****

**Anotace volitelného předmětu pro žáky 8.A a 4.AB4 ve školním roce 2024/25**

**Název předmětu:** **Geografický seminář - GS**

**Specifikace:** Seminář zaměřený na regionální geografii, cestovní ruch a geografický projekt

**Ročník - cílová skupina:** 4. ročníky a oktáva

Tento volitelný předmět je určen pro zájemce o prohloubení znalostí regionální a politické geografie světa se zaměřením na cestovní ruch s možností vypracovat geografický projekt /návrh řešení/ na některou aktuální problematiku našeho města či okolí

* rozšíření obzoru o možnosti cestování doma i v zahraničí
* bližší pochopení aktuální politickoekonomické situace v Evropě a ve světě
* část bude věnována na přípravu pro úspěšné vykonání profilové ústní maturitní zkoušku ze zeměpisu
* v neposlední řadě také prohloubení zeměpisných znalostí pro přijímací zkoušky, jež požadují základy všeobecného přehledu
* geografická exkurze věnována přírodnímu či socioekonomickému prostoru

**Obsah**:

1. Kartografie

Prohloubení znalostí práce s topografickou mapou a orientací v terénu

2. Geografická exkurze nebo terénní cvičení

Např. meandry řek Lučiny nebo Odry, Weishuhnův kanál a Žimrovická papírna, hospodaření na beskydskýchGrúních, ČHMU……apod.

3. Cestovní ruch

Předpoklady cestovního ruchu, regionalizace CR

4. Regionální geografie světadílů

Amerika, ČR, Afrika ………………se zaměřením na cestovní ruch

**5. Rozbor a diskuse k maturitním okruhům**

**6. Geografický projekt**

**7. Současná Evropa-dynamicky rozvíjející se socioekonomický prostor**

Postoj členských státu k současné podobě a fungování EU

Zemědělská politika EU a historie regionálních firem potravinářského průmyslu

Tradiční průmyslová centra v minulosti a jejich současné zaměření

 Problémy dopravních systémů a přechod na alternativní zdroje pohonu

Energetická politika evropských zemí a její dopady na jednotlivé státy

Rozbor covidové pandemie a její dopady na život v Evropě

**Metody: výklad, SAMOSTATNÁ PRÁCE !!!praktická cvičení v terénu, práce s PC, tvorba referátu nebo prezentací na základě rozboru tematických celků, exkurze, beseda, práce ve skupině, rozbory grafických výstupů, práce s mapou a GPS …**

**Klasifikace:** písemná práce se zaměřením orientovat se na mapě světa**, příprava a diskuze nad tematickými celky, seminární práce, prezentace, aktivita v hodinách, příkladné plnění zadaných úkolů, kvízy..**

**Požadavky na učebnu:** současná blokace učebny VT, UZ a zařazení semináře, jako posledního bloku vyučovacího dne

**Návrh zpracoval:** Michálek Petr Havířov 4.ledna 2024