C - počet možných bodů	Kritérium 3 C - počet možných bodů
úroveň soutěží a umístění uvedených v kritériu 3	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské nebo regionální kolo	Celostátní kolo
1. místo	3	5	8	15
2. místo	3	5	8	15
3. místo	0	5	8	15
4. - 5. místo	0	0	8	15
6. - 8. místo	0	0	0	15

Pravidla pro seřazení pořadí uchazečů ke vzdělávání

Ke vzdělávání bude přijato nejvýše 60 uchazečů dle algoritmu systému určeného platnými právními předpisy.

Řazení uchazečů bude na gymnáziu stanoveno **sečtením bodů dosažených dle kritéria 1 - 3** výše uvedených Kritérií přijímacího řízení.

V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů dvou a více uchazečů rozhoduje o jejich pořadí toto podpůrné kritérium (uvedeno v pořadí užití těchto kritérií):

1. celkový **součet dosažených bodů z testu JPZ** z českého jazyka a literatury a testu z matematiky
2. v případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů i po vyhodnocení kritéria 1 **celkový počet dosažených bodů z testu z matematiky JPZ**
3. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 2, rozhoduje o jejich pořadí **aritmetický průměr hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání z českého jazyka a literatury a matematiky** ze všech sledovaných klasifikačních období ZŠ uvedených ve druhém kritériu přijímacího řízení
4. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 3, rozhoduje o jejich pořadí **aritmetický průměr hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání z matematiky** ze sledovaných klasifikačních období ZŠ uvedených ve druhém kritériu přijímacího řízení
5. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 4, rozhoduje o jejich pořadí **aritmetický průměr hodnocení na vysvědčení z pololetí deváté třídy z předchozího vzdělávání z českého jazyka a literatury a matematiky**
6. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 5, rozhoduje o jejich pořadí **hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání z matematiky v 1. pololetí 9. třídy**
7. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 6, rozhoduje o jejich pořadí **hodnocení první otevřené úlohy JPZ z matematiky v 1. termínu vyjádřené dosaženým počtem bodů za tuto úlohu**
8. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 7, rozhoduje o jejich pořadí **hodnocení první otevřené úlohy JPZ z českého jazyka a literatury v 1. termínu vyjádřené dosaženým počtem bodů za tuto úlohu**
9. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 8, rozhoduje o jejich pořadí **hodnocení druhé otevřené úlohy JPZ z matematiky v 1. termínu vyjádřené dosaženým počtem bodů za tuto úlohu**. Nelze-li stanovit pořadí podle druhé otevřené úlohy, opakuje se toto pravidlo postupně pro každou další otevřenou úlohu JPZ z matematiky v 1. termínu, až do prvního odlišného bodového ohodnocení nebo srovnání všech otevřených úloh.
10. není-li možno stanovit pořadí uchazečů dle kritéria 9, rozhoduje o jejich pořadí **hodnocení druhé otevřené úlohy JPZ z českého jazyka a literatury v 1. termínu vyjádřené dosaženým počtem bodů za tuto úlohu**. Nelze-li stanovit pořadí podle druhé otevřené úlohy, opakuje se toto pravidlo postupně pro každou další otevřenou úlohu JPZ z českého jazyka a literatury v 1. termínu až do prvního odlišného bodového ohodnocení nebo srovnání všech otevřených úloh.

V Havířově dne 30. 1. 2024

PhDr. Hana Čížová
ředitelka gymnázia