**Gymnázium,**

Havířov – Podlesí, příspěvková organizace

Příloha plánu práce 2025/2026

Interní směrnice 5/2025

**Minimální preventivní program**

**ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

## Charakteristika školy

Gymnázium sídlí v části Havířov – Podlesí v blízkosti Základní školy F. Hrubína a panelové zástavby. Z hlediska lokality se škola nachází v zalidněné městské části. Škola je velmi dobře přístupná ze všech městských částí Havířova, tak z okolních měst. Převážnou většinu žáků tvoří děti z Havířova a okolních obcí – Suchá, Životice, Bludovice, Lučina, Soběšovice, Těrlicko, Albrechtice, Šenov, Datyně, Karviná. Gymnázium je komunitního typu, absolventi se scházejí, pořádají různé akce. Mnoho žáků zde má sourozence.

Vnitřní prostory školy se vyznačují vzdušností, prostorností a prosvětlením. Chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků, fotkami z proběhlých akcí školy. Ve škole se nachází dostatek odborných učeben, knihovna, moderně vybavená posilovna a tělocvična, školní žákovská kuchyňka pro nácvik vaření, školní bufet a venkovní prostor, kde probíhá za příznivého počasí výuka. Průměrně je ve třídě 30 žáků, žáci vykazují velmi dobré studijní výsledky, kapacita školy dle zřizovací listiny je 660 žáků, škola má ve školním roce 2025-2026 414 žáků.

Škola poskytuje žákům kvalitní vzdělání v těchto formách:

* 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia: 4 roky
* 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia: 8 roků

Metodik primární prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Vedení školy a pedagogický sbor jsou seznamováni s minimálním preventivním programem školy a s jeho plněním, resp. s problémy, které se v oblasti sociálně patologických jevů na škole vyskytují. Další informace z oblasti prevence jsou pedagogům předávány jak v každodenní komunikaci mezi pedagogy, tak na provozních poradách.

Vyučující jednotlivých předmětů zařazují problematiku sociálně – patologických jevů do vhodných témat svých předmětů. Jedná se např. o:

* Problematika zdravého životního stylu – prevence užívání tabáku, alkoholu, drog, zdravého stravování, psychohygieny (*biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd, tělesná výchova)*
* Trestní odpovědnost, rasismus a xenofobie, menšiny a tolerance k druhým lidem, rizikové sexuální chování, poruchy příjmu potravy, projevy šikany, kyberšikana, agrese, náročné životní situace (*základy společenských věd, občanská výchova, biologie, zeměpis, tělesná výchova, IVT*)

**Složení Školního poradenské centrum**

Metodik prevence – Mgr. Jana Ligocká

Výchovná poradkyně – Mgr. Kateřina Onderková

Kariérová poradkyně – ing. Eva Skubidová

Psycholožka – Mgr. Alena Fialová Kotterbová

##### Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** | **Přibližné datum realizace** |
| Pravidelné schůzky ŠMP v PPP Karviná | Pedagogicko-psychologická poradna,  Mgr. Michaela Skřížalová | Dle termínů PPP |
| Krajská konference pro ŠMP | MSK Ostrava | Dle termínu |
| Specializační studium pro ŠMP | Zřetel, s.r.o. | 9/2025 - trvá |

Vzdělávání vychází z aktuální nabídky konferencí a seminářů pro školní rok 2025/2026 v souladu s možnostmi účasti ŠMP vzhledem ke kapacitě a časovým možnostem ŠMP. Součástí vzdělávání ŠMP je i pravidelné sledování webových stránek MŠMT a webových stránek včetně facebookového profilu Metodik prevence Ostrava a od září 2025 zahájení specializačního studia pro ŠMP, které potrvá 4 semestry.

Představení školního metodika prevence rodičům žáků proběhne na úvodních informativních třídních schůzkách prostřednictvím třídního učitele dané třídy. ŠMP se účastní adaptačních pobytů prvních ročníků, napomáhá třídnímu učiteli a sleduje chování žáků. Seznámení s činností školního metodika prevence, možností konzultací (co lze konzultovat) se školním metodikem prevence a kontakty na ŠMP (telefonní číslo, email, označení kabinetu) jsou uvedeny na viditelném místě v přízemí školy (vedle knihovny) a na internetových stránkách školy.

Základním dokumentem, ve kterém je prevence rizikového chování ve škole také zahrnuta, je Školní řád. Žáci i rodiče jsou na začátku školního roku se Školním řádem seznámeni a svým podpisem stvrzují, že porozuměli jeho obsahu.

V průběhu října je novým žákům komplexně představeno školní poradenské pracoviště a průběžně je zjišťován stav adaptace na nové prostředí.

## 1. 1. Řízení a realizace preventivních aktivit

Za realizaci Školní preventivní strategie zodpovídá školní metodička prevence (Mgr. Jana Ligocká), která koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků v rámci preventivních aktivit na škole. Školní metodik prevence (ŠMP) se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Školní preventivní strategie informuje vedení školy a pedagogický sbor a spolu s nimi vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. Při řízení a realizaci preventivních aktivit školní metodik prevence spolupracuje především s výchovnou poradkyní školy (Mgr. Kateřina Onderková). Od září 2021 je ve škole k dispozici školní psycholožka Mgr. Alena Fialová Kotterbová, která poskytuje žákům základní poradenství a intervenci. Školní poradenské pracoviště se schází dle potřeby.

Cílovou skupinou v preventivních programech jsou všichni žáci školy. Zvláštní pozornost je pak věnována žákům patřícím do rizikových skupin – např. žákům neúspěšným - nemotivovaným, žákům ze sociálně slabých rodin, žákům vykazující nevhodné chování. Sociální zázemí žáků a jejich rodin je většinou dobré. Jako nástroje pro zjišťování situace a potřeb naší školy slouží pozorování projevů chování žáků a spolupráce třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm.

Škola v minulých letech zaznamenala rizikové chování zejména v oblasti nevhodného chování vůči spolužákům – nevhodné chování přes sociální sítě, nerespektování odlišnosti jedince, absence žáků vyšších ročníků - pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence nebo neomluvená absence, užívání návykových látek (nikotinové sáčky) a kouření elektronických cigaret ve škole. Učitelský sbor na nevhodné chování reagoval domluvou, poté výchovným opatřením (napomenutí, důtka a udělením zhoršeného stupně z chování).

##### Minimální preventivní program školy

Cíle minimálního preventivního programu vychází z cílů dlouhodobých, střednědobých a krátkodobých vymezených ve Školní preventivní strategii.

Pro letošní školní rok jsme stanovili následující:

* motivovat žáky k aktivnímu využití volného času
* podporovat duševní zdraví žáků, projektové dny na téma wellbeing
* pro žáky školy pořádat odborné přednášky, besedy apod. na téma související s rizikovými formami chování, posilovat žádoucí chování
* pravidelně pořádat Den s třídním učitelem a vedení třídnických hodin
* v rámci školy umožnit žákům realizovat jejich zájmy – sport, kultura, odborný růst, podporovat nadané žáky – program Sofia
* podporovat programy zaměřené na zdravý životní styl

**Typy prevence realizované ve školním roce 2025 - 2026**

* **primární** – veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikových projevů chování, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření
* **specifická** – programy specificky zaměřené na určitou formu rizikových projevů

chování (přednášky, sociometrie, diagnostika školní třídy). Aktivity specifické primární prevence budou probíhat na základě aktuálně zjištěné situace v dané třídě/skupině žáků v průběhu školního roku a budou reagovat na aktuální problémy a potřeby dané třídy/skupiny žáků. V současné době nejsou zaznamenány problémové jevy a situace v jednotlivých třídách, které by potřebovaly zásah specifické primární prevence.

* **nespecifická** – přednášky, besedy, jednorázové akce a volnočasové aktivity umožňující harmonický rozvoj osobnosti (kroužky, sportovní aktivity, programy na zlepšení životního stylu,…).

V průběhu školního roku 2025/2026 budou probíhat **Tematické prožitkové programy, besedy, přednášky** pro všechny žáky školy. Pozorováním bylo zjištěno, že žákům chybí sociální kontakt, preferují kontakt přes sociální sítě, mají problém v komunikaci. Dlouhodobě dochází ke zhoršování fyzické zdatnosti, duševního zdraví a to z důvodu zhoršení celkové odolnosti. Aktivity budou zaměřeny na komunikaci, podporu dobrých vztahů ve třídě, rozvoj sebevědomí a sebepojetí, osvojení komunikativních dovedností, upevňování zdravých životních hodnot, osobní zodpovědnost, podpora kladného vztahu ke svému tělu a vedení ke zdravému životnímu stylu. ***Cílem preventivních programů je fungování pozitivně laděného kolektivu, který zvládá plnit školní nároky, aktivní trávení volného času, zvládání psychické zátěže a podpora duševního zdraví. Žákům je v tomto roce nabídnuto velké množství volnočasových aktivit z oblasti sportovní, kulturní, vzdělávací.***

## 2.1 Způsob seznámení žáků s činností školního poradenského pracoviště

Představení ŠMP, VP a školní psycholožky nově provádíme v jednotlivých třídách, jedná se o akci ŠPP (školní poradenské pracoviště) ve třídách. Při setkání dochází k seznámení žáků s tím, kdy mohou pracovníky ŠPP kontaktovat (kdykoli po domluvě), kde a jak (osobní schůzka, kontakt prostřednictví emailu), v jakých záležitostech (např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, problémy s učením, vztahové problémy apod.). Žáci se osobně setkávají s pracovníkem ŠPP na adaptačním kurzu a preventivních akcích pořádaných školou.

## 2. 2 Nespecifická primární prevence pro žáky

**Harmonogram akcí pro rok 2025/2026**

**Název akce: Adaptační pobyt pro prváky**

**Určeno:** pro 1. ročníky a jejich třídní učitele, cílem je seznámení se navzájem, sdělení si třídních pravidel chování, očekávání a pozitivní motivace žáků pro studium

**Realizátor:** ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem, Prima – Mgr. Michal Malina (volnočasový pedagog)

**Název akce: Umíš poskytnout první pomoc?**

Tato preventivní akce je spojená s aktivitami související s poskytnutím základní první pomoci. Ze zákona musí zvládnout poskytnout první pomoc úplně každý, interaktivní formou se žáci seznámí, jak na to.

**Určeno:** pro třídu 1A, 1A4, 1B4 , 6A, 2A4, 2B4

**Realizátor:** Metodička prevence, studenti zdravotnické školy Ostrava

**Název akce: Zdravá žena – beseda s gynekoložkou MUDr. Dobošovou**

Preventivní akce vedená lékařkou na téma první pohlavní styk, antikoncepce, prevence pohl. chorob

**Určeno:** pro dívky 4A, 1A4

**Realizátor:** MUDr. Timea Dobošová

**Název akce: Buď v pohodě!**

Vzdělávací, zážitkový a interaktivní program primární prevence pro třídní kolektiv zaměřený na rozvoj dovedností, znalostí a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

**Určeno:** 1A4

**Realizátor:** Školní metodička prevence, výchovná poradkyně

**Název akce: Závislý? Ne, díky!**

Vzdělávací, zážitkový a interaktivní program primární prevence pro třídní kolektiv zaměřený na rozvoj dovedností, znalostí a postoje v oblasti péče o zdraví, prevence užívání nikot. sáčků, e-cigaret

**Určeno:** 1A, 2A,3A,4A

**Realizátor:** školní metodička prevence, výchovná poradkyně

**Název akce: Nauč se řídit riziko v oblasti financí**

Beseda se zaměstnancem banky na téma finanční podvody

**Určeno:** všechny 2. ročníky

**Realizátor:** Ing. Michal Přádka – Raiffeisen bank

**Název akce: Tvoje cesta #onlinem -** projekt seznamuje se zásadami bezpečné sebeprezentace na sociálních sítích a poukazuje na praktiky "predátorů". Žáci se dozví, jakými způsoby predátoři manipulují se svou obětí a jaké informace jsou schopni zjistit z pouhých fotografií, které uživatelé sociálních sítí sami zveřejňují.

**Určeno:** Prima, sekunda, tercie, kvarta

**Realizátor:** PČR , E-bezpečí

**Název akce:** **Trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých -** úkolem projektu je seznámit děti ve věkové hranici okolo 15 let s jejich trestní odpovědností a naučit je rozeznávat, jaké chování je v mezích zákona a jaké je naopak za jeho hranicemi.

**Určeno:** kvarta, 1A4

**Realizátor:** PČR

**Název akce: Den s třídním učitelem**

Aktivity zaměřené na podporu dobrých vztahů ve třídě, podporu duševního a fyzického zdraví, podporu dobrého třídního klima

**Určeno:** pro všechny ročníky a jejich třídní učitele, realizováno 2x ročně

**Realizátor:** Třídní učitel

**Pravidelné aktivity pro žáky**

**Určeno:**  podle ŠVP určeným třídám.

Lyžařské kurzy: v kompetenci předmětové komise TV

Sportovně-turistické kurzy: v kompetenci předmětová komisi TV

Terénní praxe: týdenní vzdělávací akce v MSK s třídním učitelem

Odborné exkurze: průběžně

Přednášky absolventů pro maturanty

Kulturní akce: průběžně

Akce pořádané školním parlamentem

Den otevřených dveří: prosinec, leden

Vědomostní soutěže: (matematický klokan, bobřík informatiky, olympiády, jazykové konverzační soutěže, soutěž mladých zoologů ZOO Ostrava aj.)

Sportovní soutěže pořádané školou i jinými organizacemi

## 2. 3 Volnočasové aktivity pro žáky

Ve školním roce 2025/2026 pro žáky nižšího i vyššího gymnázia připravilo naše gymnázium pestrou nabídku volnočasových aktivit – kroužků. Tyto aktivity probíhají v odpoledních hodinách v prostorách školy, kroužky jsou poskytovány zdarma. Zájemci získají bližší informace u jednotlivých vyučujících.

Aktuální nabídka kroužků pro letošní školní rok je zveřejněna na webových stránkách školy

<https://gsh.cz/aktivity>

##### Vedení a evidence aktivit MPP

Vedení záznamů zasedání výchovné komise

Zpětná vazba pomocí dotazníků a diskuzí se žáky

Zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP

Výkaz preventivních aktivit - program SEPA

Hodnocení bude probíhat průběžně a trvale pomocí prostředků, které umožňují zpětnou vazbu

– dotazníky, rozhovory se žáky a pedagogy.

Směrnici Minimální preventivní program zpracovala Mgr. Jana Ligocká, metodička prevence.

Tato směrnice je umístěna na disku U a na webových stránkách školy.

Tato směrnice nabývá účinnosti dne 01. 09. 2025

Schváleno ředitelkou školy dne 28. 8. 2025.

V Havířově dne 01. 09. 2025

PhDr. et Mgr. Hana Čížová

ředitelka gymnázia

Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s MPP na provozní poradě

Obsah

[Charakteristika školy 1](#_Toc181795439)

[**1. 1. Řízení a realizace preventivních aktivit** 3](#_Toc181795440)

[**2.1** Způsob seznámení žáků s činností školního poradenského pracoviště 4](#_Toc181795441)

[**2. 2 Nespecifická primární prevence pro žáky** 5](#_Toc181795442)

[**2. 3 Volnočasové aktivity pro žáky** 7](#_Toc181795443)