**Kritéria hodnocení písemné práce maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury 2022**

**Komplexní zkouška z  českého jazyka a literatury** se skládá z písemné maturitní práce, didaktického testu a ústní maturitní zkoušky.

**Žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury v rámci společné části maturitní**

**zkoušky, prokáže v písemné práci osvojení následujících dovedností:**

**1. vytvoří text podle zadaných kritérií**

* zpracuje v písemné práci zadané téma;
* orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce;
* zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu;
* využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů;
* využije informace z výchozích textů (např. textů, grafů, tabulek);

**2. dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky**

* využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovotvorba);
* použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci / danému slohovému útvaru;
* prokáže šíři a pestrost slovní zásoby;
* používá pojmenování v odpovídajícím významu;

**3. uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu**

* ovládá zásady výstavby větných celků
* respektuje formální prostředky textové návaznosti
* uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu
* vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text

**Cíl písemné práce**

 Cílem písemné práce z českého jazyka a literatury je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

**Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování**

 Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov. Koncept/osnova se nehodnotí a nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text (pokud je součástí zadání). Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje (plagiát) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

**Jako jedno slovo se počítají:**

 předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova);

 spojky;

 zájmena;

 citoslovce (ach ouvej = 2 slova);

 zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo; Čedok = 1 slovo);

 víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo);

 číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova);

 rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova);

 adresy, resp. jejich části (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 –

 Holešovice = 1 slovo);

 složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

**Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na 110 minut včetně času na volbu zadání**.

**Zadání písemné práce a slohové útvary**

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Po zahájení zkoušky si žák zvolí 1 zadání, poté, co zapíše název zadání do záznamového archu, už nemůže dané téma zadání měnit**.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, tedy příslušný slohový útvar, a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Tento výchozí text však není a započítáván do celkového počtu slov písemné práce .

**Žák zaznamenává text písemné práce načisto do záznamového archu školy, poznámky a přípravu si píše na školou připravený volný list papíru.** Žák odevzdává čistopis i přípravu, hodnotitel hodnotí text v záznamovém archu. Text nanečisto na listech přípravy slouží jako podklad pro hodnocení jen v případě nejasností (například žák při přepis do čistopisu udělá chybu, opomene část věty přepsat atd.). Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

*Příklad zadání písemné práce:*

|  |
| --- |
| **Máme srdce na správném místě**VÝCHOZÍ TEXTTaké letos naše škola uspořádala několik charitativních akcí. Není nám totiž lhostejný osud těch,kteří jsou odkázáni na cizí pomoc a nacházejí se v tísnivé životní situaci. (*www.mesto-slavicin.cz, upraveno)***Zpracování**: zpráva do regionálního zpravodaje o charitativní akci, kterou uspořádala vašeškola (role výchozího textu inspirativní) |

**Zadávanými slohovými útvary mohou být: vypravování, úvaha, charakteristika, popis** (např. prostý popis, odborný popis, popis pracovního postupu, líčení), **administrativní text** (např. soukromý dopis, formální dopis, otevřený dopis, motivační dopis), **úřední korespondence** (žádost, stížnost), **publicistický text** (např. zpráva, argumentační esej, fejeton, článek s prvky reportáže/fejetonu, analytický článek), **projev.**

**Písemnou práci konají žáci** daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

**Hodnocení písemné práce zajišťuje vyučující předmětu český jazyk a literatura:** ředitelem pověřený vyučující českého jazyka a literatury, který navrhuje zkušební maturitní komisi hodnocení písemné práce. O hodnocení rozhoduje komise hlasováním.

**Hodnotitel písemné práce vychází při hodnocení z bodové škály** k hodnocení písemných prací

z českého jazyka a literatury, která specifikuje oblasti hodnocení 1A, 1B, 2A, 2B, 3A a 3B v přiložené tabulce Bodová škála hodnocení písemné práce (příloha č. 1).

Zkoušku konanou formou písemné práce **vykoná žák úspěšně**, pokud **dosáhne nejméně 40 procentních**

**bodů, tzn., pokud žák získá 12 a více bodů za celou písemnou práci.**

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

**K hodnocení se používá šest kritérií. Každé z nich hodnotí PP z nějakého hlediska:**

1A - dodržení zadaného tématu (zda a jak se text vztahuje k zadání, zda zpracovává zadané téma)

1B - úroveň zpracování vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci (zda text nese rysy

 zadaného slohového útvaru, zda odpovídá komunikační situaci, pro níž je určen)

2A - pravopis a tvarosloví, slovotvorba (množství a závažnost pravopisných a tvaroslovných chyb)

2B - slovní zásoba, výběr lexika (zda a jak odpovídá slovní zásoba zadanému slohovému útvaru

 a komunikační situaci)

3A - stavba vět, textová koheze (výstavba a srozumitelnost vět a souvětí, výskyt nemotivovaných

 odchylek od pravidelné větné stavby a vliv syntaktických nedostatků na čtenářský komfort adresáta)

3B - stavba celého textu, koherence textu (logické uspořádání textu, jeho celková srozumitelnost, návaznost odstavců, případně členění textu, vliv organizace textu na čtenářský komfort adresáta)

**Za každé kritérium** se přidělí 5 (= maximum) až 0 (= minimum) bodů.

Body za jednotlivá kritéria se sčítají.

**Celkem je tedy možno získat maximálně 6 x 5 = 30 bodů.**

**Pro účely školního hodnocení přepočítáváme body na známky takto:**

30 – 26 bodů - žák je hodnocen známkou VÝBORNÝ

25 – 21 bodů – žák je hodnocen známkou CHVALITEBNÝ

20 – 17 bodů - žák je hodnocen známkou DOBRÝ

16 – 12 bodů - žák je hodnocen známkou DOSTATEČNÝ

11 – 0 bodů - žák je hodnocen známkou NEDOSTATEČNÝ

**Práce, která se nevztahuje k zadanému tématu** (je hodnocena v 1A nula body**) nebo nenaplňuje**

**slohový útvar nebo nerespektuje komunikační situaci** (je hodnocena v 1B nula body), je automaticky

hodnocena **jako celkově nedostatečná. Práce, která nedosahuje minimálního rozsahu počtu slov,** se hodnotí jako **nedostatečná. Nečitelný text** není započítání do celkového počtu slov.

**Přílohy:**

* Bodová škála hodnocení písemných prací
* ČJL v úpravě s PUP kategorie SP3 – kritéria hodnocení PP – 1. část
* ČJL v úpravě pro žáky PUP kategorie SP3 – kritéria hodnocení PP – 2. část